

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрен  
Советом Учреждения МБОУ  
«Гимназия»  
Протокол № 3 от 06 апреля 2020г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия»

\_\_\_\_\_ С.Н. Шевченко  
06 апреля 2020г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ»  
ЗА 2019 ГОД**

**г. Черногорск, 2020г.**

## I. Общие сведения о МБОУ «Гимназия»

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия»
Руководитель	Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А. Фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.
Телефон, факс	приемная - 8(39031)2-32-77; заместители директора по учебно-воспитательной работе: 8(39031)2-54-02, 8(39031)3-89-66, 8(39031)2-50-05,
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:schoolgimn@mail.ru">schoolgimn@mail.ru</a>
Учредитель	Публично-правовое образование - муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.
Дата создания	МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 2146 от 31 августа 2016 года, серия Л02 №0000341, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038
ИНН/ ОГРН	1903013250/1021900701217

В 2019 году МБОУ «Гимназия» стала победителем в Конкурсе социально-предпринимательских проектов «Созидание - 2018» в рамках Программы социального развития территорий присутствия АО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУЭК), получила **грант в размере 500 000,00 рублей на проект «Инженерная школа».**

В 2019 году МБОУ «Гимназия» присвоен статус региональной инновационной площадки на тему: **«Модель инженерно-технологического образования в школе»** (Инженерная школа), (приказ МО и Н Республики Хакасия от 21.06.2019г. № 100-564 «Об инновационной деятельности в системе образования Республики Хакасия»).

На основании предложения Минобрнауки Хакасии МБОУ «Гимназия» включена в **Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»** за 2019 год. Результаты можно посмотреть на сайте Национального реестра по ссылке: <http://www.leading-education.ru/reestr.php?uid=67> Реестр является ресурсом по образовательным учреждениям, деятельность которых вносит позитивный вклад в социально-экономическое развитие региона, и включает организации и учреждения, занимающие лидирующие позиции в сфере образования. Включение организаций и учреждений в реестр осуществляется исключительно на основании предложений государственных и муниципальных органов власти. Включение организации в Реестр тем самым означает признание ее лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.

## II. Структура образовательной организации

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ "Гимназия" к органам управления относятся:

- исполнительный орган: директор МБОУ «Гимназия»;
- коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет и совет Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении функционирует совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Структура управления размещена на сайте МБОУ «Гимназия» по адресу: [www.gymnasiumstar.ru](http://www.gymnasiumstar.ru) в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

## 2. Классная сеть, количество учащихся по классам, характеристика образовательных программ по уровням обучения

На 31.12.2019 года в 44 классах-комплектах обучалось 1202 учащихся (таблица 1).

**Таблица 1 «Численность контингента учащихся МБОУ «Гимназия»**

Уровни общего образования	на 01.09.2018		на 31.12.2019	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
<b>1-4 классы</b>	17	498	17	496
<b>5-9 классы</b>	20	536	20	538
<b>10-11 классы</b>	7	168	7	168
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>1202</b>	<b>44</b>	<b>1202</b>

В МБОУ «Гимназия» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования, где соблюдается принцип преемственности:

- I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;
- II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;
- III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

**На уровне начального общего образования (1-4 классы)** по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 17 классов-комплектов, 496 учащихся, средняя наполняемость классов 29,1 человек. Начальное общее образование реализовывалось по двум образовательным программам:

- Учебно-методический комплекс «Перспектива»;
- Учебно-методический комплекс «Школа России».

**Основное общее образование (5-9 классы)** – 20 классов-комплектов, 538 учащихся, средняя наполняемость классов 26,9 человек.

Учащиеся 5-9 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС основного общего образования. С 5 по 9-й класс изучается второй иностранный язык: французский и немецкий. В классах 7 а, 9 в, д учащиеся изучают учебный предмет математика на углублённом уровне.

**Среднее общее образование (10-11 классы)** – 7 классов-комплектов, 168 учащихся, средняя наполняемость классов 24 человека. Учащиеся 10-11 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.

**Таблица 2 «Характеристика образовательных программ по уровням обучения»**

Классы	Реализуемые программы с 01.09.2019 г.
<b>7а, 9в, д</b>	Углублённое изучение математики
<b>10а</b>	Углублённое изучение предметов: математика, физика, информатика
<b>10б</b>	Углублённое изучение предметов: математика, химия, биология
<b>10в</b>	Углублённое изучение предметов: математика, история, экономика, право.
<b>10г</b>	Углублённое изучение предметов: математика, история, экономика, право.
<b>11а</b>	Углублённое изучение предметов: математика, физика, информатика
<b>11б</b>	Углублённое изучение предметов: математика, химия, биология
<b>11в</b>	Углублённое изучение предметов: математика, история, экономика, право.

1 сентября 2019 года на базе 10-ых классов открыто три профиля, количество 10 классов – комплектов в 2019-2020уч. году увеличилось на 1 класс.

**Таблица 3 «Профильные 10-ые классы»**

№ п/п	Класс	Количество учащихся на 31.12.2019г.	Название профиля	Изучение предметов на углублённом уровне
1	10а	30	<b>Технологический</b> , ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	математика, физика, информатика
2	10б	19	<b>Естественно-научный профиль</b> , ориентирует на сферу медицины	математика, биология, химия
3	10в,г	39	<b>Социально-экономический профиль</b> , ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической, юридической сферой и финансами.	математика, история, право, экономика

**Таблица 4 «Распределение учащихся 11 классов по изучению учебных предметов на углублённом уровне»**

Предметы, изучающиеся на углублённом уровне	на 31.12.2019года			
	7 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Математика	26	47	85	78
Физика	-	-	30	30
Химия	-	-	19	19
Биология	-	-	19	19
Право	-	-	39	31
Экономика	-	-	39	31
История	-	-	38	31
Информатика	-	-	30	30

### **3. Режим работы**

В 2019 году организация образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» организована в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями), регламентирована учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков.

МБОУ «Гимназия» работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в последующих классах - 6 дней. В первых классах осуществляется ступенчатый режим по продолжительности уроков: сентябрь-декабрь уроки по 35 мин, январь – февраль, уроки по 40 мин.; во 2-11 классах - 45 минут. Расписание занятий предусматривает перемены не менее 10 минут для организации отдыха и не менее 20 минут (две перемены) для организации питания учащихся. Начало занятий – 8.00ч., окончание занятий с учётом занятий по внеурочной деятельности – в 17.00ч.

### **4. Наличие групп продленного дня**

На платной основе открыты группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня на уровне начального общего образования в количестве 5-и групп, общее количество детей на 31.12.2019г. составило 76 человек (в аналогичном периоде прошлого года – далее АППГ – 3 группы/70чел.)

### **5. Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями**

На 31.12.2019 года в МБОУ «Гимназия» обучается 8 детей – инвалидов (в АППГ- 6), 7 из них обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам, один учащийся начальной школы продолжает обучаться по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

### **6. Дополнительные образовательные услуги**

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» реализуется по художественно-эстетическому направлению. Реализация программ художественно-эстетической направленности проходит через работу объединения - театра музыкальной поэзии «ТеМП». Учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время посещают учреждения дополнительного образования г.

Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

**Таблица 5 «Общая занятость детей в системе дополнительного образования»**

Наименование ОО	31.12.2017 год	31.12.2018 год	31.12.2019 год
МБОУ «Гимназия»	2 кружка/6 групп/ 66 чел.	1 кружок/3 группы/ 30 чел.	1 кружок/30 чел
Учреждения дополнительного образования г. Черногорска	840 чел. (75% от общего количества учащихся)	717 чел. (60% от общего количества учащихся)	745 чел. (61% от общего количества учащихся)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия» в 2019 году осталась на прежнем уровне. По данным статистических карт занятости учащихся выявлено, что учащиеся начальной и основной школы больше занимаются внеурочной деятельностью, посещают учреждения дополнительного образования города, учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагоги МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные образовательные услуги за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе (таблица 6 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия»)

**Таблица 6 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2019 года в сравнении с 31.12.2018 года»**

№ п/п	Наименование услуги	Возраст	Кол-во учащихся	
			на 31.12. 2018	на 31.12. 2019
1.	Группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха»	1 класс	42	35
		2 класс	17	21
		3 класс	11	12
2.	«Школа будущего первоклассника»	дошкольники	88	88
3.	Хореографический ансамбль «Браво»	1 год обучения	25	17
		2 год обучения	20	23
		3 год обучения	15	-
		4 год обучения	25	17
4.	Вокал с элементами развития речи «Акцент»	1 год обучения	28	-
		2 год обучения	35	26
		3 год обучения	-	16
5.	Мой первый английский	1 класс	36	17
6.	Английский с увлечением	2 класс	15	18
7.	Робототехника	1 год обучения	18	18
		2 год обучения	10	7
		3 год обучения	-	7
<b>Итого: (чел.)</b>			<b>360</b>	<b>322</b>

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг позволила привлечь в 2019г. внебюджетные средства на сумму 2 817 245,48 руб. (за 2018 год 2 363 908, 75руб.), которые имеют тенденцию к повышению.

**7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.** В МБОУ «Гимназия» обучаются школьники разных национальностей. За последние годы в МБОУ «Гимназия» поступали учиться школьники из стран ближнего зарубежья. Но особых проблем с русским языком они не испытывали. Учащихся хакасской национальности в нашей образовательной организации обучается 11 человек. Педагогом, преподающей хакасский язык пройдены курсы по хакасскому языку, все желающие занимаются изучением хакасского языка в рамках внеурочной деятельности «Хакасия - край мой».

### III. Анализ работы

#### 1. Результаты деятельности системы образования за 2019 год

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества обучения за первое полугодие 2019 года показал стабильные результаты. За 2-ю учебную четверть (первое полугодие) на 31.12.2019 года подлежало аттестации 1078 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов.

**Таблица 7 «Показатель качества обучения МБОУ «Гимназия» за первое полугодие, вторую четверть на 31.12.2019года»**

Уровень образования	кол-во	отличники	ударники	кач-во	успевающие	успеваем
---------------------	--------	-----------	----------	--------	------------	----------

я	уч-ся	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	%	кол-во уч-ся	%	из них резерв ударников	%	ость %
Начальное общее образование	374	38	10	218	58,2	68,4	118	21,6	35	29,7	100
Основное общее образование	539	27	5	217	40,2	45,2	295	54,8	29	9,8	100
Среднее общее образование	168	20	12	82	48,8	60,7	66	39,3	8	12,1	100
<b>Итого:</b>	<b>1078</b>	<b>85</b>	<b>7,9</b>	<b>517</b>	<b>48</b>	<b>55,8</b>	<b>476</b>	<b>44,2</b>	<b>72</b>	<b>15,1</b>	<b>100</b>

**Выводы:** Сравнение успеваемости учащихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, так в 2019 году качество составило 55,8% (а АППГ - 54,5%), что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Для дальнейшего роста качества образования школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

*Таблица 8 «Показатели качества обучения учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, на 31.12.2019 год»*

Класс	Численность учащихся/удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/удельный вес численности учащихся (%)
7а	26/31,3%	25/96%
9в,д	47/38,8%	40/85%
<b>Итого:</b>	<b>73/35,8%</b>	<b>65/89%</b>

*Таблица 9 «Показатели качества обучения учащихся 10-11 классов, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, на 31.12.2019 года»*

наименование предмета	Численность учащихся /удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/удельный вес численности учащихся (%)
Право	70/41,6%	52/74%
Экономика	70/41,6%	47/67%
Биология	38/22,6%	30/79%
История	69/41,1%	59/85%
Химия	38/22,6%	30/79%
Математика	165/97,6%	117/71%
Физика	60/35,7%	51/85%
Информатика	60/35,7%	58/97%

Из данных таблицы видно, что качество знаний по предметам, изучаемых на углублённом уровне, на достаточно высоком уровне, этому способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

МБОУ «Гимназия» осуществляет внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, пробных экзаменов, диагностических работ, комплексных работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью городских и республиканских, всероссийских мониторингов изучения учебных предметов. Учителя-предметники на своих уроках постоянно формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, оказывают необходимую помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации, создают ситуацию успеха для всего класса, отдельно для

каждого ученика, избегают ситуации конфликта.

**2. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2019год отражены в таблицах.**

**Таблица 10 «Статистика по отметкам ВПР в 4-ых классах»**

По результатам внешней экспертизы учащиеся 4-х классов МБОУ «Гимназия» показали результаты выше, чем четвероклассники, участвующие в ВПР по РФ (выписки из протоколов 2019г.)

<i>Русский язык</i>		Статистика по отметкам			
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1520153	4,6	25,8	46,9	22,7
<b>МБОУ «Гимназия»</b>	114	<b>0</b>	<b>9,6</b>	<b>61,4</b>	<b>28,9</b>

<i>Математика</i>		Статистика по отметкам			
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	154286	2,4	18,6	43,5	35,5
<b>МБОУ «Гимназия»</b>	113	<b>0</b>	<b>6,2</b>	<b>36,3</b>	<b>57,5</b>

<i>Окружающий мир</i>		Статистика по отметкам			
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1528102	0,94	20,2	55,6	23,3
<b>МБОУ «Гимназия»</b>	114	<b>0</b>	4,4	46,5	<b>49,1</b>

Доля обучающихся 4 классов (апрель, 2019г.), набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (показатели, связанные с результатами ВПР, могут модернизироваться с учетом расширения спектра проводимых ВПР) составляет 97,4% от принявших участие (апрель, 2018г. - 96 %).

**Выводы:** Всероссийские контрольные работы показали эффективность реализации рабочих программ, учебного плана в рамках освоения ООП НОО МБОУ «Гимназия» выпускниками начальной школы. Так, качественные показатели учащихся 4 классов по русскому языку составили 90,4% (2018г. - 89%), по математике 93,7% (2018г.- 89,5%) по окружающему миру – 95,5% (2018г. – 95%). Следовательно, используемые технологии и методики достаточно результативны в образовательной деятельности.

**Таблица 11 «Статистика по отметкам ВПР-2019 в 5-ых классах»**

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Биология</b>	105	0	2,9	<b>44,8</b>	<b>52,4</b>
<b>История</b>	105	0	27,6	<b>46,7</b>	<b>25,7</b>
<b>Математика</b>	107	0	24,3	35,5	40,2
<b>Русский язык</b>	107	3,7	40,2	<b>30,8</b>	<b>25,2</b>

**Таблица 12 «Статистика по отметкам ВПР-2019 в 6-ых классах»**

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>История</b>	83	0	32,5	<b>48,2</b>	<b>19,3</b>
<b>Обществознание</b>	77	0	20,8	<b>51,9</b>	<b>27,3</b>
<b>География</b>	77	0	20,8	<b>51,9</b>	<b>27,3</b>
<b>Биология</b>	78	0	26,9	<b>57,7</b>	<b>15,4</b>
<b>Русский язык</b>	83	0	32,5	<b>48,2</b>	<b>19,3</b>
<b>Математика</b>	83	4,8	34,9	49,4	10,8

**Таблица 13 «Статистика по отметкам ВПР-2019 в 7-ых классах»**

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>История</b>	99	0	45,5	<b>48,5</b>	<b>6,1</b>
<b>Обществознание</b>	97	2,1	41,2	<b>48,5</b>	<b>8,2</b>
<b>Английский язык</b>	94	0	35,1	<b>41,5</b>	<b>23,4</b>
<b>Математика</b>	95	0	24,2	<b>43,2</b>	<b>32,6</b>

**Таблица 14 «Статистика по отметкам ВПР-2019 в 11-х классах»**

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Немецкий язык	2	0	0	0	100
Английский язык	72	0	4,2	6,9	88,9
История	74	0	23	55,4	21,6

**Выводы:** ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Полученные результаты ВПР показали, что учащиеся 5, 6, 7 и 11 классов демонстрируют достаточно высокий уровень предметных достижений по всем предметам и сформированности УУД. Таким образом, в МБОУ «Гимназия» созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

### 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2019 год

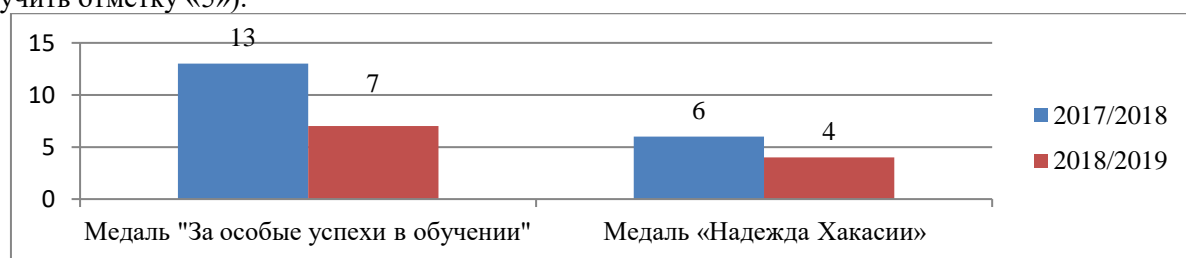
#### 1. Результаты ЕГЭ-2019

На 31.05.2019 года в МБОУ «Гимназия» в 11-х классах обучалось 77 выпускника, участвовало в ЕГЭ – 77 учащихся.

По русскому языку все одиннадцатиклассники сдали экзамены успешно, по математике профильного уровня 1 выпускник не сдал ЕГЭ с первого раза, на базовом уровне 2 учащихся не сдали математику с первого раза. По экзаменам по выбору не прошли минимальный порог 6 выпускников: 4 - по обществознанию, 1-по истории, 1 – по химии, что на 1 человека больше, чем в прошлом году.

По итогам 10 и 11 классов 7 выпускников получили аттестаты с отличием, что составило 9% (в АППГ – 13 выпускников (12%).

Золотые медали «Надежда Хакасии» получили 4 выпускника (5,2% от общего количества выпускников 11 классов) (в АППГ – 6 (7%)). Это выпускники, которые смогли набрать по основным предметам (математика и русский язык 70 баллов и выше или на базовом уровне по математике получить отметку «5»).



Самый высокий показатель на ЕГЭ 32 личных зачёта (в АППГ – 48) выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ, что на 16 личных зачёта меньше, чем в прошлом году. Высокие результаты показали учащиеся следующих учителей: русского языка и литературы Кайгородцевой О.И., Бабушкиной Л.Н., обществознания и истории Пашковой Т.А., физики Побызаковой Н.П., математики Аннухиной О.В., английского языка Крюковой Н.Ю., химии Зазулиной Е.А.

Таблица 15 «Отчет по результатам ЕГЭ-2019г.»

№ п/п	предмет, Ф.И.О. учителя-предметники	средний балл по школе	количество сдававших ЕГЭ	информация о выпускниках, показавших результаты ниже минимального (Ф.И.О., годовая отметка)	информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (Ф.И., количество баллов)
1.	Русский язык	69,51	77	0	16 человек 100 баллов – 1 человек 98 баллов – 1 человек 96 баллов – 1 человек 89 баллов – 4 человека 87 баллов – 2 человека 85 баллов – 3 человека 82 балла – 2 человека 80 балла – 2 человека
2.	Математика (профильный)	54,59	41	1	2 человека 88 баллов – 1 человек



	уровень)				84 баллов – 1 человек
3.	<b>Математика (базовый уровень)</b>	«4,2» качество- 80,6%	36	2	-
4.	<b>Обществознание</b>	59,85	34	4	3 человека 89 баллов – 1 человек 82 балла – 1 человек 81 балл – 1 человек
5.	<b>История</b>	54,28	18	1	<b>1 человек</b> 98 баллов – 1 человек
6.	<b>Физика</b>	63,43	21	0	<b>5 человек</b> 98 балла – 1 человек 94 балла – 1 человек 92 балла – 1 человек 90 баллов – 1 человек 86 баллов – 1 человек
7.	<b>Биология</b>	57,26	15	0	-
8.	<b>Химия</b>	59,21	14	1	<b>1 человек</b> 89 баллов – 1 человек
9.	<b>Английский язык</b>	66,86	7	0	<b>1 человек</b> 98 баллов – 1 человек
10.	<b>Литература</b>	63,63	11	0	3 человека 90 баллов – 2 человека 84 балла – 1 человека
11.	<b>Информатика</b>	57,0	1	0	-
12.	<b>География</b>	78,0	1	0	-

**Таблица 16 «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2015-2019уч. г. МБОУ «Гимназия»**

№ п/п	наименование предмета	ср. балл по предмету в 2015-2016 уч. г.	ср.балл по предмету в 2016-2017 уч.г.	ср.балл по предмету в 2017-2018 уч.г.	ср.балл по предмету в 2018-2019 уч.г.
1.	Математика	47,5	60	50,6	54,59
2.	География	-	-	53	78
3.	Русский язык	67	75	72,4	69,51
4.	История	57,4	64,1	61	54,28
5.	Обществознание	61,2	61,2	59,1	59,85
6.	Биология	74	61,2	69,1	57,26
7.	Химия	65,5	65,4	64,5	59,21
8.	Физика	52	60,3	56,5	63,43
9.	Английский язык	61	83,6	72,4	66,86
10.	Немецкий язык	-	-	-	-
11.	Литература	54	57	59,7	63,63
12.	Информатика	-	61,4	59,25	57,0
13.	Математика (базовый уровень)	4	4,5	4,5	4,2

**Вывод:** По сравнению с 2018 годом наблюдается снижение качества результатов ЕГЭ по всем предметам, кроме результатов по математике (проф. уровень), литературе, географии физике. Результаты остались на прежнем уровне по обществознанию. Проанализировав результаты учащихся ЕГЭ, которые показали невысокие результаты и, выяснив их причины, в школе на 2019/2020 учебный год было запланировано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки учащихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВШК включен контроль педагогов, чьи учащиеся показали невысокие результаты. Проанализированы рабочие программы учебных предметов по

отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

**Таблица 17 «Результаты ЕГЭ в 11 классах, обучающихся по программам профильного обучения за 2019 год»**

всего выпускников 11-х классов	из них обучались по программам профильного обучения (два и более предметов)	углублённые предметы	количество часов	кол-во учащихся, изучавших предмет	кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	успеваемость	средний тестовый балл
77	77	Математика (углубленный уровень)	8	76	41	98%	54,59
		Математика (базовый уровень)	8	1	36	94%	4,2
		Физика	5	26	21	100%	63,43
		Биология	3	19	15	100%	57,26
		Химия	3	19	14	93%	59,21
		Истори	4	31	18	94%	54,28

**Вывод:** Анализ данных показывает, что в 2019 году в сравнении с 2018 годом, учащиеся стали больше выбирать химию и физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по технологическому и естественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2020 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы учащихся. В системе методической работы планируется представить результаты работы с педагогами школьных методических объединений технологического и естественного циклов.

## 2. Результаты ОГЭ-2019

На 31.05.2019 года в МБОУ «Гимназия» в 9-х классах обучалось 120 выпускников. Все 120 учащихся 9-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы и 100% сдавали основной государственный экзамен (далее - ОГЭ). Все учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена ОГЭ в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат.

По итогам учебного года и экзаменам 19 выпускников (в АППГ – 13) получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе, что составило 15,8% (в АППГ – 12%) (на 3,8 % больше, чем в прошлом году) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия». Результаты ОГЭ-2019г. представлены в таблице 18.

**Таблица 18 «Результаты ОГЭ-2019**

**г.»**

№ п/п	наименование предмета	количество выпускников, сдававших ОГЭ	количество выпускников, сдавших ОГЭ				успеваемость (в %)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	120	80	34	6	0	100	95
2.	Математика	120	46	48	21	5	95,8	78,3
3.	Физика	27	5	18	4	0	100	85,2
4.	Биология	28	3	20	5	0	100	82,1
5.	Химия	22	16	5	1	0	100	95,5
6.	Обществознание	73	7	49	17	0	100	76,7
7.	История	10	5	1	4	0	100	60,0
8.	Информатика	51	15	23	10	3	94,1	74,5
9.	Литература	5	2	2	1	0	100	80,0

10.	Английский	19	8	10	1	0	100	94,7
11.	География	5	3	2	0	0	100	100

**Вывод:** из данных таблицы мы наблюдаем высокое качество по всем предметам. По сравнению с 2018 годом практически по всем учебным предметам наблюдаем положительную динамику результатов ОГЭ, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам, в новом учебном году в школе запланированы обучающие мероприятия с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

### 3. Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

На протяжении последних двух лет отмечается увеличение поступления выпускников 11 –ых классов МБОУ «Гимназия» в вузы. В 2019 году процент поступающих в вузы составил 84 % (в АППГ – 77%).

*Таблица 18 «Распределение выпускников 11-ых классов»*

Год	Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (ВО)	Остались не занятыми	Трудоустроились	Армия
2018	11 кл. – 82чел.	14	63	0	4	1
2019	11 кл. – 77чел.	6	65	1	2	3

*Таблица 19 «Распределение выпускников 9-ых классов»*

Год	Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в других образовательных организациях	Поступили в 10 класс
2018	9 кл. – 108чел.	25	8	78
2019	9 кл. - 120 чел.	37	5	78

Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал, что из 120 учащихся продолжили обучение в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступили в 10 класс) - 78 человек, что составило 65% (в АППГ- 70%), 37 выпускников 9-ых классов (31%), (в АППГ – 23%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), остальные 5 учащихся перешли в другие школы города и республики для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

### 4. Образовательные программы основной и старшей школы, реализуемые в МБОУ «Гимназия» в 2019 году

На 31.12.2019г. в 5-11 классах обучалось 706 учащихся: в 5-9 классах – 538 учащихся, в 10-11 классах – 168 учащихся. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам. Учащиеся 5-11 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### 5. Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО г. Черногорска учащиеся МБОУ «Гимназия» получают профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам.

*Таблица 20 «Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» с учреждениями СПО»*

Год	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело»	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Горнорабочий на маркшейдерских работах»	ГБПОУ РХ ЧМТТ «Делопроизводитель»
31.12.2018	13	-	2

31.12.2019	9	1	6
------------	---	---	---

Продолжается социальное партнёрство, с учреждениями СПО города Черногорска. В мае 2019года учащиеся МБОУ «Гимназия» прошли профильное обучение по профессии «Парикмахер», на базе ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», профильное обучение по профессии «Делопроизводитель» на базе ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» и получили диплом в конце курса с присвоением квалификация по рабочим профессиям «Парикмахер», «Делопроизводитель». Потребность в получении профессии вместе с обучением на уровне среднего общего образования увеличивается. Так в сентябре 2019г. учащиеся МБОУ «Гимназия» поступили на профильное обучение в: ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело» - 9 человек; в ГБПОУ РХ ЧГСТ «Горнорабочий на маркшейдерских работах» - 1 человек; в ГБПОУ РХ ЧМТТ «Делопроизводитель» – 6 человек. Ежегодно учащиеся МБОУ «Гимназия» принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA):

1. ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», 26 февраля 2019г., площадка - Кирпичная кладка, 30 человек, 9 класс.

2. ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», 27февраля 2019г., площадка – «Технология моды», 15 человек, 9 класс.

3. ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса», 27 февраля 2019г., площадка – «поварское дело», 15 человек, 9 класс.

4. ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», 28 февраля 2019года, площадка «предпринимательство», 19 человек, 9 класс.

Учащиеся 9,11 классов принимали участие в мероприятиях, проводимых учреждениями СПО и ВПО – Дни СПО, ХТИ, Ярмарки профессий.

В течение года учащиеся 11-х классов являются участниками дней открытых дверей в ХГУ им. Н.Ф. Катанова, филиала СФУ ХТИ.

Организованное сетевое взаимодействие общего и среднего профессионального образования позволило расширить возможности выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории с учетом их будущей профессии, обеспечит им социализацию.

#### **6. Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования**

Для реализации учебных задач используются электронное обучение и дистанционная форма обучения через онлайн-сервисы для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности с целью повышения образовательных результатов школьников. Педагогами реализуются образовательные платформы: «Яндекс учебник», «Учи.ру», РЭШ, РешуОгэ, РешуЕгэ. При помощи этих ресурсов осуществляются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении учащихся 1-11 классов. Данные сетевые курсы позволяют создать оптимальные условия для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Таблица 21 «Общие сведения о реализации образовательных платформ в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2019г.**

Название платформы	Количество педагогов (чел.)	Кол-во учащихся, использующих образовательные платформы (чел.)
Яндекс.Учебник	8	158
Учи.ру	20	394
Российская электронная школа	12	243
РешуЕГЭ	8	80
РешуОГЭ	10	96
<b>ИТОГО:</b>	<b>58(8%)</b>	<b>976 (81%)</b>

В целях реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования педагогами МБОУ «Гимназия» разработаны задания для учащихся, в том числе с использованием платформ «Проектория», «Билет в будущее», «Учи.ру».

**Вывод:** дистанционное обучение и использование различных образовательных платформ развивает у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формирует у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. Учителя МБОУ «Гимназия» в режиме онлайн и офлайн уроков, форумов и видеоконференций осуществляют дистанционное обучение учащихся.

## **7. Воспитательная деятельность МБОУ «Гимназия» за период 2019 года.**

*Одна из задач национального проекта «Образование»* – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Главная цель воспитательной работы:** Создание условий для успешной социализации учащихся, то есть развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению, самообразованию и самосовершенствованию.

Важным направлением воспитательной работы школы является **гражданско-патриотическая и духовно-нравственная деятельность**. Работа по патриотическому воспитанию проводится по направлениям: «Моя малая Родина», «Защитники Отечества», «Салют, Победа!», «Забота», «ЗОЖ», «Я гражданин России». В рамках реализации направления «Моя малая Родина», проводится акция «Сделаем вместе», направленная на благоустройство пришкольной территории (апрель-май, сентябрь-октябрь). В акции принимают участие учащиеся все участники образовательных отношений. Впервые в 2019 году МБОУ «Гимназия» приняла участие в экомарафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево». Учащиеся совместно с педагогами и родителями собрали и сдали 3692 кг макулатуры. Благодаря стараниям участников акции спасены 36 деревьев. За активное участие МБОУ «Гимназия» награждена благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и премией в размере 2582 руб. 30 коп. Учащиеся 10 класса вместе с учителем биологии Киселевой Н.А. приняли участие в эко-квесте «Чистые игры – Чистый город».

С целью изучения истории родного города Черногорска учащиеся 5-х классов посещают выставочные залы городского музея «История Хакасии», «История г. Черногорска».

Руководителем школьного музея Павловой А.А. организована работа поисковых отрядов, по результатам, работы которых созданы и разработаны экскурсии: «Летопись школы», «История одной награды», «Письмо с фронта», «История ПКСО», «Хакаские художники», «Предприятия г. Черногорска», «Н.Ф. Катанов – первый хакасский ученый», «История одного предмета», «По улицам Черногорска», «Спасибо деду за Победу!», «Черногорцы во славу Отчизны», «Предметы быта 20 века», «Мой Черногорск», «Защитник Отечества В. Конькин».

Ежегодно классными руководителями проводятся классные часы по темам: «Моя малая Родина», «История страны в судьбах людей», «День народного единства», «День пожилого человека», «Семейные ценности», «Страна, в которой я живу», «Символы России», «День мира», «Славянская письменность», и др.

### ***Направление «Защитники Отечества»***

Учащиеся МБОУ «Гимназия» принимают участие в городском конкурсе «День призывника», городском мероприятии «Зарница. В рамках месячника День защитника Отечества, традиционно проводятся уроки мужества «Долг и память», конкурсы плакатов и рисунков, конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»

### ***Направление «Салют Победа»***

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов волонтеры МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, принимают участие в акциях «Поздравь ветерана», «Открытка Ветерану», «Помоги ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Методическим объединением учителей истории и обществознания подготовлены волонтеры, которые на классных часах рассказывают учащимся о памятных датах воинской славы России.

### ***Направление «Забота»***

Учащиеся МБОУ «Гимназия» принимают участие во всероссийской акции «Ты не один», посвященной Дню пожилого человека. Ребята поздравляют ветеранов, тружеников тыла в Международный День пожилого человека, День матери, Новый год, 8 марта. Ребята принимают участие в акции «Открытка ветерану», в которой учащиеся 1- 4 классов выполняют открытки, предназначенные для вручения ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам погибших солдат, проживающим по микрорайону МБОУ «Гимназия». Открытки вручаются во время праздничного концерта, который ежегодно состоится в школе накануне Дня Победы. Кроме этого, учащиеся 6-11 классов вместе с классными руководителями посещают участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, поздравляют их с наступающим праздником и вручают цветы и открытки в знак благодарности за великую Победу.

Волонтеры школьного объединения «ЮВЕНТА» под руководством руководителя объединения Бродниковой А.А. организовали и провели акцию «Теплые ладошки». Цель акции – сбор и передача теплых варежек, перчаток детям в ГКО РХ «Центр для несовершеннолетних». В результате акции более 200 варежек были переданы детям центра.

**Направление «ЗОЖ»** Основная задача физкультурно-оздоровительной деятельности – приобщение учащихся к спорту, пропаганда здорового образа жизни. Учителя физической культуры на высоком уровне формируют у учащихся физкультурно-оздоровительные знания, умения, навыки через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводят спортивные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «Новогодний турнир по волейболу», «Мама, папа, я - спортивная семья», декады по волейболу, футболу, баскетболу. Учащиеся МБОУ «Гимназия» являются призерами и победителями муниципальных, республиканских спортивных мероприятий: КЭС – Баскет, «Кросс нации».

Работа, направленная на пропаганду здорового образа в МБОУ «Гимназия» организована через деятельность кружков, спортивных секций и внеурочную деятельность. В школе действуют спортивные секции «Футбол», «Баскетбол», «Рукопашный бой», кружок хореографии «Браво», внеурочная деятельность по курсу «Са-фи-дансе», «Карате киокусинкай».

В МБОУ «Гимназия» ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики правонарушений. В МБОУ «Гимназия» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте МБОУ «Гимназия» и уголках Дорожной безопасности. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Гимназия» систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к проведению занятий по правилам безопасного поведения на улицах. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД, УДО «Юный умелец» и родителями. В целях профилактики ДДТТ систематически проводится неделя «Светофор», в рамках которой с учащимися проводятся классные часы, викторины, конкурсы, встречи с инспектором ОГИБДД.

Проведена традиционная акция «Засветись, стань заметней», в которой учащиеся школы демонстрируют наличие фликеров (световозвращающих элементов). Учащиеся активно участвуют в ежегодной акции «Единый час безопасности».

В 2019 году МБОУ «Гимназия» сотрудничала со специалистами Республиканского центра дополнительного образования «Лаборатория безопасности», в рамках реализации проекта учащимся были представлены часто встречающиеся на дороге опасные ситуации. Для учащихся 7-х классов волонтеры «Молодой гвардии» и «Волонтеры Победы» совместно с инспектором по пропаганде правил дорожного движения провели интеллектуально-развлекательную битву по правилам дорожного движения. Отряд ЮИД «Виразж» принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

**Таблица 22 «Результаты участия в мероприятиях по профилактике ДДТТ»**

Наименование конкурса	Участники	Место
Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Авторинг»	отряд ЮИД	3 место
Городской конкурс «Мисс и Мистер ЮИД»;	Кожевникова Мария	2 место
Городская олимпиада «Знатоки ПДД»	Токмашова Карина	3 место
Городская олимпиада «Знатоки ПДД»	Панюшкин Сергей	3 место

#### **Деятельность органов ученического самоуправления**

В МБОУ «Гимназия» действует школьный совет учащихся. Представители совета учащихся активно включаются во все направления воспитательной работы, что сказывается на активности участия гимназистов в различных мероприятиях, конкурсах. Участие школьников в ученическом самоуправлении на протяжении 3-х лет остается высоким.

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Во второй половине дня для учащихся организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Занятия проводятся согласно расписанию.

На базе МБОУ «Гимназия» стало доброй традицией проводить мероприятия различных направлений и уровней: всероссийское мероприятие «Большой этнографический диктант», в котором приняло участие 92 человека (ссылка на видеоролик о проведении акции «Большой этнографический диктант» 01.11.2019г. на рег. площадке №18 МБОУ «Гимназия» г. Черногоorsk, <https://youtu.be/AN1fcR8Xrnw>), II Всероссийский Химический диктант, посвященный 150-летию со дня создания Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева (<http://ch-inform.ru/index.php/novosti/item/4333-v-chernogorskoj-gimnazii-proshel-khimicheskij-diktant>).

Добровольцами стали 54 участника, в основном учащиеся 9-11 классов и учителя. Именно в год

Периодической системы, Гимназия стала первой площадкой в городе и одной из трех площадок в Республике Хакасия. Впервые в 2019 году МБОУ «Гимназия» присоединилась к Всероссийской акции – математический флеш-моб «MathCat» (MathCat) – ежегодному развлекательно-образовательному проекту, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические знания в игровой форме. Инициатор и координатор данной акции - учитель математики Маркелова С.В., участие в данном мероприятии приняли более 75 человек – учащихся и учителей математики. Видеоролик данной акции можно посмотреть по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=pvkbZdrhx4Q>

В рамках внеурочной деятельности ведется кружок «Ладья», под руководством учителя Кравченко К.Ф. ребята принимают участие в городских и республиканских мероприятиях. В ноябре 2019г. Степанов А., ученик 7 класса, занял призовое место шахматном турнире.

В 2019г. МБОУ «Гимназия» посетили преподаватель английского языка Swan Language Institute из Дублина (Ирландия) Кори Слоун и генеральный директор компании «Стади-Центр» Ольгу Владимировну Киселеву из Москвы с целью обучения учащихся и учителей иностранного языка английскому языку с использованием новых технологий.

Ежегодно в апреле под руководством координатора ассоциированных школ «ЮНЕСКО» в МБОУ «Гимназия» проводится республиканское мероприятие, интеллектуальная игра-приключение «Россия – загадочная страна» для школ - участников проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». **Третий год МБОУ «Гимназия» активно работала по направлению Ассоциированные школы ЮНЕСКО по руководством куратора Крюковой Н.Ю.** Основной задачей деятельности по направлению «Участие в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» стала интеграция содержания международных образовательных проектов ЮНЕСКО в учебную и внеклассную деятельность. Учащиеся МБОУ «Гимназия» принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

В 2019 году ученица 10 класса Быковец Виктория (учитель химии Е.А. Зазулина), провела исследование по теме: «Химчистка на дому», приняла заочное участие во Всероссийских Публичных чтениях «Мышление эпохи НАНО», проходивших в городе Пенза и посвящённых Международному году периодической таблицы химических элементов, получила диплом 2-й степени. Её работа напечатана в сборнике, изданном по итогам Публичных чтений.

Учащиеся МБОУ «Гимназия» Сидоренкова Ольга, Ким Артур, Мамедова Анна, Калениченко Софья получили дипломы 1-й и 2-й степени в Международном конкурсе эссе «Единство в различии».

В декабре 2019 года в МБОУ «Гимназия» прошёл традиционный фестиваль «Рождественская карусель».

Учащиеся МБОУ «Гимназия» приняли участие в I Всероссийском Конкурсе рисунков «Рождественские открытки Викторианской эпохи». Предварительно учащимися под руководством учителей иностранного языка были подготовлены презентации, рассказывающие об особенностях рождественских открыток Викторианской эпохи. Сертификатами Всероссийского конкурса отмечены работы Серовой Елизаветы (учитель Крюков Г.В.), Новосельцевой Алёны, Ильиной Елены, Ягодской Владиславы (учитель Пимашкина С.В.).

Делегация учащихся МБОУ «Гимназия» приняла участие в традиционном региональном фестивале «Ынархас чоолары». В конкурсе ораторского мастерства фестиваля приняли участие учащийся 5 класса Абрафиков Владислав, учащиеся 8 класса Смольникова Анжелика, Кузнецова Дана, Горбунова Ксения, выступления которых были подготовлены учителем русского языка Масловой Л.А. В научно-практической конференции «Великие люди моего народа» была представлена проектная работа «Исследователи Хакасии» учащегося 8 класса Сычёва Ярослава (руководитель Г.В. Кузнецова). Учащимися Быковой Екатериной 9 кл., Стромилевой Екатериной 11 кл., Никитиной Софьей 11 кл. под руководством Красных И.А. было подготовлено выступление для участия в конкурсе «Этническая мода».

Два учащихся 4 класса МБОУ «Гимназия» (учитель Немцева Т.Г.) получили дипломы 2-й и 3-й степени за участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Семейная открытка».

Ученица 4 класса Карпенко Анастасия (учитель Немцева Т.Г.) стала победителем в номинации «Национальный костюм» I Регионального (Сибирь – Алтай) заочного конкурса «Фольклор народов Сибири».

В мае 2019 учащиеся МБОУ «Гимназия» приняли участие в традиционной проектно-ролевой игре для школ республики «Модель ООН».

Команда восьмиклассников стала победителем в номинации «За оригинальность идеи». Под руководством учителя английского языка И.К. Долгополовой учащиеся подготовили презентацию о

системе образования Сингапура. Учителем изобразительного искусства М.В. Давыдовой была подготовлена выставка рисунков учащихся МБОУ «Гимназия», получившая высокую оценку жюри.

19 апреля МБОУ «Гимназия» встречала гостей. Участники конкурса-квеста «Россия – загадочная страна» из Хакасской национальной гимназии-интерната им. Н.Ф. Катанова, МБОУ «Лицей» города Абакана, МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева и МБОУ «Гимназия» города Черногорска собрались для того, чтобы пройти по станциям: «Великие умы России», «Народное творчество России», «Россия литературная», «Географические страницы России», «Природные богатства России», «Величайшие достижения России», «Россия музыкальная», «Россия спортивная», «Неофициальные символы России», «Россия - Франция – транзит», «История ЮНЕСКО».

Недостатком в работе по направлению «Участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» является низкий процент участия школьников и педагогов в мероприятиях школьного, регионального, Всероссийского и Международного уровня.

За активную работу, инициативность и творческий подход Крюкова Нина Юрьевна награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Хакасия.

#### **8. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы и пр.)**

В олимпиадном движении количество мест во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне – 156 места (в АППГ - 173 места), на региональном уровне – 3 места (в АППГ - 6 мест) Результаты представлены в таблице 23.

*Таблица 23 «Результаты Всероссийской олимпиады школьников»*

Период	Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, чел.	Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, чел.
на 31.12.2018 год	173 (II место среди школ города)	10 (из них 1 победитель)
на 31.12.2019 год	156 (II место среди школ города)	6

Кроме участия во ВсОШ, гимназисты проявляют высокую заинтересованность по отношению к олимпиадам, влияющим на поступление в вузы. За период с 01.09.2019 по 31.12.2019 гг учащиеся 8-11 классов приняли участие в следующих олимпиадах:

- Олимпиада ОРМО (Открытая региональная межвузовская олимпиада) по русскому языку, математике, физике, географии (1 тур – 103 человека; 2 тур – 33 человека);
- Олимпиада «Будущее Сибири» по химии, проводимая Томским государственным университетом (1 тур – 20 человек, 2 тур – 6 человек);
- Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса, проводимая Центральной избирательной комиссией Российской Федерации (14 участников);
- Открытая олимпиада Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее» (10 класс – 20 участников, 11 класс – 20 участников).

Учащиеся МБОУ «Гимназия» являются активными участниками конкурсов различного уровня. Ежегодно гимназисты защищают юношеские исследовательские работы на Всероссийском конкурсе им. В.И. Вернадского. В 2019 году Карина Еказарьян (6А класс, руководитель Маслова Л.А., учитель русского языка и литературы) и Екатерина Арзамасцева (9В, руководитель Киселева Н.А., учитель биологии) став победителями муниципального этапа конкурса, прошли в региональный этап.

Творческий подход в работе учителей русского языка и литературы находит отражение в традиционном участии гимназистов во Всероссийском конкурсе сочинений. В 2019 году обучающаяся 6А класса Карина Еказарьян стала победителем данного конкурса на региональном уровне, ее сочинение «Слишком поздно...» отправлено в финальный этап конкурса в г. Москва.

Многочисленные места победителей и призёров приносит участие гимназистов в городских конкурсах: по русскому языку и литературе («Проба пера», «Грамотей», конкурс ораторского мастерства, конкурс эссе, конкурс чтецов и др.), по иностранным языкам («Рождественская карусель», «Мы – завтрашние студенты», конкурс стихов на иностранном языке, конкурс песен на иностранном языке и др.), по истории и обществознанию (конкурс обществоведческих эссе и исторических сочинений).

Весомые достижения при работе с одарёнными детьми достигаются, начиная с начальной школы: Всероссийский педагогический конкурс, номинация для школьников «Моя исследовательская работа», исследовательская работа по русскому языку, под руководством Немцевой Т.Г., Сычева Олеся заняла 1 место. Городской конкурс исследовательских работ «Юный экскурсовод» 1 место у ученицы Немцевой Т.Г. - Шефер Эммы. I Региональная интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов, при очном участии: Денисова Полина – 1 место, Садинова Вероника – 2 место. Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» для



начальной школы: 20 учеников 2-4 классов – 1 место, призерами стали – 9 учащихся начальной школы, Всероссийская олимпиада по программированию: 13 учеников- 1 место и 9 учащихся призера. Международный конкурс по русскому языку "Кириллица" – 8 победителей и 5 призеров из числа учащихся начальной школы. Международный конкурс по окружающему миру "Астра": 2 победителя и 2 призера. Всероссийский конкурс по математике "Эврика": Карнаухов Матвей – победитель и 4 призера на региональном уровне.

1 Всероссийский заочный конкурс «Фольклор народов Сибири» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ: Карпенко Анастасия – 1 место, уч. Немцева Т.Г. Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню государственного флага России «ФЛАГ РОССИИ»: Соломачев Денис – 1 место, уч. Никонова Л.С. XI Открытый всероссийский конкурс компьютерной графики "Электронная кисточка-2019", победителем стала Барсукова Ульяна под чутким руководством Немцевой Т.Г. Республиканский дистанционный конкурс «Новогоднее приключение-2019»: 1 победитель и 4 призера; «Новогодняя ЭкоИгрушка» в рамках региональной экологической акции «ЭкоЕль» - Тоторов Максим - победитель, уч. Немцева Т.Г., региональный экологический конкурс «Природа в объективе»: Левандовский Максим (За, уч. Оськина И.П.) – победитель и 2 призера.

Вокальная студия «Акцент», под руководством Бродниковой А.А. в городском фестивале-конкурсе народного творчества "Моя Россия" – 3 место.

Ежегодно творческий коллектив хореографического ансамбля «Браво», под руководством Красных И.А., добивается высоких результатов.

В рамках Международных интеллектуальных игр состоялась Международная Выставка детских и молодежных проектно-исследовательских работ MILSET Vostok Expo-Sciences в области науки и технологии, где Верховцева Дарья стала победителем за лучшее экспериментальное исследование в области физики. В городском конкурсе «Ученик года-2019», Снхчян Виктория, 10 А класс заняла почетное 2 место.

Традиционным для МБОУ «Гимназия» стало участие старшеклассников в ежегодном республиканском слёте «Мы – будущие избиратели!». В течение четырёх лет теоретической подготовкой ребят по основам избирательного права занимается Татьяна Александровна Пашкова, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия. Результатами представлены в таблице 24.

**Таблица 24 «Результаты республиканского слёта «Мы – будущие избиратели» март 2019 г.**

Название мероприятия	ФИ участников	Результат
Олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса в рамках XV открытого республиканского слета старшеклассников «Мы – будущие избиратели!»	Сарапулова А.	2 место
XV открытый республиканский слет старшеклассников «Мы – будущие избиратели!» (в составе команды)	Сарапулова А., Закиржанова В., Горев Г.	1 место
Интеллектуальный чемпионат Республики Хакасия «Избирательный биатлон»	Горев Г., Авдеева Д. Ворсина С., Сидоренкова О.	1 место

С целью повышения уровня образования и формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих в конечном счете финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян, уже третий год учителем географии Кузнецовой Г.В. в 7 б,в и 8а,б,в,г классах ведется спецкурс по экономике «Финансовая грамотность» (1 час в неделю) по учебнику «Основы финансовой грамотности под редакцией авторов И. Липпис, О. Рязановой. В 2019 году на базе МБОУ «Гимназия» прошел городской семинар по апробации электронных учебников «Основы финансовой грамотности», семинар вели гости из Москвы Левин Ю.М., зам. директора «Сетевой академии ЛАНИТ» и Чакчурина И.С. Учителя Кузнецова Г.В., Пашкова Т.А., Павлова А.А. проводили уроки с использованием электронных учебников. Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, результаты представлены в таблице 25.

**Таблица 25 «Результаты участия в мероприятиях по финансовой грамотности в 2019г.»**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во человек	Результативность	Дата проведения
1.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (тестирование, конкурс эссе)	Всероссийский г. Омск	1 чел.: Виниченко А., 8кл.	Участие	24.02.2019
2.	Всероссийская олимпиада по	Региональный	4 чел.:	Призёры	15.01.2019

	финансовой грамотности (тестирование, конкурсе эссе)		Виниченко А., 8кл. Кузин В., 8кл. Яковлева А., 8кл. Карпеченкова Е., 10кл.		
3.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности в течение года	Всероссийский	Учащиеся 7-8 классов: 7а,7б,7в,7г,8а, 8б,8г	Полученные знания	март 2019г.
4.		Всероссийский			
	Игра: «Учись деньги считать по-взрослому»		65 чел.	5 победителей, 60 призёров	С 15.04.2019-30.04.2019
	Игра: «Тайна потерянной копилки»		104 чел.	21 победитель, 83 призёра	С 15.04.2019-30.04.2019
	Онлайн-уроки по темам: • «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» • «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» • «Всё про кредит или 4 правила, которые помогут достичь цели»		6-11 классы	Полученные знания	С 15.04.2019-30.04.2019
	Экскурсия в национальный банк (г. Абакан). История банковской системы		23 чел., 8г класс		22.04.2019
	Родительское собрание: «Финансовая грамотность в кругу семьи»		7б класс		19.04.2019
	Родительское собрание: «Как спланировать покупки: учись считать деньги по-взрослому»		8б класс		19.04.2019
	Эссе: «Как изменится жизнь людей с приходом новых технологий»		7а,7б,7в классы: 15 чел.		С 15.04.2019-30.04.2019
	Единый классный час: «Зачем быть финансово грамотным»		5-11 классы (с участием волонтеров)		26.04.2019

В 2019 году увеличилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсном движении. Результаты достижений учащихся представлены в таблице 26.

**Таблица 26 «Количество учащихся, принимающих участие в конкурсном движении в 2019г.»**

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Количество участников		Победители и призёры	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Международный	2	8	45	152	15	33
Всероссийский	12	19	63	124	5	64
Республиканский	18	21	192	204	121	137
Муниципальный	49	52	414	681	224	421
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>714</b>	<b>1161</b>	<b>365</b>	<b>655</b>

Пятый год в рамках внеурочной деятельности реализуется французский язык (учитель Дыгдала

Е.В.), результатом изучения французского языка стало участие в конкурсах «Страна талантов», «За синей птицей», где учащиеся становятся победителями и призёрами. Перов В., Бабич В. (учащиеся 6Б кл.) получили Дипломы 1 степени, Дрожжина В. (учащаяся 6Г кл.) – Диплом 2 степени. Данные результаты являются подтверждением сформированной системы педагогов с талантливыми и способными детьми.

### 9. Социализация учащихся, достижения и проблемы социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

На 31.12.2019 года в МБОУ «Гимназия» обучались 1202 учащихся (в АППГ- 1195). Среди них: 63 - многодетные семьи (в АППГ – 63), 43 – малообеспеченные (в АППГ – 49). Среди учащихся МБОУ «Гимназия» 11 детей находятся под опекой родственников (в АППГ – 14).

Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы.

В 2019 году в МБОУ «Гимназия» обучается 8 инвалидов (в АППГ- 8), из них 1 ребенок с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). На всех учащихся, имеющих инвалидность, разработаны индивидуальные программы социально-психологического сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Гимназия» создан и успешно работает школьный психолого – педагогический консилиум. В 2019г. на 8 учащихся были разработаны индивидуальные учебные планы.

В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице 27.

**Таблица 27 «Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете»**

Показатель	2017		2018		2019	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество учащихся			1202	1195	1202	1202
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учет (всего): из них:	1	5 ↑	2	2 ↓	2	3 ↑
на учете в ОДН	1	5 ↑	2	2 ↓	2	3 ↑
ВШУ	1	1	1	0 ↓	0	0

**Вывод:** в конце 2019года произошло увеличение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН и ВШУ, что говорит о необходимости проведения более качественной и систематической работы педагогического коллектива с учащимися, склонных к противоправным поступкам.

### III. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности МБОУ «Гимназия». На 31.12.2019 года МБОУ «Гимназия» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение учащихся осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

**Таблица 28 «Общая характеристика кадрового состава»**

Качественный показатель	Числовой показатель (в %)	
	на 31.12.2018г.	на 31.12.2019г.
Общее количество работников	104 / 100%	103 / 100%
Численность административного персонала	4 / 4%	5 / 5%
Численность педагогических работников из них:	73 / 70%	72 / 70%
Численность педагогов дополнительного образования	1/ 1,4%	1/ 1,4%
Численность педагогов - психологов	2 / 2,7%	2 / 2,7%
Численность социальных педагогов	2 / 2,7%	1 / 1,4%
Численность педагога организатора	1 / 1,7%	1 / 1,4%

Численность молодых специалистов	2/ 2,7%	3/ 4,1%
Численность учителей - пенсионеров по возрасту	24/ 33%	24/ 33%

Квалификационный состав педагогических кадров представлен в таблице 29.

**Таблица 29 «Квалификационный состав педагогических кадров»**

Квалификационная категория	Числовой показатель (в %)	
	на 31.12.2018г.	на 31.12.2019г.
Высшая квалификационная категория	22/30%	24/33%
Первая квалификационная категория	35/48%	33/46%
Соответствие занимаемой должности	9/12%	4/25%

**Вывод:** 79% педагогических работников имеют первую и высшую категории.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. МБОУ «Гимназия» планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

**Таблица 30 «Награды и звания педагогических работников»**

Наименование награды	Числовой показатель (в %)	
	на 31.12.2018г.	на 31.12.2019г.
Заслуженный учитель Республики Хакасия	2/3%	2/3%
Заслуженный работник культуры	1/1%	1/1%
Отличник народного просвещения	1/1%	1/1%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	21/28%	19/28%
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	-	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	-	1/1%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	30/40 %	34/40 %
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	49/65%	54/65%

**Общее количество педагогических работников, имеющих награды и звания на 31.12.в2019 года составило 54 человека или 70% (в АППГ - 68%).** Стабильно положительная динамика свойственна педагогам, имеющих награды на разном уровне: заслуженные учителя Республики Хакасия – 2 чел., заслуженный работник культуры Республики Хакасия – 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., звание «Почетный работник общего образования РФ» осталось на прежнем уровне - 19 чел., награждены грамотами МО и Н РХ – 38 чел. (в АППГ- 36 чел.), МО и Н РФ – 28 чел. (в АППГ- 26 чел.).

Для педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» аттестация педагогов является одним из важных звеньев профессионального мастерства и имеет положительную динамику во всех её проявлениях. Педагоги МБОУ «Гимназия» являются активными участниками особо значимых профессиональных конкурсов. Прошедший учебный год для школы принёс свои результаты, что находит отражение на формировании имиджа нашей школы. Педагоги МБОУ «Гимназия» продолжают принимать участие в конкурсном движении на разных уровнях.

В Копьево Орджоникидзевского района прошёл региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019». МБОУ «Гимназия» представляла **Надежда Борисовна Мякишева**, учитель математики и информатики первой квалификационной категории, став победителем муниципального этапа. Надежда Борисовна вышла в финал республиканского конкурса «Учитель года-2019», заняла 4 место и получила сертификат на 10 тысяч рублей и специальный приз Хакасской республиканской организации Профсоюза – путевку в санаторий. Надежда Борисовна является призёром Всероссийского профессионального конкурса «Педагогические достижения», учитель трудится в гимназии 8 лет.

**Федоренко Людмила Юрьевна**, учитель математики и информатики - победитель Республиканского конкурса для молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Хакасия «Молодой учитель – 2019»

**Бродникова Анна Анатольевна**, учитель музыки первой квалификационной категории – призер Республиканского конкурса «Электронное портфолио молодого педагога».

**Дубровина Елена Александровна**, учитель истории – призер городского конкурса педагогического мастерства «Молодой учитель - 2019»

**Петрова Елена Валериевна**, учитель иностранного языка первой квалификационной категории получила стипендию по программе Академической службы обменов студентов и преподавателей (Германия) на летние языковые курсы (обучение по заявленной программе, г. Мюнхен, Германия, июль, 2019г.)

**Немцева Татьяна Григорьевна**, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории стала победителем конкурса на получение премии правительства Хакасии лучшим педагогическим работникам в 2019 году. По итогам конкурса 16 учителей Хакасии получают правительственные премии по 50 тысяч рублей. Конкурс проводился в целях повышения результативности профессиональной деятельности педагогов. В 2019 году на конкурс было представлено 56 материалов, от Черногорска приняли участие по 5 педагогов, победили 2 человека, в том числе Татьяна Григорьевна.

**Надточий Наталья Александровна**, учитель начальных классов, активно использовавшая в своей работе платформу Яндекс. Учебник, со своими учащимся 4В класса снялась в документальном фильме «Учитель» по предложению директора Яндекс. Учебник из Москвы. Ссылка на фильм от Яндекса: <https://www.youtube.com/watch?v=9wE29fWALEE&t=3s>

**Лукашевская Анастасия Владимировна**, учитель начальных классов приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», участник.

**Роткина Ольга Александровна**, учитель ОБЖ, заняла 3 место в республиканском Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (октябрь 2019г.)

Команда учителей МБОУ «Гимназия» приняла участие в городском туристическом слете работников образования «Енисейский меридиан», заняла 1 место в конкурсе «Топографический диктант».

Из числа педагогических работников все имеют высшее образование за исключением 2-х человек, что составило 2% (АППГ –3%). Курсовая подготовка осуществляется всеми педагогами в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки. За прошедший год курсовую подготовку прошли 28 человек (АППГ- 18 чел.). Более 40 педагогов имеют стаж работы 20 лет и больше, что составляет - 54% (АППГ – 70%). По итогам 2018-2019 учебного года продолжается «взросление» педагогического коллектива по сравнению с прошлым учебным годом. Средний возраст педагогических работников – 48,5 лет (в АППГ - 46 лет). Анализ сведений возрастного ценза членов педагогического коллектива указывает на его рост, что является ярким подтверждением сложившейся ситуации не только в городе Черногорске, но и на территории Республики Хакасия и России. Соотношение учащихся и работников остаётся без изменений: на 15 учащихся приходится 1 педагогический работник. МБОУ «Гимназия» полностью укомплектована кадрами, свободных вакансий нет. В целом следует отметить полную укомплектованность педагогическими кадрами, стремящимися повышать своё педагогическое мастерство.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим условием реализации образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» является качественное учебно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 51 экз. учебной и учебно-методической литературы.

На балансе МБОУ «Гимназия» состоит на 31.12.2019 года – 64080 экземпляров (в АППГ - 61945), из них:

- учебных изданий – 32767 экз.;
- учебных пособий – 281 экз.;
- художественная литература - 30481 экз.;
- справочных материалов – 551 экз.

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиатеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 27 посадочными местами, в зоне медиатеки оборудованы 3 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для

распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила в конце 2019 года – 1275 человек (учащиеся и педагогические работники) (АППГ – 1271). Число посещений за год составило – 6418 человек (АППГ – 6355).

### IT-инфраструктура

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2019 года складывается: из 140 компьютеров. Данные приведены в таблице 31.

**Таблица 31 «Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2019 года»**

Показатель	Количество (штук) на 31.12.2019г.
Персональных компьютеров	143
количество ноутбуков	60
мобильный класс для начальных классов	1 (11 ноутбуков)
библиотека	4
сервер	1
число компьютеров, используемых в учебной деятельности (библиотека, учебные классы, компьютерные классы)	86
число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	12
число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	86
число компьютеров подключенных к сети Интернет	86
количество учащихся на 1 ПК в МБОУ «Гимназия»	0,12

В МБОУ «Гимназия» имеются два оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м<sup>2</sup> на 23 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

**Таблица 32 «Обеспечение мультимедийным оборудованием МБОУ «Гимназия» на 31.12.2019г.**

Количество интерактивных досок				Количество мультимедийных проекторов			
2017г.	2018г.	2019г.	ИТОГО	2017г.	2018г.	2019г.	ИТОГО:
9	1	0	<b>10</b>	38	0	0	<b>38</b>
Количество принтеров				Количество сканеров и МФУ (3 в 1)			
2017г.	2018г.	2019г.	ИТОГО	2017г.	2018г.	2019г.	ИТОГО:
38	5	0	<b>43</b>	9	3	3	<b>15</b>

Количество учащихся на один ПК составляет – 0,12 (в АППГ - 0,12). Подключено к сети Интернет – 86 компьютеров (в АППГ - 86).

**Таблица 33 «Скорость подключения к сети Интернет»**

Адрес ОО	Интернет по состоянию на июнь 2019г.	
	Вреальная/V по договору	тип подключения
МБОУ «Гимназия», Пушкина, 7а	10 Мбит/с /10 Мбит/с	ОПТОВОЛОКНО
МБОУ «Гимназия», Пушкина, 34	10 Мбит/с /10 Мбит/с	

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ- технологиям.

Функционирует и своевременно обновляется школьный сайт <http://www.gymnasiumstar.ru>

Таким образом, все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

### V. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиатека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом

кабинетов для занятий по подгруппам – 45.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2019 год существенно улучшена материальная база. В условиях ограниченности финансирования из муниципального и республиканского бюджетов школа активно занимается привлечением внебюджетных средств. За 2019 год в рамках оказания платных образовательных услуг было заработано 2 817 245,48 руб. (за 2018 год более 2 363 908,75 руб.) Основная часть заработанных внебюджетных средств была направлена на приобретение моющих средств, канцелярии (бумага), сантехнического оборудования, светильников, ученических стульев, строительных материалов для оборудования туалетов, ремонт и приобретение компьютерной техники. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты. Произведена замена деревянных окон на пластиковые в спортивном зале начальной школы. Частично проведена замена труб в обоих зданиях школы. В период летних каникул выполнен капитальный ремонт пищеблока в начальной школе на сумму 1 537 242 (один миллион пятьсот тридцать семь тысяч двести сорок два рубля 84 копейки) рубля 84 коп., и в период зимних каникул выполнен капитальный ремонт спортивного зала в начальной школе на сумму 500 000,00 (пятьсот тысяч) рублей.

Все участники образовательных отношений ежегодно работают над благоустройством школьной территории. В следующем году будет продолжена целенаправленная работа по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

## **VI. Внутренняя оценка качества образования**

Одной из важнейших задач организации образовательной деятельности в гимназии является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого учащегося по каждой учебной дисциплине.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2019 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение 2019 года внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- работа со школьной документацией;
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- административные контрольные работы, тесты, диагностические обследования;
- работа учителей- предметников и классных руководителей в электронной системе;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора.

Формы контроля были разнообразными:

- классно-обобщающий контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов учащихся.

По результатам посещения уроков отмечается, что учителя владеют организацией учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, технологиями лично - ориентированного, дифференцированного обучения; осуществляют системно – деятельностный подход. Учителя владеют приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета. Включают учащихся на всех этапах урока в коллективную творческую деятельность, организуя взаимопомощь. По итогам посещенных уроков составлены справки, изданы приказы по школе, содержание которых обсуждено на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников; управляющего совета школы.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы индивидуального обучения детей на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов.

**Вывод:** учителя владеют методикой проведения уроков, проводят уроки с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся; в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя используют современные и эффективные педагогические технологии, методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, лично - ориентированный подход к образовательной деятельности; применяется на практике системно -деятельностный подход; интеграция обучения с информационно- коммуникационными технологиями.

### **Заключение**

Миссия МБОУ «Гимназия» как общеобразовательного учреждения состоит в создании условий для осуществления социализации личности в окружающем социуме, полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения на базовом, углубленном и профильном уровнях, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Сохраняя традиции, коллектив МБОУ «Гимназия» модернизирует учебную деятельность в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности учащихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей. **Подводя итоги работы школы за 2019 год, отмечаются значительные успехи коллектива** в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с учреждениями СПО и ВУЗами;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углублённое изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранение и укрепление традиций школы;
- оказание родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие **проблемы:**

- отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточное комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- снижение качества подготовки детей, участвующих в олимпиадах;



- снижение результатов по ЕГЭ в 11-ых классах.

**В связи с этим, педагогическому коллективу следует продолжить работу по реализации следующих задач в 2020г:**

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы.
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 62%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2020г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 79%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии требований ФГОС; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах до 650 человек; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов;
5. Реализовать разработанный проект «Инженерная школа»;
6. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
7. Продолжить ведение курса изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.
8. Совершенствовать работу по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2019 год в сравнении с 2018 годом**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1195	1202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	494	496
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	545	538
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	156	168
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	639/61,4	654/62,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,6	54,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/12	19/16
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13/15,7	7/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1195/100	1202/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	509/42,5	1161/96
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	121/10	243/20
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	5/1	124/10,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/1,2	152/12,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	106/8,9	73/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	156/13,1	168/13,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1195/100	1202/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	38/3	38/3

	программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/96	69/95,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/95	67/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2	2 /2,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-	1/1,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/76	57/79
1.29.1	Высшая	человек/%	21/29	24/33
1.29.2	Первая	человек/%	34/47	33/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	73человека	72человека
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/9	6/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/33	31/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/7	4/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/27	24 / 33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76/100	72/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	76/100	72/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	61945/52	64080 / 53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1951/100	1202 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5	5

Внутренняя система оценки качества образования Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ No 39». [http://mboy39talnakh.ucoz.ru/index/svedenija\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/0-33](http://mboy39talnakh.ucoz.ru/index/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/0-33) Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

41-качество образовательных результатов;-качество образовательного процесса; -качество условий реализации образовательных программ. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:-кадровое обеспечение -материально-техническое обеспечение - информационно-развивающая среда;-санитарно-гигиенические и эстетические условия. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются: -основная образовательная программа начального общего образования; -рабочие программы по предметам;-программы внеурочной деятельности; -качество уроков и занятий внеурочной деятельности;-удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СШ No 39» имеет своей целью:-создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;-принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контролем качеством образования:  оценка качества нормативной правовой базы школы;  образовательных программ школы;  достижений обучающихся в

информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность); □ оценка качества образовательных услуг; □ условий для осуществления образовательного процесса; □ работы педагогов. Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: □ Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый). □ Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы) □ Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации). □ Мониторинг общественного мнения о деятельности школы. Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах: Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения

42 планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.1.3.1. Внешняя оценка планируемых результатов; 1.3.2. Внутренняя оценка планируемых результатов; 1.3.3. Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов; 1.3.3.1. Особенности оценки личностных результатов; 1.3.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов; 1.3.3.3. Особенности оценки предметных результатов; 1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур. Основная образовательная программа среднего общего образования, в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и исполнительных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.