

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Гимназия»

С.Н. Шевченко

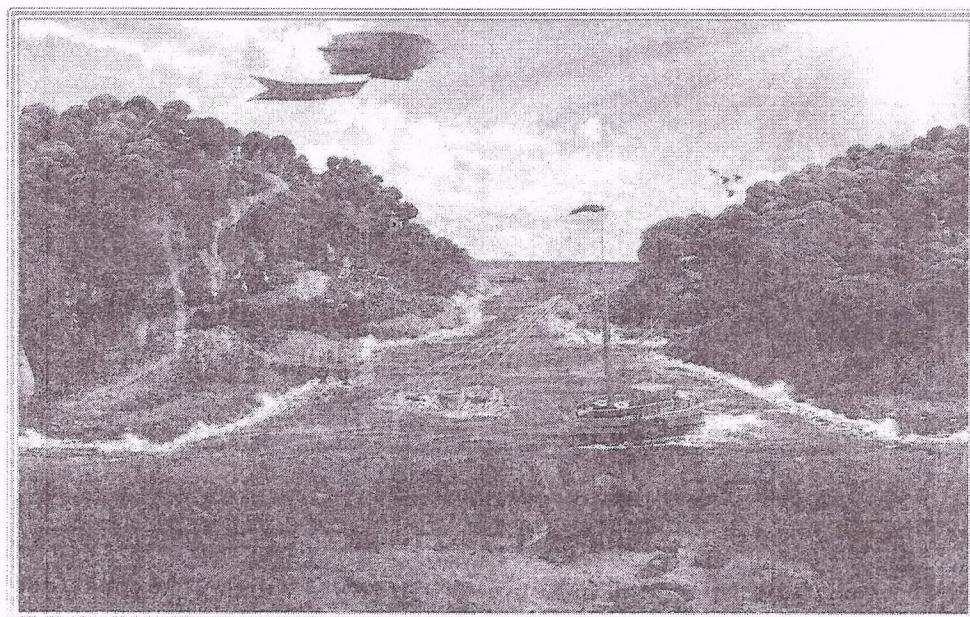
« 07 » апреля 2025г.

Лагерь дневного пребывания

«Радуга здоровья»

программа «Путешествие по океану творчества»

срок реализации: смена



Авторы:

Роткина О.А. преподаватель - организатор ОБЗР

МБОУ «Гимназия»

Черногорск, 2025г.

Информационная карта программы

Полное название программы	«Путешествие по океану творчества»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Роткина Ольга Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия».
Контактный телефон, электронный адрес	655158 Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина д.7а, тел. 8 (39031) 2-32-77; shoolgimn@mail.ru
Полное наименование организаций, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
Наименование субъекта Российской Федерации	Город Черногорск Республики Хакасия
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря: физкультурно-оздоровительное, творческо-познавательное и нравственно-патриотическое.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа «Путешествие по океану творчества» рассчитана на учащихся с 7 до 17 лет. Это дети, достигшие определенных результатов в учебе, творчестве, спорте. Дети из малообеспеченных, многодетных семей и состоящие на разных видах профилактического учета. Всего в работе лагеря примут 274 человек.
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что они отправляются в путешествие по океану творчества и посетят острова талантов. Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Обоснование актуальности программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами воспитания граждан РФ.
Предполагаемый социальный эффект программы	Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель - создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление каждого ребёнка, способствующих развитию творческих способностей, раскрытию и развитию эстетического и нравственного потенциала детей посредством включения их в

	творческую деятельность. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач: 1. Создание условий для организованного отдыха детей; 2. Развитие мотивации к познанию и творчеству; 3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; развитие творческого мышления. 4. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; 5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 6. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 5. Личностный рост участников смены. 6. Развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач. 7. Создание условий, позволяющих каждому ребенку делать выбор видов деятельности по интересам и осваивать предлагаемые программы дополнительного образования 8. Создание ситуации успеха для каждого ребенка. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
Содержание программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации: -подготовительном; -организационном; -основном; -итоговом	<i>Подготовительный этап (май):</i> • Проведение совещаний при начальнике и заместителе начальника лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону; • Подготовка методического материала для работников лагеря; • Подбор кадров; • Разработка документации для деятельности (план - сетка, положения, должностные обязанности,

	инструкции и т.д.); • Подготовка материально - технического обеспечения. 2. <i>Организационный период</i> смены характеризуется запуском игрового сюжета: Знакомство; Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей; Запуск программы «Путешествие по океану творчества»; Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Выбор органов самоуправления; Оформление стенда в холле, по теме программы; 3. <i>В основной период</i> смены развивается сюжет программы • Реализация основной идеи; • Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности; • Работа органов самоуправления; • Работа творческих объединений • Корректировка программы относительно практического развития событий. 4. <i>В итоговый период</i> смены: • Подведение итогов по реализации программы; • Анализ результатов индивидуальных достижений; • Проведение итоговой диагностики детей и педагогов; • Психолого-социально-педагогический анализ результатов; • Награждение активных участников игры
План-график (план – сетка) программы	1 день «День защиты детей» 2 день-«День знакомства» 3 день-«День Первых» 4 день- «День музыки» 5 день- «День здоровья» 6 день-«День рождения А.С. Пушкина» 7 день-«День чистоты» 8 день- «День сюрпризов» 9 день- «День семьи» 10 день- «День дорожной безопасности» 11 день- «День смелых, веселых, умелых» 12 день- «День России» 13 день- «День родного края» 14 день- «День здорового питания» 15 день- «День танцев» 16 день- «День рекордов» 17 день- «День Мистера и Мисс лето-2025» 18 день «День кино» 19 день- «День сказок» 20 день-«День дружбы» 21 день-«День Памяти»

Кадровое обеспечение программы: -перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация); -описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	1. Начальник лагеря: Роткина Ольга Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ. 2. Педагог-организатор: Мошкина Анастасия Андреевна, Лымарь Лилия Владимировна 3. Музыкальный работник: Почкева А.Д. учитель музыки 4. Педагог изобразительного искусства: Давыдова Марина Владимировна, педагог первой квалификационной категории. 5. Инструктор по физической культуре: • Подлесских Ирина Алексеевна, педагог высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования; • Ляшенко Павел Владимирович, учитель первой квалификационной категории. 6. Учитель ритмики: Красных Ирина Анатольевна, педагог высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования. 7. Педагоги-воспитатели: педагоги МБОУ «Гимназия» первой и высшей квалификационной категории. 8. Социально-психологическая служба: педагоги-психологи Шанова Е.Л., Кравчук Н.В., социальные педагоги Зайферт И.И. 9. Медицинский работник: Чиркова Любовь Анатольевна, фельдшер. 10. Руководитель отрядов «ЮИД», «ДЮП» - преподаватель -организатор ОБЗР Роткина О.А., педагог первой квалификационной категории. 11. Руководитель движения первых Мошкина Анастасия Андреевна, Снчян Сусанна Левоновна
Ресурсная обеспеченность программы	1. База учебных кабинетов МБОУ «Гимназии»; 2. Благоустроенная, озелененная территория с 2 оборудованными площадками; 3. спортивный зал; 4. Актный зал; 5. Кабинет музыки; 6. Кабинет изобразительного искусства; 7. Кабинет информационных технологий; 8. Мультимедиа системы; 9. Интерактивные доски; 10. Выход в Интернет; 11. Фото, аудио -, видео-техника. 15. Информационные стенды; 16. Наградной и сувенирный материал; 17. Ручки, карандаши, краски, скотч, кисти; 18. Аппаратура для проведения массовых мероприятий; 19. Интеллектуальные, развивающие игры
Наличие социальных партнеров, в том числе родительского	Социальные партнёры: МУК «Центральная городская детская библиотека»

сообщества при реализации программы	Городской музей истории г. Черногорска МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» МБОУ ДО «Центр развития творчества» МБОУ ДО «Станция юных туристов» МАУ ЦКиД «Луначарский» Медиахолдинг "Черногорск-Информ"
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Обратная связь осуществляется с детьми: • через рефлексию каждого дня; • через анкетирование; С родителями: • через собеседование; • через записи в книге отзывов; • через анкетирование; Со специалистами: • через встречи; • через общение по электронной почте; • через сайты специалистов; • через информационные письма.
Механизм оценки эффективности реализации программы: Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)	Механизм оценки эффективности реализации Программы включает в себя следующие мероприятия: - Психологическая диагностика мотивационной и эмоциональной сферы; - Рост количества желающих участвовать в программе «Путешествие по океану творчества»; - Положительные отзывы родителей и участников программы.
Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения	метод игры - игра – сильнейшее средство социализации ребенка, включающее в себя как социально – контролируемые процессы целенаправленного воздействия их на становление личности, усвоение знаний, духовных ценностей и норм, присущих обществу, или группе сверстников, так и спонтанные процессы, влияющие на формирование человек - методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы); - методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); - квесты; - метод коллективной творческой деятельности (КТД) - первейшее его назначение - забота об улучшении жизни своего коллектива и окружающей жизни, в которой педагоги выступают как старшие товарищи ребят, действующие вместе с ними и впереди, сплав практических и организаторских действий на общую радость и пользу. методика «Огонек» — это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Конкурс —это состязание в каком-либо виде

	деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д Успешное применение данных методик повышает социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года. Дети становятся более активными, дружными, учатся ставить перед собой новые цели
Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы): -развития творческого потенциала детей; -уровня их спортивных достижений; -пропаганда ЗОЖ; -снижения уровня агрессивности в детской среде; -профориентации; -самоуправления; -иные	По мере участия в игре на протяжении всей смены заполняется отрядный и лагерный экран «Тропа Успеха». На лагерном экране «Тропа Успеха» в конце каждого дня, после подведения итогов деятельности отряда, появляются символы в виде разноцветных человечков, сообщающие о том, что отряд достиг определенных успехов. Каждый цвет имеет свою расшифровку: Символ красного цвета: «Молодцы! Все было здорово! Так держать!» (1 место) Символ зеленого цвета: «Хорошо, но можно лучше» (2 место) Символ желтого цвета: «У тебя есть еще шанс» (3 место) Символ синего цвета: «Так себе, маловато старания и творчества» Соответственно и в каждом отряде фиксируются результаты и достижения каждого. Индивидуальное участие заключается в получении значков - «звезда». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество мест. По итогам победители получают призы и награды.
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: - на детском уровне; - на родительском уровне; - на уровне администрации детских оздоровительных лагерей; - на уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей субъекта РФ	Положительные показатели уровня достижения приоритетных для программы результатов, согласно результатам диагностики; - удовлетворённость подростка событиями смены и своим участием в них; - удовлетворённость родителей условиями воспитания и обучения ребенка в лагере дневного пребывания -качество ключевых дел программы согласно заданным требованиям; - востребованность педагогического опыта лагеря дневного пребывания «Радуга здоровья» другими ДОЛ в рамках проведения смен гражданско-патриотической направленности.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	нет
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать	Опыт реализации Программы будет представлен в социальных сетях: сайт МБОУ «Гимназия» (www.gymnasiumstar.ru)



Пояснительная записка

Закончился очередной учебный год, впереди летние каникулы. Как поет известный певец О.Митяев: «Лето - это маленькая жизнь». Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. На базе МБОУ «Гимназия» функционирует лагерь дневного пребывания «Радуга здоровья». Работа лагеря направлена на совершенствование физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у учащихся самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Актуальность

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива (ВДК), всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Решение воспитательных и оздоровительных задач требует объединения усилий всех педагогов, работающих в оздоровительном лагере.

Это не происходит само по себе. Опыт убеждает в том, что очень важно сегодня коллективно создать программу деятельности лагеря и целенаправленно работать всем педагогам по ее реализации.

«...Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (А.С.Макаренко).

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Цель программы - создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление каждого ребёнка, способствующих развитию творческих способностей, раскрытию и развитию эстетического и нравственного потенциала детей посредством включения их в творческую деятельность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Развитие мотивации к познанию и творчеству;
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; развитие творческого мышления.
4. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач.
7. Создание условий, позволяющих каждому ребенку делать выбор видов деятельности по интересам и осваивать предлагаемые программы дополнительного образования
8. Создание ситуации успеха для каждого ребенка. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

Краткая характеристика участников программы

Программа «Путешествие по океану творчества» рассчитана на учащихся с 7 до 17 лет. Это дети, достигшие определенных результатов в учебе, творчестве, спорте. Это дети из малообеспеченных, многодетных семей и состоящие на разных видах профилактического учета. Всего в работе лагеря примут 260 человек.

Педагогическая идея программы.

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.

Критерии и способы оценки качества реализации программы –

Чтобы оценить эффективность программы с ребятами проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Используется самая простая и доступная, но симпатичная форма – «Смайлики». Рисуются смайлики – кружочек и два глазика. Каждый вечер дорисовывается ротик – улыбка, равнодушный, грустный, кричащий, улыбка до ушей и т.д. насколько хватит фантазии.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют журналы «Путевые заметки», записывая туда, что узнали нового, положительные и отрицательные впечатления, успехи, предложения, благодарности.

Для мониторинга отрядного роста применяется рейтинговая система в виде лагерного экрана «Тропа Успеха». В конце каждого дня, после подведения итогов деятельности отряда, появляются символы в виде разноцветных человечков, сообщающие о том, что отряд достиг определенных успехов. Рейтинг определяется один раз в три дня и на общелагерной линейке присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.

Дополнительно для анализа работает «Полевая почта». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик «Полевая почта» откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Ведь сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

Дети погружаются в легенду о том, что они отправляются в путешествие по океану творчества и посетят 7 островов талантов за 21 день лагерной смены.



В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Каждый отряд имеет свою эмблему и девиз посвященный какому либо направлению: ЮПП, ДЮП, ЮИД, Зеленый патруль, Юные спасатели и т.д.

Сегодняшние дети и молодежь – будущее наше страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами 21 века.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни.

Итогом всей смены является **День прощания**. В этот день проводится выставка- панорама всех творческих работ детей, созданных в течении смены, подводятся итоги, звучат стихи и песни, вручаются грамоты за активное участие.

В рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Направления и виды деятельности

Организационное направление предполагает создание в ЛДП особого культурного пространства, в условиях которого осуществляется формирование личности ребенка как носителя национальной культуры, и в то же время, способного усваивать традиции, культуру других народов, основываясь на собственном опыте, а не под давлением чужого мнения.

Задачи	Основные формы работы
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Подвижные народные игры (народов, населяющих Хакасию); Беседы Хакасия– территория развития» Игра-вертушка «Россия – моя страна!» Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить

своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям
русской истории.

свое место в природе и усвоить такие
ценности как «Отечество», «Семья»,
«Моя малая Родина»

Образовательное направление предполагает раскрытие культурных богатств народов, проживающих на территории Хакасии, через разработку и реализацию общелагерных и отрядных мероприятий.

Задачи	Основные формы работы
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;	Поездки, экскурсии;
Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Беседы, лекции «Хакасия – территория развития» Игра-вертушка «Россия – моя страна!» Психологические тесты.

Физкультурно-оздоровительное направление предполагает создание благоприятных условий для двигательной активности детей, связанное с программой «Мир начинается с меня».

Задачи	Основные формы работы
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на школьном стадионе, спортзале.
Выработка и укрепление гигиенических навыков;	Подвижные игры на свежем воздухе. Национальные игры народов, населяющих Хакасию. Эстафеты, спортивные мероприятия.
Расширение знаний об охране здоровья.	Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности нашего оздоровительного лагеря. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Задачи	Основные формы работы
Приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства.	Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Мгновения жизни лагеря»)
Формировать художественно-эстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
	Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы толерантности»)
	Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)
	Концерты («Звездопад»)
	Творческие игры

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи	Основные формы работы
Пробуждать в детях чувство уважения к культуре и традициям других народов;	Посещение кинотеатра, музея, библиотеки;
Формировать навыки культурного поведения и общения;	Конкурс «Законы воспитанного человека»
Прививать детям эстетический вкус.	Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
Создать условия для развития личности;	Заседания,
Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;	«круглые столы»
Способствовать созданию эмоционального благополучия;	мозговой штурм
Приобщать к общечеловеческим ценностям;	обсуждения
Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;	
Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные

педагогически организованные виды общественно- полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи	Основные формы работы
Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду) Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.	
Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи	Основные формы работы
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	Мероприятия различной направленности • Игры
Организовать деятельность творческих мастерских.	Проведение праздников,

конкурсов и тд

Тематические сборы и
линейки.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами («Волшебная кисточка», «По дороге к танцу», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Веселые нотки»). Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Время пребывания в лагере объединено сюжетно-ролевой игрой - путешествия. Перед детьми ставятся цели и задачи, связанные с игровой легендой смены, успех в достижении которых требует напряжения и сил, дает возможность оценить свои способности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в творчество и обучение, дети учатся совместно проживать разнообразные моменты жизни.

Атрибутика тематической сюжетно-ролевой игры

<i>Девиз</i>	Хорошо, что есть на свете лето, Хорошо, что ярко так это! Мы его встречаем вновь с песней! И не зря мы все опять вместе!
<i>Песня</i>	Если с другом вышел в путь, Если с другом вышел в путь - Веселей дорога!

	Без друзей меня - чуть-чуть, Без друзей меня - чуть-чуть, А с друзьями много! Припев: Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной! Там, где трудно одному, Там, где трудно одному, - Справлюсь вместе с вами! Где чего-то не пойму, Где чего-то не пойму - Разберем с друзьями! Припев: Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной! На медведя я, друзья, На медведя я, друзья, Выйду без испуга, Если с другом буду я, Если с другом буду я, А медведь - без друга! Припев: Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной!
Режим дня	(См. приложение 2)
Законы лагеря	1. Закон «Наше имя-отряд!»: Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня. 2. Закон «Здоровый образ жизни!»: Береги свое здоровье. 3. Закон «Чистота и красота»: Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря. 4. Закон «Уважение»: Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. 5. Закон «Территория»: Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни: не надо мешать друг

другу.

6. **Закон «Земля»:** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука»:** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания»:** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд»:** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «Ноль-ноль»:** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон Ноль-ноль.
11. **Закон «Распорядок дня»:** Никому в лагере нельзя нарушать правила внутреннего распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
12. **Закон «Мотор»:** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость»:** Будь вынослив.
14. **Закон «Дружба»:** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество»:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Проект комплексного плана работы

№	Дата	Мероприятия
1	1 июня «День защиты детей» воскресенье	<u>Отрядные дела</u> - знакомство и сплочение коллектива; - проведение инструктажей по ТБ; - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» -распределение обязанностей между членами отряда; -оформление отрядных уголков - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление журнала «Путевые заметки», составление послания.) - спортивный час <u>Общелагерные дела</u> -посещение городского парка «Победа –Виктория» - Встреча детей, создание отрядов. - «День защиты детей» (участие в городском праздничном мероприятии). - «Линейка»
2	2 июня «День знакомства» понедельник	<u>Отрядные дела</u> -игры на выявление лидера, сплочение. -подготовка творческих номеров к открытию лагерной смены. - музыкальный час, спортивный час, изостудия «Акварелька!» - оформление отрядных уголков - мониторинг «Мой рост и вес» - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерные дела</u> <u>Конкурс стенгазет, подготовка отрядов к открытию смены.</u> Час ЮИД(отряд Юные инспектора движения)–Азбука дорожной безопасности - Час ДЮП «Без паники!» (учебная эвакуация из здания) - Открытие смены
3	3 июня «День Первых» вторник	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - отрядный огонек (подведение итогов работы за день) <u>Общелагерные дела</u> - Час ЮИД (юные инспектора движения).Оформление уголка дорожной безопасности; практическое занятие с велосипедистами «Освоение навыков фигурного вождения» КТД «День первых»
4	4 июня «День музыки»	<u>отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - Музыкальный квест

	среда	<u>общелагерные дела</u> - концерт филармонии «Ура, каникулы!» - принести материал для изготовления костюмов из втор. сырья - спортивный час - викторина «Музыкальная» - конкурс рисунков «Жизнь и музыка»
5	5 июня «День здоровья» четверг	<u>Отрядные дела</u> - беседа «Учиться у природы, беречь природу» - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) - подготовка номеров по произведениям Пушкина (сценка, стих) - спортивный час - поделки из вторичного сырья - музей, библиотека, батуты - просмотр видеороликов и викторина на тему «Наша зеленая планета» <u>Общелагерные дела</u> - «День здоровья» Час ЮИД Викторина «Азбука дорожной безопасности»
6	6 июня «День рождение А.С. Пушкина» пятница	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - конкурс рисунков о природе по произведениям А.С. Пушкина - подготовка к КТД «В гостях у Пушкина» - красота русской природы в стихах поэта - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерные дела</u> - КТД «В гостях у Пушкина» - красота русской природы в стихах поэта. - Час ДЮП (дружина юных пожарных) -(практическое занятие «Береги лес от пожара» - Экологическое мероприятие ЦДТ
7	7 июня «День чистоты» суббота	<u>Отрядные дела</u> - беседа «Земля у нас одна» - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) - студия «Акварелька», конкурс рисунков «Береги планету» - спортивный час <u>Общелагерные дела</u> - Акция «Приведи в порядок свою планету» - показ мод «Одежда из вторичного сырья» - Час ЮИД - Игра по ПДД «У светофора нет каникул»,

		составление индивидуального маршрута «Лагерь – дом-лагерь»
8	8 июня «День сюрпризов» воскресенье	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерные дела</u> - спортивный час, веселые старты Час ЮИД «Первая медицинская помощь при ДТП» Игра-квест «Сюрпризы волшебника»
9	9 июня «День семьи» понедельник	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка номеров ко Дню России; - музыкальный час -библиотека - изготовление подарков своими руками для друзей; - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерные дела</u> - Конкурс рисунков «Безопасность в повседневной жизни» Час ДЮП - Викторина «Знатоки пожарного дела». -Праздник «Наша дружная семья»
10	10 июня «День дорожной безопасности» вторник	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка к общелагерному мероприятию. - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерные дела</u> - Игра –квест «Азбука дорожной безопасности» -ЧАС ЮИД - практическое занятие с велосипедистами «Освоение навыков фигурного вождения» -библиотека, музей, батуты
11	11 июня «День смелых, веселых, умелых» среда	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подвижные игры на улице «Лапта, футбол и т.д.» - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерное мероприятие</u> - цирковая студия «Квартал» -КТД «Созвездие талантов»
12	12 июня «День России» четверг	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка к праздничному концерту - викторина «Символы России, Хакасии, г. Черногорска» - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерные дела</u> КТД - Праздничный концерт ко Дню независимости

		России « У моей России». - выход в парк культуры и отдыха на праздник «День России» - конкурс рисунков на асфальте «Родные просторы» - батут
1 3	13 июня «День родного края» пятница	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - Беседа - "Хакасия - наш край родной!" - изготовление знаков, плакатов с призывом не загрязнять нашу малую Родину. - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерное мероприятие</u> - театр «Сказка» - викторина «Знатоки родного края» - Красный крест «Научи спасать жизнь»
1 4	14 июня «День здорового питания» суббота	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - Флеш-моб «Где хорошее настроение - там здоровье» - отрядный огонек.) - подготовка к конкурсу «Танцевальным батл» <u>Общелагерные дела</u> КТД - День блогера ЧАС ДЮП» Огнеопасность курения. Профилактика курения среди детей».
1 5	15 июня «День танцев» воскресенье	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) - подготовка к мероприятию «Мистер и Мисс лето 2024» - спортивный час <u>Общелагерные дела</u> - Подведение итогов конкурса «Самый лучший отряд» - Час ЮИД «Викторина – Азбука дорожной безопасности» - КТД «Танцевальный батл»
1 6	16 июня «День рекордов» понедельник	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - Спортивный час - подготовка к конкурсу - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) - подготовка к мероприятию «Мистер и Мисс лето 2024» <u>Общелагерные дела</u> - КТД квест «Я-спортмен-рекордсмен» ЧАС ЮИД - Викторина «Правила дорожного движения – наши друзья!»

1 7	17 июня «Мистер и мисс лето 2025» вторник	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка к конкурсу «Мистер и Мисс лето 2024» - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерные дела</u> - «Мистер и Мисс лето 2024» - Час ЮИД - практическое занятие с велосипедистами «Освоение навыков фигурного вождения» - посещение парка
1 8	18 июня «День Кино» среда	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка к конкурсу «Созвездие талантов» - отрядный огонек (подведение итогов работы за день) - просмотр мультфильма «Луначарский»
1 9	19 июня «День сказок» четверг	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка к конкурсу «Созвездие талантов» - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерные дела</u> - квест - викторина «Дорога сказок» - Час ЮИД (юные инспектора движения)- «Азбука дорожной безопасности» (30мин). Освоение навыков фигурного вождения на велосипеде
2 0	20 июня «День дружбы» пятница	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - мониторинг «Мой рост и вес» - подготовка к закрытию смены - отрядный огонек (подведение итогов работы за день.) <u>Общелагерные дела</u> - линейка «День друзей» - дискотека - Час ЮИД (юные инспектора движения)
2 1	21 июня «День Памяти» суббота	<u>Отрядные дела</u> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» <u>Общелагерные дела</u> Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. - закрытие смены

8. Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря: Роткина Ольга Александровна, преподаватель-

- организатор ОБЗР
2. Педагог-организатор – Мошкина А.А., Лымарь Л.В.
 - 3 Музыкальный работник: Почкаева А.Д. учитель музыки
 4. Педагог изобразительного искусства: Давыдова Марина Владимировна, педагог первой квалификационной категории.
 5. Инструктор по физической культуре :
 - Подлесских Ирина Алексеевна, педагог высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования;
 - Ляшенко П.В., учитель первой квалификационной категории.
 6. Учитель ритмики: Красных Ирина Анатольевна, педагог высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования.
 7. Педагоги-воспитатели: педагоги МБОУ «Гимназия» первой и высшей квалификационной категории.
 8. Социально-психологическая служба: педагоги-психологи Шанова Е.Л., Кравчук Н.В., социальные педагоги Зайферт И.И.
 9. Медицинский работник: Чиркова Любовь Анатольевна, медицинская сестра.

Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

Информационно-методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, план-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Система анализа реализации программы.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
---	-------------	-------	-------------

		исполнения	
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Учителя
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями («Полевая почта», экран настроения). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, учителя
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Учителя

10. Особенности материально- технического обеспечения программы.

Материально-техническое обеспечение:

1. База учебных кабинетов МБОУ «Гимназии»;
2. Благоустроенная, озелененная территория с 2 оборудованными площадками;
3. спортивный зал;
4. Актальный зал;
5. Кабинет музыки;

6. Кабинет изобразительного искусства;
7. Кабинет информационных технологий;
8. Мультимедиа системы;
9. Интерактивные доски;
10. Выход в Интернет;
11. Фото, аудио-, видео-техника.

11. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

1. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель, 2007
2. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера, 2006
4. <http://2017.wiki/2017-god-god-ekologii-v-rossii/>
5. <http://netnado.ru/uchebnaya-ekologicheskaya-tropa-rodnaya-storona/page-1.html>
6. <http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html>
7. <http://экокласс.рф>
8. <https://заповедныйурок.рф>
9. <http://sayanzapoved.ru/index.php/multimedia/video.html?vblimitstart=24>
10. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество» и приложения-диски к ним.

Приложения1.

Анкета!

1. Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?
2. Что больше всего тебе нравится делать в лагере: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то другое?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафеты, праздники, экскурсии, походы).
5. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 Сбор детей

8.45–9.00 Утренняя зарядка.

Чтобы быть весь день в порядке,
надо сделать нам зарядку.

9.00–9.15 Утренняя линейка

План на день

Горн зовет, пора-пора
на линейку, детвора!

9.00–10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00–11.00 Занятия творческих объединений.

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

11.00. – 12.30 Дела свободного общения

Игры на свежем воздухе; массовые мероприятия,
экскурсии.

Лучше отряда нету на свете
Знают воспитатели, знают и
дети.

Если ты час посвятишь сей
отряду,

Будет всем весело, будут все рады.

12.30– 13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.00 -14.00 Общелагерные дела

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

14.00— 14.30 Прощальный сбор
отряда

Подведение итогов дня. Ритуал «Моя ступенька».

