

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

Рассмотрена  
Методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Протокол № 1  
от «30» 08.2017 г.

Утверждена  
приказом МБОУ «Гимназия»  
«01.» 09.2017 г. №

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса  
«Занимательная грамматика»  
Направление: интеллектуальное  
для 6 класса

Программа составлена  
Пимашкиной С.В. учителем английского языка  
первой квалификационной категории

## 1. Пояснительная записка.

### 2. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для 6-х классов составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 годы, утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235

**Главной целью данного курса является:**

-развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;

-создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через внеурочную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

#### 1).В области познания:

- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- знакомить с языковыми (грамматическими) особенностями языка другого народа в сравнении с родным языком;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### 2).В области развития:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.

#### 3).В области воспитания:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к языку другого народа;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс творческих отчётов;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком.

### **Формы организации учебных занятий**

На занятиях используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым лексическим материалом (упражнения «Послушайте и повторите»), при выведении грамматического правила и т.д.

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка устной речи, отработке лексического и грамматического материала.

Групповая форма работы позволяет формировать навыки участия в диалоге и полилоге.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности: «Занимательная грамматика»

п/п	Содержание	Аудиторных занятий/ Внеаудиторных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
<b>1 четверть- 8 ч</b>				
	<p>Вводный контроль</p> <p>Структура английского предложения</p> <p>Система английских времен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настоящее простое время</li> <li>- Настоящее продолженное время</li> <li>- Настоящее завершённое время</li> <li>- Прошедшее простое время</li> <li>- Прошедшее продолженное время</li> <li>- Прошедшее завершённое время</li> </ul>	<b>4/4</b>	<p>Изучение структуры английского предложения.</p> <p>Изучение английских времен, сравнение образования английских времен, упражнения на отработку и закрепление лексико-грамматических навыков.</p>	<p>В результате реализации данной программы учащиеся должны:</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамматические явления и структуры английского языка;</li> <li>-наизусть рифмованные грамматические «запоминалки» (доступные по содержанию и форме);</li> </ul> <p>Уметь (владеть способами познавательной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;</li> <li>-применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;</li> <li>-грамматически правильно строить английские предложения в речи;</li> </ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать на слух речь учителя, одноклассников;</li> <li>-использовать грамматически</li> </ul>

				<p>правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;</p> <p>-драматизировать изученные сказки;</p> <p>-сочинять собственные рифмовки;</p> <p>-участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.</p>
<b>2 четверть- 8 ч</b>				
	<p>Степени сравнения прилагательных</p> <p>Существительные: способы образования единственного и множественного числа</p> <p>Артикли</p>	<b>4/4</b>	<p>Изучение образования степеней односложных и многосложных прилагательных. Приструктуры английского предложения.</p> <p>Изучение английских времен, сравнение образования английских времен, упражнения на отработку и закрепление лексико-грамматических навыков..</p>	<p>Знать</p> <p>- степени сравнения прилагательных</p> <p>-способы образования единственного и множественного числа</p> <p>артикли</p>
<b>3 четверть- 10 ч</b>				
	<p>Предлоги</p> <p>Глаголы с предлогами</p> <p>Модальный глаголы</p> <p>Местоимения</p>	<b>6-4</b>	<p>Чтение текстов и составление диалогов о спорте в России и Великобритании. Составление диалогов в стандартной ситуации общения «Денежные единицы разных</p>	<p>Знать</p> <p>Предлоги</p> <p>Глаголы с предлогами</p> <p>Модальный глаголы</p> <p>Местоимения</p>

			стран». Прослушивание аутентичных текстов. Выполнение упражнений на употребление грамматических времён	
<b>4 четверть- 8 ч</b>				
	Словообразование Порядковые и количественные числительные Грамматические тесты Подведение итогов 8 часов	5/3	Описание ситуации по теме «Олимпийские игры». Прослушивание аутентичных текстов. Выполнение упражнений на употребление грамматических времён и образование. Порядковые и количественные числительные	Передавать основное содержание прочитанных текстов с опорой и без опоры на текст (ключевые слова, план, вопросы). Адекватно употреблять в устной и письменной речи порядковые и количественные числительные
				Итого: 34 ч

### 3.Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» в 6 классе на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
<b>1 четверть -8 часов</b>				
1	Вводный контроль	1	05.09	
2	Структура английского предложения	1	12.09	
3	Структура английского предложения	1	19.09	
4	Система английских времен: Настоящее простое время (Настоящее продолженное время)	5	26.09	
5	- Настоящее завершённое время		03.10	
6	- Прошедшее простое время		10.10	
7	- Прошедшее продолженное время		17.10	
8	- Прошедшее завершённое время		24.10	
<b>2 четверть -8 часов</b>				
1	Степени сравнения прилагательных	1	07.11	
2	Степени сравнения прилагательных	1	14.11	
3	Степени сравнения прилагательных	1	21.11	
4	Существительные: способы образования единственного и множественного числа	1	28.11	
5	Существительные: способы	1	05.12	

	образования единственного и множественного числа			
6	Артикли	1	12.12	
7	Артикли	1	19.12	
8	Артикли	1	26.12	
<b>3 четверть -10 ч</b>				
1	Предлоги	1	09.01	
2	Предлоги	1	16.01	
3	Глаголы с предлогами	1	23.01	
4	Глаголы с предлогами	1	30.01	
5	Модальные глаголы	1	06.02	
6	Модальные глаголы	1	13.02	
7	Модальные глаголы	1	20.02	
8	Местоимения	1	27.02	
9	Местоимения	1	06.03	
10	Местоимения	1	13.03	
<b>4 четверть -8 ч</b>				
1	Словообразование	1	03.04	
2	Словообразование	1	10.04	
3	Порядковые и количественные числительные	1	17.04	
4	Порядковые и количественные числительные	1	24.04	
5	Грамматические тесты	1	08.05	
6	Грамматические тесты	1	15.05	
7	Грамматические тесты	1	22.05	
8	Подведение итогов	1	29.05	
				<b>Итого: 34 ч</b>

**4.График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» в 6 классе на 2017 -2018 учебный год**

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Выполнение тестовых заданий	05.2017

