

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей иностранного языка
Протокол от «30» 08. 2018г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«01» 09. 2018г. № 231-П

Рабочая программа по внеурочной
деятельности курса «Нескучная Франция»

Направление: общекультурное
для 5абвг классов

Составлено:
Дыгдала Е. В., учитель французского языка, 1 к/к

г. Черногорск, 2018 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *в области чтения:* повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для французской речи, а также обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) *в области аудирования:* научить учащихся воспринимать аутентичный текст на французском языке на слух. на послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) *в области говорения:* научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) *в области письма:* обучать написанию новых слов и выражений по памяти (работа над ролью, стихом, песней и т.д.)

5) *в области лексики:* развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся не только вследствие запоминания новых слов непосредственно из текстов песенных композиций, но также и путём подбора синонимичных и антонимичных слов и выражений.

6) *в области фонетики:* развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) *в области грамматики:* с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные результаты

Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство. Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству. Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность. Учить анализировать музыкальные композиции, вырабатывать собственное отношение к ним, высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету. Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими. Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные результаты

Интегрировать личность учащихся в мировую культуру. Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом). Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни. Формировать у учащихся мотивацию к изучению французского языка целью самостоятельного приобщения к образцам франкоязычной литературы для детей, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.

2. Содержание по внеурочной деятельности курса «Нескучная Франция»

Государственная символика страны.
Географические особенности расположения страны.
Особенности французского языка.
Произношение «лангь дой» и «лангь док».
Традиции страны. Народный фольклор.
Праздники страны. Детские стихи.
Особенности быта французов.
Времяпровождение в семье.
Времяпровождение французских школьников.
Оформление переписки.
Инсценировки песен и стихов.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема 1. Путешествие по Франции	8 часов
2.	Тема 2. Особенности французского языка	8 часов
3.	Тема 3. Традиции и праздники во Франции	10 часов
4.	Тема 4. Жизнь и досуг французских школьников	9 часов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:

**Методическим объединением
учителей иностранного языка
Протокол от «30» 08. 2018г. № 1**

Утверждено:

**приказом МБОУ «Гимназия»
«01» 09. 2018г. № 231-П**

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Нескучная Франция»**

5 классы

Составлено:

Дыгдала Е. В., учитель французского языка, 1 к/к

г. Черногорск 2018г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Нескучная Франция» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Нескучная Франция»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

на основе:

- Иностранный язык. Методические рекомендации к проектированию рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО – Абакан, Издательство ГАОУ РХ ДЛЮ «ХакИРОиПК», «РОСА», 2012г.

Основная цель программы предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

**2. Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Нескучная Франция» в 5-х классах на 2018-2019 уч. год**

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
I четверть (8 часов)				
. Раздел 1. « Путешествие по Франции »				
1.(1)	Что такое Франция?	1	06.09	
2.(2)	Карта 1. Климат.	1	13.09	
3.(3)	Карта 2. Рельеф.	1	20.09	
4.(4)	Карта 3. Границы.	1	27.09	
5.(5)	Города.	1	04.10	
6.(6)	Париж – столица.	1	11.10	
7.(7)	Символы страны.	1	18.10	
8.(8)	Символы Парижа.	1	25.10	
II четверть (8 часов)				
Unit 2. Раздел 2. « Особенности французского языка »				
1.(9)	Имена и фамилии. Особенности произношения.	1	08.11	
2.(10)	Французские слова-заимствования.	1	15.11	
3.(11)	Русские слова во французском языке.	1	22.11	
4.(12)	Песенный фольклор.	1	29.11	
5.(13)	На мосту в Авиньоне.	1	06.12	
6.(14)	Кадэ Руссэль.	1	13.12	
7.(15)	Жил-был кораблик.	1	20.12	
8 (16)	Выступление с проектом «Мы поем».	1	27.12	
III четверть (10 часов)				
Unit 3. Раздел 3 « Традиции и праздники во Франции »				
1.(16)	Светские праздники.	1	10.01	
2.(17)	Религиозные праздники.	1	17.01	
3.(18)	Официальные праздники.	1	24.01	
4.(19)	Семейные праздники.	1	31.01	
5.(20)	Детские праздники.	1	07.02	
6.(21)	Праздники в коллеже и лицее.	1	14.02	
7.(22)	Национальные фестивали.	1	21.02	
8.(23)	Международные фестивали.	1	28.02	
9.(24)	Традиции народного костюма.	1	07.03	
10.(25)	Традиции в культуре питания.	1	14.03	
11.(26)	Представление проекта «День Франкофонии 2019»	1	21.03	
IV четверть (9 часов)				
Unit 4. Раздел 4 « Жизнь и досуг французских школьников »				
1.(27)	Детская пресса.	1	04.04	
2.(28)	Детские телепередачи.	1	11.04	

3.(29)	Жизнь французских школьников.	1	18.04	
4.(30)	Французская семья: права и обязанности.	1	25.04	
5.(31)	Любимые игры.	1	02.05	
6.(32)	Дружба школьников он-лайн.	1	16.05	
7.(33)	Проект «Письма друзьям»	1	23.05	
8.(34)	Заключительное занятие.	1	30.05	

**4. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности
«Нескучная Франция» в 5х классах на 2018-2019 уч. год**

№ п/п	Темы представления результатов	Дата
1	Представление проекта «Вот это Франция!»	октябрь
2	Представление проекта « Мы поем!»»	декабрь
3	Представление проекта «Фестиваль Франкофонии 2019»	март
4	Представление проекта «Письма друзьям»	май