

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей иностранного языка
Протокол от «30» 08. 2018г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«01» 09. 2018г. № 231-П

Рабочая программа по внеурочной
деятельности курса «Стихи песни на
французском языке»

Направление: общекультурное
для бабв классов

Составлено:
Дыгдала Е. В., учитель французского языка, 1 к/к

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *в области чтения:* повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для французской речи, а также обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) *в области аудирования:* научить учащихся воспринимать аутентичный текст на французском языке на слух. на послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) *в области говорения:* научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) *в области письма:* обучать написанию новых слов и выражений по памяти (работа над ролью, стихом, песней и т.д.)

5) *в области лексики:* развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся не только вследствие запоминания новых слов непосредственно из текстов песенных композиций, но также и путём подбора синонимичных и антонимичных слов и выражений.

6) *в области фонетики:* развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) *в области грамматики:* с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные результаты

Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство. Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству. Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность. Учить анализировать музыкальные композиции, вырабатывать собственное отношение к ним, высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету. Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими. Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные результаты

Интегрировать личность учащихся в мировую культуру. Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом). Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни. Формировать у учащихся мотивацию к изучению французского языка целью самостоятельного приобщения к образцам франкоязычной литературы для детей, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.

2. Содержание по внеурочной деятельности курса «Стихи и песни на французском языке»

Что такое театр?

Виды театров.

История возникновения театра во Франции.

Разновидности театров.

Инсценировки песен и стихов.

Французские знаменитые герои детских литературно-музыкальных произведений.

Разучивание и инсценировки стихов на французском языке.

Разучивание стихов и песен для инсценирования.

Французские знаменитые детские поэты и писатели.

Известные детские стихи французских поэтов.

Разучивание песен и инсценирование на французском языке.

Разучивание стихов для инсценирования.

Инсценировки французских праздников.

Разучивание народных песен и стихов и их инсценировки на французском языке.

Разучивание стихов и песен для инсценирования народных праздников.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема 1. Введение: Знакомство с театром	8 часов
2.	Тема 2. Стихи и песни на французском языке	7 часов
3.	Тема 3. Инсценирование стихов на французском языке.	10 часов
4.	Тема 4. Инсценирование праздников на французском языке.	9 часов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:

**Методическим объединением
учителей иностранного языка**

Протокол от «30» 08. 2018г. № 1

Утверждено:

**приказом МБОУ «Гимназия»
«01» 09. 2018г. № 231-П**

Календарно-тематическое планирование

по внеурочной деятельности «Стихи и песни на французском языке»

6 классы

Составлено:

Дыгдала Е. В., учитель французского языка , 1 к/к

г. Черногорск 2018г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Стихи и песни на французском языке» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Стихи и песни на французском языке»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

на основе:

- Иностранный язык. Методические рекомендации к проектированию рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО – Абакан, Издательство ГАОУ РХ ДЛО «ХакИРОиПК», «РОСА», 2012г.

Основная цель программы предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

**2. Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Стихи и песни на французском языке» в 6-х классах на 2018-2019 уч. год**

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
I четверть (8 часов)				
. Раздел 1. « Знакомство с театром »				
1.(1)	Добро пожаловать в театр.	1	06.09	
2.(2)	Виды театров.	1	13.09	
3.(3)	История возникновения театра во Франции.	1	20.09	
4.(4)	Постановки на французском языке.	1	27.09	
5.(5)	Постановки на французском языке. Мюзиклы.	1	04.10	
6.(6)	Учимся инсценировать стихи.	1	11.10	
7.(7)	Учимся инсценировать стихи.	1	18.10	
8.(8)	Представление проекта «Читаем стихи по-французски»	1	25.10	
II четверть (8 часов)				
Unit 2. Раздел 2. « Песня на французском языке »				
1.(9)	Герои песен.	1	08.11	
2.(10)	Ознакомление с песней «Волшебный мир». Видеоклип.	1	15.11	
3.(11)	Разучивание песни «Волшебный мир»	1	22.11	
4.(12)	Разучивание песни «Волшебный мир»	1	29.11	
5.(13)	Инсценирование песни «Волшебный мир»	1	06.12	
6.(14)	Инсценирование песни «Волшебный мир»	1	13.12	
7.(15)	Проект. Инсценировка песни.	1	20.12	
8 (16)	Выступление с проектом.	1	27.12	
III четверть (11 часов)				
Unit 3. Раздел 3 « Инсценирование стихов на французском языке »				
1.(16)	Писатели и поэты – детям на французском языке.	1	10.01	
2.(17)	Морис Карем.	1	17.01	
3.(18)	Жак Превер.	1	24.01	
4.(19)	Поль Верлен.	1	31.01	
5.(20)	Виктор Гюго.	1	07.02	
6.(21)	Вычитка стихов.	1	14.02	
7.(22)	Вычитка стихов.	1	21.02	
8.(23)	Репетиция.	1	28.02	
9.(24)	Репетиция.	1	07.03	
10.(25)	Выпуск стенгазеты и плакатов «День Франкофонии 2019»	1	14.03	
11.(26)	Представление проекта «День Франкофонии 2019»	1	21.03	

IV четверть (8 часов)				
Unit 4. Раздел 4 « Инсценирование праздников на французском языке »				
1.(27)	Все на праздник!	1	04.04	
2.(28)	Национальные праздники Франции.	1	11.04	
3.(29)	Народные праздники Франции.	1	18.04	
4.(30)	Праздник матери во Франции.	1	25.04	
5.(31)	Репетиция.	1	02.05	
6.(32)	Репетиция.	1	16.05	
7.(33)	Представление проекта «Наш праздник»	1	23.05	
8.(34)	Заключительное занятие.	1	30.05	

4. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности «Стихи и песни на французском языке» в 6х классах на 2018-2019 уч. год

№ п/п	Темы представления результатов	Дата
1	Представление проекта «Читаем стихи по-французски»	октябрь
2	Представление проекта « Песня о...»	декабрь
3	Представление проекта «Фестиваль Франкофония»	март
4	Представление проекта «Наш праздник»	май

