

Работа психолога с педагогами

Важным условием актуализации потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья является психологическая компетентность, профессионализм педагога: деликатность, такт, умение оказать помощь ребенку в осуществлении учебно-познавательной деятельности, в осознании успехов и причин неудач и пр. Все это в итоге, приводит к осознанию ребенком своих потенциальных возможностей. А это повышает его уверенность. Активизирует психологический тонус.

Основные **задачи** психологического просвещения педагогов образовательной организации:

1. Раскрытие «слабых» и «сильных» сторон умственного и личностного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способов компенсации трудностей;
2. Выработка наиболее адекватных путей взаимодействия педагога с ребенком при фронтальной и индивидуальной форме организации занятий.

Формы психологического просвещения педагогов:

1. Занятия и семинары по ключевым проблемам развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
2. Организация педагогических консилиумов и тематических родительских собраний по проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через внедрение инклюзивного образования в МБОУ «Гимназия»;
3. Индивидуальные консультации по вопросам вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс и создание активной поведенческой установки у детей-инвалидов на уверенное позиционирование себя в современном обществе;
4. Тренинги.