

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
русского языка и литературы
Протокол от 31.09.2017г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2017г. №329

Рабочая программа по внеурочной
деятельности курса «Говорим и пишем
правильно»

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена

Калимулиной Дильбар Маратовной,
учителем русского языка и литературы
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать жизненную проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты:

- формирование стойкого интереса к занятиям - воспитание трудолюбия, целеустремленности, организованности детей;

-формирование правильного отношения к языку.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Тема: «Фонетика. Интонация. Звукопись»- 6 часов.

ТЕОРИЯ: Звук как единица языка. Звуки речи. Ударение в слове. Сильная и слабые позиции гласных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц.

Звукопись.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари

ПРАКТИКА: Применяют методы информационного поиска. учатся различать способы передачи мысли, настроения, информации. добывают недостающую информацию с помощью вопросов, выполняют задания, работают с текстами.

Тема 2. «Лексика. Фразеология» - 11 часов.

ТЕОРИЯ: Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки.

ПРАКТИКА: Знать различие слов русского языка по сфере употребления. Знать определение профессиональных, диалектных, заимствованных и устаревших слов, их сферу употребления. Уметь находить их в тексте, в толковых словарях, истолковывать их значения. Уметь объяснять использование слов в художественных, уметь пользоваться толковыми словарями для определения того или иного слова, определять уместность / неуместность использования диалектных слов в обиходной речи, в художественном.

Тема 3. Морфемика. Словообразование. Этимология»- 4 часа

ТЕОРИЯ: Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем. Чередование звуков в морфемах. Основные способы образования слов. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Понятие об этимологии.

ПРАКТИКА: Знать определения морфем, орфографические правила, изученные в этом разделе в 5 классе. Уметь делать морфемный разбор слова, различать разные типы морфем, определять зависимость правописания слова от его строения, группировать слова по общности морфем.

Тема 4. «Морфология. Орфография. Пунктуация» - 8 часов

ТЕОРИЯ: Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Самостоятельные части речи. Общее категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой части речи.

ПРАКТИКА: Знать морфологические признаки частей речи, условия выбора орфограмм. Уметь различать слова разных частей речи, правильно писать их в соответствии с правилами орфографии и употреблять в речи, работать с разными типами словарей, уметь анализировать художественный текст.

Тема 5. «Морфология и синтаксис» - 4 часа

ТЕОРИЯ: Единицы синтаксиса русского языка. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные). Понятие о сложном предложении. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.

ПРАКТИКА: Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах и обращениях, уметь применять их на практике, составлять таблицу по теоретическому материалу, конструировать предложения с однородными членами и обращениями, видеть структуру предложения, производить синтаксический и пунктуационный разбор предложений.

Формы организации внеурочной деятельности – кружок

Виды деятельности внеурочной деятельности: защита проектов, занятия – викторины, занятия – игры, групповые и коллективные формы работы .

Формы организации учебных занятий

- лекции, беседы, практикум, консультации;
- уроки - исследования, уроки - путешествия;
- практические работы;
- обсуждение заданий по дополнительной литературе;
- доклады учеников;
- составление рефератов;

Виды деятельности внеурочной деятельности:

- решение практических задач;
- решение олимпиадных задач;
- конкурсы;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с химией;
- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность;
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Говорим и пишем правильно»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	«Фонетика. Интонация. Звукопись»	6 часов
2.	«Лексика. Фразеология»	11 часов
3.	«Морфемика. Словообразование. Этимология»	4 часа
4.	«Графика. Орфография. Пунктуация»	8 часов
5.	«Морфология и синтаксис»	4 часа
	Итого	33 часа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей русского языка и
литературы
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
«01» 09. 2017г. № 329

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности
курса **«Говорим и пишем правильно»**
направление: общеинтеллектуальное
бв класс.

Автор – составитель:
Калимулина Д.М.,
учитель русского языка и литературы, первой категории

г. Черногоorsk2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно» для 6-х классов составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 годы, утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235;

Цель курса:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

Задачи:

- расширить круг чтения учащихся;
- углублять понимание изучаемого материала;
- формировать умения работать с информационными источниками.

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно» в 6в классе на 2017-2018уч. год

№ п/	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2		3	4
Тема: «Фонетика. Интонация. Звукопись» - 6 часов				
1 2 3	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	3	07.09 14.09 21.09	
4	Для чего используются звуковые повторы в речи	1	28.09	
5 6	Какова роль интонации в устной речи	2	05.10 12.10	
Тема «Лексика. Фразеология» - 11 часов				
7	На какие группы делится словарный состав языка	1	19.10	
8	«Спрятанные слова»	1	26.10	
9	«Сказка о синонимах»	1	09.11	
10	Ребусы и шарады	1	16.11	
11 12	Посуда, одежда и меры длины русичей	2	23.11 30.11	
13 14	Иностранные «гости»	2	07.12 14.12	
15	Особенность употребления слов в художественном тексте	1	21.12	
16 17	О чём рассказывают фразеологизмы	2	11.01 18.01	

Тема: Морфемика. Словообразование. Этимология»- 4 часа				
18	О чём рассказывает словообразовательная модель слова	2	25.01	
19			01.02	
20	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова?	2	08.02	
21			15.02	
Тема: «Графика. Орфография. Пунктуация» - 8 часов				
22	Зачем нужно знать алфавит?	1	22.02	
23	В чём секрет правописания морфем	5	01.03	
24			15.03	
25			22.03	
26			05.04	
27			12.04	
28	Как пунктуационные знаки помогают передать смысл высказывания	2	19.04	
29			26.04	
Тема: «Морфология и синтаксис» - 4 часа				
30	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи	1	04.05 10.05	
31	Секреты глагола и его форм	1	17.05	
32	Как отличить грамматические омонимы	1	24.05	
33	Итоговое занятие	1	31.05	

График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности в классе

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения/план	Дата проведения/факт
1	О чём рассказывают фразеологизмы (Устный или письменный рассказ о происхождении фразеологизмов)	25.01.2018	
2	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова? ((Устный или письменный рассказ о происхождении лов)	22.02.2018	
3	Секреты глагола и его форм (Сочинение в научном стиле)	24.05.2018	