

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от «30» 08. 2018 г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«01» 09. 2018 г. № 231п

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса **«Химия в моей будущей профессии»**
направление: общеинтеллектуальное
9 класс.

Автор – составитель:
Зазулина Е. А.,
учитель химии
высшей квалифицированной категории.

1. Пояснительная записка.

Программа курса для основной школы 9 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом МО и НРФ № 1897 от 17.12.2010 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия»; от 30.08.2011 приказ №106

Учебный план МБОУ «Гимназия» приказ МБОУ «Гимназия» от 01.09.2018г. № 231п .

Данный внеурочный курс является одной из форм организации самостоятельной деятельности учащихся, направленной на усвоение содержания основного курса через специальные организационные формы деятельности.

-Цель курса:

расширение кругозора учащихся по химии, знакомство учащихся с профессиями, для которых необходимы химические знания, развитие практических умений и навыков в области химического эксперимента.

-Задачи курса:

1. ориентация учащихся на выбор профиля, предусматривающего углубленное изучение химии;
2. развитие интереса к химии как важнейшей области будущей практической деятельности;
3. знакомство с профессиями, для которых необходимы химические знания;
4. отработка навыков обращения с химическими веществами и с соблюдением правил безопасной работы;

Формы организации учебных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС, организация учебного занятия направлена на достижение результата обучения. Поэтому формы организации учебных занятий осуществляются при помощи: учебных экскурсий; лабораторного практикума, урока в библиотеке, компьютерном классе, заседание клуба; интегративные уроки.

Для формирования УУД у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы. Фронтальная форма работы применяется при постановке цели занятия, при обобщении. Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности учебного материала. Групповая форма работы позволяет формировать практические навыки при лабораторных работах.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Содержание	Аудиторные/внеаудиторные занятия	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
Химия в профессиях (2 ч.)				
1	Вводная лекция о профессиях и необходимости знаний по химии.	1/1	Выяснить многообразие профессий, где необходима химия как наука Познакомиться с ролью химии в жизни, быту, профессиональной деятельности человека. Познакомиться с профессиями, для которых необходимы химические знания.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки Знание профессий и необходимых профессиональных качеств
Раздел 1: «ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК»» (12 ч.)				
2	Особенности и краткая	7/5	Уметь определять	Формирование

	<p>характеристика. Медицинские процессы. Применение химических знаний в медицине. Взаимосвязь становления и развития естествознания и медицины. Современные открытия в области медицины. Медицинская профессия – врач. Врачебные специализации: терапевт, стоматолог, хирург, педиатр, санитарный врач, фармацевт и т.д. Средний медицинский персонал: фельдшер, мед.сестра, лабораторный технолог (фельдшер-лаборант), зубной техник, медицинский оптик, акушер и т.д. История возникновения медицинских профессий. Особенности профессиональной деятельности в области медицины, необходимые индивидуально-личностные качества. Содержание школьной химии и профессиональные медицинские умения (приготовление растворов и др.) Выдающие врачи (Гиппократ, Пирогов, Склифосовский, Амосов и т.д.) Система подготовки кадров.</p> <p>Проектная деятельность по данному разделу.</p>		<p>основные качества личности врача</p> <p>Изучить специальности врачей. Знакомство с историей медицинских профессий, с выдающимися врачами.</p> <p>Работа над созданием и оформлением проекта по теме данного раздела.</p>	<p>целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</p> <p>Знание основных качеств личности врача и умение их анализировать.</p> <p>Знание специальностей врача.</p> <p>Знание истории медицинских профессий.</p> <p>Знание выдающихся врачей.</p> <p>Умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.</p>
--	--	--	---	--

Раздел 2. «ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА»» (10 ч)

3	<p>Особенности и краткая характеристика профессиональной деятельности. Современные открытия химии. Личность в науке и профессии (А.Е.Ферсман, Лебедев С.В., Семенов и др).</p> <p>Профессия эколог: особенности и способы ее получения, значимость профессионального труда. Содержание школьной химии и профессиональные умения (методы обнаружения катионов и анионов, качеств.реакции, загрязнения окружающей среды во время различных химических производств и способы защиты).</p> <p>Ветеринарные профессии (ветеринарный врач, ветеринарный фельдшер; успехи, перспективы, особенности). Система подготовки кадров.</p> <p>Аграрные профессии: специфика и способы получения. Профессии и специальности: агроном, агроэколог.</p> <p>Проектная деятельность по данному разделу.</p>	6/4	<p>Уметь определять основные качества личности эколога, ветеринара, агронома и уметь их анализировать.</p> <p>Изучить специальности ветеринара и агронома.</p> <p>Познакомиться с историей ветеринарии и агрономии.</p> <p>Работать над созданием и оформлением проекта по теме данного раздела.</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</p> <p>Знание основных качеств личности эколога, ветеринара, агронома и умение их анализировать.</p> <p>Знание специальностей ветеринара и агронома.</p> <p>Знание истории ветеринарии и агрономии.</p> <p>Умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.</p>
---	---	-----	--	--

Раздел 3. «ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА»» (10 ч)

4	<p>Особенности и краткая характеристика. Применение химических знаний в технике и промышленности. Инженерные, среднетехнические и рабочие профессии.</p> <p>Система подготовки кадров.</p> <p>(Специальности, связанные с добычей</p>	6/4	<p>Уметь определять основные качества личности инженеров, технологов, лаборантов и уметь их анализировать.</p> <p>Изучить</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</p>
---	---	-----	---	---

	веществ). Строительные профессии. Лаборант химических, экологических, медицинских лабораторий, инженер-технолог. Экскурсии (в городскую аптеку, химическую лабораторию)		специальности инженеров, технологов, лаборантов. Работать над созданием и оформлением проекта по теме данного раздела.	Знание основных качеств личности инженеров, технологов, лаборантов Знание специальности инженеров, технологов, лаборантов.
--	---	--	---	---

Календарно-тематическое планирование курса в 9-х классах на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Химия в профессиях (2 ч.)				
1	Классификация профессий	1	05.09.18	
2	Профессии и специальности, связанные с химией.	1	12.09.18	
Раздел 1: «ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК»» (12 ч.)				
3	Медицинские профессии.	1	19.09.18	
4	Современные открытия в области медицины.	1	26.09.18	
5	Медицинская профессия – врач.	1	03.10.18	
6	Врачебные специализации	1	10.10.18	
7	Средний медицинский персонал	1	17.10.18	
8	История возникновения медицинских профессий	1	24.10.18	
9	Химии и профессиональные медицинские умения	1	07.11.18	
10	Выдающие врачи	1	14.11.18	
11	Выдающие врачи	1	21.11.18	
12	Защита проектов «Химия и медицина»	1	28.11.18	
13	Защита проектов «Химия и медицина»	1	05.12.18	
14	Защита проектов «Химия и медицина»	1	12.12.18	
Раздел 2. «ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА»» (10 ч)				
15	Личность в науке и профессии	1	19.12.18	
16	Профессия эколог	1	26.12.18	
17	Содержание школьной химии и профессиональные умения эколога	1	09.01.19	
18	Ветеринарные профессии	1	16.01.19	
19	Содержание школьной химии и профессиональные умения ветеринара	1	23.01.19	
20	Аграрные профессии	1	30.01.19	
21	Содержание школьной химии и профессиональные умения агронома	1	06.02.19	
22	Защита проекта «Химия и природа»	1	13.02.19	
23	Защита проекта «Химия и природа»	1	20.02.19	
24	Защита проекта «Химия и природа»	1	27.02.19	
Раздел 3. «ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА»» (10 ч)				
25	Применение химических знаний в технике и промышленности	1	06.03.19	
26	Инженерные, среднетехнические и рабочие профессии	1	13.03.19	
27	Специальности, связанные с добычей веществ	1	20.03.19	
28	Строительные профессии	1	03.04.19	
29	Лаборант химических, экологических, медицинских лабораторий	1	10.04.19	
30	Экскурсии (в городскую аптеку, химическую лабораторию)	1	17.04.19	
31	Защита проектов «Химия и техника»	1	24.04.19	
32	Защита проектов «Химия и техника»	1	08.05.19	
33	Защита проектов «Химия и техника»	1	15.05.19	

34	Обобщение	1	22.05.19	
----	-----------	---	----------	--

График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Защита проектов «Химия и медицина»	1	28.11.18	
2	Защита проектов «Химия и медицина»	1	05.12.18	
3	Защита проектов «Химия и медицина»	1	12.12.18	
4	Защита проекта «Химия и природа»	1	13.02.19	
5	Защита проекта «Химия и природа»	1	20.02.19	
6	Защита проекта «Химия и природа»	1	27.02.19	
7	Защита проектов «Химия и техника»	1	24.04.19	
8	Защита проектов «Химия и техника»	1	08.05.19	
9	Защита проектов «Химия и техника»	1	15.05.19	