

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей _____
Протокол № 1
от «31» 08 _____ 2017 __ г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от «1» 09 _____ 2017 __ г. № 329 __

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности
курса «Тайны текста»**

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена
Кайгородцевой Ольгой Ивановной, учителем
русского языка и литературы высшей
квалификационной категории

г. Черногорск, 2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тайны текста»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности, последовательность действий;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умения сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- определение цели учебной деятельности с помощью учителя;
- формулирование и удерживание учебной задачи;
- соотнесение выполненного задания с образцом, предложенным учителем;

Познавательные УУД:

- объяснение языковых явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследовательской, проектной работы;
- предоставление информации на основе схем, моделей, сообщений;
- планирование своей работы по изучению незнакомого материала;
- сопоставление и отбор информации, полученной из различных источников.

Коммуникативные УУД:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- сохранение доброжелательного отношения друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- установление взаимоконтроля и взаимопомощи по ходу выполнения задания;
- оформление своих мыслей в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных ситуаций;
- уважение позиций других людей, отличных от собственных.

Рефлексивные УУД:

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных

маршрутов восполнения проблемных зон в предметной, метапредметной деятельности.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку; гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны текста» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. «Речь устная и письменная»- 6 часов.

Речевая ситуация. Автор и читатель. Словесное рисование. Художественно-изобразительные средства

Тема 2. «Лексические средства» - 11 часов

Слово как единица языка.. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Архаизмы, историзмы. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Фразеологизмы, их происхождение и использование

Тема 3. "Словообразовательные средства языка»- 4 часа

Словообразовательные средства языка. Способы словообразования. Словотворчество в поэзии.

Тема 4 «Синтаксические средства» - 8 часов

Понятие о сложном синтаксическом целом. Ключевые слова. Микротема сложного синтаксического целого. Способы соединения предложений в сложное синтаксическое целое.

Интонация сложного синтаксического целого. Синтаксис текста и изучение союзов. Порядок слов. Инверсия.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок

Виды деятельности внеурочной деятельности: фронтальная, самостоятельная и парная работа с лингвистическим материалом, составление лингвистического описания, Самостоятельная работа с лингвистическим материалом анализ текста, характеристикой многогранности слов русского языка, конструирование предложений с использованием устаревшей лексики, текстов с фразеологизмами; выполнение лингвистических задач: работа в парах по конструированию словосочетаний с определёнными словами, анализ стихотворений Хлебникова и Маяковского; конструирование сложного синтаксического целого при консультативной помощи учителя, объяснение языковых явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе работы с текстами, нахождение ошибок и исправление их

4.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тайны текста»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	«Речь устная и письменная»	6 часов
2.	«Лексические средства»	11 часов

3.	"Словообразовательные средства языка»	4 часа
4.	«Синтаксические средства»	8 часов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

Рассмотрено
Методическим объединением учителей
русского языка и литературы
Протокол от 30.08.2017г. № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2017г. №329

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Тайны текста»**

Составлено
Кайгородцевой О.И., учителем русского
языка и литературы
высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Тайны текста» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Тайны текста»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

Основные цели программы:

- развитие мышления, способностей к анализу информационного потока.
- расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.

Задачи:

- пробудить у учащихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- формировать культуру мышления;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Тайны текста» в 7Г классе на2017-2018 уч.год

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2		3	4
Тема: «Речь устная и письменная»- 6 часов				
1	Уметь говорить и слушать	1	5.09	
2	Пишут всегда для кого-то	1	12.09	
3	Что значит талантливый читатель?	1	19.09	
4	Словесное рисование	1	26.09	
5	Художественно-изобразительные средства языка.	1	3.10	
6	Практическое занятие по нахождению и определению художественно-изобразительных средств в тексте	1	10.10	
Тема «Лексические средства» - 11 часов				
7	Прямое и переносное значение слов	1	17.10	
8	«Сказка о синонимах»	1	24.10	
9	Возможности антонимов. Антитеза	1	7.11	
10	Устаревшая лексика. Роль	2	14.11	
11	старославянизмов в произведении		21.11	
12	Путешествие по пустыне (занятие -	2	28.11	
13	путешествие по лексике и фразеологии)		5.12	
14	Фразеологизмы. Значение,	2	12.12	
15	происхождение, употребление в речи (занятие-игра)		19.12	
16	Самостоятельная работа - составление	2	26.01	
17	связного рассказа с фразеологизмами		9.01	
Тема: "Словообразовательные средства языка»- 4 часа				

18 19	Словотворчество в поэзии. Сотворённое слово	2	16.01 23.02	
20 21 22	Словообразовательные средства языка	3	30.01 6.02 13.02	
Тема: «Синтаксические средства» - 8 часов				
23 24	Понятие о сложном синтаксическом целом. Ключевые слова	2	20.02	
25	Микротема сложного синтаксического целого	1	27.02	
26	Способы соединения предложений в сложное синтаксическое целое.	1	6.03	
27 28	Интонация сложного синтаксического целого	2	13.03 20.03	
29 30	Синтаксис текста и изучение союзов	2	3.04 10.04	
31	Порядок слов. Инверсия.	1	17.04	
32 33	Самостоятельная работа по созданию сложного синтаксического целого	2		
34	Итоговое занятие	1	15.05	

График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности классе «Тайны текста» в 7 классе на 2017-2018 уч.год

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Практическое занятие по нахождению и определению художественно-изобразительных средств в тексте	11.10
2	Самостоятельная работа - составление связного рассказа с фразеологизмами	26.01 9.01
3	Самостоятельная работа по созданию сложного синтаксического целого	24.04 8.05