

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия»**

Согласовано с Советом Учреждения  
Протокол №5 от «23» июня 2017г.

Принято Педагогическим советом  
Протокол №7 от «23» июня 2017года



**Публичный доклад  
об итогах деятельности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия»  
за 2016-2017 учебный год**

г. Черногоorsk, 2017г.

## 1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» создано муниципальным образованием г. Черногорск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

**Сокращённое наименование образовательной организации:** МБОУ «Гимназия»

**Место нахождения (полный адрес) образовательной организации:** 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А.

**Юридический адрес:** 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А.

**Фактический адрес:** 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.

**Директор МБОУ «Гимназия»** - Шевченко Светлана Николаевна

**Информация о наличии лицензий:** лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 1044 от 15 июля 2011 года, серия 19А №0000338, срок действия лицензии – бессрочно.

**Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения:** ОГРН 1021900701217.

**Идентификационный номер налогоплательщика:** ИНН 1903013250.

**Код постановки на учёт государственного учреждения в налоговом органе:** КПП 190301001

**Коды видов экономической деятельности по Общероссийскому классификатору:**

ОКПО 39089447 ОКВЭД - 80.21.2, 80.21.1, 80.10.2, 80.10.3, 55.23.1

**Информация о наличии государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038

**Филиалы и представительства МБОУ «Гимназия»:** отсутствуют

**Официальный сайт МБОУ «Гимназия»** размещен по адресу [www.gymnasiumstar.ru](http://www.gymnasiumstar.ru), дата создания сайта - 10.09.2009г., работа официального сайта МБОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с п.3 ст.28, ст.29 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (с изменениями и дополнениями).

**Контактные телефоны МБОУ «Гимназия»:** приемная, директор - 8(39031) 2-32-77, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 8(39031) 2-54-02, 8(39031) 3-89-66, e-mail: [schoolgimn@mail.ru](mailto:schoolgimn@mail.ru).

**Учредитель МБОУ «Гимназия»:** публично-правовое образование – муниципальное образование города Черногорска в лице Администрации города Черногорска. Место нахождения Учредителя: 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, 66. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.

Учреждение является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп, бланки. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ «Гимназия» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республик Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

В МБОУ «Гимназия» ведется перспективное планирование образовательной деятельности, разработана Программа развития МБОУ «Гимназия» «Совершенствование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как стратегия повышения качества образования в условиях ФГОС на 2016 -2020годы», принята 29.12.2015г., протокол педагогического совета N3, утверждена приказом директора МБОУ «Гимназия» от 29.12.2015 г. N234-П. МБОУ «Гимназия» имеет федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, примерные и рабочие учебные программы, основные приказы и указания органов управления образованием, локальные акты и другое методическое обеспечение образовательной деятельности.

**Краткая историческая справка:** МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.

МБОУ «Гимназия» расположено в 27 квартале г. Черногорска в двух зданиях. Учащиеся 5-11-ых классов и шесть классов начальной школы обучаются в типовом здании. Остальные классы начальной школы занимаются в здании бывшего детского сада «Вишенка».

С 1991 года школа функционирует в режиме развития.

В 1998 году получен статус - школа с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2001-2003 годы школа работала в рамках Федеральной экспериментальной площадкой по отработке структуры и содержания образования.

С 2005 года школа внедряет и реализует программы профильного обучения.

В 2006 году школа получила статус гимназии.

С 2006-2008 учебного года школа работала в рамках экспериментальной республиканской площадки по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство.

С 2007 года – МБОУ «Гимназия» вошла в состав Гимназического Союза России.

С 2010-2011 учебного года МБОУ «Гимназия» работала в рамках республиканской экспериментальной площадки «Детско-взрослая общность».

С 2010 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской базовой площадки ГУО ДПО ХРИПК и ПРО по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на период 2010-2014год.

С 2011-2012 учебного года - по реализации Федерального государственного образовательного стандарта в основной школе.

С декабря 2014 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской инновационной площадки ГУО ДПО ХРИПК и ПРО по теме: «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС».

В 2014-2015 учебном году школа вошла в сотню лучших учреждений Российской Федерации, награждена Дипломом «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших Гимназий России» и медалью «100 лучших учреждений России».

С августа 2015 года МБОУ «Гимназия» является кандидатом проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В 2015-2016 учебном году МБОУ «Гимназия» вошла в ТОП 500 лучших школ России по итогам основного государственного экзамена и наличию призёров и победителей в олимпиадах на всероссийском уровне.

**Экономические и социальные условия территории нахождения:** МБОУ «Гимназия» расположено рядом с музыкальной, художественной городскими школами, спорткомплексом «Сибиряк», городской библиотекой им. А.С. Пушкина, автономным учреждением «ЧЕРНОГОРСКО-ИНФОРМ», детским клубом «Молодые мастера», станцией «Юный турист». Рядом располагаются образовательные организации: МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ №19 с углублённым изучением отдельных предметов. Рядом со школой находятся 3 общежития.

**Характеристика контингента учащихся:** Социальный статус населения микрорайона школы разнообразен: от семей рабочих, служащих, научных работников до семей мигрантов. Данные о количественном изменении численности контингента МБОУ «Гимназия» (см. таблицу «Количественное изменение численности контингента учащихся МБОУ «Гимназия») достаточно стабильны на протяжении последних шести лет и составляют в среднем 1087 чел.

*Таблица «Количественное изменение численности контингента учащихся МБОУ «Гимназия»*

уровни общего образования	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
<b>1-4 классы</b>	15	405	16	434	16	423	16	421	15	413	15	422
<b>5-9 классы</b>	19	525	18	500	18	491	18	489	19	499	20	545
<b>10-11 классы</b>	6	151	6	144	7	171	7	169	6	156	6	164
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>1081</b>	<b>40</b>	<b>1078</b>	<b>41</b>	<b>1085</b>	<b>41</b>	<b>1079</b>	<b>40</b>	<b>1068</b>	<b>41</b>	<b>1131</b>

В 2016-2017 учебном году количество классов-комплектов - 41, что по сравнению с прошлым учебным годом на 1 комплект класс больше, средняя наполняемость учащихся в классе в конце учебного года составила 27,1 человека. Отмечается стабильный рост показателя численности учащихся начальной и старшей школы, что говорит о конкурентоспособности МБОУ «Гимназия» среди других общеобразовательных организаций города. Об этом говорит и тот факт, что в начальной школе обучаются дети, проживающие на территории, за которой закреплена школа – 81% и 19% - проживающие на других территориях муниципалитета.

Средняя наполняемость классов по уровням общего образования составляет:

- начальное общее образование – 28,1 (в аналогичном периоде прошлого года, далее - АППГ - 27,5) учащихся;
- основное общее образование – 26,4 (в АППГ - 26,3) учащихся;
- среднее общее образование – 27,3 (в АППГ - 26) учащихся.

Численность детского коллектива МБОУ «Гимназия» на начало года составила 1131 (в АППГ - 1075) человек, что на 56 человек больше, чем в прошлом году и на конец года – 1115 (в АППГ – 1068), (см. таблицу «Движение учащихся за 2016-2017 уч. год»).

**Таблица «Движение учащихся за 2016-2017 уч. год»**

Показатель		Прибыло из							Выбыло в						
число учащихся на начало 2016-2017 учебного года	число учащихся на конец 2016-2017 учебного года	образовательных организаций города Черногорска	образовательных организаций Республики Хакасия	образовательных организаций Российской Федерации	образовательных организаций СНГ	учреждений НПО, СПО	другое	всего	образовательных организаций города Черногорска	образовательных организаций Республики Хакасия	образовательных организаций Российской Федерации	образовательных организаций СНГ	учреждения НПО, СПО	другое	всего
<b>1131</b>	<b>1115</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

На начало 2016-2017 учебного года в МБОУ «Гимназия» обучались 1131 учащихся (в аналогичном периоде прошлого года, далее - АППГ - 1076 учащихся). Среди них: 38- многодетные семьи (АППГ – 40 семей), 217 – неполные (АППГ – 244 семьи), 46 – малообеспеченные (АППГ – 49), 2 –неблагополучные (АППГ –0). Сравнивая данные социального паспорта в 2016-2017 учебном году, наблюдается увеличение количество учащихся МБОУ «Гимназия» (АППГ – 1076), уменьшение количества неполных семей с 244 до 217, уменьшение количества многодетных семей с 40 до 38, количество семей, имеющих статус социально опасные, осталось на прежнем уровне.

Среди учащихся МБОУ «Гимназия» 13 детей находятся под опекой родственников, 1- воспитывается в приёмной семье. Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы. Двое из них получают денежную компенсацию за проезд от дома до школы и обратно, так как проживают в других микрорайонах города.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступающих в нашу образовательную организацию, остается практически постоянным. Так, в 2014-15 учебном году в МБОУ «Гимназия» обучалось 9 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ, в 2015-16 учебном году -7 детей – инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ, в 2016-17 учебном году в нашей образовательной организации обучается 8 детей – инвалидов и 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Все дети с ОВЗ обучаются в условиях общеобразовательного класса по тем программам, по которым занимается весь класс (полная инклюзия).

Выбор нашего образовательного учреждения родителями детей с ОВЗ обусловлен несколькими причинами. Во-первых, чаще всего эти дети проживают на территории, закреплённой за школой. Во-вторых, вблизи нет специальных образовательных учреждений, способных удовлетворить особые образовательные потребности таких детей. В-третьих, не у всех родителей есть возможность сопровождать ребенка на значительные расстояния, и чаще всего для обучения ребенка с ОВЗ они выбирают школу, расположенную недалеко от места проживания.

На всех обучающихся, имеющих инвалидность, разработаны индивидуальные программы социально-психологического сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные позиции программы развития МБОУ «Гимназия» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):** с 2016-2017 учебного года методической темой школы стала тема: «Достижение нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС». Формулировка данной темы возникла неслучайно. Школа прошла сложный этап по внедрению и реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, а теперь и среднего общего образования. За период с 2010 года члены педагогического коллектива имеют определённый опыт как положительный, так и отрицательный в условиях реализации ФГОС, где не всегда уделялся вопрос новому качеству образования. Вот поэтому 2016-2017 год стал отправной точкой реализации новой методической темы. В большей степени рассматривались теоретические вопросы по достижению нового качества образования. Большая сложность возникла в определении направлений мониторинговых исследований качества образования и внутренней системы оценки качества образования.

**Таблица Основные задачи программы развития «Совершенствование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как стратегия повышения качества образования в условиях ФГОС (2016-2020 гг.)» и ожидаемые результаты»**



<b>Цель программы</b>	<p>-Обеспечение высокого качества образования учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с требованиями государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности с учётом стратегических задач развития экономики Республики Хакасия.</p> <p>-Совершенствование образовательной среды МБОУ «Гимназия» как важного условия повышения эффективности внедрения ФГОС НОО, ООО и формирования условий полного перехода на ФГОС СОО.</p> <p>-Достижение устойчивого динамического развития МБОУ «Гимназия» как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики</p>
<b>Задачи программы</b>	<p>-Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, преемственности всех уровней образования.</p> <p>-Формирование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия», направленной на повышение социально-психологического комфорта и позитивной мотивации всех участников образовательных отношений.</p> <p>-Формирование комплексных условий повышения качества образования, комплексной оценки качества образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешнюю и внутреннюю экспертизу качества образования).</p> <p>-Создание условий для сохранения и развития здоровья ребенка.</p> <p>-Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей; разработка индивидуальных исследовательских маршрутов, представляющих собой содержательные программы продвижения учащихся в разнообразных пространствах образовательной среды МБОУ «Гимназия».</p> <p>-Развитие системы воспитательной работы с учащимися МБОУ «Гимназия», ориентированной на воспитание юного жителя региона, патриотическое воспитание и расширение форм социализации учащихся, развитие и сохранение здоровья.</p> <p>-Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.</p> <p>-Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» на основе профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.</p>
<b>Направления, целевые программы и проекты</b>	<p><b>Целевая программа 1.</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт – важнейший ориентир совершенствования качества образования»</p> <p>Проекты: «Преемственность всех уровней образования», «Профессиональный стандарт педагога», «Здоровье, нравственность, активность как кодекс чести гимназиста».</p> <p><b>Целевая программа 2.</b> «Образовательная среда МБОУ «Гимназия» как среда РОСТА (развития, образования, самостоятельности, творчества, активности) учащихся».</p> <p>Проекты: «Пространственно-предметная среда МБОУ «Гимназия»: проектируем, воплощаем, работаем на результат», «Ученическое исследование – путь к успеху».</p> <p><b>Целевая программа 3.</b> «Управление качеством образования»</p> <p>Проекты: «Гимназическая внутренняя экспертиза качества образования», «Коллегиальное управление», Конкурентоспособность образовательной организации».</p> <p><b>Целевая программа 4.</b> «Взросление: практика социализации и самореализации».</p> <p>Проекты: «Самоуправление учащихся гимназии», «Социальные пробы: взгляд в будущее», «Медиаобразование».</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p><b>Качественные изменения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение качества образовательных результатов и достижений учащихся;</li> <li>-реализация «дорожной» карты по введению ФГОС внедрение различных процедур оценки качества образования;</li> <li>-эффективная деятельность МБОУ «Гимназия» как перспективной образовательной организации по внедрению педагогических инноваций;</li> <li>-внедрение эффективного контракта на основе профессионального стандарта педагога;</li> <li>-общепризнанное повышение профессионального мастерства педагогического коллектива;</li> <li>-сформированность предметно-развивающей образовательной среды;</li> <li>-продуктивность партнерских отношений с участниками образовательных отношений и сетевого взаимодействия с образовательными организациями Республики Хакасия</li> <li>-развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием</li> </ul> <p><b>Целевые задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение 100% учащихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта</li> <li>-сохранение лидирующей позиции (в числе 10 образовательных организаций) в рейтинге системы образования Республики Хакасия</li> <li>-повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах (в том числе и конкурсах исследовательских работ), соревнованиях (до 23%)</li> <li>-ежегодно расширение (обновление) перечня образовательных услуг (на 15%)</li> <li>-привлечение молодых педагогических кадров (возраст – до 30 лет), доведение их числа до 20% от общего количества педагогов МБОУ «Гимназия»</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>2016-2020 годы:</p> <p>I этап (2016-2017 год) – констатирующий;</p> <p>II этап (2017-2019годы) – формирующий;</p> <p>III этап (2019-2020 годы) – рефлексивно-обобщающий.</p>
<b>Источники финансирования реализации программы</b>	<p>Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты, внебюджетные средства.</p>
<b>Организация и контроль за исполнением программы</b>	<p>Контроль осуществляется советом Учреждения, администрацией школы, советом родителей, советом учащихся.</p> <p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.</p> <p>При организации самооценки и внешней оценки качества реализации программы могут быть использованы показатели эффективности деятельности общеобразовательных организаций Республики Хакасия.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в ГУО г. Черногорска и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте МБОУ «Гимназия» в рамках публичного доклада директора МБОУ «Гимназия»</p>

#### Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями), Уставом школы, локальными нормативными актами на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития

личности, автономности и светского характера образования, а также на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов.

Структура управления школой остаётся прежней, т.к. удовлетворяет всех участников образовательной деятельности. Она представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, методический совет, Профсоюзный комитет, Общее собрание работников МБОУ «Гимназия», Школьное самоуправление – Совет Гимназистов).

В основу положена четырехуровневая структура управления.

**В школе также функционируют подразделения:**

- хозяйственное структурное подразделение «школьная столовая», шеф-повар столовой на базе МБОУ «Гимназия» по адресу: ул. Пушкина, 7а – Михайловская Е.В., по адресу: ул. Пушкина, 34 - Бочкарева Е.А., количество сотрудников столовой- 10 человек;
- библиотечный комплекс (библиотека-медiateка), библиотекарь – Файзулина Р.Х., количество сотрудников – 1 человек;
- административно-хозяйственная служба, количество сотрудников – 13 человек, руководство данной службой осуществляет заместитель директора по АХЧ Антонян Л.Г.;
- музей, руководитель музея - Котоликова Т.Г.;
- школьные научные общества учащихся: «НОУшата» (начальная школа), «Малая научная академия» (основная и средняя школа), в состав, входят учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, участники олимпиад, интеллектуальных конкурсов;
- структурные подразделения «Малая академия» (углублённое изучение предметов) и «Большая академия» (профильное изучение предметов), которые созданы для оптимизации управления, реализации организационных, мотивационных задач развития МБОУ «Гимназия», удовлетворения запросов родителей (законных представителей).

Реализация системы управления МБОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательной деятельности.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школой. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления школой способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг учебно-воспитательной деятельности, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными не только на территории микрорайона МБОУ «Гимназия», а также города, республики, России.

**Особенности образовательной деятельности**

**Характеристика образовательных программ по уровням образования**

МБОУ «Гимназия» является общеобразовательной организацией начального общего, основного общего, среднего общего образования. В процессе реализации образовательной программы в рамках деятельности МБОУ «Гимназия» предполагается дальнейшее развитие адаптивной модели образовательной деятельности, как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников. Модель образовательной деятельности МБОУ «Гимназия» складывается как школа развития, самоопределения и социализации личности школьника, которая выделяет для себя следующие приоритеты: личность участников образовательных отношений (учителя, учащегося, родителя) ее самооценка, развитие; гуманизм, как основа образовательной деятельности, определяющей место человека в обществе с учетом новых составляющих требований обществом качества образования – умение заботиться о своём здоровье, владение информационными технологиями, вступать в коммуникацию, решать проблемы.

Этим обусловлен переход к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. Достижение современных образовательных стандартов невозможно без формирования базовых компетенций современного человека: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В МБОУ «Гимназия» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования, где соблюдается принцип преемственности:

I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года

Начальное общее образование реализуется по четырём образовательным программам:

1. Система Л.В. Занкова – 26 чел. (6%)
2. Система Д. Эльконина – В. Давыдова -26 чел. (6%)
3. ОС «Школа 2100» - 165 чел. (49%)
4. УМК «Перспектива» - 205 чел. (39%)

1-4 классы - 15 классов-комплектов – 422 учащихся, обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО.



**Таблица «Образовательные программы на уровне начального общего образования»**

Классы	Реализуемые программы
1 а,б,в,г; 2 а,б,в	Учебно-методический комплекс «Перспектива»
2г	Развивающее обучение по системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова
3г	Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова
3а,б,в; 4а,б,в	Образовательная система «Школа 2100»

Специально организованная **система развивающего обучения**, на сегодняшний день продиктована стратегией реформирования и развития образования. В начальной школе это определяется новой системой целей и

задач этого уровня в общем образовании, ориентированных на формировании у детей 7-10 лет нового мышления с помощью средств и способов, обеспечивающих общий уровень их индивидуального развития.

Основной целью **учебно-методического комплекса «Перспектива»** является всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

Основными задачами учебно-методического комплекса «Перспектива» являются:

— общекультурное развитие — формирование целостной картины мира (образа мира) на основе интеграции культурного опыта в единстве научной и образно-художественной форм познания мира;

— личностное развитие — формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе; ценностно-нравственное развитие учащегося, определяющее его отношение к социальному миру и миру природы, к самому себе; готовность к личностному выбору и принятию ответственности за него; способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; толерантность к мнению и позиции других;

— познавательное развитие — развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащегося на основе связи содержания учебного предмета с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления; формирование готовности к действиям в новых, нестандартных ситуациях; развитие творческого потенциала личности;

— формирование учебной деятельности — формирование умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения; развитие способности к самосовершенствованию;



— развитие коммуникативной компетентности — умения организовывать и осуществлять совместную деятельность; осуществлять обмен информацией и общение, в том числе и умение, понимать партнера.

**Целью образовательной системы «Школа 2100»** является обеспечение естественной и эффективной интеграции ребенка в общество.

**Задачи:**

- сформировать готовности к производительному труду;
- сформировать готовность к дальнейшему обучению и – более широко – вообще к непрерывному образованию;
- сформировать естественнонаучное и общегуманитарное мировоззрение;
- создать условия для общекультурного развития;
- сформировать определенные личностные свойства, обеспечивающие его успешную социально-психологическую адаптацию в обществе, успешную социальную активность и успешное социально-личностное развитие;
- предоставить максимальные возможности для формирования у ученика установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности.

**Система Л.В. Занкова своей целью ставит** общее развитие учащихся, которое понимается как развитие ума, воли, школьников и как надежная основа усвоение ими знаний, умений, и навыков.

**Основная задача:** воспитание у младшего школьника отношения к себе как к ценности.

Обучение в системе Л.В. Занкова ориентировано на конкретного ученика, раскрывая его индивидуальность при создании условий для его оптимального развития.

**В основе фундамента Системы Д. Эльконина-В.Давыдова** лежит концепция развивающего обучения, в которой ребенок рассматривается не как обучаемый индивид, не как объект обучающих воздействий, а как самоизменяющийся субъект учения, как учащийся. Содержание учебных предметов способствует формированию у младших школьников основ теоретического мышления.

**Выводы:** Таким образом, вышеуказанная информация позволяет определить новое содержание начальной школы, способное учащимся развивать не только интеллектуальные, но и духовные, физические задатки, выработать личные нравственные убеждения, научить взаимодействию в коллективе, бережному и заботливому отношению к окружающей среде. Обновление гимназического содержания создает условия для успешного перехода от уровня к уровню на всех этапах обучения ребенка в МБОУ «Гимназия».

**Образовательные программы основной и старшей школы, реализуемые в МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году**

В 5-11 классах обучалось 709 учащихся: в 5-9 классах – 545 учащихся, в 10-11 классах – 164 учащихся. Обучение осуществлялось по общеобразовательным программам. Учащиеся 5-10 классов изучали образовательные программы в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. В 7а,г; 8б,а; 9в,б; 10а,б; 11-ых классах введено углублённое изучение иностранного языка (английского). С учётом потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в 7б,в; 8в,г; 9а, продолжалось ведение второго иностранного языка – французского. Из числа одиннадцатиклассников имело продолжение изучение английского языка на углублённом уровне (16 человек). Учащиеся 10-11 классов изучали предметы на профильном уровне по индивидуальным учебным планам, такие как математика, физика, обществознание, история, право, биология, химия.

**Таблица «Распределение учащихся 10-11 классов по профильным предметам»**

Профиль- ные предметы	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	10 классы	11 классы	Общее количество учащихся (по индивидуа льным учебным планам – ИУП)	10 классы	11 классы	Общее количество учащихся (по индивидуа льным учебным планам – ИУП)	10 класс ы	11 классы	Общее количество учащихся (по индивидуаль ным учебным планам – ИУП)	10 классы	11 классы	Общее количество учащихся (по индивидуаль ным учебным планам – ИУП)
Математ ика	26	24	152	49	25	129	81	54	116	58	80	163
Физика	27	17	учащихся, что составляе т 88,8% от общего кол-ва учащихся 10 и 11 классов	15	16	учащихся, что составляе т 76,3% от общего кол-ва учащихся 10 и 11 классов	22	20	учащихся, что составляет 75% от общего кол-ва учащихся 10 и 11 классов	31	24	учащихся, что составляе т 99% от общего кол-ва учащихся 10 и 11 классов
Химия	14	6		5	13		12	5		21	12	
Биология	17	7		6	13		11	6		17	9	
Обществ ознание	64	43		26	55		33	42		42	48	
Право	64	43		26	23		33	42		42	48	
История	25	23		2	23		4	24		26	24	

В 2017-2018 учебном году на углубленном и расширенном уровне планируется изучать пять предметов:

- английский язык в 5- 9 классах – 180 человек,
- математика в 7,8,9 классах: - 174 человека: в 7 классе –60 человек, в 8 классе – 60 человека, в 9 классе – 54 человека;
- химия в 9 классе – 22 человека,
- биология в 9 классе – 22 человека,
- обществознание в 9 классе – 25 человек

**Дополнительные образовательные услуги**

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» реализуется по двум направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое. Реализация программ художественно-эстетической направленности проходит через работу объединения - театра музыкальной поэзии «ТеМП». Реализация программ социально-педагогической направленности проходит через работу объединения - «Основы программирования для Internet» Кроме этого, учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время посещают учреждения дополнительного образования г. Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

**Таблица «Общая занятость детей в системе дополнительного образования»**

Наименование ОО	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015уч. год	2015-2016уч.год	2016-2017 уч. год
МБОУ «Гимназия»	14 кружков/ 192 чел.	9 кружков/ 166 чел.	9 кружков/14 групп/196 чел.	8кружков/14групп/ 177чел.	2 кружка/6 групп/ 66 чел.
Учреждения дополнительного образования г. Черногорска	908 чел. (84% от общего кол-ва учащихся)	897 чел. (83% от общего кол-ва учащихся)	835 чел. (77% от общего кол-ва учащихся)	725чел. (67% от общего количества учащихся)	840 чел (75% от общего количества учащихся)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 уч. году снизилась. По данным статистических карт занятости выявлено, что учащиеся начальной и основной школы больше занимаются внеурочной деятельностью, посещают учреждения дополнительного образования города, учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

Систематически педагоги начальной школы МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные образовательные услуги. Услуги оказываются учащимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе (см. таблицу «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году»).

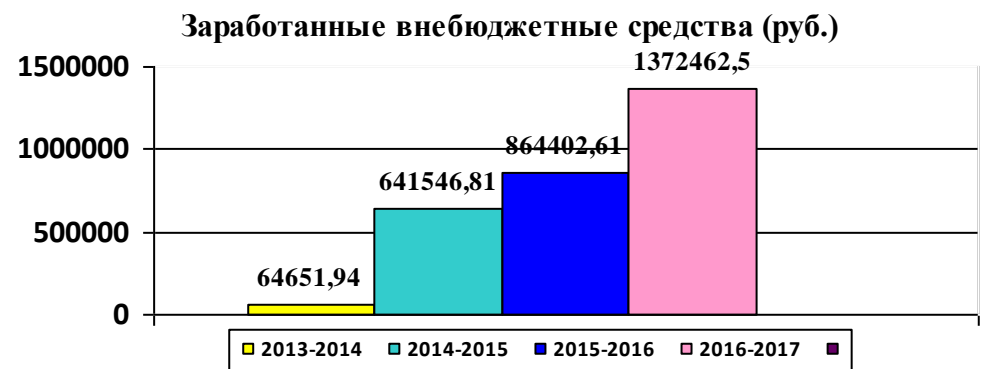
**Таблица «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году»**

№ п/п	Наименование услуги	Возраст	Преподаватели	Кол-во занятий в неделю, продолжительность занятия	Кол-во учащихся	
					на начало года	на конец года
1	Группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха»	1 класс	Самсонова С.П. Мамонтова И.В.	16 астрономических часов (1ч=60 мин)	6	7
		2 класс	Немцева Т.Г. Топинская Т.В.		21	22
		3 класс	Верховцева Л.В. Федоренко Т.Г.		11	10
2	Компьютерная мастерская «Комп@ньошки»	2-3 класс	Гусак А.С.	1 занятие по 45 мин	21	11
3	Творческая мастерская «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2-3 класс	Чернышкова М.А.	1 занятие по 45 мин	14	7
4	«Школа будущего первоклассника»	дошкольники	Оськина И.П. Никонова Л.С. Васютина М.Ю. Красных И.А.	4 занятия по 30 мин	80	61
5	Хореографический ансамбль «Браво» <i>младшая группа</i>	2 класс	Красных И.А.	3 занятия по 1ч	19	21
	<i>подготовительная группа</i>	дошкольники, 1 класс		3 занятия по 1ч	18	16
6	Вокал с элементами развития речи «Акцент»	дошкольники	Бродникова А.А.	2 занятия по 30 мин	8	7
		1-2 класс			22	19

С сентября 2016г. МБОУ «Гимназия», единственная образовательная организация в г. Черногорске, предлагает дополнительную платную общеразвивающую программу по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня «Дневник успеха» для детей начальной школы. Приобретение необходимого для дневного сна кроватей, для ослабленных учащихся и учащихся 1-х классов, в рамках реализации грантовой поддержки конкурса социально-предпринимательских проектов «Созидание - 2016» (Программа социального развития территорий присутствия АО «Сибирская угольная энергетическая компания») на 180 000 руб., открыло возможность работы групп по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня и для первоклассников с апреля 2017г.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг позволила привлечь внебюджетные средства, которые имеют тенденцию к повышению.

Предложенные платные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогическим коллективом учителей школы востребованы у учащихся и их родителей (законных представителей), что ведет к увеличению количества предлагаемых общеразвивающих программ и увеличению суммы внебюджетного финансирования (см. диаграмму «Заработанные внебюджетные средства МБОУ «Гимназия»»)



#### **Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, социального педагога)**

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан учебный план индивидуального обучения на дому, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Он включает преподавание предметов, предусмотренных федеральным компонентом базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования в соответствии установленными уровнями образования, содействует достижению установленных задач уровня среднего общего образования, в том числе создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развитие интересов и способностей к их социальному самоопределению.

Объем учебной нагрузки определен с учетом рекомендаций ПМПК и согласован с родителями. Режим учебных занятий соответствует санитарным нормам.

**Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога, в котором реализуются основные направления:

##### **Диагностика, прогнозирование:**

1. Проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения.
2. Определение степени отклонений (психологических, эмоциональных) в развитии учащихся, а также различного вида нарушений социального развития проведение коррекции.
3. Выявление достоинств личности учащегося, его «проблемное поле», личностные особенности.
4. Осуществление социально-психологической поддержки детям с ОВЗ, а так же сопровождение.
5. Сопровождение учащихся и педагогического состава в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

##### **Коррекционная деятельность**

1. Психологическая помощь учащимся классов в процессе адаптации при переходе с начального общего образования на уровень основного общего образования.
2. Коррекционно-развивающая работа с неуспевающими учащимися.
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.
4. Коррекция сферы межличностных отношений.

##### **Продуктивность деятельности педагога-психолога**

1. Определяются факторы, препятствующие развитию личности учащихся, разрабатываются и реализуются меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, профилактической и консультативной).
2. Ежегодно проводится психологическая диагностика различного профиля и предназначения в соответствии с запросами педагогов родителей и годовым планом работы.
3. По итогам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития и социального развития учащихся составляются психолого-педагогические заключения, даются рекомендации по решению выявленных проблем.

В 2016-2017 уч. году осуществлялось психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательной деятельности. По результатам психологических диагностик были выявлены особенности познавательной деятельности, эмоциональной жизни, воли, характера. А это, в свою очередь, потребовало индивидуального подхода в проведении психологических бесед, коррекционно-



развивающих занятий для повышения самооценки и уверенности в себе. Работа педагога-психолога была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях.

В МБОУ «Гимназия» создана и функционирует рабочая группа «Реализация ФГОС НОО ОВЗ» - руководитель Немцева Т. Г. (высшая квалификационная категория). Цель работы группы – обеспечение выполнения мероприятий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с 01.09.2016г. в МБОУ «Гимназия». В состав данной группы входят все учителя начальных классов. Разработан и реализуется Сетевой план-график введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Гимназия».

В рамках реализации Государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2015» МБОУ «Гимназия» в 2014 году была включена в сеть базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. В рамках данной программы на школу было выделено 1 597 184 млн. руб., из них 971 324 рублей – на строительные и монтажные работы и 625 860 рублей на приобретение специализированного оборудования. Благодаря данной программе здание школы частично приведено в соответствие с требованиями строительных норм и правил и стало доступно для детей-инвалидов из категории «инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Соблюдена возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ в МБОУ «Гимназия» (строительство пандуса); соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности с учетом потребностей детей с ОВЗ (оборудована туалетная комната для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата). Оборудован кабинет инклюзивного образования для обучения детей с ОВЗ, проведения коррекционно-развивающих занятий при помощи специального оборудования для детей ОВЗ: приобретено два ноутбука; интерактивная доска; инфракрасный динамик-усилитель И.Р. Свифт «Инфракрасный помощник» (для учащихся с нарушениями слуха). В 2016 году в инклюзивный кабинет приобретена магнитно-меловая доска, жалюзи на окна и диагностический комплекс «Иматон». В 2017 году к пандусу построены подъездные пути из внебюджетных средств школы.

В апреле 2017 года МБОУ «Гимназия» приняла участие и стала победителем в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью изучения и контроля качества знаний в школе осуществляется мониторинг качества знаний по учебным предметам и по классам. В результате полученных данных проводятся малые педсоветы, психологическое сопровождение, коррекционная работа, индивидуальная работа с родителями. По отдельному плану ведётся работа с неуспевающими учащимися: разработано Положение по работе с неуспевающими, ведётся «картотека неуспевающих», неуспевающие приглашаются на совет профилактики, проводятся индивидуальные беседы не только с учащимися, но и их родителями (законными представителями), посещаются квартиры этих учащихся, проводятся дополнительные занятия, на уроках педагога, чаще всего, работают с такими учащимися индивидуально.

В 2016-2017 учебном году учащиеся МБОУ «Гимназия» участвовали в региональном мониторинговом исследовании качества исторического образования в 9-х классах, в региональном входной диагностике готовности учащихся 9,10,11 классов к выполнению заданий ГИА по обязательным предметам, в мониторинговом исследовании качества образования по истории и обществознанию в 6, 8 классах, в региональных диагностических работах в 10-х классах.

Росту качества знаний способствовал классно-обобщающий контроль, проводимый не только в соответствии с планом ВШК МБОУ «Гимназия», но и по сложившимся ситуациям. Например, возникшие проблемы снижения качества знаний в 9-х классах, были быстро решены в результате незапланированного классно-обобщающего контроля, проведения малых педагогических советов с участием родителей (законных представителей), учителей, администрации. В итоге повысилось качество знаний учащихся, улучшилась психологическая обстановка в классах. В рамках внутришкольного контроля (далее - ВШК) было увеличено количество контрольных работ по математике, русскому языку во всех выпускных классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации (далее-ГИА).

Высокие результаты качества знаний учащихся объясняются мастерством педагогов, которые используют в своей деятельности современные продуктивные педагогические технологии. За последние три года педагоги отдают предпочтение технологиям, указанным в таблице. Основные приёмы использования технологий педагоги успешно представляют в коллективе, на заседаниях школьных и городских МО методических объединений, на уровне республики.

**Таблица «Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности»**

Педагогические технологии	Процент использования педагогами, %		
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1. Технологии развивающего обучения	97%	100%	100%
2. Технология использования в обучении игровых методов	70%	85%	95%
3. Здоровьесберегающие технологии	61%	85%	100%
4. Технологии проблемно-модульного обучения	77%	87%	92%
5. Использование исследовательского метода в обучении	71%	79%	92%
6. Проектные методы обучения	86%	91%	92%
7. Информационно-коммуникационные технологии	94%	99%	100%
8. Технология «Дебаты»	21%	42%	44%
9. Технологии дистанционного обучения	-	99%	100%
10. Система инновационной оценки «Портфолио»	24%	45%	85%
11. Технология «КОЗ» (компетентностно-ориентированные задания)	-	24%	26%

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

МБОУ «Гимназия» работает согласно утвержденному календарному учебному графику, расположенному на сайте МБОУ «Гимназия» <http://www.gymnasiumstar.ru> в разделе «Учебные планы и программы»)

МБОУ «Гимназия» работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-5 классах – 5 дней, в последующих классах - 6 дней, продолжительность урока 45 минут. Расписание занятий предусматривает перемены не менее 10 минут для организации отдыха и не менее 20 минут (две перемены) для организации питания учащихся. Начало занятий – 8.00ч., окончание занятий с учётом занятий по внеурочной деятельности – в 17.00ч.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах -34 недели, в 5-8 и 10 классах – 35 недель, в 9 и 11 классах – 37 недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 1-х классах в результате сокращения продолжительности урока после второго урока введена динамическая пауза продолжительностью 50 минут на свежем воздухе. Обучение в 1-х классах носит ступенчатый характер: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут; вторая половина учебного года уроки по 40 минут.

МБОУ «Гимназия» обеспечивает занятия с учащимися на дому на основании медицинского заключения о состоянии здоровья и заявления родителей (законных представителей). В период карантина занятия проводятся с использованием дистанционных технологий.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИТ-инфраструктура.

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиатека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 44.



Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В период с 2000 по 2017 годы существенно улучшена материальная база. Приобретено оборудование для реализации ФГОС, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного и среднего уровня образования. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты, произведен ремонт туалетной комнаты на 1 этаже для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), столовая, оборудован инклюзивный класс для обучения детей с ОВЗ, произведено строительство пандуса на центральном крыльце школы, отремонтирована крыша в здании начальной школы, заменена крыша и отремонтировано крыльцо на центральном входе, произведена замена 10 деревянных окон на пластиковые, в актовом зале начальной школы и в двух классах начальной школы. Силами рабочих школы заменены деревянные перила на металлические на лестничных пролетах центральной лестницы основного здания. Приобретены технические и наглядные средства обучения, новая компьютерная техника, 2 интерактивные доски, учебники. В 2017 году на внебюджетные средства школы проведена локальная сеть в здании начальной школы по адресу: ул. Пушкина, 34, все классные кабинеты (10 классов) подключены к сети Интернет (Мегабит) (в АППГ – было подключено к интернету только 3 кабинета). Частично проведена замена труб в обоих зданиях школы.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 46 экз. учебной и учебно-методической литературы. На балансе школы состоит всего учебной и учебно-методической литературы– 56106 экз., из них: учебных изданий – 24750 экз.; художественной – 21076 экз.; научно-педагогической литературы – 10753 экз.; электронных изданий – 108 экз..

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиатеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 24 посадочными местами, в зоне медиатеки оборудованы 3 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. ИТ-инфраструктура.**

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году складывается: из 115 компьютеров. Данные приведены в таблице.

**Таблица «Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году»**

Показатель	Количество (штук)
количество ноутбуков	37 (в АППГ- 18)
мобильный класс для начальных классов	1 (11 ноутбуков)
библиотека	1 (1 АРМ библиотекаря и 3 компьютера для учеников)
сервер	1
число компьютеров, используемых в учебной деятельности (библиотека, учебные классы, компьютерные классы)	62 (в АППГ – 36)
число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	10
число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	65
число компьютеров подключенных к сети Интернет	65
количество учащихся на 1 ПК в МБОУ «Гимназия»	10,6

**Таблица «Оснащение компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием в 2016-2017 уч.году»**

Приобретено оборудование в 2016-2017 уч. году	Субвенция «Основные средства», (руб.)	Внебюджет «Основные средства», (руб.)
Системный блок	39836,00	
ИБП «Айпон» (бесперебойное устройство)	8499,00	
Ноутбук (17 шт.)	363392,00	
Принтер(22 шт.)	483285,00	
Сканер (2 шт.)	130500,00	
Картридж (9шт.)	139140,00	
Наушники лингафонные (7 шт.)	31500,00	
Монтажные работы Интернета Мегабит (ул. Пушкина, 34)		47131,00
Комплектующие к компьютеру (процессор, память, винчестеры и т.д.)		38155,00
<b>ИТОГО</b>	<b>1196152,00</b>	<b>85286,00</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1281438,00</b>	

С 2015 года МБОУ «Гимназия» стала единственным пунктом проведения экзаменов для сдачи единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в городе Черногорске. Специалистами Ростелеком установлены веб-камеры в 17 кабинетах для проведения ЕГЭ в режиме он-лайн. В штате проведения ЕГЭ впервые установлена специальная программа видеонаблюдения за всеми 17 аудиториями на ЕГЭ. В 2017 году за счет субвенции «Основных средств» Министерством образования и науки Республики Хакасия и Городским управлением образованием было приобретено – оргтехники на сумму 1147,817 тыс. рублей.

В здании по адресу: ул. Пушкина, 34 были произведены монтажные работы по подключению сети Интернет. В настоящее время число компьютеров, подключенных к сети Интернет по адресу: ул. Пушкина, 34 составило – 100%.

В МБОУ «Гимназия» имеются два оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м<sup>2</sup> на 21 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

**Таблица «Обеспечение мультимедийным оборудованием МБОУ «Гимназия» в течение трех лет»**

Количество интерактивных досок				Количество мультимедийных проекторов			
2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО
8	1	0	9	37	0	0	37
Количество принтеров				Количество сканеров и МФУ (3 в 1)			
2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО
16	0	22	38	10	0	2	12

Количество учащихся на один ПК составляет – 10,6 (в АППГ-12,1). Подключено к сети Интернет – 65 компьютеров (в АППГ-58).

**Таблица «Скорость подключения к сети Интернет»**

Адрес ОО	Интернет по состоянию на июнь 2017г.)	
	Вреальная/V по договору	тип подключения
МБОУ "Гимназия», Пушкина, 7а	6 Мбит/с / 4 Мбит/сек	оптоволокну
МБОУ "Гимназия», Пушкина, 34	10 Мбит/с /10 Мбит/с	

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

С 2011 года в МБОУ «Гимназия» функционирует электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа». Ведутся электронные журналы и дневники с 1 по 11 класс.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ- технологиям. В 2017 году шесть учителей закончили курсы по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовании: Web–технологии». На данный момент более половины педагогов имеют личные странички на Интернет-сайтах и собственные сайты.

Учителя МБОУ «Гимназия» имеют большой опыт по созданию учебно-методических материалов нового поколения, основанных на использовании ЦОР. Свои разработки они публикуют на страницах журналов, или размещают на образовательных порталах сети Интернет, так за 2016-2017 учебный год было опубликовано 64 статьи (в АППГ-58) ([см. приложение 1 «Участие педагогов в семинарах по обмену опытом и научных конференциях в 2016-2017 учебном году»](#)).

Педагоги систематически распространяют свой опыт по внедрению ИКТ как на муниципальном, так и на региональном ([см. приложение 2 «Публикация статей, обмена опыта, разработки уроков на сайтах сети Интернет в 2016-2017 учебном году»](#)).

Увеличилось число педагогов принимающих самое активное участие на всероссийском уровне в конкурсном движении по ИКТ.

Таблица «Участие педагогов в конкурсах по ИКТ в 2016-2017 учебном году»

Учебный год	Уровень	Кол-во педагогов принявших участие в конкурсах, олимпиадах	Количество человеко/ конкурсов	Результат (победители, призеры / участники)	Удельный вес победителей %
2015-2016	Всероссийский	4	4/5	2/3	40
2016-2017	Всероссийский	18	18/34	21/13	62
	Региональный	3	3/4	2/1	66
	Муниципальный	1	1/1	1/0	100
	Всего	19	19/38	24/14	58

([см. приложение 3 «Участие педагогов в масштабных информационных проектах, конкурсах, олимпиадах в 2016-2017 учебном году»](#)).

Учащиеся в течение 2016-2017 учебного года активно принимали участие в Интернет – конкурсах, олимпиадах, викторинах ([см. приложение 4 «Участие учащихся в дистанционных конкурсах в области ИКТ в 2016-2017 учебном году»](#)).

МБОУ «Гимназия» реализует ресурс «Мобильная дистанционная школа», при помощи которого осуществляются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении учащихся 1-11 классов.

Таблица «Общие сведения о реализации ресурса «Мобильная Электронная школа» в МБОУ «Гимназия» в 2016-17 уч. г.»

Количество сетевых преподавателей	Кол-во учащихся, использующих ресурс «Мобильная электронная школа»						Кол-во курсов/человеко-курсов					
	1-4кл.	5-6кл.	7-8кл.	9кл.	10-11кл.	Всего	1-4кл.	5-6кл.	7-8кл.	9кл.	10-11кл.	Всего
17	47	26	11	1	8	93	8/73	5/47	1/11	6/6	3/24	24/161
17	47	26	11	1	8	93	8/73	5/47	1/11	6/6	3/24	24/161

Кол-во учащихся использующих данный ресурс в 2016-2017 учебном году составило – 93 человека (в АППГ – 196чел.) (1-4 кл.- 47 чел., 5-9 кл.-38 человек, 11 кл.-8 чел.). Учащимися были выбраны курсы по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру, физики, обществознанию и истории. Данные сетевые курсы позволяют создать оптимальные условия для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов. С помощью данного ресурса педагоги создают условия для освоения учащимися нового информационного образовательного пространства, формируют у них критическое и творческое мышление, а также общеучебные навыки и способы учебной деятельности, необходимых для эффективного функционирования в информационном пространстве. Сетевые курсы МДШ развивают у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формируют у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. 17 учителей-гимназии являются сетевыми преподавателями, готовыми в режиме онлайн и офлайн уроков, форума и видеоконференции, осуществлять дистанционное обучение учащихся.

Сайт МБОУ «Гимназия» – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательной деятельности;
- повышение открытости и доступности образовательной деятельности;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательной организации;
- формирование положительного имиджа образовательной организации;
- распространение инновационного опыта образовательной организации;
- осуществление обратной связи с участниками образовательной организации.

Средняя статистика по посещаемости сайта МБОУ «Гимназия» за последние три месяца – 117 посещений.

отчет: основные показатели посещаемости			
значения:	по дням   по неделям   по месяцам		
	июнь 2017 г.	май 2017 г.	в среднем за 3 месяца
<input checked="" type="checkbox"/> Просмотры	104	124	117
<input type="checkbox"/> Сессии	46	51	49
<input checked="" type="checkbox"/> Посетители	39	44	42
<input type="checkbox"/> Хосты	35	39	38
<input type="checkbox"/> Перегрузки	0	0	0.014
<input type="checkbox"/> В среднем online	0.62	0.61	0.64
<input type="checkbox"/> В среднем активных online	0	0.16	0.081
<input type="checkbox"/> Средняя длительность (мин.)	1.9	1.9	1.9
<input type="checkbox"/> Просмотров на посетителя	2.7	2.8	2.8

современным требованиям. В МБОУ «Гимназия» функционируют 2 спортивных зала: в основном здании школы с тренажёрным кабинетом и спортивный зал в начальной школе. В основном здании школы учебный кабинет на первом этаже переоборудован для занятий физической культурой для учащихся. В зимнее время на территории МБОУ «Гимназия» заливается каток.



Информатизация МБОУ «Гимназия» находится на хорошем уровне. Улучшена материально-техническая база. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебной деятельности в МБОУ «Гимназия», усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ «Гимназия» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Спортивная база отвечает



На территории МБОУ «Гимназия» действует спортивная площадка, на которой занимаются не только школьники, но и жители микрорайона. Для проведения спортивных секций по разным видам борьбы, волейболу, футболу, лёгкой атлетике, карате киокусинкай привлекаются специалисты из учреждений дополнительного образования, в частности со стадиона «Шахтер», МБОУ ДОД «ДЮСШ», что способствует развитию спортивных способностей гимназистов. МБОУ «Гимназия» проводит большое количество спортивных и



физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Веселые старты», «День здоровья», «Новогодний турнир по волейболу», «Мама, папа, я - спортивная семья», декады по волейболу, футболу.

На базе МБОУ «Гимназия» функционирует школьный спортивный клуб «Киокусинкай». Клуб является филиалом региональной общественной спортивной организации «Федерации киокусинкай Республики Хакасия». В школьном спортивном клубе занимается более 50 человек от 7 до 18 лет.

Руководители школьного спортивного клуба «Киокусинкай»: Стрельченко Юрий Александрович - Председатель Правления РОСО «Федерация киокусинкай Республики Хакасия», обладатель 1 кю, тренер-преподаватель высшей категории; Ляшенко Павел Владимирович - 2 кю, коричневый пояс, КМС. Результативность работы [\(см. приложение 5](#)

[«Итоговые спортивные результаты членов клуба «Киокусинкай»»](#)).

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В МБОУ «Гимназия» во второй половине дня учебные кабинеты используются для проведения занятий по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям, занятий для внеурочной деятельности, проведения кружков, факультативов, спецкурсов. В течение года для проведения мероприятий, занятий в спортивных секциях используются спортивные залы, актовый зал, конференц-зал. Большое значение для организации досуга и дополнительного образования играет материально-техническая база школы - это учебное оборудование, спортивный инвентарь, тренажеры, компьютерная техника, музыкальная аппаратура. Все это создает благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся.



Родительская общественность, учащиеся МБОУ «Гимназия», жители микрорайона школы отмечают удовлетворительные условия для организации учебной деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся. На базе школы стало доброй традицией проводить мероприятия различных направлений и уровней проведения. В 2016-2017 уч. году проведены такие мероприятия как: всероссийское мероприятие «Большой этнографический диктант», региональная научно-практическая конференция им. Н.И. Вернадского. В апреле МБОУ «Гимназия» проведено республиканское мероприятие «Путешествие в страну спорта» для школ участников проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Особенно славится школа хореографическим ансамблем «Браво» под руководством Красных И.А., без которого не проходит ни одно мероприятие в школе и городе. Созданы все

условия для обучения детей танцам с самых юных лет. Ансамбль ежегодно становится победителем конкурсов различных уровней [\(см. приложение 6 «Результаты участия хореографического ансамбля «Браво» в конкурсах и фестивалях»\)](#).

### **Организация летнего отдыха детей**

В летний период в МБОУ «Гимназия» был организован пришкольный лагерь «Радуга здоровья». Приказом Городского управления образованием было выделено 260 мест в лагерь дневного пребывания (в АППГ - 300). Деятельность лагеря дневного пребывания «Радуга здоровья» (далее – ЛДП) была направлена на реализацию мероприятий, посвященных году Экологии в Российской Федерации. Дети в лагере находятся под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. В период пребывания в лагере ребята посетили учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» «Юный турист».



Воспитанники пришкольного лагеря с большим интересом посещали мероприятия, подготовленные работниками музея истории города Черногорска и Центральной детской библиотеки. С восторгом ребята встретили шоу «Пенная дискотека», проведение игр «Лазертаг», развлекательную этно-программу «Сказка с превращением». Дети с большим удовольствием посетили КЦ «Луначарский» и посмотрели мультфильм «Спарк. Герой галактики». В течение июня воспитанники ЛДП посещали парк культуры и отдыха. Кроме этого для ребят были организованы развлекательные мероприятия: «Научное шоу», «Минута славы», «Дорожные приключения» «Зоологические забеги». 12 июня прошел праздничный концерт «Я люблю тебя Россия», в котором приняли активное участие ребята, отдыхающие в пришкольном лагере. Так же ребята выбрали «Мисс Радугу» и «Мистера Здоровье». Ребята активно участвовали в мероприятиях, посвященных Году экологии: «Экологический марафон», акция «Приведи в порядок свою планету», посетили виртуальную экскурсию по СШГЭС.

Уже второй год для девочек из пришкольного лагеря были проведены мастер-классы по плетению кос «Русская коса», мероприятия проводили волонтеры из Черногорского горно-строительного техникума.

В течение летних каникул проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В вечернее время организована работа детской спортивной площадки на территории школы для детей и жителей микрорайона. Составлен график работы спортплощадки, закреплены ответственные, информация о режиме работы спортплощадки размещена в доступном месте на территории и сайте школы. Предусмотрены наиболее интересные и востребованные спортивные игры и мероприятия для разного возраста. Информация о работе спортивной площадки была представлена на итоговых линейках школьников во всех параллелях. Только в июне охват учащихся составил 250 учащихся (в АППГ – 212 школьников). Через Центр занятости населения было трудоустроено 8 (в АППГ – 8) несовершеннолетних детей.

Таким образом, в результате эффективной организации педагогов в пришкольном лагере оздоровлено 260 детей и подростков. Несовершеннолетние подростки «группы риска» находятся под контролем педагогов школы, 8 несовершеннолетних подростка смогли трудоустроиться и получить заработную плату в размере около 5 тыс. руб. Подростки занимались озеленением, уборкой и благоустройством школьной территории.

### **Деятельность МБОУ «Гимназия» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»**

В 2016-17 учебном году МБОУ «Гимназия» продолжила участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», которое началось с августа 2015 года. Традиционным стало проведение мероприятий, посвященных Дню Енисея. Команда учащихся гимназии в составе Бадаговой Дарьи, Сидоровой Ульяны, Учайкина Данилы, Сычёва Ярослава, Кудряшова Вадима под руководством учителя географии Журавлёвой Галины Николаевны заняла I место в городской викторине «Енисей наш могучий» в рамках экологической акции «День Енисея».

За участие в X ежегодном литературном конкурсе «Bookworm» («Буквом»), организованном Кубанским отделением АсНООР, Ассоциированной школой ЮНЕСКО ЧОУ СОШ «Альтернатива» г. Краснодара и факультетом РГФ Кубанского госуниверситета, учащиеся Тестов Александр (8 класс) и Попова Алёна (11 класс) были награждены дипломами I и II степени, сделав литературные переводы стихотворения английского поэта и сочинив свои собственные стихотворения на английском языке.

2016 год был провозглашён годом российского кино. В ноябре-декабре в гимназии прошли мероприятия, посвящённые киноискусству: конкурс презентаций по теме «История возникновения кино», викторина «Всё про кино», праздничная программа для



старшеклассников «Мобильный кинотеатр». Учащиеся 11а и 11в классов представили сцены из известных кинофильмов, устроив настоящее шоу для зрителей. Лучшие презентации школьного конкурса приняли участие в российском конкурсе, посвящённом году кино и были отмечены сертификатами и дипломами участников: «Великий сказочник Александр Роу» - коллектив 5а класса, «История возникновения кино» - Еремеев Антон 5а класс, «Кино для детей» - Ковалёва Вероника 5а класс, «История возникновения кинематографа» - Хлудеев Константин 7в класс.

21 февраля в России был объявлен Днём родного языка. Накануне этого дня учителями русского и иностранных языков была подготовлена серия бесед об уважении к родному языку, а также о значимости многоязычного образования.

В апреле 2017 года учащиеся 8аб классов представили поэтическую композицию на региональном этапе IX республиканского фестиваля «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), который проводился в ХНГИ им. Н.Ф. Катанова. Учащиеся Снхчян Виктория и Боокеев Орозбек приняли участие в презентации стихотворных произведений на языках народов России. Чернышев Алексей занял II место на региональном и III место на межрегиональном конкурсе чтецов произведений народного эпоса и литературы народов России, представив стихотворение, посвящённое Хакасии. В открытии и закрытии регионального и межрегионального этапов фестиваля приняли участие танцоры хореографического ансамбля «Браво» и ученица 8 класса, исполнительница песен Ксения Поваго.

21 апреля Черногорская гимназия принимала гостей. Представители школ Республики Хакасия, объединённых проектом «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», собрались для участия в спортивно-творческом конкурсе «Путешествие в Страну Sports».

Главной целью Конкурса стала популяризация спорта как средства укрепления здоровья. На праздник собрались те, кто не мыслит своей жизни без спорта. Название конкурса символическое - «Путешествие в Страну Sports», ведь спорт – это всегда замечательное путешествие, которое дарит новых друзей, удивительные открытия и хорошее настроение.

Конкурс проводился по следующим номинациям: легкая атлетика, спортивные игры, боевое спортивное искусство.

В Конкурсе приняли участие школьный спортивный клуб «Спарта» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» города Абакана; команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» и Детской юношеской спортивной школы единоборств города Абакана «Алнынзар», что в переводе означает «Вперед»; команда «Импульс», представленная спортсменами из Хакасской национальной гимназии-интерната имени Николая Фёдоровича Катанова; команды школы № 25 города Абакана – «Боевое братство»; команда «Хазых» (здоровье) Аскизского лицея-интерната имени М.И. Чебодаева; клуб «Киокусинкай» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Черногорска.

Во время торжественного открытия Конкурса звучали слова о том, что мир, в котором мы сегодня живём, хрупок и нестабилен. Именно молодёжь должна взять на себя ответственность за будущее не только своей страны, но и всей планеты. Для того, чтобы решить проблемы, угрожающие всему человечеству, молодые люди должны быть крепкими, здоровыми, высокоинтеллектуальными.



Одним из этапов программы было участие гостей конкурса в работе 3-х площадок: спортивно-поэтической, спортивно-театральной и спортивно-интеллектуальной. Юные спортсмены примерили на себя роли актёров, стихотворцев и продемонстрировали знание истории спорта. В подготовке и проведении Конкурса приняли участие многие учителя и учащиеся гимназии.

В апреле 2017 года 20 учащихся гимназии приняли участие в Республиканском конкурсе «Поэтическая Красная Книга», представив на суд жюри стихи собственного сочинения, посвящённые редким растениям, животным и птицам Республики Хакасия.

12 июня в День России участницы хореографического ансамбля «Браво» в русских национальных костюмах под руководством руководителя коллектива Ирины Анатольевны Красных приняли участие в республиканском празднике «Парад Дружбы».

#### **Деятельность школы в рамках Года Экологии в России**

Указом президента РФ В. В. Путиным 2017 год объявлен Годом Экологии в России. Это год, в котором вопросы экологического образования особенно актуальны. Вот почему в этом году Всероссийская Акция «Сделаем вместе!» охватила все регионы России.

«Сделаем вместе!» – ежегодная просветительская Акция в рамках федерального партийного проекта «Экология России».

Гимназия г. Черногорска стала активным участником данной Акции. Куратором Акции в Гимназии стала Зазулина Екатерина Александровна, учитель химии и биологии. Под её руководством была организована работа в школе в рамках Акции. По условиям Акции была создана группа в контакте, которая насчитывает более 200 подписчиков. В группе участники Акции обменивались информацией, делились впечатлениями, рассказывали о своих достижениях. Акции гимназии в соц. сетях:

<https://vk.com/schoolgimnaziya17> Тема Акции 2017 года – обращение с отходами. Акция

«Сделаем вместе!» в 2017 году стала самой продолжительной и масштабной. Она охватила более 2 млн. участников. Главную роль в ней сыграли сами школьники. Учащиеся 9-11 классов под контролем куратора Акции проводили экоуроки для учащихся 5-8 классов. Эколидер – это волонтер экологического движения, который проводит различные социально-экологические внеклассные мероприятия и конкурсы. Эколидерами нашей школы стали учащиеся 11 классов: Войнова Виктория, Поскрёбышева Анастасия, Степанова Валентина, Сахаров Владислав, Хайтметова Карина. За время акции Эколидеры провели 15 экоуроков в 5-8 классах. После проведённых экоуроков, учащимися 5-8 классов, было представлено 15 экоплакатов по теме «Свобода от отходов». Эколидеры, кроме уроков, организовали школьную акцию «Чистый двор», провели эко – квест «Заповедная Хакасия» для учащихся из десяти школ города. Завершением акции стала школьная акция «Обними Школу», организованная командой Эколидеров, в рамках празднования «Дня Земли» при участии Председателя Комитета по экологии, природным ресурсам и природопользованию Верховного Совета Республики Хакасия Нырцева Владимира Алексеевича.

21 июня в Хакасии подвели итоги регионального этапа Всероссийской Акции «Сделаем вместе!». Обладателями дипломов победителей и подарков от партии «Единая Россия» стали самые активные школьники и педагоги образовательных учреждений Хакасии – участники акции. Из 112 зарегистрированных школ Хакасии, Гимназия стала победителем в номинации «Лучшее образовательное учреждение – участник Акции». Екатерина Зазулина признана одним из активных кураторов акции и также получила диплом победителя регионального и федерального этапа акции как активный куратор.

Более 50 экоплакатов со всей Хакасии были представлены комиссии, в состав которой вошли профессиональные художники и специалисты в области экологии. Лучшие работы были отправлены в Москву, где подвели итоги. В Хакасии лучшими представлены 8 экоплакатов, из них 5 экоплакатов выполнены учениками Гимназии (Ананьев Илья, 5 кл., Мутина Александра, 6 кл., Горбачёва Екатерина, 7 кл., Косинова Арина, 8 кл.). Ребята получили Диплом Победителя регионального Этапа и ценные подарки. Серова Елизавета, ученица 8 класса, стала победителем конкурса экоплакатов на федеральном уровне. Наградой для неё стала путёвка в ВДЦ «Орлёнок», где она получила богатый опыт по экологическому движению в России. Первые итоги подведены. В июле будут определены лучшие кураторы и образовательные учреждения на федеральном уровне.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в МБОУ «Гимназия» оборудована столовая на 200 посадочных мест и буфет. Горячее питание получают 1121 учащихся (100% от общего числа школьников), буфетом пользуются 77% учащихся. Льготное питание получают 100% учащихся начальной школы – 413 (в АППГ- 413)





школьник. Количество детей основной и средней школы, питающихся в столовой, составляет 708 человека (63% от общего количества школьников).

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с цикличным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов и согласованным с управлением Роспотребнадзора. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, созданной приказом директора. Бракеражная комиссия осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия. В результате, в текущем учебном году сократилось число замечаний по качеству приготовления пищи и обслуживанию детей в школьной столовой.

Питьевой режим осуществляется через фонтанчики, установленные на каждом этаже школы. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности. Такие мероприятия способствуют воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности.

Основной целью совершенствования системы школьного питания является создание условий для стопроцентного охвата учащихся школы качественным и доступным горячим питанием. В 2011 году в рамках проекта «Модернизация образования» МБОУ «Гимназия» получила два аппаратно-программных комплекса, состоящих из платежного терминала и кассовой станции с сенсорным дисплеем и принтером чеков общей стоимостью 1 млн. руб. В городе Черногорске МБОУ «Гимназия» - единственная школа, где осуществляется оплата за питание через платежные терминалы.

Информация о работе школьной столовой, меню, о купленных ребенком блюдах и остатке денег на лицевом счете сообщается родителям по электронной почте, SMS-сообщением, а так же доступна родителям на сайте [www.infoshkola.net](http://www.infoshkola.net) в личном кабинете ученика. Школа получила ряд преимуществ от работы данной системы и нашла положительные отклики от всех участников образовательных отношений. Подробная информация о работе системы ««ИнфоШкола» размещена на сайте МБОУ «Гимназия» [www.gymnasiumstar.ru](http://www.gymnasiumstar.ru).

В МБОУ «Гимназия» созданы условия для медицинского обслуживания. Медицинский кабинет отвечает современным требованиям, оснащен необходимой аппаратурой и медикаментами.

### **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрацией разработаны нормативные документы: Паспорт дорожной безопасности, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, Паспорт антитеррористической безопасности (см. сайт МБОУ «Гимназия» [www.gymnasiumstar.ru](http://www.gymnasiumstar.ru) раздел «Общие документы» - «Официальные документы»).

Одним из основных принципов противодействия терроризму являются меры предупреждения и профилактики. Школа имеет кнопки тревожной сигнализации (далее - КТС), которые подключены к вневедомственной охране. Проводятся ежедневные проверки КТС. С работниками и учащимися школы ежегодно проводятся инструктажи, беседы по правилам поведения при обнаружении подозрительных предметов, при захвате в заложники и т.д.

Здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации (далее - АКПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Помещения школы снабжены огнетушителями. Согласно правилам внутреннего распорядка администрацией школы утвержден график дежурства администрации и учителей во время перемен между уроками. Контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка осуществляет дежурный администратор. Перед проведением общешкольных и других массовых мероприятий организуется ряд мер, направленных на предупреждение ЧС (включая обследование здания школы и прилегающей территории, разъяснение учащимся правила безопасного поведения, а также инструктаж сотрудников школы по правилам поведения при возникновении или угрозе ЧС). Четыре раза в год организуются учебные эвакуации из здания школы, охватывающие всех учащихся и сотрудников школы. Тренировки с эвакуацией учащихся в 2016-17 уч. году прошли на хорошем уровне, отмечены четкие действия работников и учащихся. При проведении классных часов классные руководители систематически проводят с детьми профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством РФ, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательной организации и, согласно распределенным обязанностям, принимают участие в предупреждении пожаров и их тушении. В рамках внеурочной деятельности функционирует кружок «Дружина юных пожарников» численностью 15 чел.

Анализ детского травматизма в МБОУ «Гимназия» показал, что в 2016-2017 учебном году в сравнении с 2015-2016 учебным годом количество несчастных случаев с учащимися, произошедших во время образовательной деятельности увеличилось на 4 человека. В 2016-2017 учебном году произошло 11 случаев травматизма, 7 из которых произошло на занятиях по физической культуре, 4 - на переменах. Случаи травмирования детей свидетельствуют о низком уровне культуры поведения учащихся, о несформированности у учащихся чувства опасности и самосохранения при нахождении в детском коллективе. Травмы, полученные на занятиях физической культурой, были получены в большинстве случаев при игре с мячом, не смотря на то, что предварительно учителем проводился инструктаж и разминка с целью подготовки организма учащихся к физическим нагрузкам.

На протяжении 2016-2017 учебного года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач: обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности; организация дежурства администрации и педагогов на перемене; контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися; проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма.

Основными направлениями профилактики детского травматизма являются определение фактического состояния детского травматизма и работы по его предупреждению, а также выполнения требований охраны труда и техники безопасности в школе. В целом работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2016-2017 году в школе проводилась в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Однако, особое внимание следует уделить предупреждению травм при передвижении детей на переменах и уроках физкультуры, формированию у учащихся навыков безопасного поведения. В МБОУ «Гимназия» ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики. Несмотря на целенаправленную совместную работу МБОУ «Гимназия» с ОГИБДД среди учащихся и родителей (законных представителей) по безопасности дорожного движения за период с сентября 2016г. по май 2017г. в школе произошло одно ДТП с участием школьницы. (ДТП произошло по вине водителя). В МБОУ «Гимназия» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте МБОУ «Гимназия» и уголках Дорожной безопасности. В уголках дорожной безопасности размещена вся необходимая информация для учащихся и родителей. В дневниках учащихся начальной школы и 5-х классов классные руководители совместно с родителями внесли индивидуальные маршруты дорожной безопасности. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Гимназия» систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к проведению занятий по правилам безопасного поведения на улицах. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД, УДО «Юный умелец» и родителями. Для организации работы по безопасности дорожного движения создана необходимая информационно-материальная база (наборы плакатов по ПДД, дорожные знаки, видеотека, методическая копилка, разработки уроков учителей-предметников и т.д.).

В целях профилактики ДДТТ систематически проводится неделя «Светофор», в рамках которой с учащимися проводятся классные часы, викторины, конкурсы, встречи с инспектором ОГИБДД.

Уже стало традицией проводить в гимназии акцию «Засветись, стань заметней», в которой учащиеся школы демонстрируют наличие фликеров (световозвращающих элементов). В этом учебном году МБОУ «Гимназия» приняла участие в социальном

проекте «Сложности перехода», цель которого - снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, повышение их безопасности и привлечение внимания общественности к данной проблеме. Учащиеся активно участвуют в ежегодной акции «Единый час безопасности», которая проводится ежеквартально.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд ЮИД «Виразж», который принимал самое активное участие в подготовке и проведении мероприятий по профилактике ДДТТ. Отряд ЮИД «Виразж» принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения. Результаты участия в конкурсах:

1. 2 место в городском конкурсе «Ускоренная помощь» среди отрядов ЮИД
2. Участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады «Знатоки ПДД».
3. Участие в городском Слете ЮИД, городском творческом конкурсе «Лидер ЮИД».
4. 2 место - в городском конкурсе «Безопасное колесо»
5. 3 место в городской викторине по ПДД
6. 2 место в конкурсе презентаций по ПДД



### **Профилактика экстремизма и терроризма**

Одним из важнейших направлений профилактической работы МБОУ «Гимназия» является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В целях обеспечения безопасности учащихся от террористических и экстремистских проявлений в школе осуществляется комплекс мер:

Организация круглосуточной охраны здания и территории школы, осуществляется сотрудниками школы, сторожами, дежурными.

Осуществляется обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет, через подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования науки РФ.

Для обеспечения соблюдения требований закона «О противодействии экстремистской деятельности» библиотекарем осуществляет контроль и своевременное отслеживание обновлений «Федерального списка экстремистской литературы».

Для проведения разъяснительной работы среди учащихся Разработана и утверждена программа по воспитанию и профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся МБОУ «Гимназия» «Школа толерантности» на 2014-2016 гг.

Реализация программы осуществлялась через воспитание традиционных для российской культуры ценностей.

1. Проведение дней славянской письменности и культуры.
2. Проведение мероприятий, посвященных Дню русского языка
3. Проведение тематического классного часа «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации».
4. Проведение единого классного часа «Дети Беслана»
5. Проведение единого классного часа «Безопасный интернет»
6. Проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности
7. Через уроки истории и обществознания, права.
8. Через проведение тематических классных часов.

### **Антикоррупционная деятельность в МБОУ «Гимназия»**

Антикоррупционная деятельность в МБОУ «Гимназия» организована в соответствии с требованиями ФЗ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Указом Президента РФ от 02.04.2013 года "О мерах по реализации отдельных положений ФЗ "О противодействии коррупции", методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции. Приказом создана комиссия по профилактике коррупционных и иных правонарушений в МБОУ «Гимназия», издан приказ директора «О назначении ответственного лица за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений», разработан план основных мероприятий противодействия (профилактики) коррупции в МБОУ «Гимназия» на 2016-2017 учебный год.

На основании методических рекомендаций «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо Минобрнауки РФ от 20.05.2013г. №08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся») в план воспитательной работы МБОУ «Гимназия» включены элементы антикоррупционного воспитания.

Основными формами организации деятельности школы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся стали классные часы, интеллектуальная игра «Дебаты», круглые столы, диспуты, курсы по выбору, элективные курсы, включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы по истории, обществознанию, географии, литературе.

Ежегодно учащиеся принимают участие в республиканском конкурсе "Молодежь против коррупции". Так, в номинации «эссе-«Имею право на жизнь без коррупции»» среди учащихся 10-11 кл.» Чирков В. занял 1 место. В номинации «Рисунок» среди учащихся -1 -4 классов Барсукова У. – 1 место, Карпенко А. – 2 место, Борисенко В. -3 место. В республиканском конкурсе «Катановские чтения-2017» , секция "Актуальные проблемы обществознания", Чирков Вадим - 3 место, Смольникова Екатерина - 3 место, Гусева Юлия - сертификат участника.

Для предупреждения фактов проявления коррупции среди педагогического коллектива организована работа по информированию педагогических коллективов, родительской общественности о том, что такое коррупция, о формах коррупции в школе.

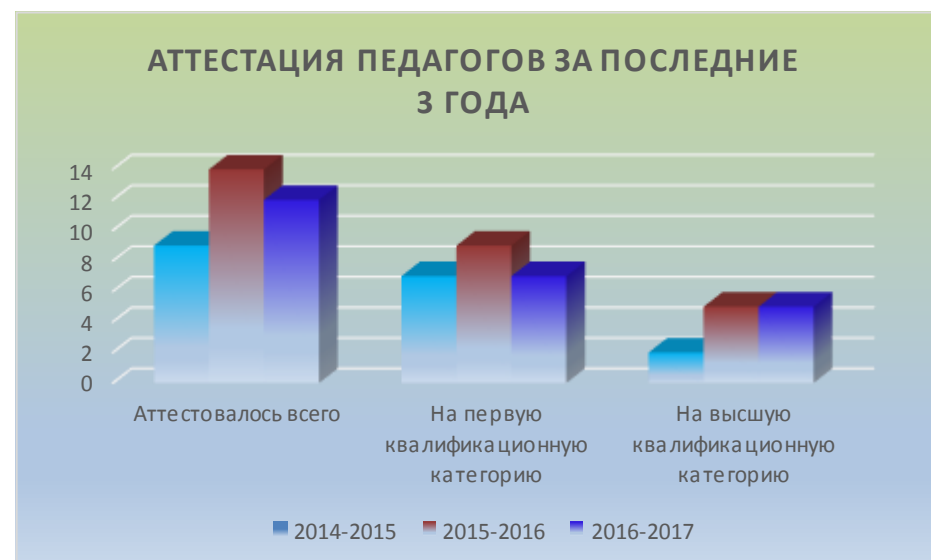
В 2016-2017 уч. году на базе МБОУ «Гимназия» организован пункт сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В пункте проведения ЕГЭ установлено видеонаблюдение в 17 кабинетах. Во время проведения ЕГЭ было исключено присутствие близких родственников выпускников текущего года, а также организаторов и специалистов по данному или родственному общеобразовательному предмету, сдаваемому в пункте проведения экзамена. Таким образом, в школе эффективно ведется работа по профилактике коррупционных и иных правонарушений в МБОУ «Гимназия», в 2016-2017 уч. году нарушений нормативных, правовых актов в школе не выявлено.

### **Кадровый состав**

Кадровый состав педагогических работников практически не меняется на протяжении нескольких лет по количественному составу, по количеству педагогов пенсионного возраста, молодых педагогов. На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что в гимназии самое большое количество педагогических работников среди образовательных организаций города, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Что характерно данная тенденция имеет тенденцию роста. Число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, составило 77% (показатель с учётом педагогов, находящихся в декретном отпуске). Без учёта учителей в декретном отпуске – 83,5% (в АППГ показатель составил 76%).

По результатам аттестации прошедшего учебного года на первую квалификационную категорию аттестовалось 12 педагогов: 7 человек на первую и 5 человек на высшую. Из них повысили свою квалификацию 7 человек (в АППГ - 5 человек): 4 человека на первую и 3 человека - на высшую.





Важно отметить, что для педагогического коллектива гимназии аттестация педагогов является одним из важных звеньев профессионального мастерства и имеет положительную динамику во всех её проявлениях.



Верховцева Л.В.



Зазулина Е.А.

Педагоги МБОУ «Гимназия» являются активными участниками особо значимых профессиональных конкурсов. Прошедший учебный год для школы принёс свои результаты, что находит отражение на формировании статуса нашей школы.

**Верховцева Людмила Витальевна**, учитель начальных классов высшей квалификационной категории стала победителем Конкурса на денежное поощрение (200тыс. руб.) лучшими учителями Республики Хакасия в 2017 году.

**Зазулина Екатерина Александровна**, учитель химии, биологии высшей квалификационной категории стала победителем республиканского Конкурса на соискание премии Правительства Республики Хакасия лучшим педагогическим работникам.

Учитель информатики **Гусак Александр Сергеевич** стал участником конкурса

«Учитель года-2016».

Педагоги МБОУ «Гимназия» продолжают принимать участие в конкурсном движении на разных уровнях ([см. приложение 7 «Конкурсное движение педагогов МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году»](#)). Большое количество педагогов принимают участие на всероссийском уровне, нежели на региональном. Поэтому необходимо обратить внимание педагогов на вовлечение в конкурсное движение регионального уровня.

Стабильно положительная динамика свойственна педагогам, имеющих награды на разном уровне: заслуженные учителя Республики Хакасия – 2 чел., заслуженный работник культуры Республики Хакасия – 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., звание «Почетный работник общего образования РФ» осталось на прежнем уровне - 19 чел., награждены грамотами МО и Н РХ – 38 чел. (в АППГ- 36 чел.), МО и Н РФ – 28 чел. (в АППГ- 26чел.).

Из числа педагогических работников имеют высшее образование кроме 2 человек, что составило 3% (АППГ – 4%). Курсовая подготовка осуществляется всеми педагогами в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки. Часть педагогов дополнительно проходят курсовую подготовку дистанционно. За прошедший год курсовую подготовку прошли 30 человек. Более 40 педагогов имеют стаж работы 20 лет и больше, что составило около 70%. По итогам 2016-2017 учебного года продолжается «взросление» педагогического коллектива по сравнению с прошлым учебным годом. Средний возраст педагогических работников – 46 лет (в АППГ - 45,8 лет). Анализ сведений возрастного ценза членов педагогического коллектива указывает на его рост, что является ярким подтверждением сложившейся ситуации не только в городе Черногорске, но и на территории Республики Хакасия и России. Соотношение учащихся и работников остаётся без изменений: на 15 учащихся приходится 1 педагогический работник. МБОУ «Гимназия» полностью укомплектована кадрами, свободных вакансий нет.

В целом следует отметить полную укомплектованность педагогическими кадрами, стремящимися повышать своё педагогическое мастерство.

**Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.**

Высокий профессионализм педагогов находит своё отражение в учениках гимназии. Наиболее значимыми событиями этого года стали следующие достижения:

Диаграмма. Олимпиадное движение на муниципальном уровне



Диаграмма. Олимпиадное движение на региональном уровне



В олимпиадном движении наибольшее количество мест во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне – 202 места (200 мест в АППГ); на региональном уровне – 23 места (наибольший показатель среди образовательных организаций города; в сравнении с АППГ – 18 мест)



I Региональный химический турнир, г. Абакан, команда из 6 человек, 1 место (не приняли участие во всероссийском конкурсе из-за отсутствия финансирования);

Городской конкурс «Ученик года-2017», Чирков Вадим, 10б класс, 1 место;

Премия Главы администрации г. Черногорска, Грязнов Никита, 10а класс;

Всероссийский марафон предприимчивости «Угольное золото России-2016», Чирков Вадим, Богатырёва Екатерина, Гаврин Антон – победители Всероссийского уровня.

Садовая Александра – победитель регионального конкурса на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одарённых детей в 2017 году в номинации: «Премия им. Н.Ф. Катанова в области филологии» на основании приказа МОиН РХ от 16.05.2017 №100-436. На региональном уровне Всероссийских олимпиад школьников Александра стала призёром по шести предметам!



Чирков Вадим



Садовая Александра



Грязнов Никита

К особым достижениям учащихся относятся конкурсы, в которых приняли участие Кривовязюк Ангелина и Ананьев Илья. Кривовязюк Ангелина под руководством учителя изобразительного искусства Чернышковой М.А. приняла участие детским конкурсе



рисунков на тему «Сохраним природу», проводимого прокуратурой республики Хакасия. По результатам первого этапа конкурса, проводимого прокуратурой г. Черногорска работа Ангелины была направлена в республику для участия во втором этапе, где было представлено 12 работ учащихся из школ Республики Хакасия, но победителем регионального этапа стала наша ученица – Кривовязюк Ангелина, удостоенная дипломом I степени. Наставник Ангелины, Чернышкова М.А., получила благодарственное письмо.

Учащийся 5 «Б» класса Ананьев Илья принял участие в республиканской акции «Дневник Главы республики». Из 162 участников были выбраны 12 победителей, одним из которых является Илья (<https://www.instagram.com/p/BUgX-WHg7ln/?taken-by=v.m.zimin>).

Также Ананьев Илья стал победителем Всероссийского творческого конкурса письма «Почта, я хочу в «Артек, организованного международным детским центром «Артек» и Почта России (<http://gazeta19.ru/news/59309>) Увеличивается количество учащихся, принимающих участие в конкурсном движении и ставших победителями и призёрами в мероприятиях (см. приложение 8 «Конкурсное движение учащихся МБОУ «Гимназия» особо значимых мероприятий в 2016-2017 учебном году»)).



Стоит отметить, что на протяжении более 10 лет продолжается рост внеучебных достижений учащихся основной и старшей школы. Четвёртый год в рамках внеурочной деятельности реализуется французский язык (учитель Дыгдала Е.В.), результатом изучения стало участие в конкурсах «Страна талантов», где все учащиеся становятся победителями и призёрами.

Данные результаты являются подтверждением сформированной системы педагогов с талантливыми и способными детьми.

**Достижения образовательной организации в**

**конкурсах.** В конце февраля 2017 года МБОУ «Гимназия» приняла участие в конкурсном отборе юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующие инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в г. Москва. На конкурс был представлен проект «Профориентационный холдинг «Я и моя профессиональная карьера», где стала победителем (см. <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/9966>).

В апреле 2017г. МБОУ «Гимназия» приняла участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» и стала победителем.

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

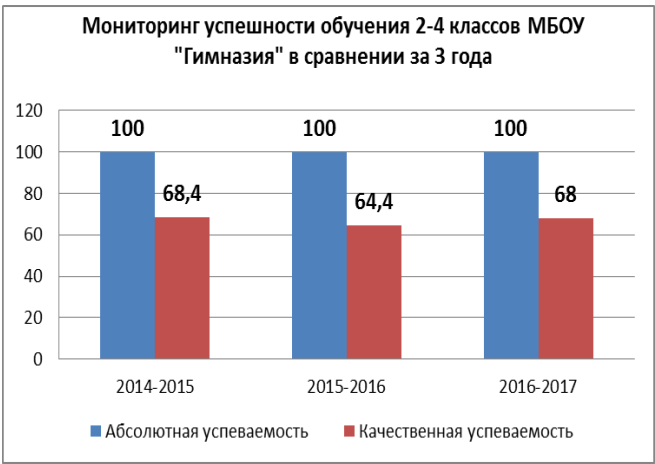
МБОУ «Гимназия» расположено недалеко от автобусных остановок «Поликлиника №1» и «Гостиница «Черногорск», проезд осуществляется пассажирским транспортом, в том числе автобусами с номерами маршрутов №1,4а,6,7,10. Время движения от школы до остановок пешком составляет около 5-ти минут. Большую часть школьников доставляют в школу родители на личном автотранспорте. Часть детей приезжает в школу на автобусах, а часть - самостоятельно добирается до школы пешком за 30-40 минут от своего дома. На пути к остановкам имеются пешеходные переходы, на одном из которых находится «искусственная неровность», имеются регулируемые светофоры.

## **2. Результаты деятельности организации, качество образования**

### **Начальное общее образование**







В 2016-2017 уч.г. в начальной школе обучалось: 15 классов – 422 ученик: 1 класс – 114 чел.; 2 класс – 117 чел.; 3 класс – 109 чел.; 4 класс – 82 чел.

Для отслеживания качества знаний, учащихся разработана система мониторинга, помогающая отслеживать результаты обучения учеников. Данные мониторинга позволяют утверждать, что для МБОУ «Гимназия» характерно стабильное качество знаний учащихся.

Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5». В сравнении с результатами двух предыдущих лет процент абсолютной успеваемости составляет 100%, качественная успеваемость на оптимальном уровне. Общий уровень успешности обучения в начальной школе поддерживается на постоянно высоком уровне. Заслуживает внимания работа над качеством обучения во 2а, уч. Немцева Т.Г.(87%), 2в, уч. Колесникова В.В. (78%), 2г, уч. Топинская Т.В. (65,3), 3б, уч. Кулешова Н.В. (62%), 3в, уч. Верховцева Л.В. (78,5%), Федоренко Т.Г. (70%), 4а, уч. Оськина И.П. (79%); 3в, уч. Васютина М.Ю. (68%).

По годам успешность обучения **выпускников** выглядит следующим образом:

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
4а, уч. Немцева Т.Г. – 62,5%	4а, уч. Самсонова С.П.-83%	4а, уч. Оськина И.П.-79%
4б, уч. Дзюина Н.И. – 56%	4б, уч. Саргова О.Н.-85%	4б, уч. Никонова Л.С.-56%
4в, уч. Колесникова В.В.- 69%	4в, уч. Сморгалова К.А.-54%	4в, Васютина М.Ю.-68%
4г, уч. Махонина Л.Г. – 69%	4г, уч. Гришук И.П. – 17,4%	
4д, уч. Топинская Т.В.-67		
Итого – 65,3%	Итого – 60%	Итого – 67,7%

Процентное соотношение выпускников начальной школы по освоению предметных результатов на «4» и «5» в 2016-2017 уч.году выше показателей предшествующих лет. Высокие показатели по качественной подготовке говорят о планомерной работе учителей выпускных классов над предметными результатами освоения ООП НОО.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускников начальной школы МБОУ «Гимназия» 2016-2017 уч.г. (общие результаты выполнения **комплексной работы**):

Уровни освоения программы	4а, Оськина И.П.	4б, Никонова Л.С.	4в, Васютина М.Ю.	Всего чел.	%
высокий	6	6	4	16	19,5
повышенный	17	10	17	44	53,7
базовый	6	8	7	21	25,6
низкий (недостаточный) уровень	0	0	0	0	0,0

Уровень выполнения итоговой работы по чтению в среднем по каждому классу:

ФИО учителя	Средний балл по классу	Уровень	Школьная успеваемость
4а, Оськина И.П.	16,5	повышенный	4
4б, Никонова Л.С.	14,4	повышенный	3,76
4в, Васютина М.Ю.	16,3	повышенный	4,14

Данные таблиц указывают, что во всех 4-ых классах учащиеся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

**Динамика формирования УУД** у учащихся 4-х классов за 2016-2017 уч.г.:

УУД	уровень	4 а		4 б		4 в	
Личностные		начало	конец	начало	конец	начало	конец
	высокий	12%	21% ↑	38%	42% ↑	22%	26% ↑
	средний	51%	60% ↑	31%	55%	44,4%	59% ↑
	низкий	37%	19%	31%	3%	33,3%	15%
Регулятивные	высокий	86%	97% ↑	61,5%	70% ↑	70%	67% ↓
	средний	10%	3%	26,9%	30%	7,4%	18% ↑
	низкий	4%	0%	11,5%	0%	22,2%	25%
Познавательные	высокий	71%	89% ↑	23,1%	47% ↑	15%	22% ↑
	средний	29%	11%	53,8%	47%	22,2%	48%
	низкий	0%	0%	23,1%	6%	63%	30%
Коммуникативные	высокий	75%	75% =	76,9%	81% ↑	70%	70% =
	средний	25%	25%	23,1%	19%	18,5%	26% ↑
	низкий	0%	0%	0%	0%	3,7%	4%

программы **«Кладовая мудрости»** в начальной школе МБОУ «Гимназия» проводится мониторинг по формированию духовно – нравственного развития и воспитания учащихся.

Диагностический материал по выявлению уровня воспитанности разработан на основе методики Н.П. Капустина, М.И. Шиловой и др.

**Таблица «Сводные результаты выпускников начальной школы»**

Уровень	Характерные особенности	Кол-во чел.	%
низкий уровень воспитанности	слабое, неустойчивое поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативные.	0	0
ниже среднего допустимый уровень	не свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции	0	0
средний уровень воспитанности	проявляется самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция	10	12
выше среднего уровень воспитанности	положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная.	30	37
высокий уровень воспитанности	устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция	42	51

У учащихся 4-х классов выявлен удовлетворительный уровень формирования духовно-нравственного развития учащихся (от 50% до 74%) - 51%.

В 4-х классах выявлены учащиеся, в ходе мониторинга вошедшие в группу с показателем «средний уровень воспитанности», т.е. им требуется помощь в формировании самостоятельности, проявления самоорганизации и саморегуляции:

4а класс, уч. Оськина И.П.: Бобел Д., Карпинчик Г., Михеев Н.

4б класс, уч. Никонова Л.С.: Войцех Д., Ларькин М., Зеликов Я., Якоцц М.

**Определение уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускниками начальной школы МБОУ «Гимназия» в сравнении за 2 года:**

Уровень	4а класс	4б класс	4в класс	Итого чел.	% 2016-2017	% 2015-2016
повышенный уровень	12	6	20	38	46↑	27
базовый уровень	17	19	8	44	54↓	70
низкий уровень	0	0	0	0	0↓	3

Анализ таблицы позволяет определить, что практически на 21% увеличилось количество учащихся освоивших ООП НОО на повышенном уровне. Основной процент учащихся освоил Основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне.

**Результаты освоения ООП НОО в условиях внешней экспертизы.** Всероссийский политоринг-мониторинг «Политоринг-2017»

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования (согласно ст. 95 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступившего в силу 01.09.2013г.).

По итогам участия **142** учащихся начальной школы МБОУ «Гимназия» во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» (Официальный сайт Политоринга в Интернете [www.polytoring.ru](http://www.polytoring.ru).)

Получены результаты:

- результаты тестирования по общеобразовательной организации по параметру «средний балл испытуемых» признаны надежным;
- ООП НОО 2, 3, 4 классов МБОУ «Гимназия» - освоена: математика – освоены; русский язык – освоены; окружающий мир – освоены; литературное чтение – освоены;
- результаты по уровню сложности, в сравнении с показателями Российской Федерации:

\* цветом выделены показатели МБОУ «Гимназия» превышающие показатели по РФ

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ
Низкий	0,0	1,0	0,0	1,0	14,1	8,2
Достаточный	55,6	69,4	50,0	63,2	47,2	55,6
Высокий	44,4	29,6	50,0	35,8	38,7	36,2

- результаты по предметным областям, в сравнении с показателями Российской Федерации:

4 класс

Процент испытуемых	математика		русский язык		окружающий мир		литературное чтение	
	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ
Низкий	0,0	1,6	0,0	1,9	0,0	0,6	0,0	2,0
Достаточный	53,9	71,7	73,1	75,2	100,0	77,1	19,2	62,7
Высокий	46,2	26,8	26,9	22,9	0,0	22,4	80,8	35,2

- метапредметные результаты, в сравнении с показателями Российской Федерации:

4 класс

Процент испытуемых	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ
Низкий	0,0	0,7	0,0	2,1	0,0	0,5	0,0	2,1
Достаточный	23,1	62,5	19,2	67,9	50,0	73,1	19,2	67,9
Высокий	76,9	36,8	80,8	30,0	50,0	26,4	80,8	30,0

\* Сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МБОУ "Гимназия" (Код - 19004000) г. Черногорск, Республика Хакасия в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2017"

По данным таблиц выявлено: процент испытуемых достигших низкого уровня при выполнении заданий Политоринга в МБОУ «Гимназия» значительно ниже соответствующих показателей по РФ, тогда как высокого уровня достигли наибольшее количество учащихся начальной школы МБОУ «Гимназия», что подтверждает высокий уровень педагогического мастерства при реализации ООП НОО МБОУ «Гимназия».

Результаты мониторинга образовательных достижений выпускников начальной школы МБОУ «Гимназия», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). Приказ МБОУ «Гимназия» от 03.04.2017г. № 137-П «Проведение Всероссийских проверочных работ в 2017г.»

По результатам внешней экспертизы (Рособрнадзор, протокол от 18.04.2017г., русский язык, протокол от 25.04.2017г., математика; протокол от 27.04.2017г., окружающий мир) учащиеся 4-х классов МБОУ «Гимназия» показали результаты выше, чем четвероклассники как города Черногорска и республики, так и всех участвующих в ВПР (выписки из протоколов)

**Статистика по отметкам (русский язык)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Республика Хакасия	5747	2.3	23.2	50.9	23.5
город Черногорск	771	0.78	24.1	56.4	18.7
(sch190047) МБОУ "Гимназия "	81	0	16	59.3	24.7

**Статистика по отметкам (математика)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Республика Хакасия	5853	1.1	19	30.1	49.8
город Черногорск	772	0.52	18.5	32.9	48.1
(sch190047) МБОУ "Гимназия "	81	0	18.5	32.1	49.4

**Статистика по отметкам (окружающий мир)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Республика Хакасия	5843	0.29	23.2	55.8	20.7
город Черногорск	772	0.13	19.6	58.5	21.8
(sch190047) МБОУ "Гимназия "	80	0	8.8	52.5	38.8

*Доля обучающихся 4 классов (2016-2017 уч.г.), набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (показатели, связанные с результатами ВПР, могут модернизироваться с учетом расширения спектра проводимых ВПР) составляет 88,9 %.*

Всероссийские контрольные работы показали эффективность реализации рабочих программ, учебного плана в рамках освоения ООП НОО МБОУ «Гимназия» выпускниками начальной школы. Так качественные показатели учащихся 4 классов по русскому языку составили 83% (2015/2016 уч.г. - 89%), по математике 81% (2015/2016 уч.г. - 76,5%) по окружающему миру – 90,3% (2015/2016 уч.г. - 67%). Следовательно, используемые технологии и методики достаточно результативны в образовательной деятельности.

**Основное общее и среднее общее образование**

В 2016-2017 учебном году качество знаний учащихся составило **61,2%**, что выше на 1,2% по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по школе среди учащихся 5-11 классов составило 66%, что на 4,16% больше, чем в прошлом году.



Неаттестованных и неуспевающих нет. Этому способствовала слаженная работа всего педагогического коллектива, проведение малых педагогических советов со слабоуспевающими учащимися, педконсилиумов, индивидуальная работа с учащимися, консультации с родителями (законными представителями), тщательный анализ предварительной успеваемости.

**Таблица «Сравнительный анализ результатов качества знаний в МБОУ «Гимназия»**

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
54,12 %	56,6 %	59,7%	60%	61,2%

В этом году наблюдается значительное повышение качества знаний в 5-х, 9-х классах. Учебный год за курс основной и средней школы окончили на «4 и 5» 434 учащихся, отличников – 54, ударников – 380. Резерв продолжает иметь место. В сравнении с прошлым годом он незначительно вырос: с одной отметкой «4» осталось 9 человек, с одной отметкой «3» - 32 человека.

В течение всего 2016-2017 учебного года не было ни одного неуспевающего учащегося. Уменьшилось количество пропусков уроков как по уважительным, так и не по уважительным причинам.

В МБОУ «Гимназия» на внутришкольном контроле ежегодно стоит вопрос о преимуществах учащихся 5,10 классов.

На протяжении всего учебного года велось наблюдение за пятиклассниками по их адаптации после начальной школы. Отмечался высокий уровень организации детского целенаправленного, целенаправленного создания атмосферы заинтересованности при изучении темы учебного занятия, оптимальное сочетание репродуктивных и проблемных заданий, создание речевых ситуаций для создания монологической речи учащихся (особенно на уроках биологии, русского языка, математики, географии). Всё это способствовало стабильным показателям качества знаний в 5-х классах, о чём свидетельствуют данные таблицы.

**Таблица «Качество обучения в 5-ых классах»**

Класс/учитель	Качество на конец 4 класса	Качество на конец 1 полугодия	Качество на конец 2 полугодия
5а (Самсонова С.В./Киселёва Т.А.)	83%	69%	71%
5б (Саргова О.Н./Коржнева Л.С.)	84%	76%	73%
5в (Сморкалова К.А./Котоликова Т.Г.)	53%	32%	52%
5г (Мамонтова И.В./Калимулина Д.М.)	17%	35%	38%

Качество знаний в конце года практически осталось на том же уровне во всех 5-х классах, по сравнению с начальной школой, успеваемость составила 100%. Несомненно, на высокое качество знаний в 5-ых классов повлияла целенаправленная работа классных руководителей по всем направлениям, посещение учащимися консультаций, занятий внеурочной деятельности. Самые посещаемые занятия внеурочной деятельности: «Математическая карусель», «Геометрия вокруг нас», «Здравствуй, Франция», «Юный кулинар».

В 5-х классах учащиеся активны, проявляют интерес к знаниям, умеют анализировать и обобщать информацию, ставить учебную задачу. Учащимися 5-х классов были посещены мероприятия: акция «Школьный двор», «Осенняя ярмарка», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», пятиклассники активно посещают Совет дела и участвуют в жизни класса и школы. Самое главное для классных руководителей 5-х классов поддерживать интерес к учёбе, доброжелательную атмосферу в классе и стараться разнообразить внеурочную деятельность.

Во 2 полугодии мы увидели положительные результаты адаптации в 5-х классах благодаря психолого-педагогической поддержке. У учащихся снизился уровень тревожности, улучшились межличностные отношения, снизилось количество негативных самооценок.

Учащиеся 10 А, Б, В классов занимаются по индивидуальным учебным планам. Главное назначение индивидуальных учебных маршрутов - помочь школьникам начать самостоятельно двигаться в тех областях, где они сами готовы к этому движению, постоянно расширяя их кругозор и ориентированность на широкую адаптацию личности к социальным требованиям и условиям жизни человека в обществе. Учащиеся 10-х классов определились со следующими профильными предметами: математика, история, обществознание, физика, биология, химия, углублённое изучение английского языка. Во всех 10-х классах изучение математики проходило на профильном уровне (учитель Побызак Н.И.). Обучение ведется учителями, имеющими большой стаж работы, первые и высшие квалификационные категории по государственным программам профильного обучения и учебникам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

**Таблица «Результаты качества обучения учащихся 10 -х классов»**

класс	ФИО классного руководителя	успеваемость (%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) (1 полугодие 2016-2017 уч. года)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) (2 полугодие 2016-2017 уч. года)
10а	Одёжкина Л.М.	100	65	73
10б	Побызак Н.И.	100	64	71
10в	Девятова Л.С.	100	30	47

Данные таблицы свидетельствуют, что во всех 10-ых классах значительно выросло количество учащихся, получивших отметку «4» и «5». Учителя, работающие в 10-х классах, формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, используют разнообразные формы стимулирования, оказывают необходимую помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации, создают ситуацию успеха для всего класса, отдельно для каждого ученика, избегают ситуации конфликта.

В соответствии с пунктом 2.8 Плана-графика «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и общего образования в Республике Хакасия проводились диагностические работы в 10-х классах по русскому языку и математике.

**Таблица «Результаты диагностических работ по русскому языку и математике в 10-х классах»**

предмет	класс	учитель	Кол-во уч-ся, получивших «4» и «5»	Кол-во уч-ся, получивших «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
математика	10а	Побызак Н.И.	20	0	100	76,9
математика	10б	Побызак Н.И.	19	0	100	70,4
математика	10в	Побызак Н.И.	19	0	100	73,1
русский язык	10а	Маслова Л.А.	25	0	100	100
русский язык	10б	Бабушкина Л.Н.	25	0	100	92,5
русский язык	10в	Бабушкина Л.Н.	20	0	100	76,9

Данные показатели свидетельствуют об уровне подготовки учащихся 10-х классов к государственной итоговой аттестации 2017 года.

Для успешной адаптации десятиклассников допускается смена профиля обучения в первом полугодии. Так, в течение 1 полугодия четверо учащихся поменяли профильное обучение, что на 3 учащегося меньше по сравнению с прошлым годом. Учащиеся переоценили свои возможности, сделав неверный выбор по предметам: математика, физика.

Наиболее востребованными предметами остаются математика, экономика, право, история, физика. На следующий учебный год эти предметы также остаются более востребованными. Увеличилось количество желающих изучать на профильном уровне химию, биологию, историю. В 2016 -2017 учебном году было укомплектовано три 10 классов – 80 учащихся.

**Таблица «Планируемое количество учащихся для изучения профильных предметов на 2017-2018 уч. год»**

общее количество уч-ся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее-ИУП)	наименование предмета	10 класс	11 класс
75 (10кл.) 81 (11кл.)	Математика	57	58
	Физика	25	31
	Биология	17	17
	Химия	17	21
	История	25	26
	Экономика	42	42
	Право	42	42

Важную роль в подготовительной работе играет внеурочная деятельность, где ученики могут апробировать свои силы, реализовать интересы, расширить свои знания в тех предметных областях, необходимых для получения профессии. Анкетирование показало, что 42% учащихся 9-х классов качество проведения занятий внеурочной деятельности оценивают на «отлично», 57% на «хорошо», 51% опрошенных – занятия помогают подготовиться к экзаменам, 21% - помогают определиться с выбором профессии и профиля.

**Таблица «Качество знаний по профильным предметам в 10 классах»**

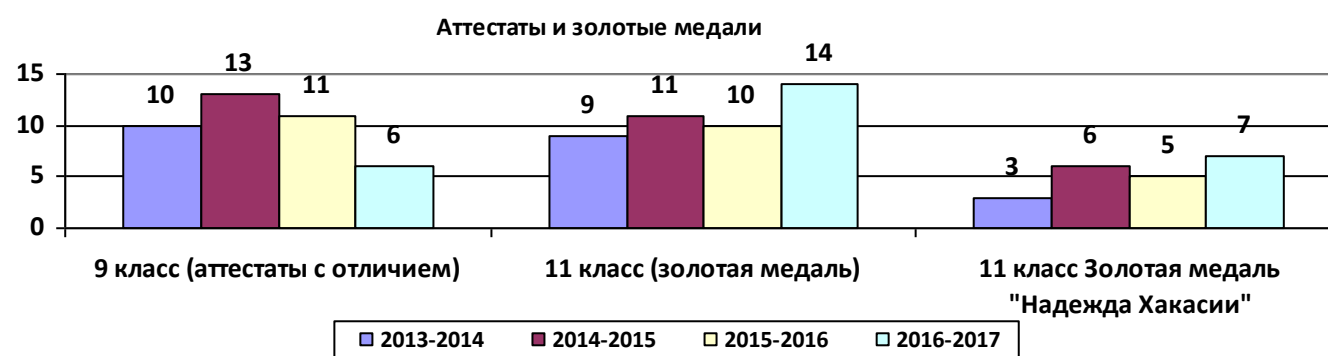
наименование предмета	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» в 11 классе (в %)	ФИО учителя-предметника
Право	97	Пашкова Т.А.
Экономика	100	Пашкова Т.А.
Биология	89	Киселёва Н.А.
История	100	Пашкова Т.А.
Химия	89	Зазулина Е.А.
Математика	59	Побызакова Н.И.
Право	100	Котоликова Т.Г.
Физика	84	Побызакова Н.П.

Из данных таблицы видно, что качество знаний по профильным предметам на очень высоком уровне. На протяжении последних трёх лет наблюдается рост качества знаний учащихся, чему способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017 году**

В 2016- 2017 учебном году МБОУ «Гимназия» по результатам государственной итоговой аттестации в 11-х классах обучалось 80 выпускников (в АППГ – 75), участвовало в ЕГЭ – 80 учащихся (в АППГ – 75).

По обязательным предметам все учащиеся сдали экзамены успешно и получили аттестаты. По экзаменам по выбору не прошли



минимальный порог 5 выпускников: 1 - по профильной математике, 3 - по обществознанию и 1 – по биологии, что на 1 человека меньше, чем в прошлом году.

По итогам 10 и 11 классов 14 выпускников получили аттестаты с отличием, что составило 17,5% (в АППГ – 10 выпускников (13%).

Золотые медали «Надежда Хакасии» получили 7 выпускников (11,4% от общего количества выпускников 11 классов) (в АППГ – 5 (6%)). Это выпускники, которые смогли набрать по основным предметам (математика и русский язык 75 баллов и выше или на базовом уровне по математике получить отметку «5»).

Самый высокий показатель на ЕГЭ 52 личных зачёта выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (в АППГ – 22 личных зачёта), что больше на 30 личных зачёта, чем в прошлом году. Высокие результаты показали учащиеся следующих учителей: учителя русского языка и литературы: Масловой Л.А., Губаревой Н.Ю., обществознания и истории Одёжкиной Л.М., учителя физики Побызиковой Н.П., учителя математики Маркеловой С.В., английского языка Калининой Л.Н., Долгополовой И.К.. Данные представлены в таблице «Отчет по результатам ЕГЭ-2017г.».

**Таблица «Отчет по результатам ЕГЭ-2017г.»**

№ п/п	предмет, Ф.И.О. учителя-предметники	средний балл по школе	количество сдававших ЕГЭ	информация о выпускниках, показавших результаты ниже минимального (Ф.И.О., годовая отметка)	информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (ФИ, количество баллов)
-------	-------------------------------------	-----------------------	--------------------------	---	--



1.	<b>Русский язык</b> Маслова Л.А. Губарева Н.Ю.	75	80	0	1.Пырскова О. – 88 2.ПронинМ. – 81 3.Сидоренко К. – 93 4.Садовая А. – 96 5. Неволина В. – 88 6.Негодина А. – 83 7.Москвитина Н. – 98 8.Поскребышева А. – 83 9.Шадрина Т. – 88 10.Харитонов Ю. 83 11.Хайтметова К. – 83 12. Юдин А. – 81 13. Шульга Е. – 98 14.Шумов В. – 83 15. Таркина Л. – 86 16.Уколов М. – 88 17.Токмина П. – 81 18.Толкачёв А. – 91 19. Газенкамф А. – 88 20. Иванова А. – 91 21.Войнова В. – 81 22.Лысенко П. – 88 23.Ларченко К.- 93 24.Любаева Я. -98 25.Куприенко Г. -88 26.Кузьмина С. -86 27.ЛебедеваА. - 93
2.	<b>Математика (профильный уровень)</b> Маркелова С.В.	60	51	1	1.Москвитина Н. - 82 2.Негодина А. – 82 3.Толкачёв А. – 92 4.Качайло Д. – 82 5.Ларченко К. – 84 6.Кузьмина С. - 86
3.	<b>Математика (базовый уровень)</b> Маркелова С.В. Киселёва Т.А.	«4,5» качество- 86%	47	0	-
4.	<b>Обществознание</b> Одёжкина Л.М.	61,2	36	1	1. Пырскова О. -92 2. Садовая А. – 88 3. Румянцева В.- 82 4. Шадрина Т. – 90 5. Лебедева А. – 82 6. Любаева Я. - 86
5.	<b>История</b> Одежкина Л.М.	64,1	20	0	1. Пырскова О. -84 2. Шадрина Т. -84 3. Садовая А.- 96 4. Лысенко П. - 86
6.	<b>Физика</b> Побызак Н.П. Девятова Л.С.	60,3	23	0	1. Толкачёв А. - 80 2. Уколов М. – 80 3. Качайло Д. – 92 4. Ларченко К. - 83
7.	<b>Биология</b> Киселёва Н.А.	61,2	10	1	-
8.	<b>Химия</b> Зазулина Е.А.	65,4	11	0	-
9.	<b>Английский язык</b> Долгополова И.К. Калинина Л.Н.	83,6	6	0	1. Лысенко П. – 88 2. Любаева Я. – 94 3. Садовая А. – 94 4. Лебедева А. - 80
10.	<b>Литература</b> Губарева Н.Ю.	57	1	0	-
11.	<b>Информатика</b> Надточий А.В.	61,4	9	0	1. Толкачёв А. - 84

*Таблица «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2013-2017 уч. г. МБОУ «Гимназия»*

№ п/п	наименование предмета	ср. балл по предмету за 2013-2014 уч. год	ср. балл по предмету за 2014-2015 уч. год	ср. балл по предмету за 2015-2016 уч. год	ср.балл по предмету за 2016-2017 уч.год
1.	Математика	51,87	49	47,5	60
2.	География	69	-	-	-
3.	Русский язык	64,82	67	67	75
4.	История	58,77	57,54	57,4	64,1
5.	Обществознание	60,4	62	61,2	61,2
6.	Биология	65,5	73,3	74	61,2
7.	Химия	64,57	67,6	65,5	65,4
8.	Физика	57,35	52,28	52	60,3
9.	Английский язык	67,62	74,16	61	83,6
10.	Немецкий язык	-	-	-	-
11.	Литература	63	57	54	57
12.	Информатика	-	-	-	61,4
13.	Математика (базовый уровень)	-	4	4	4,5

Значительное повышение результатов ЕГЭ наблюдается по всем предметам, кроме биологии, химии. Всё это связано с высокой информированностью о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, с систематическим проведением общешкольных ученических и родительских собраний, консультаций с учителями. Администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом был создан определённый эмоциональный «настрой», ориентация на целесообразные действия по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники соединяли повторение материала с практической подготовкой к ЕГЭ, руководствуясь демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов, разработанных ФГБУН «Федеральный институт педагогических измерений» для экзаменационной кампании 2017 года. На протяжении всего учебного года проводились пробные экзамены, материалы которых максимально точно воспроизводили условия проведения испытаний, давали возможность учащимся составить представление о структуре и содержании экзаменационных заданий, количестве, форме, уровне сложности и методике оценки результатов их прохождения.

На протяжении нескольких лет по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах МБОУ «Гимназия» занимает 1 место среди школ города. В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 86 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы и 100% сдавали основной государственный экзамен (далее - ОГЭ). Все учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена ОГЭ в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации. Все аудитории были оснащены видеонаблюдением с целью объективной оценки качества знаний выпускников, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат.

По итогам учебного года и экзаменам 6 выпускников (в АППГ – 11) получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе, что составило 6,9% (на 1,1 % меньше, чем в прошлом году) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия». 281 учащийся окончили основную общую школу на «4» и «5» (51,5%), что на 6% учащихся больше, чем в прошлом году. При подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась психолого-педагогическая помощь учащимся: проведение классных часов, циклов занятий в психологических тренингов, групповых и индивидуальных бесед, консультирование учащихся и родителей (законных представителей).

**Таблица «Результаты ОГЭ-2017г.»**

№ п/п	наименование предмета	ФИО учителя-предметника	количество выпускников, сдававших ОГЭ	количество выпускников, сдавших ОГЭ				успеваемость (в %)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	Кайгородцева О.И.	59	23	32	4	0	100	93
		Картамышева Н.В.	27	14	12	1	0	100	96,2
		<b>Итого:</b>	<b>86</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94,1</b>
2.	Математика	Аннухина О.В.	57	23	22	13	0	100	78,9
		Коржнева Л.С.	29	11	14	4	0	100	89,6
		<b>Итого:</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>
3.	Физика	Побызакова Н.П.	24	6	14	4	0	100	83,3
4.	Биология	Киселёва Н.А.	20	1	13	6	0	100	70
		Передерина С.Б.	1	0	0	1	0	100	0
		<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
5.	Химия	Зазулина Е.А.	23	5	14	4	0	100	82,6
6.	История	Пашкова Т.А.	9	1	1	7	0	100	22,2
7.	Обществознание	Пашкова Т.А.	48	16	26	6	0	100	89,1
8.	Информатика	Гусак А.С.	7	1	3	3	0	100	57,1
		Федоренко Л.Ю.	5	0	4	1	0	100	80
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,6</b>
9.	Литература	Кайгородцева О.И.	8	4	3	1	0	100	87,5
		Картамышева Н.В.	1	1	0	0	0	100	100
		<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>
10.	Английский	Васильева С.В.	8	1	5	2	0	100	75
11.	География	Журавлёва Г.Н.	17	7	4	6	0	100	64,7

Из данных таблицы мы наблюдаем высокое качество по математике, русскому языку, литературе, химии, биологии, английскому языку.

**Таблица «Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние четыре года»**

№ п/п	наименование предмета	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
		кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в %)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в %)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в %)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в %)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
1.	Русский язык	105	0	100	97	115	0	100	92,17	79	0	100	93,6	86	0	100	94,1
2.	Математика	105	1	99	81	115	0	100	79,1	79	0	100	89,8	86	0	100	81,3
3.	Английский язык	12	0	100	50	10	1	90	90	11	0	100	100	8	0	100	75
4.	География	-	-	-	-	-	-	-	-	14	0	100	86	17	0	100	64,7
5.	Биология	10	0	100	90	8	0	100	87,5	14	0	100	92	21	0	100	70
6.	Химия	7	0	100	100	10	0	100	90	13	0	100	92	23	0	100	82,6
7.	История	3	0	100	66,6	5	0	100	80	6	2	67	16,6	9	0	100	22,2
8.	Физика	20	0	100	95	25	0	100	84	33	1	97	48	24	0	100	83,3
9.	Обществознание	46	3	93,5	69,56	44	0	100	79,5	55	4	94,4	40	48	0	100	66,6
10.	Литература	2	0	100	100	3	0	100	66,6	3	0	100	92	9	0	100	86
11.	Информатика	3	0	100	100	6	0	100	100	9	1	100	66,6	12	0	100	66,6

По сравнению с прошлым годом наблюдается значительное снижение качества обучения по математике, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, литературе.

#### **Работа по профессиональной ориентации школьников**

Согласно ФГОО ООО, СОО одной из задач программы воспитания и социализации учащихся выступает «создание условий для профессиональной ориентации учащихся». В гимназии созданы все условия для подобной работы. Профориентационная работа осуществляется через систему работы педагогов школы, сотрудничество с базовыми предприятиями, организацию сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВПО, центрами профориентационной работы, совместной работы учащихся и родителей 22



(законных представителей). Результаты работы представлены в приложении [\(см. приложение 9 «Отчёт о профориентационной деятельности»\)](#).



В соответствии с ФГОС выпускник старшей школы должен уметь осознанно выбирать будущую профессию. Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб-испытаний учащихся. Профессиональная проба — одна из главных форм профориентационной работы в школе. Она обеспечивает приобретение практико-ориентированного опыта в интересующей ученика профессиональной деятельности.

Практические знания о профессиях учащиеся 9-х, 10-х (в количестве 168 человек) классов получали через профессиональные пробы. Профессиональные пробы были организованы на базе организаций СПО г. Черногорска и г. Абакана. Стоит отметить, что знакомство состоялось с профессиями разной профессиональной направленности, в том числе и с инженерно-рабочими специальностями. По итогам анкетирования учащимся была полезна данная деятельность, так они попробовали себя в разных профессиях, и 40 человек

(23% от общего количества учащихся 9-х, 10-х классов) планируют и дальше обучаться по данной профессии.

В МБОУ «Гимназия» выпускникам 9-11 классов оказывается систематическое содействие в профессиональном определении: посещение Ресурсного центра профессионального самоопределения (далее - РЦПС), участие в профориентационных акциях «Мой профессиональный выбор», экскурсии в организации различных отраслей, активное участие в выездных Фестивалях Сибирского федерального университета "Абитуриент 2016"СФУ, в Университетских встречах и во многих других мероприятиях.

**Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице.

**Таблица. Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД и ВШУ**

Показатель	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч. год	
		начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	начало уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
Количество учащихся	1078	1094	1085	1078			1068		
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (всего):	4	4	9 ↑	5	1	1	4 ↑	1	5 ↑
из них:									
на учете в ОДН	3	3	6 ↑	4			3 ↑	1	5 ↑
ВШУ	1	1	3 ↑	1	1	1	1 ↑	1	1

Из данных таблицы видно что, в 2016-2017 учебном году количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в ОДН, увеличилось: 1 человек на начало учебного года и 5 человека на конец уч.года (в АППГ-3 чел.) По квалификации совершенных правонарушений и преступлений учащимися МБОУ «Гимназия», поставленными на профилактический учет ОДН в 2016-2017 учебном году: 1 человек за кражу чужого имущества (АППГ – 2 человека), 1 человек – за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ (АППГ – 0), 1 человек – за ведение антиобщественного образа жизни (АППГ – 0), 1 человек – за совершение самовольных уходов из дома (АППГ – 0), 1 человек – вымогательство (АППГ – 0). Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, старшего возраста. 100% ребят (из числа проблемных) заняты во внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН, ВШУ. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, ведется в соответствии с реализацией индивидуальных программ.

Все учащиеся находятся под постоянным контролем социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя. На каждого из них заведена индивидуальная программа реабилитации и адаптации. С каждым подростком проводится целенаправленная индивидуально - профилактическая работа. Немаловажную роль в работе МБОУ «Гимназия» по профилактике правонарушений оказывает Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, инспектор ОДН, участковый уполномоченный. За 2016-2017 уч. год проведено 9 заседаний СПП.

В МБОУ «Гимназия» создана и успешно работает социально-психологическая служба (далее – СПС). Работа СПС заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, совершивших какой-либо проступок или правонарушение, а провести мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактику злоупотребления ПАВ. Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ОДН ОМВД России по г. Черногорску. На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с сотрудниками ОДН ОМВД. Ежегодно составляется и реализуется совместный план работы с ОДН ОМВД России по г. Черногорску, прокуратурой г. Черногорска. В МБОУ «Гимназия» приоритетное направление выделено работе с семьей. Своевременно и систематически проводится работа по раннему выявлению неблагополучных семей [\(см. приложение 10 «Профилактическая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году»\)](#).

**Профилактика бродяжничества, пропусков уроков**

Для обеспечения образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» важным направлением работы является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам. Для решения проблемы школьных пропусков в МБОУ «Гимназия» ведется ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий, который осуществляют социальный педагог, классные руководители и администрация школы. Работа ведется в тесном взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками и родителями (законными представителями).

За 2016-2017 учебный год без уважительной причины было пропущено 4 дня, 24 урока. В сравнении с 2015-2016 учебным годом количество пропущенных дней уменьшилось на 29, количество пропущенных уроков уменьшилось на 157.

**Таблица «Количество пропущенных уроков учащимися МБОУ «Гимназия»**

Учебный год	Количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Пропущено дней без уважительной причины	Пропущено уроков без уважительной причины
2015-2016	1	33	181
2016-2017	0	4	24

По итогам 2016-2017 учебного года, в сравнении с 2015-2016 учебным годом количество учащихся, систематически

пропускающих занятия без уважительной причины, уменьшилось на одного. Этому способствовали следующие мероприятия: ежедневный мониторинг посещаемости учащихся 1-11 классов, индивидуальные профилактические беседы с учащимися склонными к пропускам уроков своевременное выяснение причины пропусков, своевременное информирование родителей (законных представителей) о пропусках, через различные формы (запись в ученическом дневнике, звонок родителям по телефону, приглашение родителей на СПП, КДНиЗП, посещение по месту жительства, информация инспектору ОДН и участковому инспектору и др.);

Таким образом, определённая работа педагогического коллектива по предупреждению правонарушений учащихся в МБОУ «Гимназия» позволило достичь снижению количества детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

**Данные о состоянии здоровья учащихся**

В МБОУ «Гимназия» ведется мониторинг состояния здоровья детей. Данные о состоянии здоровья и основных заболеваниях учащихся представлены в таблицах.

**Таблица. Состав контингента учащихся по состоянию здоровья**

Категория учащихся	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 Уч. год
Практически здоровы	923	920	931	947	1079
С хроническими заболеваниями	149	155	140	129	108
Дети-инвалиды	6	9	8	6	8

**Таблица. Основные заболевания учащихся (%)**

уч. год	Кол-во детей всего/кол-во больных детей	% больных детей	Сердечно- сосудистая система	Органы дыхания	Желудочно- кишечный тракт	Эндокринная система	Нервная система	Опорно- двигательный аппарат	Органы зрения	Органы слуха	Заболевания кожи
2012-2013	1078/149	14	2	1,4	4	0,9	0,5	1,6	1,2	1,4	1,0
2013-2014	1094/154	13,3	1,8	1,8	3,7	0,5	0,5	2,4	1,8	1,0	0,8
2014-2015	1077/140	12,9	1,9	0,9	3,9	0,9	0,1	1,3	1,2	1,2	0,5
2015-2016	1076/129	11,9	2,3	1,6	2,6	0,8	0,1	0,9	1,4	0,9	0,5
2016-2017	1127/108	9,5	2	1,2	2	0,8	0,1	0,7	1,1	0,8	0,3

Данные таблицы «Состав контингента учащихся по состоянию здоровья» показывает, что общее количество больных детей незначительно уменьшилось. Данные таблицы «Основные заболевания учащихся (%)» показывают, что по всем показателям произошло уменьшение количества детей, имеющих заболевания. В МБОУ «Гимназия» проводится ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. Регулярно соблюдаются условия образовательного процесса в соответствии с регламентациями СанПиНов, проводятся дезинсекция и дератизация помещений, в случае выявления опасных инфекционных заболеваний, классы переводятся в режим карантина. При работе с учениками используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются режимы учёбы и отдыха в организации учебно-воспитательной деятельности. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» учителями на уроках используется рекомендуемый комплекс упражнений, физкультурных минуток. Оказание медицинской помощи осуществляется в медицинском кабинете.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, в МБОУ «Гимназия» проводится ряд мероприятий по контролю санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха; контролю качества питания; просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников, кружки и др.); инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуры и во внеурочное время; комплекс мероприятий по предупреждению дезадаптации с учащимися 5-ых классов, тренинги для старшеклассников «Как сдать экзамены и сохранить здоровье»; организация отдыха детей в оздоровительном пришкольном лагере.

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Ежегодно в МБОУ «Гимназия» проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей (законных представителей) детей начальной школы и родителей детей 5-11 классов в количестве 450 человек. Анализ результатов анкетирования позволил определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Удовлетворенность качеством образовательных услуг составил 98%. Результаты [\(см. приложение 11 «Анализ удовлетворённости родителей деятельностью МБОУ «Гимназия»\).](#)

Следует отметить, что родители (законные представители) внесли некоторые предложения по улучшению качеством образовательных услуг, в основном ориентированные на интерактивные формы взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

**Сведения о проводимых проверках государственного контроля (надзора), муниципального контроля в МБОУ «Гимназия»**

В 2016-17 уч. году в МБОУ «Гимназия» осуществлялись проверки контрольно-надзорных органов республиканского и муниципального уровней. Всего проведено 3 проверки государственного, муниципального контроля (надзора) в МБОУ «Гимназия» (в 2015-2016г. – 7 проверок, в 2014-2015г.- 24 проверки, в 2013-2014г.– 11 проверок). Надзорными органами (прокуратурой, Пожнадзором, ГУО) проверена МБОУ «Гимназия». Все проверки (в период с 01.09.2016г. по 01.08.2017г.) прошли успешно, замечания были устранены своевременно.

**Социальная активность и внешние связи организации**

Социальными партнёрами, спонсорами МБОУ «Гимназия» остаются предприятия ОАО «АВИК», ОАО Разрез «Степной», ОАО «Хакасвзрывпром», Автономное учреждение «ЧЕРНОГОРСКО-ИНФОРМ». Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

**Социальные партнеры МБОУ «Гимназия»**

№	Учреждения	Совместные мероприятия
<b>Учреждения культуры</b>		
1.	Музей истории города Черногорска	Посещение тематических экспозиций, выставок. Участие в конкурсах, фестивалях.
2.	Центральная библиотека им. А.С. Пушкина	Участие в конкурсах, мероприятиях, проводимых библиотекой
3.	Филиал №3 детской библиотеки	Совместное проведение уроков Мужества, встречи с воинами-афганцами. Участие в конкурсах и викторинах.
4.	МАУ «Центр культуры и досуга Луначарский»	Посещение культурно-развлекательных мероприятий. Проведение выпускного вечера МБОУ «Гимназия»
<b>Учреждения дополнительного образования</b>		



5.	МБОУ ДОД «Станция юный турист»	Проведение соревнований по спортивному ориентированию, мероприятия по изучению природы, населения, быта Республики Хакасия
6.	МБОУ ДОД «Центр развития творчества»	Участие в конкурсах, фестивалях
7.	МБОУ ДОД «Центр досуга и творчества»	Проведение культурно-познавательных мероприятий, связанных с историей, бытом, национальными праздниками России. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ
<b>Учреждения города</b>		
8.	Управление социальной поддержки населения г. Черногорска	Акция «Поздравление с Днем пожилого человека»; Акция «Открытие маме»; Акция «Подарок ветерану»
9.	ОМВД России по г. Черногорску	Профилактика правонарушений, ПДД. Совместно с ГИБДД проводятся рейды по микроучастку «Осторожно, пешеход», «Засветись».
10.	ТОС «Крепость»	Праздничный концерт к 9 мая, чаепитие. Акция «День Земли»
11.	ООО «АВИК»	Благоустройство пришкольного участка, прилегающей территории
12.	ООО «Меридиан-Мебель», г. Черногорск	Совместное проведение мероприятия для учащихся 9-11-х классов под названием «Мир IT-профессий», приуроченное к всероссийской акции «Час кода России».
13.	СМИ «Черногорск-Информ: телевидение, газета»	Выпуск репортажей, видеороликов, статей о деятельности МБОУ «Гимназия», совместное проведение мероприятия для учащихся 9-11-х классов под названием «Мир IT-профессий», приуроченное к Всероссийской акции «Час кода России».
14.	«Молодая гвардия»	Совместные акции, воспитательные мероприятия.
15.	ОО «Совет ветеранов»	Проведение совместных мероприятий- поздравление с праздничными и памятными датами
16.	Черногорский Социально-оздоровительный центр имени А. И. Лебеда	Праздничные концерты ( <a href="http://www.gymnasiumstar.ru/novosti/202-l-r16.html">/www.gymnasiumstar.ru/novosti/202-l-r16.html</a> )
<b>Образовательные организации</b>		
17.	ТУСУР, ТГУ, ХГУ, ХТИ, НГУ ХакИРО и ПК МБОУ «Гимназия» г. Абакана, МБОУ СОШ №25, ДОУ «Алёнка» Хакасская национальная гимназия г. Абакан Аскизский лицей РХ, ЧГСТ, ЧМТТ, Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса	Научно-методическое сотрудничество, профориентационная работа

Социальное партнёрство с предприятиями ОАО «АВИК», ОАО Разрез «Степной», ОАО «Хакасвзрывпром», Автономное учреждение «ЧЕРНОГОРСКО-ИНФОРМ» на протяжении многих лет остаётся на прежнем уровне. Формируется и новое социальное партнёрство, благодаря которому крепнет социальный статус нашей школы.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

План финансово-хозяйственной деятельности и отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности размещены на сайте МБОУ «Гимназия» <http://www.gymnasiumstar.ru>.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На педагогическом совете, который проходил 23 июня 2017 года (протокол педагогического совета №7), была дана удовлетворительная оценка работе всего педагогического коллектива.

#### **8. Заключение**

##### **Основные итоги реализации Программы развития школы до 2015 года.**

Целью Программы развития на 2011-2015гг. являлась модернизация образовательной деятельности МБОУ «Гимназия», обеспечивающая подготовку нравственных, социально ответственных, современно образованных и креативно мыслящих, выпускников. Цель нашла отражение в совокупности задач, к числу которых относились:

- Совершенствование содержательного наполнения образовательной программы МБОУ «Гимназия» и процесса её практического осуществления для достижения качественного совершенного возрастосообразного образования (введение ФГОС НОО, ООО, внедрение новых обучающих технологий)
- Обеспечение дальнейшего развития воспитательной системы МБОУ «Гимназия»
- Активизация учебно-интеллектуальной деятельности учащихся различных возрастных групп посредством совершенствования работ школьного научного общества;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Гимназия» путем их вовлечения в современные формы самообразования и внутрифирменного обучения, а так же путем их включения в экспериментальную деятельность;
- Качественное обновление информационного сопровождения образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия», как в целом, так и в частности для реализации ученических исследований;
- Развитие практики социального партнерства МБОУ «Гимназия», с особым вниманием, обращенным на включение Программы сотрудничества МБОУ «Гимназия» с ХГУ им. Н.Ф. Катанова (юбилейные мероприятия, посвящённые Н.Ф. Катанову, Л.Р. Кызласову)

На основании анализа итогов реализации предыдущей Программы развития (Программа развития на 2011-2015гг.) можно выделить следующие основные результаты:

1. Реализованы цель, задачи и миссия Программы развития, что подтверждается выполнением заданных в Программе критериев и показателей (как общего плана - адекватности Программы развития, её полноты, вклад в инновационное развитие гимназии, так и конкретного плана по каждой из пяти целевых составляющих подпрограмм)
2. Основные мероприятия, обозначенные в целевых подпрограммах, выполнены, подготовлены итоговые индивидуальные исследовательские продукты
3. Создана система социального партнёрства
4. Выявлен и зафиксирован достаточно высокий уровень развития МБОУ «Гимназия» как педагогической системы с учётом интересов всех субъектов образовательной деятельности.

##### **Основные показатели результативности реализации Программы развития до 2015 года и эффективности образовательной деятельности МБОУ «Гимназия»**

- достаточно высокая степень удовлетворенности участников образовательной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг, качеством образовательных достижений, качеством организации образовательной среды МБОУ «Гимназия» до 96-98%;
- увеличилось число участников и результативность из числа учащихся и педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- открытое информационное пространство МБОУ «Гимназия»;
- сформирован положительный имидж гимназии в городе, республике,
- положительная динамика показателей материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МБОУ «Гимназия».

Аналитические данные об эффективности деятельности образовательной организации за последние 3 года представлены в

публичном отчете и самообследовании Гимназии: <http://www.gymnasiumstar.ru>

Создание условий для реализации личности учащихся подтверждается достижениями школьников в конкурсах, олимпиадах, школьных конференциях на разных уровнях. Имеются и проблемы, связанные с недостающим оборудованием для реализации занятий по робототехнике и новым компьютерным Интернет-технологиям. Для педагогов создаются определённые условия с целью развития профессионального мастерства. Благоприятными условиями в данном случае являются курсовая подготовка, самообразование, участие в практико-ориентированных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, обобщение своего педагогического опыта на разных уровнях. В данном направлении у педагогов имеются проблемы, связанные с новыми требованиями, такими как создание собственных сайтов педагогов, Интернет-страничек на педагогических сайтах. Данные проблемы находят отражение в программе развития на 2016-2021г.г. По итогам 2015-2016 учебного года следует отметить выполнение поставленных задач в следующем порядке, представленные в таблице:

**Таблица «Основные задачи программы развития и информация об их выполнении»**

<b>Основные задачи программы развития МБОУ «Гимназия»</b>	<b>Выполнение поставленных задач МБОУ «Гимназия»</b>
1. Обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение выпускника МБОУ «Гимназия»	В 2016-2017 учебном году качество знаний учащихся и составило <b>61,2%</b> , что выше на 1,2% по сравнению с прошлым учебным годом. Все выпускники 9-ых и 11-ых классов получили аттестаты (100%). Из них 6 (в АППГ - 9) (14%) выпускникам 9-ых классов и 14 (в АППГ-10) (17,5%) выпускникам 11-ых классов вручены аттестаты с отличием. 14 выпускников награждены золотой медалью, из них 7 выпускников получили вторую медаль «Золотая надежда Хакасии», что на одного ученика больше в сравнении с прошлым годом.
2. Готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач в условиях быстро меняющейся экономической ситуации	Наблюдается позитивная динамика показателей по числу учащихся, принимавших участие в олимпиадном и конкурсном движении различных уровней. Общее количество участников олимпиад, смотров, конкурсов только интеллектуального уровня составило 1025 человек (92% от общего количества учащихся МБОУ «Гимназия») (в АППГ – 94%). Из них стали победителями и призерами 584 человек (53% от общего количества учащихся МБОУ «Гимназия»). В 2016 году 50 выпускников (62%) поступили учиться в ВУЗы, из них поступили в ВУЗы Хакасии 16 человек, за пределы Хакасии- 34 человека, в СПО -15человек. В 2017году по предварительным данным ожидается резкое увеличение поступления в ВУЗы до 77 человек. Банк «Одаренные дети» на конец 2016-2017 учебного года включает 59% от общего количества учащихся. Способности школьников подтверждаются их достижениями на разных уровнях.
3. Становление модели деятельности МБОУ «Гимназия» как образовательной организации в окружающем социуме, предоставляющей качественные образовательные услуги населению города в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями	В результате анкетирования родителей 5-11 классов по всем показателям было выявлено, что 98% высказывают удовлетворённость образовательными услугами.
4. Создание внутренней структуры инновационной деятельности МБОУ «Гимназия», обеспечивающей разработку и предоставление качественных образовательных услуг населению города	МБОУ «Гимназия» является региональной инновационной площадкой «Социализация учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования», приказ МОиН РХ «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» от 22.12.2014г. №100-1313. С 2010-2014г.г. МБОУ «Гимназия» работала в режиме регионального эксперимента по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а с 2011г. - в режиме регионального эксперимента по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Продолжается деятельность МБОУ «Гимназия» по ранее разработанным инновационным проектам: «Интернет-портал МБОУ «Гимназия» как ресурс развития талантливых и одарённых детей»; «Городской центр развития интеллектуальных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья «Пространство возможностей»». Пополняется копилка по внедрению передовых педагогических технологий такими технологиями как «Портфолио», технология компетентностно-ориентированного задания (КОЗ) к прежним технологиям системно-деятельностного подхода, критического мышления, проблемно-модульного обучения, проектные и исследовательские технологии.
5. Модернизация государственно-общественного управления МБОУ «Гимназия», обеспечивающего инвестиционную привлекательность деятельности МБОУ «Гимназия»	В рамках модернизации с 01.03.2014г. в школе установлено два аппаратно-программных комплекса, состоящих из платежных терминалов, установленных в фойе школы и кассовой станции с сенсорным дисплеем и принтером чеков, установленной на раздаче в двух зданиях школьных столовых. Реализация системы безналичной оплаты в школьной столовой значительно упростило и ускорило процесс обслуживания детей в столовой, решило проблему сбора родительских средств за питание и позволило родителям получать информацию о фактическом рационе каждого ученика. В городе Черногорске МБОУ «Гимназия» продолжает оставаться единственной школой, где осуществляется оплата за питание через платежные терминалы.



6. Развитие системы предпрофильного и профильного обучения, углублённое изучение предметов	Совершенствуется система предпрофильного и профильного обучения в МБОУ «Гимназия». Приём на профильное обучение осуществлялся на основании индивидуального отбора в соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 № 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Хакасия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». Старшеклассники распределены в профили на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), результатов государственной итоговой аттестации по основным и профильным предметам. С 2015 года реализуются программы углублённого изучения по математике (7 классы – 56 чел.). По биологии, химии, обществознанию реализуются расширенные программы. На последующие годы данная ситуация будет иметь продолжение.
7. Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности МБОУ «Гимназия» в системе образования города по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы	Количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, составляет 76%, что соответствует статусу гимназии. Количество педагогов, желающих повысить свою квалификацию, имеет тенденцию роста. Растёт число учащихся – победителей призов всероссийских олимпиад школьников муниципального и регионального уровней.

Поставленные стратегические цели и задачи перед МБОУ «Гимназия» успешно решаются и способствуют позитивным изменениям, что в итоге способствует модернизации всего школьного образовательного пространства.

Миссия МБОУ «Гимназия» как общеобразовательного учреждения состоит в создании условий для осуществления социализации личности в окружающем социуме, полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения на базовом, углубленном и профильном уровнях, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

МБОУ «Гимназия» - образовательное учреждение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам гуманитарного и естественно математического направления. Система работы МБОУ «Гимназия» обеспечивает разнообразие образовательных программ, которые соответствуют индивидуальным запросам учащихся, формируют их социальную компетентность, развивают творческий потенциал, обеспечивают здоровье и успешность в настоящее время и в будущем. Здесь каждый находит себе занятие по душе.

За последние годы МБОУ «Гимназия» отличается рядом преимуществ по сравнению с другими школами города Черногорска:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования
- сохранение и укрепление традиций школы;
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что, сохраняя традиции, коллектив МБОУ «Гимназия» модернизирует учебную деятельность в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности учащихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей.

#### **МБОУ «Гимназия» определило следующие задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы.
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 62%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2018г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 79%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии требований ФГОС; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах до 650 человек; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов;
5. Совершенствовать мониторинг уровня развития детей, состояния их физического и психического развития с использованием новых ИКТ-технологий.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС в соответствии требований новой ОП ООО, ОП СОО.
7. Продолжить работу республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС» (реализация проекта по ранней профилизации учащихся, реализация проекта «Вечерняя инженерная школа»).
8. Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся. Сохранить и улучшить медицинские показатели по состоянию здоровья школьников.
9. Активизировать родительскую общественность в реализации учебно-воспитательных задач школы.
10. Продолжить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
11. Продолжить ведение курса изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.
12. Продолжить реализацию программы по внедрению обязательного второго языка, начиная с 5 класса.