

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрена  
Методическим объединением учителей  
математики  
Протокол от 30.08.2018г. № 1

Утверждена  
приказом директора МБОУ  
«Гимназия»  
от 01.09. 2018г. №231-п

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса  
«Ладья»**

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена:  
Кравченко К.Ф., учителем  
математики, соответствие  
занимаемой должности

г. Черногорск, 2018 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ладья»**

### **Метапредметные результаты:**

- \_ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Ладья» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Тема 1. Правила игры**

Техника безопасности при занятиях шахматами. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха.

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, рокировка, виды ничьи.

### **Тема 2 – Простейшие окончания.**

Три стадии шахматной партии. Мат ферзем, двумя ладьями, одной ладьей, двумя слонами, конем и слоном.

### **Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации.**

Что такое шахматная комбинация. Матовые комбинации. Вертикали, диагонали, последняя и предпоследняя горизонтали, атака на короля.

Пешечные комбинации.

Ртутные пешки, пешечный клин, пешечные фланги.

### **Тема 4 Неудачное расположение фигур**

Двойной удар, ловля фигуры, связка, перекрытие, отвлечение, завлечение, засада, перегрузка.

### **Тема 5 Дебют (начало партии)**

Центр и быстрое развитие фигур. Как начинать партию. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.

### **Тема 6. Шахматные задачи и этюды. Стратегия.**

Шахматные задачи и этюды (шахматная композиция). Шахматная стратегия. Центр, сильные и слабые поля и пешки. Владение линиями. Развитие фигур и их динамика

### **Тема 7. Выбор плана игры при разных видах центра**

Закрытый, подвижный, открытый, статический и динамический центры в начале миттельшпиля.

**Формы организации внеурочной деятельности:** кружок

**Виды деятельности внеурочной деятельности:** решения шахматных задач, турниры.

## **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ладья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Тема 1. Правила игры	10 часов
2.	Тема 2 – Простейшие окончания.	10 часов
3.	Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации.	10 часов
4.	Тема 4 Неудачное расположение фигур	10 часов
5.	Тема 5 Дебют (начало партии)	6 часов
6.	Тема 6. Шахматные задачи и этюды. Стратегия.	14 часов
7.	Тема 7. Выбор плана игры при разных видах центра	8 часов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением учителей  
математики  
Протокол от 30.08.2018г. № 1

Утверждено  
приказом директора МБОУ  
«Гимназия»  
от 01.09. 2018г. №231-п

**Календарно-тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Ладья»  
7 класс**

Составлено:  
Кравченко К.Ф., учителем  
математики, соответствие  
занимаемой должности

г. Черногорск 2018г.

## 1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Ладья» для 7 класса составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Ладья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

**Цель:** формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

**Задачи:**

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов
- подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, спортсменов;
- подготовку и выполнение нормативных требований;
- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Тема1 – Правила игры</b>				
1	Шахматная доска, фигуры, расстановка, краткая история игры. Ходы фигур.	2	01.09	
2	Взятие фигур. Шах, мат, упражнения на мат.	2	08.09	
3	Пешка и ее особенности. Рокировка .	2	15.09	
4	Ничья. Виды ничьи. Ценность фигур.	2	22.09	
5	Дополнительные правила. Взятие на проходе.	2		
<b>Тема 2 – Простейшие окончания</b>				
6	Три стадии шахматной партии. Практика.	2		
7	Мат ферзем. Мат двумя ладьями.	2		
8	Мат одной ладьей. Мат двумя слонами.	2		
9	Мат конем и слоном. Практика.	2		
10	Король и пешка против короля. Практика.	2		
<b>Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации</b>				

11	Спертый мат. Последняя и предпоследняя горизонтали.	2		
12	Вертикали и диагонали. Атака по слабым пунктам.	2		
13	Извлечение короля. Разрушение прикрытия короля	2		
<b>В. ПЕШЕЧНЫЕ КОМБИНАЦИИ</b>				
14	Ртутные пешки. Пешечный клин.	2		
15	Пешечные фаланги. Практика.	2		
<b>Тема4 . НЕУДАЧНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ФИГУР.</b>				
16	Двойной удар. Ловля фигуры.	2		
17	Связка фигуры. Перекрытие.	2		
18	Отвлечение. Практика.	2		
19	Завлечение. Засада.	2		
20	Перегрузка. Практика.	2		
<b>Тема5 - ДЕБЮТ (НАЧАЛО ПАРТИИ)</b>				
21	Центр и быстрое развитие фигур. Как начинать партию.	2		
22	Что делать после дебюта. Открытые дебюты.	2		
23	Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	2		
<b>Тема6 - ШАХМАТНЫЕ ЗАДАЧИ И ЭТЮДЫ . (ШАХМАТНАЯ КОМПОЗИЦИЯ)</b>				
24	Шахматные задачи. Шахматные этюды.	2		
<b>ШАХМАТНАЯ СТРАТЕГИЯ.</b>				
25	Центр. Практика.	2		
26	Сильные и слабые поля и пункты Практика.	2		
27	Владение открытыми линиями и диагоналями. Практика.	2		
28	Развитие и расположение фигур. Практика.	2		
29	Позиция короля и возможности атаки на него. Практика.	2		
30	Динамика. Практика.	2		
<b>Тема7. ВЫБОР ПЛАНА ИГРЫ ПРИ РАЗНЫХ ВИДАХ ЦЕНТРА.</b>				
31	Закрытый центр. Подвижный центр.	2		
32	Открытый центр. Практика.	2		
33	Статический центр. Практика.	2		
34	Динамический центр. Практика.	2		

## 6. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Проведение соревнований	март, апрель