

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
математики
Протокол от 30.08.2018г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2018г. №231-п

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Ладья»**

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена:
Кравченко К.Ф., учителем
математики, соответствие
занимаемой должности

г. Черногорск, 2018 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ладья»

Метапредметные результаты:

- _ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Ладья» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Правила игры

Техника безопасности при занятиях шахматами. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха.

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, рокировка, виды ничьи.

Тема 2 – Простейшие окончания.

Три стадии шахматной партии. Мат ферзем, двумя ладьями, одной ладьей, двумя слонами, конем и слоном.

Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации.

Что такое шахматная комбинация. Матовые комбинации. Вертикали, диагонали, последняя и предпоследняя горизонтали, атака на короля.

Пешечные комбинации.

Ртутные пешки, пешечный клин, пешечные фланги.

Тема 4 Неудачное расположение фигур

Двойной удар, ловля фигуры, связка, перекрытие, отвлечение, завлечение, засада, перегрузка.

Тема 5 Дебют (начало партии)

Центр и быстрое развитие фигур. Как начинать партию. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.

Тема 6. Шахматные задачи и этюды. Стратегия.

Шахматные задачи и этюды (шахматная композиция). Шахматная стратегия. Центр, сильные и слабые поля и пешки. Владение линиями. Развитие фигур и их динамика

Тема 7. Выбор плана игры при разных видах центра

Закрытый, подвижный, открытый, статический и динамический центры в начале миттельшпиля.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок

Виды деятельности внеурочной деятельности: решения шахматных задач, турниры.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ладья»

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Правила игры | 10 часов |
| 2. | Тема 2 – Простейшие окончания. | 10 часов |
| 3. | Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации. | 10 часов |
| 4. | Тема 4 Неудачное расположение фигур | 10 часов |
| 5. | Тема 5 Дебют (начало партии) | 6 часов |
| 6. | Тема 6. Шахматные задачи и этюды. Стратегия. | 14 часов |
| 7. | Тема 7. Выбор плана игры при разных видах центра | 8 часов |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением учителей
математики
Протокол от 30.08.2018г. № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2018г. №231-п

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Ладья»
6 класс**

Составлено:
Кравченко К.Ф., учителем
математики, соответствие
занимаемой должности

г. Черногорск 2018г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Ладья» для 6 класса составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Ладья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

Цель: формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов
- подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, спортсменов;
- подготовку и выполнение нормативных требований;
- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | |
|---|---|---------------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| Тема1 – Правила игры | | | | |
| 1 | Шахматная доска, фигуры, расстановка, краткая история игры. Ходы фигур. | 2 | 01.09 | |
| 2 | Взятие фигур. Шах, мат, упражнения на мат. | 2 | 08.09 | |
| 3 | Пешка и ее особенности. Рокировка . | 2 | 15.09 | |
| 4 | Ничья. Виды ничьи. Ценность фигур. | 2 | 22.09 | |
| 5 | Дополнительные правила. Взятие на проходе. | 2 | | |
| Тема 2 – Простейшие окончания | | | | |
| 6 | Три стадии шахматной партии. Практика. | 2 | | |
| 7 | Мат ферзем. Мат двумя ладьями. | 2 | | |
| 8 | Мат одной ладьей. Мат двумя слонами. | 2 | | |
| 9 | Мат конем и слоном. Практика. | 2 | | |
| 10 | Король и пешка против короля. Практика. | 2 | | |
| Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 11 | Спертый мат. Последняя и предпоследняя горизонтали. | 2 | | |
| 12 | Вертикали и диагонали. Атака по слабым пунктам. | 2 | | |
| 13 | Извлечение короля. Разрушение прикрытия короля | 2 | | |
| В. ПЕШЕЧНЫЕ КОМБИНАЦИИ | | | | |
| 14 | Ртутные пешки. Пешечный клин. | 2 | | |
| 15 | Пешечные фаланги. Практика. | 2 | | |
| Тема4 . НЕУДАЧНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ФИГУР. | | | | |
| 16 | Двойной удар. Ловля фигуры. | 2 | | |
| 17 | Связка фигуры. Перекрытие. | 2 | | |
| 18 | Отвлечение. Практика. | 2 | | |
| 19 | Завлечение. Засада. | 2 | | |
| 20 | Перегрузка. Практика. | 2 | | |
| Тема5 - ДЕБЮТ (НАЧАЛО ПАРТИИ) | | | | |
| 21 | Центр и быстрое развитие фигур. Как начинать партию. | 2 | | |
| 22 | Что делать после дебюта. Открытые дебюты. | 2 | | |
| 23 | Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. | 2 | | |
| Тема6 - ШАХМАТНЫЕ ЗАДАЧИ И ЭТЮДЫ . (ШАХМАТНАЯ КОМПОЗИЦИЯ) | | | | |
| 24 | Шахматные задачи. Шахматные этюды. | 2 | | |
| ШАХМАТНАЯ СТРАТЕГИЯ. | | | | |
| 25 | Центр. Практика. | 2 | | |
| 26 | Сильные и слабые поля и пункты Практика. | 2 | | |
| 27 | Владение открытыми линиями и диагоналями. Практика. | 2 | | |
| 28 | Развитие и расположение фигур. Практика. | 2 | | |
| 29 | Позиция короля и возможности атаки на него. Практика. | 2 | | |
| 30 | Динамика. Практика. | 2 | | |
| Тема7. ВЫБОР ПЛАНА ИГРЫ ПРИ РАЗНЫХ ВИДАХ ЦЕНТРА. | | | | |
| 31 | Закрытый центр. Подвижный центр. | 2 | | |
| 32 | Открытый центр. Практика. | 2 | | |
| 33 | Статический центр. Практика. | 2 | | |
| 34 | Динамический центр. Практика. | 2 | | |

6. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности

| № п/п | Темы представления результатов | Дата проведения |
|----------|--------------------------------|--------------------|
| 1 | Проведение соревнований | март, апрель |