

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2018 г. № 231-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Я – гражданин России»
направление: социальное
для 8 кл.
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Пашкова Т. А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2018 г.

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Личностные результаты:

объяснять, что значит для каждого лично гражданственность и гражданские качества; осознать необходимость активного участия в жизни общества, свою принадлежность к вопросу о значении сотрудничества и коллективных действий; понять важность собственного действия для решения вопросов своего сообщества; проводить самооценку своих действий, проявления гражданских качеств.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные УДД: выявлять проблемы в ситуациях, требующих проявления гражданских качеств, сравнивать действия отдельных людей в различных ситуациях на основании примеров из литературы и реальной жизни, высказывания своих сверстников о гражданине, роли граждан в жизни общества; самостоятельно проводить социологические опросы; разрабатывать и реализовывать мини – проекты, исследования, направленные на решение проблем детского коллектива, окружающего сообщества, составлять полезные советы для своих ровесников на темы: «Как работать в группе», «Как решить проблему»;

Коммуникативные УДД: Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. Содержание основных тем курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Достоинство личности (12 часов)

Конституционные права и обязанности российских граждан. Личные (гражданские) права. Социально – экономические, культурные права. Политические права и свободы. Международные документы о правах ребенка. Всеобщая декларация прав человека и гражданина. Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ

Составляют словарь темы, мини-проект «Перспективы развития социального партнерства в России», вырабатывают памятки «Культура общения в юношеском возрасте»,

Тема 2. Будущее создаем сами (7 часов)

Выборы. Референдум. Политическое устройство современной России. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное собрание РФ. Федеративное устройство современной России. Местное самоуправление. Судебные органы власти и прокуратура.

Обсуждают результаты социологического мини-исследования «Выборы в моем городе», анализируют материалы СМИ

Тема 3. Мой город – мой дом (14 часов)

Проблемы моего города. Благоустройство парков, школьных дворов. Республиканские и городские программы благоустройства города.

Проводят мини-исследование «Украшаем наш город»

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Достоинство личности	12 ч
2.	Будущее создаем сами	7 ч
3.	Мой город - мой дом	14 ч
Итого:		33 ч.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2018 г. № 231-П

Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
для 8 кл.
направление: социальное
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Пашкова Т. А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлено в соответствии с:

- Рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Я - гражданин»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования на 2015 – 2020 гг., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015 г. № 235 (с изменениями и дополнениями);

Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале.

Задачи:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить учащихся самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

**2. Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Я – гражданин России» в 8 классе
на 2018 – 2019 уч. год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
1	Вводный раздел.	1	03.09	
2	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	1	10.09	
3 – 4	Знакомимся с законом	2	17.09 24.09	
5 – 6	Читаем и размышляем: «Становление и развитие прав человека»	2	01.10 08.10	
7 – 8	Читаем и размышляем: «Проблема прав человека в нашей стране и в мире»	2	15.10 22.10	
9 – 10	Обсуждаем, действуем, играем: «Гражданские права человека»	2	12.11 19.11	
11 – 12	Обсуждаем, действуем, играем: «Политические права человека»	2	26.11 03.12	
13 – 14	Обсуждаем, действуем, играем: «Социально – экономические права человека»	2	10.12	
15 – 16	Занятие «Обязанности человека»	2	17.12 24.12	
17 – 18	Занятие «Будущее создаём сами»	2	14.01 21.01	
19 – 20	Проект «Человек рядом»	2	28.01 04.02	
21 – 24	Проект «Доброе сердце – добрые дела»	4	11.02 18.02 25.02 04.03	
25 – 27	Проект «Моя семья – это Я»	3	11.03 18.03 01.04	
28 – 30	Проект «Я покажу вам свой город, свою республику»	3	08.04 15.04 22.04	
31 – 32	Занятие «Между прошлым и будущим. Без прошлого нет будущего»	2	29.04 06.05	
33	Занятие «Успех в твоих руках» Проверьте себя. Оцените свою работу	1	13.05	

**3. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»:**

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Права подростка	апрель
2	Обязанности – вторая сторона прав	апрель