

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
иностранных языков
Протокол от 31.08.2017 г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2017 г. №329

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Путешествие в Лингвалендию»

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена:
Васильевой С.В., учителем
английского языка, соответствие
занимаемой должности

Черногорск, 2017 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в Лингвалендию»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

Осуществлять самоконтроль выполненной работы.

Познавательные УУД:

Составлять устные и письменные высказывания по предложенной теме;

Владеть навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;

Воспринимать и излагать лексический и грамматический материал;

Осуществлять анализ страноведческих текстов;

Уметь обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;

Использовать информационно-коммуникационные технологии и сеть Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ.

Коммуникативные УУД:

Уметь формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, доступно излагать его слушателям;

Уметь корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства.

Личностные результаты:

- формирование мотивации к чтению и изучению грамматических структур;

- формирование устойчивого интереса к учебной деятельности;
- приобретение навыков работы в группе;
- развитие и совершенствование умения принимать участие в диалоге и полилоге как на родном, так и на иностранном языках;
- достижение личностного совершенствования, высокого уровня раскрытия интеллектуальных способностей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие в Лингвалендию» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Утвердительные предложения. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения. Различные виды вопросов.

Тема 2. Система английских времен. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Согласование времен.

Тема 3. Степени сравнения прилагательных. Простая степень сравнения. Сравнительная и превосходная степени сравнения.

Тема 4. Существительные: способы образования единственного и множественного числа. Исключения. Множественное число существительных и притяжательный падеж.

Тема 5. Артикли. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Тест.

Тема 6. Модальные глаголы. Разновидности модальных глаголов. Отличия модальных глаголов. Глаголы should, must, can, may и их употребление в структурах.

Тема 8. Словообразование. Суффиксальный способ образования разных частей речи. Префиксальный способ образования частей речи.

Тема 7. Местоимения. Разновидности местоимений, их структура.

Тема 9. Числительные. Простые и порядковые числительные. Называем даты.

Тема 10. Тесты. Выполнение тестов. Подведение итогов в увлекательной игровой форме.

Формы организации внеурочной деятельности – лекция, консультация, лексико-грамматический практикум, тренинг - форма объединения учащихся для совершенствования грамматической компетенции. Результат – возможность участвовать в конкурсах и олимпиадах по английскому языку.

Виды деятельности: ознакомление со сложными грамматическими структурами английского языка, выявление грамматических законов, доказательство грамматических явлений.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Путешествие в Лингвалендию»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема 1. Структура английского предложения.	3 часа
2.	Тема 2. Система английских времен.	6 часов
3.	Тема 3. Степени сравнения прилагательных.	3 часа
4.	Тема 4. Существительные: способы образования единственного и множественного числа.	2 часа
5.	Тема 5. Артикли.	3 часа
6.	Тема 6. Модальные глаголы.	7 часов
7.	Тема 7. Местоимения.	3 часа
8.	Тема 8. Словообразование.	2 часа
9.	Тема 9. Числительные.	2 часа
10.	Тема 10. Тесты.	4 часа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением учителей
иностраных языков
Протокол от 31.08.2017г. № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 01.09. 2017г. №329

Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Путешествие в Лингвалендию»

Составлено:
Васильевой С.В., учителем
английского языка, соответствие
занимаемой должности

Черногорск 2017 г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Путешествие в Лингвалендию» для 8 класса составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Путешествие в Лингвалендию» для 8 класса;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010 г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

Целью реализации данного курса является подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Задачи:

- познакомить учащихся с грамматическим строем английского языка;
- научить учащихся новой лексике в соответствии с темами занятий;
- ввести и изучить грамматические структуры;
- усовершенствовать навык разговорной речи;
- поощрять потребность самовыражения в разных видах деятельности;
- способствовать развитию творческих способностей, социальных и культурных навыков учащихся;
- поддерживать благоприятный микроклимат в процессе обучения, поощрять в учащихся общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран в контексте страноведческого материала.

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
1 четверть -8 часов				
1	Вводный контроль. Географическое положение англоговорящих стран.	1	08.09	
2	Структура английского предложения в контексте страноведения. Шотландия.	1	15.09	
3	Структура английского предложения	1	22.09	

	в контексте страноведения. Англия.			
4	Система английских времен: Настоящее простое время в контексте страноведения. Уэльс. (Настоящее продолженное время)	5	29.09	
5	Настоящее завершённое время в контексте страноведения. Северная		06.10	
6	Ирландия.		13.10	
7	Прошедшее простое время		20.10	
8	Прошедшее продолженное время		27.10	
	Прошедшее завершённое время. Хэллоуин.			
2 четверть -8 часов				
1	Степени сравнения прилагательных	1	10.11	
2	Степени сравнения прилагательных	1	17.11	
3	Степени сравнения прилагательных. Страноведческий аспект – день Благодарения.	1	24.11	
4	Существительные: способы образования единственного и множественного числа	1	01.12	
5	Существительные: способы образования единственного и множественного числа	1	08.12	
6	Артикли	1	15.12	
7	Артикли	1	22.12	
8	Артикли. Страноведческий аспект – Рождество.	1	28.12	
3 четверть -10 ч				
1	Предлоги	1	12.01	
2	Предлоги. Страноведческий аспект – день Св. Татианы.	1	19.01	

3	Глаголы с предлогами	1	26.01	
4	Глаголы с предлогами	1	02.02	
5	Модальные глаголы. Страноведческий аспект – день св. Валентина.	1	09.02	
6	Модальные глаголы	1	16.02	
7	Модальные глаголы	1	22.02	
8	Местоимения	1	02.03	
9	Местоимения.	1	09.03	
10	Местоимения. Страноведческий аспект – день Матери.	1	16.03	
4 четверть -8 ч				
1	Словообразование	1	06.04	
2	Словообразование. Страноведческий аспект – Пасха.	1	13.04	
3	Порядковые и количественные числительные	1	20.04	
4	Порядковые и количественные числительные	1	27.04	
5	Грамматические тесты	1	04.05	
6	Грамматические тесты	1	11.05	
7	Грамматические тесты	1	18.05	
8	Подведение итогов	1	25.05	
				Итого: 34 ч

**3. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности
«Путешествие в Лингвалендию» в 8 классе на 2017 -2018 учебный год**

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
-------	--------------------------------	-----------------

1	Выполнение тестовых заданий	05.2017
---	-----------------------------	---------