

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

Принято Педагогическим советом
Протокол №7 от 24 июня 2015года
Согласовано
Председатель Управляющего совета

Ю.Е. Степанова
24.06.2015г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия»
С.Н. Шевченко
24.06.2015г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Черногорск, 2015

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (далее – МБОУ «Гимназия») «Об утверждении рабочей группы» от 14 мая 2014г. №128 была создана комиссия по проведению самообследования МБОУ «Гимназия».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Гимназия» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБОУ «Гимназия»;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия».

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего Совета МБОУ «Гимназия».

2. Общая характеристика МБОУ «Гимназия»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» создано муниципальным образованием г. Черногорск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия»

Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7.

Доступность образовательной организации: МБОУ «Гимназия» расположено недалеко от автобусных остановок «Поликлиника №1» и «Гостиница Черногорск», проезд осуществляется пассажирским транспортом, в том числе автобусами с номерами маршрутов №1,4а,6,7,10. Время движения от школы до остановок пешком составляет около 5-ти минут. Большую часть школьников доставляют в школу родители на личном автотранспорте. Часть детей приезжает в школу на автобусах, а часть - самостоятельно добирается до школы пешком за 30-40 минут от своего дома. На пути к остановкам имеются пешеходные переходы, на одном из которых находится «искусственная неровность», имеются регулируемые светофоры.

Юридический адрес: 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А.

Фактический адрес: 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.

Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна

Информация о наличии лицензий: лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 1044 от 15 июля 2011 года, серия 19А №0000338, срок действия лицензии – бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения: ОГРН 1021900701217.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 1903013250.

Код постановки на учёт государственного учреждения в налоговом органе: КПП 190301001

Коды видов экономической деятельности по Общероссийскому классификатору:

ОКПО 39089447, ОКВЭД 80.21.2

Информация о наличии государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038

Филиалы и представительства МБОУ «Гимназия»: отсутствуют

Официальный сайт МБОУ «Гимназия» размещен по адресу www.gymnasiumstar.ru, дата создания сайта - 10.09.2009г. В 2014-2015 учебном году структура и содержание официального сайта МБОУ «Гимназия» была изменена на основании п.3 ст.28, ст.29 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Контактные телефоны МБОУ «Гимназия»: приемная, директор - 8(39031)2-32-77, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 8(39031)2-54-02, 8(39031)3-89-66.

E-mail: schoolgimm@mail.ru

Учредитель МБОУ «Гимназия»: публично-правовое образование - муниципальное образование города Черногорска в лице Администрации города Черногорска. Место нахождения Учредителя: 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, 66. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.

Учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп, бланки. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ «Гимназия» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республик Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

В МБОУ «Гимназия» ведется перспективное планирование образовательной деятельности, разработана Программа развития МБОУ «Гимназия» на 2011 -2016 годы. МБОУ «Гимназия» имеет федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, примерные и рабочие учебные программы, основные приказы и указания органов управления образованием, локальные акты и другое методическое обеспечение образовательного процесса.

Краткая историческая справка: Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.

МБОУ «Гимназия» расположено в 27 квартале г. Черногорска в двух зданиях. Учащиеся 5-11-ых классов и шесть классов начальной школы обучаются в типовом здании. Остальные классы начальной школы занимаются в здании бывшего детского сада «Вишенка».

С 1991 года школа функционирует в режиме развития.

В 1998 году получен статус - школа с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2001-2003 годы школа работала в рамках Федеральной экспериментальной площадки по отработке структуры и содержания образования.

В 2006 году школа получила статус гимназии.

С 2006-2008 учебного года школа работала в рамках экспериментальной республиканской площадки по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство.

С 2007 года – МБОУ «Гимназия» вошла в состав Гимназического Союза России.

С 2010-2011 учебного года МБОУ «Гимназия» работала в рамках республиканской экспериментальной площадки «Детско-взрослая общность».

С 2010 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской базовой площадки ГУО ДПО ХРИПК и ПРО по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на период 2010-2014год.

С 2011-2012 учебного года - по реализации Федерального государственного образовательного стандарта в основной школе.

С декабря 2014 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской инновационной площадки ГУО ДПО ХРИПК и ПРО по теме: «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС».

В 2014-2015 учебном году школа вошла в сотню лучших учреждений Российской Федерации, награждена Дипломом «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших Гимназий России» и медалью «100 лучших учреждений России».

3. Цели и задачи МБОУ «Гимназия»

Методическая тема школы: «Создание комфортных условий для личностного роста каждого обучающегося и педагога как залог становления конкурентоспособной личности, адекватной к социально-экономическим потребностям социума». В соответствии с разработанной программой развития МБОУ «Гимназия» на 2011-2016 гг. в отчетном 2014-2015 учебном году решены поставленные задачи. Данные представлены в таблице.

Таблица. Основные задачи программы развития и информация об их выполнении

Основные задачи программы развития МБОУ «Гимназия»	Выполнение поставленных задач МБОУ «Гимназия»
1. Обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение выпускника МБОУ «Гимназия»	В 2014-2015 учебном году качество знаний учащихся и составило 59,7% , что выше на 3,1% по сравнению с прошлым учебным годом. 100% выпускников 9-ых и 11-ых классов получили аттестаты, из них 11 (в АППГ - 9) (9,5%) выпускникам 9-ых классов и 13 (в АППГ-14) (14%) выпускникам 11-ых классов вручены аттестаты с отличием. Тринадцать выпускников награждены золотой медалью, из них шесть выпускников получили по второй медали «Золотая надежда Хакасии». Это выпускники, которые смогли набрать по основным предметам (математика и русский язык 75 баллов и выше или на базовом уровне по математике получить отметку «5»).
2. Готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в	Продолжает оставаться позитивной динамика показателя по числу учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Общее количество участников олимпиад, смотров, конкурсов только интеллектуального уровня составило 1011 человек (94% от общего количества учащихся МБОУ «Гимназия») (в АППГ – 987 чел./91%). Из них

реальной жизни для решения практических задач в условиях быстро меняющейся экономической ситуации	стали победителями и призерами 542 человек (52% от общего количества учащихся МБОУ «Гимназия») (в АППГ – 518 чел./48). В 2014 году 60 выпускников (85%) (в АППГ – 67 выпускников (97%)) поступили учиться в ВУЗы, из них поступили в ВУЗы Хакасии-12 человек (в АППГ – 11), за пределы Хакасии- 48 (в АППГ-56) человек, в Сузы- 10 человек (в АППГ-2). Увеличился показатель поступления в учреждения СПО.
3. Становление модели деятельности МБОУ «Гимназия» как образовательной организации в окружающем социуме, предоставляющей качественные образовательные услуги населению города в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями	Ежегодно в МБОУ «Гимназия» проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей (законных представителей) детей начальной школы (358 чел./91,3% от общего числа учащихся в 1-4 классах чел.) и родителей детей 5-11 классов (620 чел./94% от общего числа учащихся в 5-11 классах). В результате анкетирования родителей (законных представителей) детей начальных классов выявлено, что средний балл составил – 4,62 из 5 возможных (92,4%), что говорит о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг коллективом начальной школы МБОУ «Гимназия» в 2014-2015 уч.г. В результате анкетирования родителей 5-11 классов по всем показателям было выявлено, что 96,6% высказывают удовлетворённость образовательными услугами.
4. Создание внутренней структуры инновационной деятельности МБОУ «Гимназия», обеспечивающей разработку и предоставление качественных образовательных услуг населению города	С 2010-2014г.г. МБОУ «Гимназия» работала в режиме регионального эксперимента по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а с 2011-2015г.г. - в режиме регионального эксперимента по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В экспериментальную деятельность в основной школе были включены 14 классов-комплектов и 93% всех педагогических работников. Инновационная деятельность продолжает иметь место: с декабря 2014 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской площадки с названием «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС». Продолжается работа администрацией и педагогическим коллективом по разработанным инновационным проектам по темам: «Интернет-портал МБОУ «Гимназия» как ресурс развития талантливых и одарённых детей»; «Городской центр развития интеллектуальных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья «Пространство возможностей»». В школе совершенствуются передовые педагогические технологии такие как - технология системно-деятельностного подхода, критического мышления, проблемно-модульного обучения, проектные и исследовательские технологии.
5. Модернизация государственно-общественного управления МБОУ «Гимназия», обеспечивающего инвестиционную привлекательность деятельности МБОУ «Гимназия»	В рамках модернизации с 01.03.2014г. в школе установлено два аппаратно-программных комплекса, состоящих из платежных терминалов, установленных в фойе школы и кассовой станции с сенсорным дисплеем и принтером чеков, установленной на раздаче в двух зданиях школьных столовых. Реализация системы безналичной оплаты в школьной столовой значительно упростило и ускорило процесс обслуживания детей в столовой, решило проблему сбора родительских средств за питание и позволило родителям получать информацию о фактическом рационе каждого ученика. В городе Черногорске МБОУ «Гимназия» продолжает оставаться единственной школой, где осуществляется оплата за питание через платежные терминалы. 100% учащихся в 2014-2015 учебном году обеспечены бесплатными учебниками. В 2014 году приобретено учебников 1579 экз. на сумму 563440, 58руб., из них по программе углубленного изучения приобретены учебники по английскому языку для 8 класса. В 2015 году заказано 2839 экз. учебников на сумму 1 090 773,41 руб. В рамках выигранного <i>республиканского гранта по работе с одарёнными детьми с ОВЗ на сумму 50000,00 руб.</i> школа приобрела интерактивную доску в кабинет начальных классов. В рамках <i>реализации Государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2015»</i> МБОУ «Гимназия» включена в сеть базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. В рамках данной программы на нашу школу было выделено 1 597 184 млн. руб., из них 971 324 рублей – на строительные и монтажные работы и 625 860 рублей на приобретение специализированного оборудования. Благодаря данной программе здание школы частично приведено в соответствие с требованиями строительных норм и правил и стало доступно для детей-инвалидов из категории «инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Соблюдена возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ в МБОУ «Гимназия» (строительство пандуса); соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ (оборудована туалетная комната для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата). Оборудован кабинет инклюзивного образования для обучения детей с ОВЗ, проведения коррекционно-развивающих занятий со специальным оборудованием для детей ОВЗ: приобретено два ноутбука со встроенной веб камерой; интерактивная доска; диагностический комплекс, который осуществит внедрение в полном объеме программы «Особый ребенок: диагностика, анализ, перспективы развития»; инфракрасный динамик-усилитель И.Р. Свифт «Инфракрасный помощник» (для учащихся с нарушениями слуха). Из <i>внебюджетных средств</i> приобретено оборудование для кабинета начальных классов: 1 интерактивная доска (стоимостью 59800,00руб.) и принтер (стоимостью 4000,00руб.), приобретены шторы (стоимостью 38951,00руб.) в актовые залы, расположенные по адресам: ул. Пушкина, 7А, ул. Пушкина, 34. Для качественного проведения ЕГЭ приобретены сервер (стоимостью 25000руб.), цветной принтер (стоимостью 19500,00руб.), лингвистические наушники в комплекте с микрофоном в количестве 5 штук (на сумму 7750,00руб.), для медицинского кабинета приобретен резервный водонагреватель (стоимостью 4990,00руб.), для кабинета технологии лапки к швейным машинкам (на сумму 2550,00руб.), для кабинетов, в которых работает лагерь дневного пребывания, приобретены москитные сетки (на сумму 5382,67 руб.). Частично отремонтирована кровля на сумму 50000,00руб. в здании, расположенном по адресу: ул. Пушкина, 34.
6. Развитие системы предпрофильного и профильного обучения	Совершенствуется система предпрофильного и профильного обучения в МБОУ «Гимназия». В 2014-2015 уч. году снизился охват профильным обучением на 13% и составил 129 человек в 10-11 классах (76%) (в АППГ – 156 учащихся (89%). Это связано с индивидуальным отбором (Постановление Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 № 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Хакасия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»), многие из старшеклассников были ограничены в своём выборе. Старшеклассники распределены в профили на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), результатов государственной итоговой аттестации по основным и профильным предметам. Охват профильным и предпрофильным обучением (10-11 кл.) составил 129чел. (76%) (в АППГ – 156чел./89%). В период карантина все школьники обучались с использованием дистанционных технологий с целью прохождения программного материала по всем предметам.
7. Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности МБОУ «Гимназия» в системе образования города по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы	В 2015 году МБОУ «Гимназия» получила результаты независимой оценки качества образования (начальной школы) и сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МБОУ «Гимназия» (Код - 19004000) г. Черногорск, Республика Хакасия в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2015»). Результаты опубликованы на официальном сайте Политоринга в Интернете www.polytoring.ru . Результаты тестирования МБОУ «Гимназия» по параметру «средний балл испытуемых» признаны надежными; освоение образовательных стандартов 1,2,4-ых классов МБОУ «Гимназия»: математика – «освоены»; русский язык – «освоены»; окружающий мир – «освоены»; литературное чтение – «освоены». Процент испытуемых, достигших низкого уровня при выполнении заданий Политоринга в МБОУ «Гимназия» в 2 раза ниже соответствующих показателей по РФ, тогда как высокого уровня достигло наибольшее количество учащихся начальной школы МБОУ «Гимназия», что подтверждает статус образовательной организации.
8. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении	Для выполнения данной задачи в течение года укреплялась материально-техническая база МБОУ «Гимназия», совершенствовалась предпрофильная и профильная подготовка учащихся, продолжалось изучение английского языка на углублённом уровне в каждой параллели с 5-9 классы (учащиеся 9а, 9б классов изучали английский язык в полном составе); в средней школе была укомплектована одна группа. Запрос родителей по изучению английского языка на углублённом уровне был реализован. С 2014-2015 года с 5 класса начинается изучение второго языка – французского и немецкого как через урочную, так и внеурочную деятельность. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, изучением второго языка, обучения учащихся на профильном уровне составляет 395 чел. /60% от количества учащихся 5-11 классов (в АППГ- 851 чел. (78% в общей численности учащихся)). За прошедший год проведены мероприятия по инновационной деятельности: -методический совет: «Организация работы МБОУ «Гимназия» в рамках инновационной площадки «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС» -практико-ориентированный семинар: «Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия». Из опыта работы: -практико-ориентированный семинар: «Использование ИКТ технологий во внеурочной деятельности»; -педагогический совет: «Система оценивания в рамках реализации ФГОС ООО»; -педагогический совет: «Патриотическое воспитание в рамках инновационной площадки «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС». Педагоги продолжают совершенствовать современные образовательные технологии, но исследовательские и проектные

	<p>технологии, технологии системно-деятельностного подхода в связи с внедрением ФГОС остаются на первом месте. Современными педагогическими технологиями охвачены все учащиеся. Педагоги распространяют свой опыт работы по новым формам уроков не только в стенах своей школы, но и города, республики, России. Так, например, педагоги МБОУ «Гимназия» приняли участие во всероссийском проекте «Современный урок» в рамках Гимназического Союза России. Педагоги смогли не только дать оценку представленным урокам, но и показали свой мастер-класс, который был представлен учителем начальных классов Немцовой Т.Г. и который получил наибольшее количество баллов среди педагогов России.</p> <p>На базе библиотеки, предметных кабинетов обновлён банк электронных учебных пособий, банк цифровых образовательных ресурсов, банк мультимедийных программ.</p> <p>Совершенствуется банк электронного мониторинга качества образования и учебных достижений учащихся.</p> <p>Методическая работа в МБОУ «Гимназия» имеет несколько направлений, но приоритетным является повышение педагогического профессионализма. Педагоги отмечают, что для более эффективного профессионального роста являются мероприятия, проводимые на базе своей школы – это практико-ориентированные семинары, конференции, педагогические советы, организованные временные проблемные группы (по работе с одарёнными детьми, современные педагогические технологии, углублённое изучение, конкурсное движение педагогов и учащихся), представленный педагогический опыт коллег, как было указано ранее – работа во Всероссийском Гимназическом Союзе России. Совершенствуется деятельность методических объединений по работе с талантливыми и способными детьми – увеличивается количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов на разных уровнях. Методические объединения отслеживают работу педагогов в конкурсном движении, что также сказывается на профессиональном росте. Руководители методических объединений являются организаторами всех мероприятий, происходящих на общешкольном уровне так и внутреннем уровне.</p> <p>В мультимедийном формате на информационном сайте публиковались проекты, ставшие победителями на муниципальном и республиканском уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-образовательная среда МБОУ «Гимназия» (руководители проекта: Надточий А.В., Девятова Л.С., Кузнецова Г.В.) - Разработка и внедрение курса «Основы робототехники» в рамках развития инженерного и научно-технического образования в школе (руководитель проекта: Надточий А.В.)
--	---

Вывод: в МБОУ «Гимназия» положительно решаются основные задачи программы развития «От ключевых компетенций – к успеху в жизни». Проведенную работу следует считать удовлетворительной.

4. Структура управления

Структура управления школой остаётся прежней, т.к. удовлетворяет всех участников образовательной деятельности. Она представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, Профсоюзный комитет, Общее собрание работников МБОУ «Гимназия», Совет отцов, Школьное самоуправление – Гимназическая Дума). В основу положена четырехуровневая структура управления. Структуру управления можно посмотреть на сайте МБОУ «Гимназия» www.gymnasiumstar.ru в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

В МБОУ «Гимназия» общим собранием работников МБОУ «Гимназия» с 2011 года избрана и продолжает работу омбудсмен – учитель истории и обществознания Олёжкина Любовь Михайловна.

5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. (с изменениями), Уставом школы, локальными нормативными актами на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, а также на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов.

В школе также функционируют подразделения:

- хозяйственное структурное подразделение «школьная столовая», шеф-повар столовой – Эртли И.А., количество сотрудников столовой- 10 человек;
- библиотечный комплекс (библиотека-медиаотека), библиотекарь – Файзулина Р.Х., количество сотрудников – 1 человек;
- служба АХЧ, количество сотрудников – 13 человек, руководство данной службой осуществляет заместитель директора по АХЧ Антонян Л.Г.;
- музей, руководитель музея - Павлова А.А.;
- школьные научные общества учащихся: «НОУшата» (начальная школа), «Малая научная академия» (основная и средняя школа), в состав, входят учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, участники олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

Реализация системы управления МБОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательной деятельности. Данные о субъектах управления и их обязанностях представлены на сайте МБОУ «Гимназия» www.gymnasiumstar.ru в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

Вывод: в школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школой. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления школой способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг учебно-воспитательного процесса, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными не только на территории микрорайона МБОУ «Гимназия», а также города, республики, России.

6. Экономические и социальные условия территории нахождения МБОУ «Гимназия. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ «Гимназия» расположено рядом с музыкальной, художественной городскими школами, спорткомплексом «Сибиряк», городской библиотекой им. А.С. Пушкина, автономным учреждением «ЧЕРНОГОРСКО-ИНФОРМ», детским клубом «Молодые мастера», станцией «Юный турист». Рядом располагаются образовательные организации: МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ №19 с углублённым изучением отдельных предметов.

Рядом со школой находятся 3 общежития.

Более 16 лет МБОУ «Гимназия» сотрудничает с предприятием ОАО «Авик». Руководство этой организации постоянно оказывает помощь нашей школе – укладка асфальта на территории школы, спиливание деревьев, обеспечение строительными материалами, распашка земельного пришкольного участка, выделение автобуса для поездок школьников и педагогов и др.. На школьные праздники ОАО «Авик» дарит подарки как школе в целом, так и ее ученикам. Прочные связи сформировались с предприятием ЗАО «Хакасвзрывпром» г. Черногорска. Большой вклад это предприятие внесло в укрепление материально-технической базы школы. ОАО «Надежда» ежегодно оказывает материальную помощь школе в оборудовании медицинского кабинета.

Осуществляется сотрудничество с территориальным общественным самоуправлением (далее – ТОС). Председателем ТОС по микрорайону МБОУ «Гимназия» является Ушакова Зила Асхатовна. Совместно с членами ТОС участники образовательных отношений благоустроили и озеленили территорию школы, организовывали культурно-досуговую деятельность (Осенняя ярмарка, концерт для Ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление пожилых людей в рамках акции милосердия).

МБОУ «Гимназия» поддерживает связи с ВУЗами Республики Хакасия: ХГУ, филиалом СФУ – ХТИ. Наши учащиеся получают консультативную помощь преподавателей ВУЗов, посещают профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей, участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах. Укрепляются связи с учреждениями среднего профессионального образования г. Черногорска – ГБОУ РХ СПО «Черногорский механико-технологический техникум», ГБОУ РХ СПО «Черногорский горно-строительный техникум», ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса». За пределами Хакасии подобные связи закреплены с СФУ, НГУ, ТГУ, ТУСУР. На стадии становления находятся отношения со Школой Космонавтики г. Железногорска.

На уровне России с 2007 года не прекращаются связи с общеобразовательными организациями повышенного уровня через Гимназический Союз России.

Вывод: целенаправленная работа по выполнению социального заказа населения, продуктивная реализация учебного плана, экономические и социально-культурные связи позволяют нашей образовательной организации формировать положительный имидж не только в городе, но и в республике.

7. Характеристика контингента учащихся и охват образованием детей соответствующего возраста, численность по уровням общего образования

7.1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Социальный статус населения микрорайона школы разнообразен: от семей рабочих, служащих, научных работников до семей мигрантов. Данные о количественном изменении контингента МБОУ «Гимназия» достаточно стабильны на протяжении последних четырех лет и составляют в среднем 1081 чел.

уровни общего образования	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1-4 классы	16	434	16	423	16	421
5-9 классы	18	500	18	491	18	489
10-11 классы	6	144	7	171	7	169
Итого:	40	1078	41	1085	41	1079

В 2014-2015 учебном году количество классов-комплектов осталось на прежнем уровне, средняя наполняемость учащихся в классе составила 26,3 человека. Отмечается стабильный рост показателя численности учащихся начальной и старшей школы, что говорит о конкурентоспособности МБОУ «Гимназия» среди других общеобразовательных организаций города. Об этом говорит и тот факт, что в начальной школе обучаются дети, проживающие на территории, за которой

закреплена школа – 60% и 40% - проживающие на других территориях муниципалитета.

Средняя наполняемость классов по уровням общего образования составляет:

- начальное общее образование – 26,3 учащихся;
- основное общее образование – 27,2 учащихся;
- среднее общее образование – 24,1 учащихся.

Численность детского коллектива МБОУ «Гимназия» на начало года составила 1077 человек, что на 8 человек меньше, чем в прошлом году и на конец года – 1079. Число выбывших детей за учебный год - 13 человек, из них выбыли в другие образовательные организации города 4 чел., в образовательные организации Республики Хакасия - 2 чел., в образовательные организации Российской Федерации – 5 чел., в учреждения среднего профессионального образования (далее- СПО) – 2 чел. Прибыло всего 15 учащихся, из них из школ города – 5 человек, из образовательных организаций Республики Хакасия – 4 чел., из образовательных организаций Российской Федерации – 3 чел., из ДНР – 2 чел., из учреждений СПО -1 чел.

В МБОУ «Гимназия» 33 многодетные семьи (в аналогичном периоде прошлого года, далее - АППГ – 22 семьи), 249 (в АППГ – 261) - неполные, 41 (в АППГ – 151)- малообеспеченные, неблагополучных семей нет. Сравнивая социальные данные о семьях в предыдущем учебном году наблюдается небольшое уменьшение количества учащихся с 1093 до 1077 человек, уменьшение количества неполных семей с 261 до 249, увеличение числа многодетных семей с 22 до 33.

Среди учащихся МБОУ «Гимназия» 10 детей находятся под опекой родственников, 2 ребят воспитываются в приёмных семьях. Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы. Четверо из них получают денежную компенсацию за проезд от дома до школы и обратно, так как проживают в других микрорайонах города.

Количество детей-инвалидов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1 и составило 8 человек. На всех учащихся, имеющих инвалидность, заведены программы сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе. Четверо из девяти детей-инвалидов получают дополнительное образование с применением дистанционных технологий по курсам: «Английский язык», «Музыка», «Компьютерная кисточка», «ИКТ» в Центре дистанционного образования детей-инвалидов в г. Абакане. Социально-педагогическая служба МБОУ «Гимназия» своевременно оказывает необходимую помощь таким детям, проводя индивидуальные беседы, психологическую диагностику и коррекционные занятия по индивидуальным программам реабилитации.

Вывод: численный состав МБОУ «Гимназия» меняется незначительно. Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. Имели место единичные случаи, когда родители выражали недовольство образовательными услугами. Основная же доля учащихся и их родителей по результатам анкетирования, собеседованию отмечают комфортные условия в школе.

7.2. Информация о дополнительном образовании детей и подростков

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» реализуется по трем направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. Учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время посещают учреждения дополнительного образования г. Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

Общая занятость детей в системе дополнительного образования

Наименование ОО	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015уч. год
МБОУ «Гимназия»	14 кружков/192 чел.	9 кружков/166 чел.	9 кружков /14 групп/196 чел.
Учреждения дополнительного образования г. Черногорска	908 чел. (84% от общего кол-ва учащихся)	897 чел. (83% от общего кол-ва учащихся)	835 чел. (77% от общего кол-ва учащихся)

Вывод: занятость учащихся МБОУ «Гимназия» в системе дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне и в среднем составляет 82% за последние три года.

8. Особенности образовательной деятельности

8.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «Гимназия» является общеобразовательной организацией начального общего, основного общего, среднего общего образования. В процессе реализации образовательной программы в рамках деятельности МБОУ «Гимназия» предполагается дальнейшее развитие адаптивной модели образовательной деятельности, как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников. Модель образовательной деятельности МБОУ «Гимназия» складывается как школа развития, самоопределения и социализации личности школьника, которая выделяет для себя следующие приоритеты: личность участников образовательных отношений (учителя, учащегося, родителя) ее самооценка, развитие; гуманизм, как основа образовательной деятельности, определяющей место человека в обществе с учетом новых составляющих требований обществом качества образования – умение заботиться о своём здоровье, владение информационными технологиями, вступать в коммуникацию, решать проблемы.

Этим обусловлен переход к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. Достижение современных образовательных стандартов невозможно без формирования базовых компетенций современного человека: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В МБОУ «Гимназия» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования, где соблюдается принцип преемственности:

I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года

Ожидаемые результаты усвоения образовательных программ по уровням обучения.

Первый уровень.

Достижение уровня элементарной грамотности, что предполагает:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью. (Приложение «Портрет выпускника начальной школы МБОУ «Гимназия»)

Второй уровень.

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает:

- сформированность готовности ученика к адаптации;
- достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает: решение стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, умение адаптироваться в условиях современного общества;
- сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе 3 ступени.

Третий уровень.

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

- ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций);
- готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию);
- способность оценивать границы собственной компетентности;
- освоение методов образовательной деятельности;
- готовности к продолжению образования, труду, жизни в семье, обществе;
- средства реализации предназначения школы;
- усвоение учащимися базового содержания образовательных областей;
- предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения;
- предоставление спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- направленность образовательной программы;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Росту результативных показателей в учебной деятельности способствует организованная внеурочная деятельность в начальной и основной школе.

Начальное общее образование реализуется по трем образовательным программам:

1. Система Л.В.Занкова – 76 чел. (18%)
2. Система Д. Эльконина – В.Давыдова -24 чел. (5,7%)
3. ОС «Школа 2100» - 321 чел. (76%)

1-4 классы - 16 классов-комплектов – 421 ученик, обучение осуществлялось согласно ФГОС НОО.

Классы	Реализуемые программы
1а,б,в; 2 а,б,в; 3 а,в,г; 4 б,в,г	«Школа 2100»
1г, 3б, 4а	Развивающее обучение по с.Л.В.Занкова
4д	Развивающее обучение по с. Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова

На сегодняшний день стратегия реформирования и развития образования в начальной школе определяется новой системой целей и задач этого уровня общего образования, ориентированных на формировании у детей 7-10 лет нового мышления с помощью средств и способов, обеспечивающих

общий уровень их индивидуального развития. Последнее предполагает специально организованную систему развивающего обучения.

Целью ОС «Школа 2100» является обеспечение естественной и эффективной интеграции ребенка в общество.

Задачи:

- сформировать готовности к производительному труду;
- сформировать готовность к дальнейшему обучению и – более широко – вообще к непрерывному образованию;
- сформировать естественнонаучное и общегуманитарное мировоззрение;
- создать условия для общекультурного развития;
- сформировать определенные личностные свойства, обеспечивающие его успешную социально-психологическую адаптацию в обществе, успешную социальную активность и успешное социально-личностное развитие;
- предоставить максимальные возможности для формирования у ученика установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности.

Система Л.В. Занкова своей целью ставит общее развитие учащихся, которое понимается как развитие ума, воли, школьников и как надежная основа усвоение ими знаний, умений, и навыков.

Основная задача: воспитание у младшего школьника отношения к себе как к ценности.

Обучение в системе Л.В. Занкова ориентировано на конкретного ученика, раскрывая его индивидуальность при создании условий для его оптимального развития.

В основе фундамента Системы Д. Эльконина-В.Давыдова лежит концепция развивающего обучения, в которой ребенок рассматривается не как обучаемый индивид, не как объект обучающих воздействий, а как самоизменяющийся субъект учения, как учащийся. Содержание учебных предметов способствует формированию у младших школьников основ теоретического мышления.

Выводы: Таким образом, вышеуказанная информация позволяет определить новое содержание начальной школы, способное учащимся развивать не только интеллектуальные, но и духовные, физические задатки, выработать личные нравственные убеждения, научить взаимодействию в коллективе, бережному и заботливому отношению к окружающей среде. Обновление гимназического содержания создает условия для успешного перехода от уровня к уровню на всех этапах обучения ребенка в МБОУ «Гимназия».

Образовательные программы основной и старшей школы, реализуемые в МБОУ «Гимназия» в 2014-2015 учебном году

В 5-11 классах обучалось 658 учащихся: в 5-9 классах – 489 учащихся, в 10-11 классах – 169 учащихся. Обучение осуществлялось по общеобразовательным программам. Учащиеся 5-8 классов (374 учащихся) изучали образовательные программы в рамках реализации ФГОС ООО. В 5а,г; 6б,а; 7в,б; 8а,б; 9а,б,в; 10 классах введено углублённое изучение иностранного языка (английского). С учётом потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в 5б, в; 6в,г; 7а, введён второй иностранный язык – французский. Из числа десятиклассников имело продолжение изучение английского языка на углублённом уровне (16 человек).

Учащиеся 10-11 классов изучали предметы на профильном уровне по индивидуальным учебным планам, такие как математика, физика, обществознание, история, право, биология, химия.

Таблица. Распределение учащихся 10-11 классов по профильным предметам

Профильные предметы	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	10 классы	11 класс	Общее количество учащихся (по индивидуальным учебным планам – ИУП)	10 классы	11 класс	Общее количество учащихся (по индивидуальным учебным планам – ИУП)
Математика	26	24	91 (10 класс) 61 (11 класс) 152 учащихся, что составляет 88,8% от общего количества учащихся 10 и 11 классов	49	25	129 учащихся, что составляет 76,3% от общего количества учащихся 10 и 11 классов
Физика	27	17		15	16	
Химия	14	6		5	13	
Биология	17	7		6	13	
Обществознание	64	43		26	55	
Право	64	43		26	23	
История	25	23		2	23	

В 2015-2016 учебном году на углубленном уровне планируется изучать пять предметов:

- английский язык в 5- 9 классах – 180 человек,
 - математика в 7 классе – 52 человека,
 - химия в 8 классе – 20 человек,
 - биология в 8 классе – 20 человек,
- обществознание в 8 классе – 25 человек Данные представлены в таблице «Планирование углублённого изучения предметов в МБОУ «Гимназия» в 5-9 классах на 2015-2016 учебный год».

Таблица. Планирование углублённого изучения предметов в МБОУ «Гимназия» в 5-9 классах на 2015-2016уч. г.

№ п/п	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год		
	название предмета, преподавание которого изучается на углублённом уровне	классы, в которых изучается предмет на углубленном уровне	количество уч-ся, охваченных углубленным изучением	название предмета, преподавание которого планируется на углублённом уровне	классы, в которых планируется углубленное и профильное изучение предмета	количество уч-ся, охваченных углубленным изучением
1.	Английский язык	5а,в,г,д; 6а,г; 7а,б; 8б,в; 9а,б; 10,11 классы	200 чел.	Английский язык	5 кл., 4 группы	60 чел.
2.				Английский язык	6 кл., 2 группы	30 чел.
3.				Английский язык	7 кл., 2 группы	30 чел.
4.				Английский язык	8 кл., 2 группы	30 чел.
5.				Английский язык	9 кл., 2 группы	30 чел.
6.				Математика	7 кл., 2 группы	52 чел.
7.				Химия	8 кл., 1 группа	20 чел.
8.				Биология	8 кл., 1 группа	20 чел.
9.				Обществознание	8 кл., 1 группа	25 чел.
			Итого: 200 чел.	Итого:		277 чел.

Дополнительные образовательные услуги.

С 01.09.2014г. еженедельно по субботам МБОУ «Гимназия» реализовало дополнительную платную образовательную услугу «Школа будущего первоклассника». Педагогами Немцовой Т.Г. (высшая квалификационная категория), Колесниковой В.В. (первая квалификационная категория), Топинской Т.В. (высшая квалификационная категория), Красных И.А. (высшая квалификационная категория, Почетный работник образования) была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника», которая направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию. Дополнительные образовательные платные услуги оказывались учащимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе. Данной дополнительной образовательной услугой воспользовались в 2014-2015 уч. году 62 человека, что на 44 человека больше по сравнению с прошлым годом.

Увеличение числа выпускников «Школы будущего первоклассника» говорит о высокой степени востребованности данной услуги у населения города, в дальнейшем планируем совершенствовать и продолжать реализацию дополнительных образовательных услуг. Выпускники «Школы будущего первоклассника- 2014» приступят к обучению в 1 классе в сентябре 2015 года.

Поступление по платным образовательным услугам по состоянию на 17.06.15г. составило 641 546,81 руб. (в АППГ – 64 651,94 руб.) (1 полугодие: сентябрь - декабрь - 350 019,67руб.; 2 полугодие: январь – май - 291 527,14 руб.)

Вывод: МБОУ «Гимназия» второй год продолжает реализовывать дополнительные платные образовательные услуги в предоставлении образовательной услуги «Школа будущего первоклассника». Данная услуга востребована, в дальнейшем планируем совершенствовать, расширять и продолжать реализацию дополнительных образовательных услуг.

8.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В МБОУ «Гимназия» обучаются школьники разных национальностей. За последние годы в МБОУ «Гимназия» поступали учиться школьники из стран ближнего зарубежья. Но особых проблем с русским языком они не испытывали. Учащихся хакасской национальности в нашей образовательной организации обучается чуть более 20 человек. С этими детьми была проведена беседа о необходимости изучения родного языка, было представлено расписание занятий по хакасскому языку, но желания изучать хакасский язык учащиеся не проявили, родители не способствовали выходу данной ситуации.

Вывод: образовательные услуги в МБОУ «Гимназия» соответствуют запросам государственного заказа и успешно реализуются.

8.4. Основные направления воспитательной деятельности

Главная цель воспитательной работы: Создание условий для успешной социализации учащихся, т.е. развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению, самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

1. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, здорового образа жизни.
2. Активизация школьного самоуправления, создание условий для развития коллектива через деятельность Министерств МБОУ «Гимназия».
3. Профилактика правонарушений и безнадзорности через деятельность социально-психологической службы, работу ученического самоуправления.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческого потенциала.

Важным направлением воспитательной работы школы является **гражданско-патриотическая и духовно-нравственная деятельность.**

Работа по патриотическому воспитанию проводилась по направлениям: «Моя малая Родина», «Защитники Отечества», «Салют, Победа!», «Забота», «ЗОЖ», «Я гражданин России». Все проводимые мероприятия направлены на празднование 70-летия Победы в ВОВ.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Основная задача физкультурно-оздоровительной деятельности – приобщение учащихся к спорту, пропаганда здорового образа жизни. Учителя физической культуры на высоком уровне формируют у учащихся физкультурно-оздоровительные знания, умения, навыки через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводили «Дни здоровья», «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу. Учащиеся МБОУ «Гимназия» являются призерами и победителями муниципальных, республиканских спортивных мероприятий.

В 2014 г. Правительство РФ разработало и приняло ряд документов, направленных на воссоздание комплекса ГТО. Идея возрождения комплекса ГТО в современных условиях принадлежит президенту РФ Владимиру Путину. Содержание комплекса – нормативы ГТО и спортивных разрядов, система тестирования, рекомендации по особенностям двигательного режима для различных групп. Во втором полугодии 2014-2015 уч. года в рамках эксперимента в МБОУ «Гимназия» учащиеся сдавали нормы комплекса ГТО по 5 возрастным категориям (уровням).

ступень	возраст	кол-во учащихся	«золотой значок» (кол-во человек)	«серебряный значок» (кол-во человек)
1	6-8 лет	194	12	48
2	9-10 лет	211	21	36
3	11-12 лет	115	13	27
4	13-14 лет	166	26	31
5	15-17 лет	277	21	36
Итого		963	93	178

Первые результаты эксперимента показали, что из 963 учащихся нормы ГТО выполнили всего 291 человек, что составило 30%. Для того чтобы улучшить показатели сдачи норм ГТО необходимы четкая эффективность уроков, систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий, дополнительные занятия во внеурочное время.

Задачей культурно - досуговой деятельности является формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление их интересов и способностей. Учащиеся МБОУ «Гимназия» принимали активное участие в различных культурно-досуговых мероприятиях.

Деятельность органов ученического самоуправления.

В МБОУ «Гимназия» действует школьное ученическое самоуправление. Представители Гимназической Думы активно включаются во все направления воспитательной работы, что сказывается на активности участия гимназистов в различных мероприятиях, конкурсах. Участие школьников в ученическом самоуправлении на протяжении 2-х лет остается высоким.

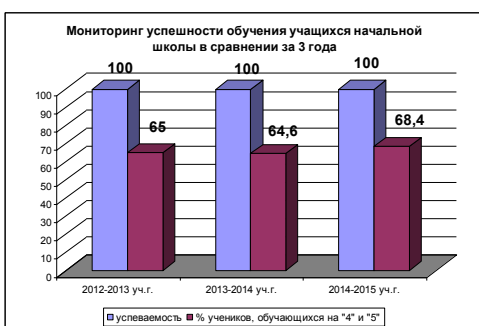
8.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Во второй половине дня для учащихся начальной школы, учащихся 5-7 классов организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Занятия проводятся согласно расписанию.

9. Результаты деятельности системы образования

9.1. Учебные результаты, в том числе результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Начальное общее образование



Целью изучения качества освоения ООП НОО в 2014-2015 учебном году в 1-4-ых классах, реализующих ФГОС НОО, является выявление уровня успешности формирования УУД, предметных и метапредметных результатов определяющих успешность дальнейшего обучения школьников.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5» в 2014-2015 уч. году увеличилось на 4%, что говорит о слаженной работе классных руководителей и учителей предметников по улучшению качества образования. Высокое качество знаний, соответствующее гимназическому, наблюдается во 2а,2в,3а,3б,4в, 4г,4д классах.

Таблица. Сравнительный анализ успешности обучения выпускников начальной школы

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
4а, уч. Оськина И.П. – 73,5%	4а, уч. Дьяченко Я.В. – 62%	4а, уч. Немцева Т.Г. – 62,5%
4б, уч. Галицына Н.Ю. – 86%	4б, уч. Кулешова Н.В. – 59,2%	4б, уч. Дзюина Н.И. – 56%
4в, уч. Васютина М.Ю.- 53,5%	4в, уч. Гришук И.П.- 50%	4в, уч. Колесникова В.В.- 69%
	4г, уч. Федоренко Т.Г. – 74%	4г, уч. Махонина Л.Г.- 69%
		4д, уч. Топинская Т.В.- 67%
Итого – 71%	Итого – 62%	Итого – 72,8%

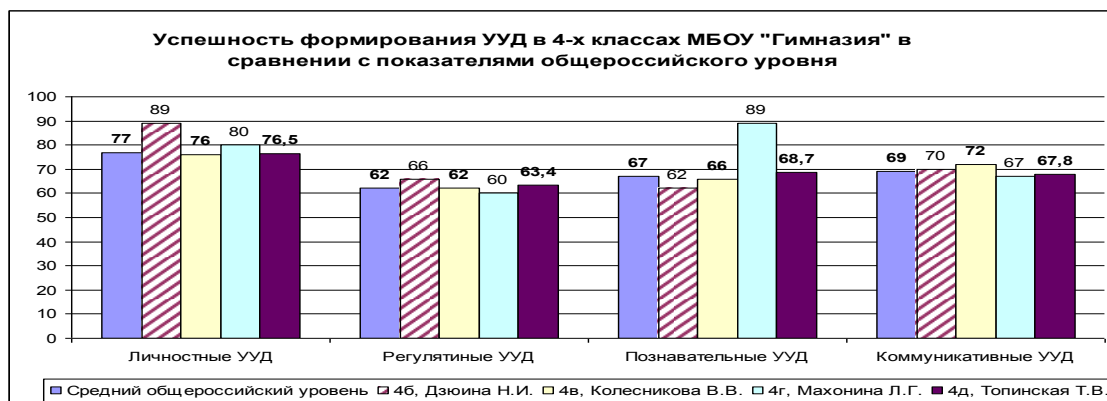
Анализ таблицы показывает, что процентное соотношение выпускников начальной школы по освоению предметных результатов на «4» и «5» в 2014-2015 уч. году на 9%

выше показателей 2013-2014 уч.г., что объясняется высоким педагогическим мастерством учителей.

Таблица. Общие результаты выполнения комплексной работы в сравнении с показателями 2013-2014 уч. года

Контролируемый элемент	Немцева Т.Г. /4а		Дзюина Н.И. / 4б		Колесникова В.В. / 4в		Махонина Л.Г. / 4г		Топинская Т.В./4д		Итого чел. 2014-2015	%	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015		2013-2014	2014-2015
Группа риска	1	0	0	5↓	0	2↓	0	1↓	0	2↓	10	0,84	8↓
Группа детей, достигших уровня базовой подготовки	11	7	11	12	12	10↓	15	14	18	17	60	56,30	48↓
Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней	12	17↑	15	8↓	12	12	9	9	3	3	49	42,86	39,2↓

Анализ предметных и метапредметных результатов, полученных в ходе проведения комплексной работы с информацией по разным предметным областям на основе одного текста и формированию универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных показал, что стабильно высокие результаты по формированию метапредметных результатов у учащихся 4а класса (уч. Немцева Т.Г.) и 4г класса (уч. Махонина Л.Г.). В 4б классе (уч. Дзюина Н.И.), 4в классе (уч. Колесникова В.В.), 4д классе (уч. Топинская Т.В.) выявлены учащиеся, входящие в группу риска, которые требуют кропотливой работы по формированию метапредметных результатов в 5 классе.



По данным диаграммы, можно сделать вывод, что показатели учащихся 4-х классов МБОУ «Гимназия» по формированию личностных УУД в 4б, 4г классах, регулятивных УУД в 4б, 4д классах, познавательных УУД в 4г классе, коммуникативных УУД, в 4б, 4в классах превышают общероссийские показатели, что говорит об успешной организации образовательной деятельности в начальной школе МБОУ «Гимназия». В результате проведённой работы были выявлены проблемы: при формировании регулятивных УУД результаты 4г (уч. Махонина Л.Г.), ниже общероссийских показателей; результаты учащихся 4б (уч. Дзюина Н.И.), 4в (уч. Колесникова В.В.) по формированию познавательных УУД, ниже общероссийских. В 4а классе, уч. Немцева Т.Г. диагностика формирования УУД проводилась по методическому комплексу Битяновой М.Р. и др. Учимся учиться и

действовать.

Таблица. Общий уровень формирования УУД у учащихся 4а класса в сравнении за последние 2 года

Уровень	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
базовый уровень (чел.)	20	19
ниже базового уровня (чел.)	2	5

По данным таблицы прослеживается отрицательная динамика формирования метапредметных УУД.

Таблица. Определение уровня освоения основной образовательной программы выпускниками начальной школы МБОУ «Гимназия» в сравнении за 2 года

Уровень	4а класс	4б класс	4в класс	4г класс	4д класс	Итого чел.	% 2014-2015	% 2013-2014

повышенный уровень	16	14	3	12	3	48	39↓	50,4
базовый уровень	8	11	18	13	18	68	55↑	46,9
низкий уровень	0	0	4	1	3	8	6↑	2,7

Анализ таблицы позволяет определить, что практически на 10% уменьшилось количество учащихся освоивших ООП НОО на повышенном уровне. Основной процент учащихся освоил Основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне.

Основное общее и среднее общее образование

В 2014-2015 учебном году качество знаний учащихся составило **59,7%**, что выше на 3,1% по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по школе среди учащихся 5-11 классов составило 55,84%. Неаттестованных и неуспевающих нет. Этому способствовала слаженная работа всего педагогического коллектива, проведение малых педагогических советов со слабоуспевающими учащимися, индивидуальная работа с учащимися, встречи с родителями (законными представителями), тщательный анализ предварительной успеваемости.

Таблица. Сравнительный анализ результатов качества знаний в МБОУ «Гимназия»

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
54,12 %	56,6%	59,7%

В этом году наблюдается значительное повышение качества знаний в 10б классе (кл. рук. Долгополова И.К.), в 6в классе (кл. рук. Зазулина Е.А.), в 7а классе (Аннухина О.В.), в 7б классе (Картамышева Н.В.), в 10а классе (Побызаква Н.И.), в 10в классе (кл. рук. Киселёва Т.А.), в 11б классе (кл. рук. Маркелова С.В.), незначительное повышение - в 9б классе (кл. рук. Губарева Н.Ю.). Учебный год за курс основной и средней школы окончили на «4 и 5» 366 учащихся, отличников – 55, ударников – 311. Резерв продолжает иметь место. В сравнении с прошлым годом он значительно снизился: с одной отметкой «4» осталось 7 человек, с одной отметкой «3» - 35 человек.

В течение 2014-2015 учебного года был только 1 неуспевающий учащийся (во 2 четверти), в прошлом учебном году количество неуспевающих составляло 13 человек. Резерв учащихся, имеющих одну «3» и одну «4» значительно сокращается: с одной «4» - 7 человек, с одной «3» - 35 человек. Уменьшилось количество пропусков уроков как по уважительным так и не по уважительным причинам.

В МБОУ «Гимназия» на контроле стоит вопрос о преемственности учащихся 5 классов. На протяжении всего учебного года шло наблюдение пятиклассников по их адаптации после начальной школы. Отмечался высокий уровень организации детского целенаправленного создания атмосферы заинтересованности при изучении темы учебного занятия, оптимальное сочетание репродуктивных и проблемных заданий, создание речевых ситуаций для создания монологической речи учащихся (особенно на уроках истории, русского языка и природоведения). Всё это способствовало повышению качества знаний в 5-х классах, о чём свидетельствуют данные таблицы.

Таблица. Качество обучения в 5-ых классах

класс	ФИО классного руководителя	успеваемость (%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) за 2013-2014 уч. год	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) за 1 четверть 2014-2015 уч. года	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) за 2014-2015 уч. год
5а	Лизура С.А.	100	67	63	75
5б	Захарова Л.А.	100	59	57	59
5в	Пимашкина С.В.	100	50	63	54
5г	Журавлёва Г.Н.	100	80,6	84	87

Качество знаний повысилось во всех 5-х классах, по сравнению с начальной школой, успеваемость составила 100%. Несомненно, на высокое качество знаний повлияла качественная подготовка учащихся на уровне начального общего образования, посещение учащимися консультаций, занятий внеурочной деятельности. Самые посещаемые занятия внеурочной деятельности: «Математическая карусель», «Геометрия вокруг нас», «Здравствуй, Франция», «Юный кулинар».

В 5-х классах дети активны, проявляют интерес к знаниям, умеют анализировать и обобщать. Учащимися 5-х классов были посещены мероприятия: акция «Школьный двор», «Осенняя ярмарка», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», пятиклассники активно посещают Совет дела и участвуют в жизни класса и школы. Самое главное для классных руководителей 5-х классов поддерживать интерес к учёбе, доброжелательную атмосферу в классе и стараться разнообразить внеурочную деятельность.

Стартовая контрольная работа по математике выполнена на высоком и среднем уровне, что подтверждает объективность выставленных отметок за курс начальной школы.

Таблица. Результаты контрольной работы по математике в 5-ых классах

класс	ФИО учителя-	кол-во уч-ся	кол-во уч-	отметки за работу	успеваемость	кол-во учащихся,	обученность (%)
-------	--------------	--------------	------------	-------------------	--------------	------------------	-----------------

	предметника	в классе (всего)	ся, выполнивш их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	(%)	получивших отметку «4» и «5» (в %)	
5А	Аннухина О.В.	27	25	3	11	11	0	100	56	56
5Б	Побызакова Н.И.	28	26	9	11	4	2	92	77	68
5В	Аннухина О.В.	27	24	1	10	5	7	71	50	45,6
5Г	Побызакова Н.И.	32	29	11	9	8	1	96	68	68

Анализируя данные по пятым классам, отметили, что 40 учащихся не подтвердили свои отметки за начальную школу по математике, что составляет 35 % от общего количества учащихся 5-х классов.

Учащиеся 10 А, Б, В классов занимаются по индивидуальным учебным маршрутам. Главное назначение индивидуальных учебных маршрутов помочь школьникам начать самостоятельно двигаться в тех областях, где они сами готовы к этому движению, постоянно расширяя их кругозор и ориентированность на широкую адаптацию личности к социальным требованиям и условиям жизни человека в обществе. Ребята 10-х классов определились со следующими профильными предметами: математика, история, обществознание, физика, биология, химия, углублённое изучение английского языка. Только в 10А, Б классе изучение математики проходило на профильном уровне (учитель Побызакова Н.И.). Обучение ведется учителями, имеющими большой стаж работы, первые и высшие квалификационные категории по государственным программам профильного обучения и учебникам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

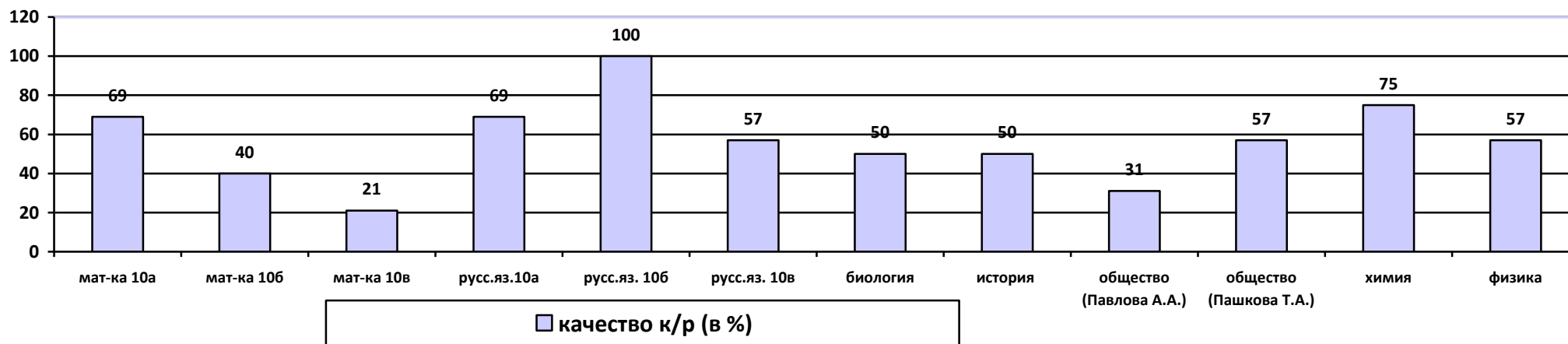
Таблица. Результаты качества обучения учащихся 10 -ых классов

класс	ФИО классного руководителя	успеваемость (%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) (1 полугодие 2014-2015 уч. года)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) (2 полугодие 2014-2015 уч. года)
10а	Побызакова Н.И.	100	55	65
10б	Долгополова И.К.	100	16	64
10в	Киселёва Т.А.	100	14	24

Данные таблицы свидетельствуют, что во всех 10-х классах значительно выросло количество учащихся, получивших отметку «4» и «5». Учителя, работающие в 10-х классах, формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, используют разнообразные формы стимулирования, оказывают необходимую помощь, создают ситуацию успеха для всего класса, каждого ученика, избегают конфликтные ситуаций с учащимися.

Диаграмма. Итоги административных контрольных работ по предметам в 10 кл.

Итоги административных к/р в 10 классах



Анализ данных диаграммы показывает, что успеваемость контрольных работ по русскому языку, обществознанию (учитель Пашкова Т.А.), математике (в 10а), истории, химии, физике находится на высоком уровне. Качество контрольных работ на оптимальном уровне по математике (в 10б), биологии, истории. Качество знаний на высоком уровне по математике в 10а (учитель Побызаква Н.И.), биологии (учитель Киселёва Н.А.), химии (учитель: Зазулина Е.А.). Низкое качество контрольных работ по математике в 10в классе (21%) – учитель Киселёва Т.А., причина: низкие способности по математике у 10 учащихся и по обществознанию – 31% - учитель Павлова А.А. По разным предметам 10 учащихся за контрольные работы получили неудовлетворительные отметки.

Для успешной адаптации десятиклассников допускается смена профильного обучения. Так в течение 1 полугодия 8 учащихся поменяли профильное обучение, что на 5 учащихся меньше по сравнению с прошлым годом. Учащиеся переоценили свои возможности, сделав неверный выбор по предметам: химия, математика, физика, обществознание.

Наиболее востребованными предметами остаются математика, обществознание, право, история, физика. На следующий учебный год эти предметы также остаются более востребованными. Увеличилось количество желающих изучать на профильном уровне химию, биологию, историю. На 2015 -2016 учебный год укомплектованы все 10 классы – 84 учащихся.

Таблица. Планируемое количество учащихся для изучения профильных предметов на 2015-2016 уч. год

общее количество уч-ся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее-ИУП)	наименование предмета	10 класс		11 класс	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
91 (10кл.) 61 (11кл.)	Математика	60	25		
	Физика	25	16		
	Биология	12	13		
	Химия	15	13		
	История	5	23		
	Обществознание	40	55		
	Право	40	55		

Важную роль в подготовительной работе играют курсы по выбору, где ученики могут апробировать свои силы, реализовать интересы, расширить свои знания в тех предметных областях, необходимых для получения профессии. Анкетирование показало, что 40% учащихся качество проведения курсов по выбору оценивают на «отлично», 55% на «хорошо», 51% опрошенных – курсы помогают подготовиться к экзаменам, 21% - курсы помогают определиться с выбором профессии и профиля.

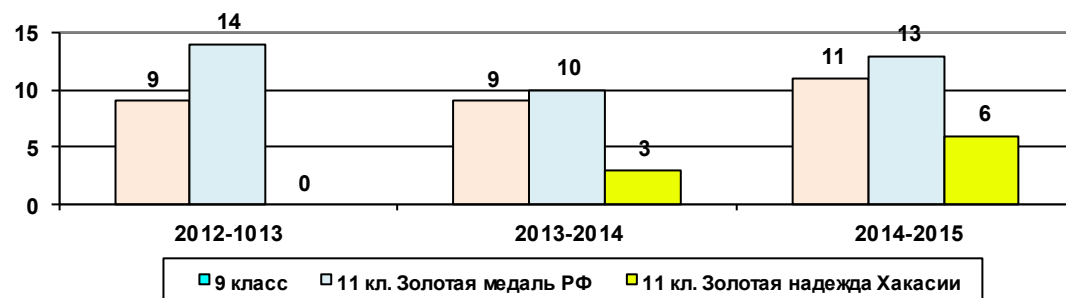
**Таблица. Качество знаний по профильным предметам в 11 классах
ФИО учителя-предметника**

наименование предмета	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» в 11 классе (в %)	ФИО учителя-предметника
Право	100	Одёжкина Л.М.
Обществознание	100	Одёжкина Л.М.
Биология	77	Киселёва Н.А.
История	72	Одёжкина Л.М.
Химия	69	Зазулина Е.А.
Математика	68	Маркелова С.В.
Обществознание	68	Пашкова Т.А.
Право	68	Пашкова Т.А.
Физика	47	Побызакова Н.П.

Из данных таблицы видно, что качество знаний по профильным предметам на высоком уровне. На протяжении последних трёх лет наблюдается рост качества знаний учащихся, чему способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2015 году

Аттестаты с отличием



В 11-х классах обучалось 94 выпускника (в АППГ – 70), участвовало в ЕГЭ – 94 учащихся (в АППГ – 70).

По обязательным предметам все учащиеся сдали экзамены успешно и получили аттестаты. По экзаменам по выбору не прошли минимальный порог 9 выпускников: 6 - по профильной математике и 3 - по обществознанию.

По итогам 10 и 11 классов 13 выпускников получили аттестаты с отличием, что составило 14% (в АППГ – 10 выпускников (14%). Золотые медали «Надежда Хакасии» получили 6 выпускников (6% от общего количества выпускников 11 классов) (в АППГ – 3 (4%)). Это выпускники, которые смогли набрать по основным предметам (математика и русский язык 75 баллов и выше или на базовом уровне по математике получить отметку «5»).

Количество выпускников, сдавших 3 экзамена и более в форме ЕГЭ – 90

учащихся на 13% больше, чем в прошлом году. Количество выпускников, сдавших 4 и более экзаменов – 79 учащихся, что больше на 47 учащихся, чем в прошлом году. Данная ситуация объясняется тем, что в этом учебном году количество выпускников больше на 19 человек, а, во-вторых, были введены нововведения по математике и иностранным языкам. Самый высокий показатель на ЕГЭ –98 баллов по русскому языку (Ермолина Габриэла, Трушейкин Иван).

29 личных зачёта выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (в АППГ – 22 личных зачета), что больше на 7 учащихся, чем в прошлом году. Высокие результаты показали учащиеся следующих учителей: учителя русского языка и литературы: Масловой Л.А., Бабушкиной Л.Н., учителей химии и биологии: Зазулиной Е.А., Киселёвой Н.А., обществознания и истории Одёжкиной Л.М., Пашковой Т.А., учителя английского языка Калининой Л.Н., учителей математики Маркеловой С.В., Войлоковой Л.В..

Таблица. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2012-2015 уч. г. МБОУ «Гимназия»

№ п/п	наименование предмета	ср. балл. по предмету за 2011-2012 уч. год	ср. балл по предмету за 2012-2013 уч. год	ср. балл по предмету за 2013-2014 уч. год	ср. балл по предмету за 2014-2015 уч. год
1.	Математика	48,52	62,44	51,87	49
2.	География	56	78,5	69	-
3.	Русский язык	65,2	72,52	64,82	67

4.	История	65,2	68,04	58,77	57,54
5.	Обществознание	61,29	74,41	60,4	62
6.	Биология	59,3	74,3	65,5	73,3
7.	Химия	53,8	94,5	64,57	67,6
8.	Физика	54,59	65,85	57,35	52,28
9.	Английский язык	65	79,1	67,62	74,16
10.	Немецкий язык	37	42	-	-
11.	Литература	54,8	63	63	57
12.	Математика (базовый уровень)	-	-	-	4

Вывод: Незначительное снижение результатов ЕГЭ наблюдается по математике (профильный уровень), истории, физике, литературе. По остальным предметам наблюдается значительный рост, особенно по биологии (учитель Киселёва Н.А.), английскому языку (учитель Калинина Л.Н.) Всё это связано с высокой информированностью о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, с систематическим проведением общешкольных ученических и родительских собраний, консультаций с учителями, педагогом-психологом по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники соединяли повторение материала с практической подготовкой к ЕГЭ, руководствуясь учебно-тренировочными тестами, включёнными в спецификацию ЕГЭ, открытый банк заданий – 2015г., расположенном на официальном сайте ФИПИ.

В 9-х классах обучалось 115 учащихся (в АППГ - 107). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы и 100% сдавали основной государственный экзамен (далее - ОГЭ). Один выпускник 9-х классов сдавал экзамены в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников, на дому (в щадящем режиме) в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации, на основании справок ВКК и решения комиссии ПМПК. 80 учащихся сдавали 3 экзамена и более.

По итогам учебного года и экзаменам 11 выпускников получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе (в АППГ – 9 выпускников (8%), что составило 9,5% (на 1,5 % больше, чем в прошлом году) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия». 53 учащихся окончили основную общую школу на «4» и «5» (46%) (в АППГ – 37 учащихся / 34,6%), что на 16 учащихся (11,4%) больше, чем в прошлом году.

Таблица. Результаты ОГЭ-2015г.

№ п/п	наименование предмета	ФИО учителя-предметника	количество выпускников, сдававших ОГЭ	количество выпускников, сдавших ОГЭ				успеваемость (в %)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	Маслова Л.А.	32	18	13	1	0	100	96,8
		Губарева Н.Ю.	30	11	17	2	0	100	93,3
		Губарева Н.Ю.	28	16	11	1	0	100	96,4
		Михайлова Н.П.	25	5	15	5	0	100	80,0
		Итого:	115	50	56	9	0	100	92,17
2.	Математика	Маркелова С.В.	32	20	11	1	0	100	96,8
		Маркелова С.В.	30	13	14	3	0	100	90,0
		Киселёва Т.А.	28	2	18	8	0	100	71,4
		Киселёва Т.А.	25	2	12	11	0	100	56,0
		Итого:	115	37	55	23	0	100	80,0
3.	Физика	Побызакова Н.П.	25	6	15	4	0	100	84,0
4.	Биология	Киселёва Н.А.	8	4	3	1	0	100	87,5
5.	Химия	Зазулина Е.А.	10	8	1	1	0	100	90,0

		Антонова З.Т.								
6.	История	Павлова А.А.	5	2	2	1	0	100	80,0	
7.	Обществознание	Калагина М.В.	44	11	24	9	0	100	79,5	
8.	Информатика	Гусак А.С. Киселёв А.А.	6	4	2	0	0	100	100,0	
9.	Литература	Губарева Н.Ю. Маслова Л.А.	3	0	2	1	0	100	66,6	
10.	Английский язык	Калинина Л.Н. Крюков Г.В.	10	7	2	0	1	90	90,0	

Вывод: из данных таблицы мы наблюдаем высокое качество по всем предметам.

Таблица. Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние три года

№ п/п	наименование предмета	2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			
		кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
1.	Русский язык	84	1	97	82	105	0	100	97	115	0	100	92,17
2.	Математика	63	0	100	100	105	1	99	81	115	0	100	79,1
3.	Английский язык	9	0	100	100	12	0	100	50	10	1	90	90
4.	География	3	0	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Биология	15	0	100	95	10	0	100	90	8	0	100	87,5
6.	Химия	8	0	100	100	7	0	100	100	10	0	100	90
7.	История	0	0	0	0	3	0	100	66,6	5	0	100	80
8.	Физика	6	0	100	100	20	0	100	95	25	0	100	84
9.	Обществознание	51	0	100	86,5	46	3	93,5	69,56	44	0	100	79,5
10.	Литература	1	0	100	100	2	0	100	100	3	0	100	66,6
11.	Информатика	5	0	100	100	3	0	100	100	6	0	100	100

Вывод: по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное снижение качества обучения по всем предметам, за исключением английского языка (рост на 40%), истории (рост на 13,4%) и обществознания (рост на 9,9%).

9.2. Учебные результаты учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов и получающих образование в рамках профильного обучения.
Характеристика образовательных программ по уровням обучения представлена в таблице.

Таблица. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Класс	Программа
1а,б,в; 2 а,б,в; 3 а,в,г; 4 б,в,г	«Школа 2100»
1г, 3б, 4а	Развивающее обучение по с.Л.В.Занкова
4д	Развивающее обучение по с. Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова
5а,г; 6б,а; 7в,б; 8а,б; 9а,б,в; 10 классах	Углублённое изучение иностранного языка (английского)
5б, в; 6в,г; 7а	Введён второй иностранный язык (французский)
16 чел. из 10-ых классов	Продолжение изучение английского языка на углублённом уровне (16 человек).
10а,10б,10в	ИУП, профильные предметы: математика, физика, история, обществознание, химия, биология, право, ин.яз.
11а,11б,11в,11г	ИУП, профильные предметы: математика, физика, история, обществознание, химия, биология, право, ин.яз.

По программам повышенного уровня основного общего образования обучается 200 учащихся, что составляет – 41%, на профильном уровне среднего общего образования обучается 129 учащихся – 76,3%.

Учебные результаты учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения представлены в таблице.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 11 классах, обучающихся по программам профильного обучения в 2014-2015 уч. году

всего выпускников 11-х классов	из них обучались по программам профильного обучения (два и более предметов)	профиль обучения	профильные предметы	количество часов	кол-во учащихся, изучавших предмет	кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	успеваемость	средний тестовый балл
94	57	ИУП	математика	8ч	25	63	90,5%	49
			физика	5ч	16	22	100%	52,28
			биология	3ч	13	13	100%	73,3
			химия	3ч	13	12	100%	67,6
			обществознание	3ч	55	48	93,8%	62
			история	4ч	23	22	100%	57,54

9.3. Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

На протяжении последних четырех лет отмечается стабильно высокие результаты поступления выпускников 11 –ых классов МБОУ «Гимназия» в ВУЗы и составляет в среднем за четыре года 91%. Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал, что за последние четыре года в среднем 76% учащихся остается в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступают в 10 класс), около 30% выпускников 9-ых классов продолжают обучение в учреждениях СПО, 1% выпускников продолжают обучение в учреждениях НПО. Данные о распределении выпускников МБОУ «Гимназия» за четыре последних года приведены ниже в таблицах.

Таблица. Распределение выпускников 11 классов МБОУ «Гимназия» за последние четыре года

Распределение выпускников 11 классов	2011	2012	2013	2014	2015
Количество выпускников 11 кл. (чел.)	77	69	70	70	94
Поступление в ВУЗы (чел.)	67	67	69	60	Данные еще не собраны
Поступление в ВУЗы (%)	85	97	98	85	
Поступление в СПО (%)	10	1	1	15	

Таблица. Распределение выпускников 9 классов МБОУ «Гимназия» за последние четыре года

Распределение выпускников 9-ых классов	2011	2012	2013	2015
Количество выпускников 9 кл. (чел.)	102	114	107	115

Поступление в 10 класс (чел.)	71	82	77	72
Поступление в 10 класс (%)	70	72	72	62,6
Поступление в НПО (чел.)	1	0	2	43
Поступление в СПО (чел.)	30	32	30	2015

9.4. Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

Социальные партнеры МБОУ «Гимназия»

№	Учреждения	Совместные мероприятия
Учреждения культуры		
1.	Музей истории города Черногорска	Посещение тематических экспозиций, выставок. Участие в конкурсах, фестивалях.
2.	Центральная библиотека им. А.С. Пушкина	Участие в конкурсах, мероприятиях, проводимых библиотекой
3.	Филиал №3 детской библиотеки	Совместное проведение уроков Мужества, встречи с воинами-афганцами. Участие в конкурсах и викторинах.
4.	МАУ «Центр культуры и досуга»	Посещение культурно-развлекательных мероприятий. Проведение выпускного вечера МБОУ «Гимназия»
Учреждения дополнительного образования		
5.	МБОУ ДОД «Станция юный турист»	Проведение соревнований по спортивному ориентированию, мероприятия по изучению природы, населения, быта республики Хакасия
6.	МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ»	Участие в конкурсах, фестивалях
7.	МБОУ ДОД «Молодые мастера»	Проведение культурно-познавательных мероприятий, связанных с историей, бытом, национальными праздниками России.
8.	МБОУ ДОД «Юный техник»	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ
Учреждения города		
9.	Управление социальной поддержки населения г. Черногорска	Акция «Поздравление с Днем пожилого человека»; Акция «Открытка маме»; Акция «Подарок ветерану»
10.	ОМВД России по г. Черногорску	Профилактика правонарушений, ПДД. Совместно с ГИБДД проводятся рейды по микроучастку «Осторожно, пешеход».
11.	ТОС «Крепость»	Праздничный концерт к 9 мая, чаепитие. Акция «День Земли»
12.	ООО «АВИК»	Благоустройство пришкольного участка
13.	ООО «Меридиан-Мебель», г. Черногорск	Совместное проведение мероприятия для учащихся 9-11-х классов под названием «Мир IT-профессий», приуроченное к всероссийской акции «Час кода России».
14.	СМИ «Черногорск-Информ: телевидение, газета»	Выпуск репортажей, видеороликов, статей о деятельности МБОУ «Гимназия», Совместное проведение мероприятия для учащихся 9-11-х классов под названием «Мир IT-профессий», приуроченное к всероссийской акции «Час кода России».
15.	Государственное автономное учреждение Республики Хакасия «Черногорский реабилитационно-оздоровительный центр для ветеранов, инвалидов и семей с детьми имени А.И.Лебеда	Праздничный концерт для ветеранов ВОВ
16.	ОАО «МРСК Сибири»- филиал «Хакасэнерго»	Создание проекта по предотвращению детского электротравматизма
Образовательные организации		

17.	ТУСУР, ТГУ, ХГУ, ХТИ, НГУ ХакИРО и ПК МБОУ «Гимназия» г. Абакана, МБОУ СОШ №25 Хакасская национальная гимназия г. Абакан Аскизский лицей РХ ДОУ «Алёнка» ЧГСТ, ЧМТТ, Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса.	Научно-методическое сотрудничество, профориентационная работа
-----	--	---

Социальное партнёрство с предприятиями ОАО «АВИК», ОАО Разрез «Степной», ОАО «Хакасвзрывпром», Автономное учреждение «ЧЕРНОГОРСКО-ИНФОРМ» на протяжении многих лет остаётся на прежнем уровне. Формируется и новое социальное партнёрство, благодаря которому крепнет социальный статус нашей школы.

9.5. Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования

С 2012-2013 учебного года МБОУ «Гимназия» стала участником внедрения системы дистанционного обучения школьников в реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в рамках предоставления дополнительных услуг с использованием образовательного ресурса Некоммерческого Партнерства проекта «Телешкола». В 2013-2014 уч. году в дистанционном режиме обучалось 83 школьника, которые освоили 109 человеко-курса. В данном проекте приняли участие 11 сетевых преподавателей. На профильных сетевых курсах обучалось 16 одноклассников, ими были освоены курсы по химии, биологии и обществознанию.

В 2014-2015 учебном году проект «Телешкола» не реализовывался из-за недостаточного финансирования проекта. Дистанционно обучались только дети-инвалиды и все учащиеся школы в период карантина в зимний и весенний период.

9.6. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы и пр..)

Прошедший учебный год принёс определённые успехи в работе с одарёнными детьми. Так, на муниципальном уровне количество призовых мест увеличилось со 143 до 170, а на республиканском уровне с 14 до 23. Увеличилось количество учащихся, принимающих участие и ставших победителями и призёрами во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, предметных чемпионатах до 495 учащихся, на международном уровне – до 33 учащихся. Стоит отметить, что на протяжении 9 лет наблюдается заметный рост внеучебных достижений учащихся основной и старшей школы. Таких показателей школа достигает благодаря сформированной системе работы с талантливыми и способными детьми.

Школьники МБОУ «Гимназия» успешно принимают участие в разнообразных творческих конкурсах, где также занимают призовые места.

9.7. Социализация учащихся, достижения и проблемы социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски) В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице.

Таблица. Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД и ВШУ

Показатель	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
		начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
Количество учащихся	1078	1094	1085	1078	1079
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (всего):	4	4	9↑	5	↓
из них:					
на учете в ОДН	3	3	6↑	4	↓
ВШУ	1	1	3↑	1	1

Из данных таблицы видно что, в 2014-2015 учебном году количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, значительно снизилось: 5 человек (0,4%) на начало учебного года и 2 человека (0,2% от общего количества учащихся) на окончание 2014-2015 уч. года (в АППГ – 9 человек/ 0,8%). Наблюдается снижение на 0,6% по сравнению с прошлым уч. годом. По квалификации совершенных правонарушений и преступлений отмечается, что один несовершеннолетний подросток школы поставлен на учет за хищение чужого имущества (кража сотового телефона), два - за нанесение телесных повреждений. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, это дети младшего и среднего возраста. Со всеми несовершеннолетними правонарушителями ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений: проводятся индивидуальные тематические профилактические беседы, индивидуальная профилактическая работа, работа по профилактике употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ); вовлечение учащихся в деятельность кружков и спортивных секций, занятий по интересам. Немаловажную роль в работе МБОУ «Гимназия» по профилактике правонарушений оказывает Совет профилактики правонарушений (далее – СПП). За 2014-2015 уч. год проведено 8 заседаний СПП, на которых заслушаны 53 учащихся и их

родители (законные представители). В ходе работы Совета профилактики правонарушений анализируется работа школы по профилактике правонарушений и преступлений, учащиеся, состоящие на различных видах учета, делают самоотчет о своих достижениях в учебе и поведении. В результате работы Совета профилактики 3 подростков сняты с учета профилактики и в ОДН и с ВШУ.

Анализ материалов, поступающих из органов внутренних дел и прокуратуры, показал, что в городе Черногорске в 2014 – 2015 учебном году, повысилось число правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков. Тем не менее, по количеству учащихся МБОУ «Гимназия», задержанных в состоянии алкогольного опьянения, в сравнении с предыдущим годом произошло снижение: два учащихся - в 2013-2014 уч. г. и ни одного в 2014-2015 учебном году.

Отслеживалась и контролировалась занятость учащихся в каникулы, что позволило снизить уровень правонарушений. 100% ребят, состоящих на профилактических учетах, посещают кружки и секции по интересам: 1 чел. – студия «Овация», 2 чел. – спортивный клуб «Армейский рукопашный бой», 1 чел. - спортивная секция «Дзюдо», 3 чел. - занятия внеурочной деятельности «Здравствуй Франция», «Лигвалендия», «Красочный мир».

С целью выяснения условий проживания, профилактики правонарушений среди учащихся, организации вечернего досуга осуществляется посещение учащихся, состоящих на различного рода учёте по месту жительства, работа с родителями учащихся, состоящими на профилактических учетах. Проводятся беседы, классные часы, индивидуальные беседы с учащимися «группы риска», тренинги с приглашением сотрудников правоохранительных органов: инспекторами ОДН ОМВД России по г. Черногорску, сотрудниками ОМВД России по г. Черногорску, закрепленных за МБОУ «Гимназия», сотрудниками медицинской профилактики ГБУЗ РХ «Центра анти-Спид», инспектором по пропаганде ОГИБДД, специалистом Черногорского отделения «Российский красный крест». В течение учебного года проведено сколько 17 бесед (в АППГ – 15 бесед). Темы бесед: по пропаганде ПДД – «Опасности на дорогах», «Что нужно знать о фликерах», «ПДД для велосипедистов», «Сезонные особенности дороги», «Родители! Внимание! Ребенок и дорога в школу», «Безопасный маршрут»; по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ - «Сохранность личного имущества», «Уголовная и административная ответственность», «Что делать, если я нашел телефон?», «Комендантский час», «Что такое экстремизм и терроризм», «Сохранность личного имущества», «Коррупция», «Как важно быть здоровым», «Наркотики и подросток», «Пивной алкоголизм».

В течение учебного 2014-2015 года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями) и классными руководителями. В течение 2014-2015 учебного года, количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, снижено на одного учащегося (1 учащийся из 9 класса) (в АППГ- 2 учащихся 9-ых классов). В течение 2014-2015 учебного года единичные пропуски уроков допускали пять учащихся старших классов. Анализируя причины, по которым учащиеся пропускали занятия в школе, определились основные, это – желание поспать, лень, уклонение родителей от своих обязанностей, лёгкое недомогание и др.. В городском банке, как систематически пропускающая учебные занятия без уважительной причины, состояла 1 учащаяся 9 класса. Тем не менее, данная учащаяся успешно сдала ОГЭ, получила аттестат об основном общем образовании и выпущена со школы. Снижению количества учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины, способствовали следующие мероприятия: ежедневный мониторинг посещаемости учащихся 1-11 классов, индивидуальные профилактические беседы с учащимися, склонными к пропускам уроков, своевременное выяснение причины пропусков, своевременное информирование родителей (законных представителей) о пропусках, через различные формы (запись в ученическом дневнике, звонок родителям по телефону, приглашение родителей на СПП, КДНиЗП, посещение по месту жительства, информация инспектору ОДН и участковому инспектору и др..

Вывод: таким образом, определённая работа педагогического коллектива по предупреждению правонарушений учащихся в МБОУ «Гимназия» позволило достичь значительного снижения показателей правонарушений, снижению количества детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

9.8. Социализация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Среди учащихся МБОУ «Гимназия» 10 детей (в АППГ-15 детей) находятся под опекой родственников, 2 ребят воспитываются в приёмных семьях. Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы. Четверо из них получают денежную компенсацию за проезд от дома до школы и обратно, так как проживают в других микрорайонах города.

С целью социализации детей-сирот проводится следующая работа по направлениям:

- **Социально-информационная**, направленная на обеспечение учащихся школы информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки.
- **Социально-экономическая**, направленная на оказание содействия в получении денежной компенсации за проезд.
- **Медико-социальная помощь**, направленная на профилактику здоровья детей-сирот, профилактику злоупотребления ПАВ несовершеннолетних, организация прохождения ежегодной диспансеризации.
- **Социально-педагогическая**, направленная на создание необходимых условий для воспитания подростков, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций.

Социально-педагогическая деятельность организовывалась с учетом интересов и потребностей ребенка. Учащиеся, из числа детей-сирот, являлись активными участниками образовательного процесса: занимались в кружках и секциях, участвовали при проведении всех общешкольных мероприятий. В течение учебного года все дети из данной категории посещали лагерь дневного пребывания «Радуга здоровья».

Вывод: работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия» считать удовлетворительной.

10. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

10.1. Финансирование

План финансово-хозяйственной деятельности и отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности размещены на сайте МБОУ «Гимназия»

www.gymnasiumstar.ru

http://www.gymnasiumstar.ru/docs/fin_otchet_2014.pdf

http://www.gymnasiumstar.ru/docs/otchet_subsidii_na_01.01.2015.pdf

Таблица. Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма
Нефинансовые активы, всего	121198509,03
Из них:	
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, закреплённого собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления, всего	50074035,12
Остаточная стоимость недвижимого имущества, закреплённого собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления	29954971,21
Общая балансовая стоимость движимого имущества, всего	18822408,98
в том числе:	
Стоимость особо ценного движимого имущества, приобретённого учреждением за счёт выделенных собственником имущества средств	4449926,92
Стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением за счёт доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности	1394805,59
Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	852985,98

Таблица. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Всего
1. Остаток средств	
2. Поступления, всего	49677941,32
в том числе:	
субсидии на выполнение муниципального задания	47898182,00
целевые субсидии	1177720,00
бюджетные инвестиции	
Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с Уставом к основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности	580800,00
3. Выплаты, всего	49677941,32
в том числе:	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	42433000,00
Услуги связи	101000,00

Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	2315409,06
Услуги по содержанию имуществом	984532,64
Прочие услуги	1452964,14
Приобретение основных средств	675000,00
Приобретение нематериальных активов	
Приобретение материальных запасов	1057035,48
Прочие расходы (ст.290+ст.262)	659000,00
Уплата налога на имущество организации и транспортного налога	
Иные выплаты, не запрещённые законодательством РФ (ст.212)	
Остаток средств	
Справочно:	
Объём публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, полномочия по исполнению которых от имени органа местного самоуправления передаются учреждению, всего	45000,00

Заработная плата по ст. 211 составила:

2010 год – 15340230,28 руб.

2011 год – 20101609,84 руб.

2012 год – 20120504,18 руб.

2013 год - 30905201,93 руб.

2014 год - 38583186,48 руб.

Начисления по выплате оплаты труда по ст. 213 составили:

2010 год – 4001763,81 руб.

2011 год – 6845539,85 руб.

2012 год – 7213125,67 руб.

2013 год – 8968206,50 руб.

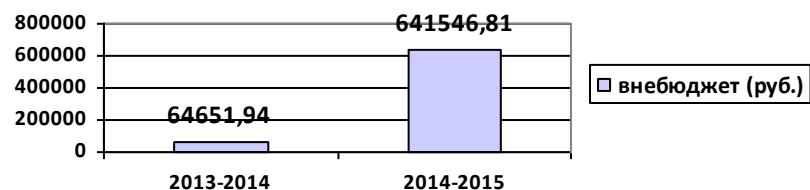
2014 год - 11239267,37 руб.

10.1.5. Стоимость платных услуг

В 2014-2015 уч. году реализована в полном объеме программа «Школа будущего первоклассника». Программа «Школа будущего первоклассника» реализовывалась с 01.09.2014г. по 01.06.2015г. количество участников – 62.

Перечень платных услуг МБОУ «Гимназия» в 2014-2015 учебном году				
Название курса	Расписание занятий	ФИО преподавателя, должность	Стоимость услуги за месяц	Место проведения занятий, адрес
«Школа будущего первоклассника»	Суббота 10.00 -11.50 час 4 (четыре) занятия в день, 16 занятий в месяц	Немцева Т.Г., Колесникова В.В., Топинская Т.В.-учителя начальных классов, Красных И.А. – учитель ритмики	1100 руб.	МБОУ «Гимназия», г. Черногоorsk, ул. Пушкина, 34

Заработанные внебюджетные средства за год



Поступление по платным образовательным услугам по состоянию на 17.06.15г. составило 641 546,81 руб. (в АППГ – 64 651,94 руб.) (1 полугодие: сентябрь - декабрь - 350 019,67руб.; 2 полугодие: январь – май - 291 527,14 руб.)

Вывод: МБОУ «Гимназия» второй год продолжает реализовывать дополнительные платные образовательные услуги в предоставлении образовательной услуги «Школа будущего первоклассника». Данная услуга востребована, в дальнейшем планируем совершенствовать, расширять и продолжать реализацию дополнительных образовательных услуг.

10.2. Условия обучения, режим работы школы

Режим работы школы МБОУ «Гимназия» работает согласно утвержденному календарному учебному графику ([см. приложение Режим работы МБОУ «Гимназия» на 2015-2016 уч. год»](#)) и график на сайте МБОУ «Гимназия» <http://www.gymnasiumstar.ru> в разделе «Учебные планы и программы». МБОУ «Гимназия» работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-5 классах – 5 дней, в последующих классах - 6 дней, продолжительность урока 45 минут. Расписание занятий предусматривает перемены не менее 10 минут для организации отдыха и не менее 20 минут (две перемены) для организации питания учащихся. Начало занятий – 8.00ч., окончание занятий с учётом занятий по внеурочной деятельности – в 17.00ч.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах -34 недели, в 5-8 и 10 классах – 35 недель, в 9 и 11 классах – 37 недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 1-х классах в результате сокращения продолжительности урока после второго урока введена динамическая пауза продолжительностью 50 минут на свежем воздухе. Обучение в 1-х классах носит ступенчатый характер: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут; вторая половина учебного года уроки по 45 минут.

МБОУ «Гимназия» обеспечивает занятия с учащимися на дому на основании медицинского заключения о состоянии здоровья и заявления родителей (законных представителей).

Вывод: условия обучения и режим работы школы соответствуют Санитарным нормам и правилам.

10.3. Учебно-материальная база

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиаотека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 44.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В период с 2000 по 2015 годы существенно улучшена материальная база. Приобретено оборудование для реализации ФГОС, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного и среднего уровня образования. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты, произведен ремонт туалетной комнаты на 1 этаже для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), столовая, оборудован инклюзивный класс для обучения детей с ОВЗ, произведено строительство пандуса на центральном крыльце школы, частично отремонтирована крыша в здании начальной школы, заменена крыша и отремонтировано крыльцо на центральном входе. Приобретены технические и наглядные средства обучения, новая компьютерная техника, 2 интерактивные доски.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиаотека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 46 экз. учебной и учебно-методической литературы.

На балансе школы состоит всего учебной и учебно-методической литературы– 49801 экз., из них:

- учебных изданий – 18552 экз.
- художественной и методической литературы – 31076 экз.
- электронных изданий – 173 экз.

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиаотеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 24 посадочными местами, в зоне медиаотеки оборудованы 3 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

IT-инфраструктура.

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» в 2014-2015 учебном году складывается: из 93 компьютеров (в АППГ - 97), из них:

- ноутбуков – 16;
- мобильный класс для начальных классов – 1 (11 ноутбуков);
- медиаотека -1 (1 АРМ библиотекаря и 3 компьютера для учеников).
- число компьютеров, используемых в учебном процессе – 30 шт.,
- число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой - 8 шт.;
- сервер – 1.

В 2014-2015 учебном году за счет внебюджетных средств была приобретена интерактивная доска для начальной школы на сумму 59 800 рублей, за счет средств по программе «Доступная среда» приобретены 1 интерактивная и 1 инфракрасная доски в кабинет инклюзивного образования.

В МБОУ «Гимназия» имеются два оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м² на 21 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». В МБОУ «Гимназия» имеется 38 медиапроекторов. Количество учащихся на один ПК составляет – 11,6 (в АППГ-8,2). Подключено к сети Интернет – 58 компьютеров (в АППГ-57). Скорость подключения к сети Интернет составляет 4 Мбит/с, тип подключения – оптоволокно.

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

В МБОУ «Гимназия» внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа» с 2011 года. Ведутся электронные журналы и дневники с 1 по 11 класс.

В 2014-2015 учебном году МБОУ «Гимназия» стала единственным пунктом проведения экзаменов для сдачи единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в городе Черногорске, в связи с чем на сумму 199,941 тыс. руб. была произведена частичная замена электропроводки в 17 кабинетах, установлено 2 новых электрощитка на 1 и 3 этажах, установлены дополнительно 44 розетки в 17 кабинетах, в 2 кабинетах информатики установлены кабель - каналы и дополнительные розетки. Кроме этого специалистами Ростелеком установлены веб-камеры в 17 кабинетах для проведения ЕГЭ в режиме он-лайн.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ-технологиям. Учителя имеют большой опыт по созданию учебно-методических материалов нового поколения, основанных на использовании ЦОР. Свои разработки они публикуют на страницах журналов, или размещают на образовательных порталах сети Интернет.

Педагоги распространяет свой опыт по внедрению ИКТ на уровне города и республики. Участники образовательной деятельности принимают активное участие в конкурсном движении по ИКТ, где занимают призовые места.

Вывод: техническая оснащённость МБОУ «Гимназия» соответствует современным требованиям и позволяет решать основную часть задач в реализации программы информатизации. Благодаря значительному улучшению материальной базы, за последние годы возросло количество уроков с применением ИКТ. Без ИКТ-технологий в школе практически не проводится ни одно мероприятие.

10.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинское обслуживание

В МБОУ «Гимназия» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Спортивная база отвечает современным требованиям. В МБОУ «Гимназия» функционируют 2 спортивных зала: в основном здании школы с тренажёрным кабинетом и спортивный зал в начальной школе. В основном здании школы учебный кабинет на первом этаже переоборудован для занятий физической культурой для учащихся. В зимнее время на территории МБОУ «Гимназия» заливается каток.

На территории МБОУ «Гимназия» действует спортивная площадка, на которой занимаются не только школьники, но и жители микрорайона. Для проведения спортивных секций по разным видам борьбы, волейболу, футболу, лёгкой атлетике, карате киокусинкай привлекаются специалисты из учреждений дополнительного образования, в частности со стадиона «Шахтер», МБОУ ДОД «ДЮСШ», что способствует развитию спортивных способностей гимназистов. МБОУ «Гимназия» проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в МБОУ «Гимназия» оборудована столовая на 200 посадочных мест и буфет. Горячее питание получают 1070 учащихся/99% от общего числа школьников (в АППГ-1063 учащихся/98%), буфетом пользуются 77% (в АППГ - 51%) учащихся. Льготное питание получают 100% учащихся начальной школы - 421 школьник. Количество детей основной и средней школы, питающихся в столовой, составляет 650 человека/60% от общего количества школьников (в АППГ- 642 чел./59%).

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с цикличным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов и согласованным с управлением Роспотребнадзора. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, созданной приказом директора. Бракеражная комиссия осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия. Анкетирование учащихся и родителей показало, что горячее питание пользуется спросом, оно разнообразно, калорийно и сбалансировано в соответствии с потребностями школьников. В результате, в текущем учебном году сократилось число замечаний по качеству приготовления пищи и обслуживанию детей в школьной столовой.

Питьевой режим осуществляется через фонтанчики, установленные на каждом этаже школы. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности. Такие мероприятия способствуют воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности.

Основной целью совершенствования системы школьного питания является создание условий для стопроцентного охвата учащихся школы качественным и доступным горячим питанием. В 2011 году в рамках проекта «Модернизация образования» МБОУ «Гимназия» (как было указано выше) получила два аппаратно-программных комплекса, состоящих из платежного терминала и кассовой станции с сенсорным дисплеем и принтером чеков общей стоимостью 1млн. руб. С 01.03.2014года в школе проведена работа по установке

оборудования, информированию всех участников образовательных отношений о преимуществах новой системы питания учеников и ввод в эксплуатацию данного комплекса. В городе Черногорске МБОУ «Гимназия» - единственная школа, где осуществляется оплата за питание через платежные терминалы.

Информация о работе школьной столовой, меню, о купленных ребенком блюдах и остатке денег на лицевом счете сообщается родителям по электронной почте, SMS-сообщением, а так же доступна родителям на сайте www.infoshkola.net в личном кабинете ученика. Школа получила ряд преимуществ от работы данной системы и нашла положительные отклики от всех участников образовательных отношений. Учителям теперь не требуется вести учет денежных средств, принятых от родителей, за них данную работу выполнит установленная система. Учитель и родитель (законный представитель) в любой момент может проконтролировать состояние счетов в личном кабинете ребёнка и/или класса; высказывать свои пожелания по корректировке школьного меню, получить полный отчёт о питании учащихся, сотрудники столовой могут равномерно распределить нагрузку на столовую, чтобы все ученики успели получить питание, организовать расчеты в школьной столовой без использования наличных денег. Подробная информация о работе системы «ИнфоШкола» размещена на сайте МБОУ «Гимназия» www.gymnasiumstar.ru.

В МБОУ «Гимназия» созданы условия для медицинского обслуживания. Медицинский кабинет отвечает современным требованиям, оснащен необходимой аппаратурой и медикаментами.

В МБОУ «Гимназия» ведется мониторинг состояния здоровья детей. Данные о состоянии здоровья и основных заболеваниях учащихся представлены в таблицах.

Таблица. Состав контингента учащихся по состоянию здоровья

Категория учащихся	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Практически здоровы	923	920	931
С хроническими заболеваниями	149	155	140
Дети-инвалиды	6	9	8

Таблица. Основные заболевания учащихся (%)

уч. год	Кол-во детей всего/кол-во больных детей	% больных детей	Сердечно-сосудистая система	Органы дыхания	Желудочно-кишечный тракт	Эндокринная система	Нервная система	Опорно-двигательный аппарат	Органы зрения	Органы слуха	Заболевания кожи
2012-2013	1078/149	14	2	1,4	4	0,9	0,5	1,6	1,2	1,4	1,0
2013-2014	1094/154	13,3	1,8	1,8	3,7	0,5	0,5	2,4	1,8	1,0	0,8
2014-2015	1077/140	12,9	1,9	0,9	3,9	0,9	0,1	1,3	1,2	1,2	0,5

Данные таблицы показывают, что увеличилось количество детей, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы увеличилось, органов слуха. Немного снизилось количество детей, имеющих заболевания, связанных с нарушением работы органов дыхания, органов зрения, нервной системы, опорно-двигательной системы. В МБОУ «Гимназия» проводится ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. Регулярно соблюдаются условия образовательного процесса в соответствии с регламентациями СанПиНов, проводятся дезинсекция и дератизация помещений, в случае выявления опасных инфекционных заболеваний, классы переводятся в режим карантина. При работе с учениками используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются режимы учёбы и отдыха в организации учебно-воспитательного процесса. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» учителями на уроках используется рекомендуемый комплекс упражнений, физкультурных минуток. Оказание медицинской помощи осуществляется в медицинском кабинете. В этом году в медицинский кабинет установлен резервный водонагреватель, произведена замена ламп для улучшения освещения.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, в МБОУ «Гимназия» проводится ряд мероприятий по контролю санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха; контролю качества питания; просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников, кружки и др.); инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуры и во внеурочное время; комплекс мероприятий по предупреждению дезадаптации с учащимися 5-ых классов, тренинги для старшеклассников «Как сдать экзамены и сохранить здоровье»; организация отдыха детей в оздоровительном

пришкольном лагере. В условиях массовой школы с большим контингентом учащихся при ограниченных площадях, с учетом подвижности обучающихся иногда возникают случаи травматизма. В 2014-15 уч. году зафиксировано 12 случаев травматизма (1,1% травмированных от общего количества учащихся школы), что на 0,9% больше по сравнению с прошлым годом. При проведении анализа травматизма выявлено, что все несчастные случаи произошли по вине учащихся – это в основном неосторожные действия учащихся во время перемен, уроков физкультуры. Для предотвращения травматизма с учащимися проводятся своевременные инструктажи по технике безопасности, объясняются правила поведения в школе. Тем не менее, медицинские условия, созданные в школе, благоприятно сказываются на здоровьесбережении учащихся, реализации программы «Здоровье».

Вывод: в МБОУ «Гимназия» сложилась система мер по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся, которая позволила сохранить показатели уровня здоровья школьников на прежнем уровне, сохранить количество детей, охваченных горячим питанием (99%), улучшить материально-техническую базу (работа платежных терминалов), совершенствовать систему питания школьников, снизить уровень травматизма.

10.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей и подростков

В МБОУ «Гимназия» во второй половине дня учебные кабинеты используются для проведения занятий по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям, занятий для внеурочной деятельности, проведения кружков, факультативов, спецкурсов. В течение года для проведения мероприятий, занятий в спортивных секциях используются спортивные залы, актовый зал, конференц-зал. Большое значение для организации досуга и дополнительного образования играет материально-техническая база школы - это учебное оборудование, спортивный инвентарь, тренажеры, компьютерная техника, музыкальная аппаратура. Все это создает благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся.

Родительская общественность, учащиеся МБОУ «Гимназия», жители микрорайона школы отмечают удовлетворительные условия для организации учебной деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся. На базе школы стало доброй традицией проводить мероприятия различных направлений и уровней проведения. Например, в 2014-2015 уч. году проведены такие мероприятия как: городское спортивное мероприятие «Посвящение в каратисты», республиканский конкурс «НПК им. В.И. Вернадского», спортивные соревнования по карате, рукопашному бою, республиканский конкурс «Учитель России-2015». Особенно славится школы образцово-хореографическим ансамблем «Браво» под руководством Красных И.А., без которого не проходит ни одно мероприятие в школе и городе. Созданы все условия для обучения детей танцам с самых юных лет. Ансамбль ежегодно становится победителем конкурсов различных уровней.

Вывод: в МБОУ «Гимназия» созданы благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся.

10.6. Организация летнего отдыха детей и подростков

В летний период в МБОУ «Гимназия» был организован пришкольный лагерь «Радуга здоровья». Приказом Городского управления образованием было выделено 450 (в АППГ-390) мест в лагерь дневного пребывания. В 2014-2015 учебном году оздоровлено 450 человек (42% от общего количества учащихся), что больше на 60 детей, чем предыдущем году. Деятельность лагеря дневного пребывания «Радуга здоровья» была направлена на реализацию мероприятий, посвященных году Литературы в РФ и празднованию 70-летия Победы в ВОВ. Дети в лагере находятся под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. В период пребывания в лагере ребята посетили учреждения дополнительного образования: МБОУ «Юный техник» (игра «Карусель»), «Станция юных туристов» («Военное ориентирование»), «Туристический островок», «Юные путешественники», «Туризм для любознательных»), ЦРТДЮ показал свои мастер-классы. Запоминающимся моментом в ЛДП был приезд Абаканского драматического театра с постановкой «День рождения Маши». С восторгом ребята встретили шоу-театр «Визит», проведение игр «Лазертаг», шоу «Квартал». Дети из ЛДП «Радуга здоровья» с большим удовольствием посетили КЦ «Луначарский» и посмотрели фильмы «Мир юрского периода», «Головоломка». В течение июня воспитанники ЛДП посещали бассейн в спорткомплексе «Нептун», музей г. Черногорска, парк культуры и отдыха, боулинг. В течение летних каникул проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В вечернее время организована работа детской спортивной площадки на территории школы для детей и жителей микрорайона. Составлен график работы спортплощадки, закреплены ответственные, информация о режиме работы спортплощадки размещена в доступном месте на территории и сайте школы. Предусмотрены наиболее интересные и востребованные спортивные игры и мероприятия для разного возраста. Информация о работе спортивной площадки была представлена на итоговых линейках школьников во всех параллелях. Только в июне охват учащихся составил 212 школьников.

Через Центр занятости населения было трудоустроено 4 (в АППГ – 14) несовершеннолетних детей, что меньше на 9 человек, чем в прошлом году.

Вывод: таким образом, в результате эффективной организации педагогов в пришкольном лагере оздоровлено 450 детей и подростков. Несовершеннолетние подростки «группы риска» находятся под контролем педагогов школы, 4 несовершеннолетних подростка смогли трудоустроиться и получить заработную плату в размере около 5 тыс. руб. Подростки занимались озеленением, уборкой и благоустройством школьной территории.

10.7. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрацией разработаны нормативные документы: Паспорт дорожной безопасности, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, Паспорт антитеррористической безопасности (см. сайт МБОУ «Гимназия» www.gymnasiumstar.ru

раздел «Общие документы» - «Официальные документы»). Паспорт антитеррористической безопасности включает в себя комплекс следующих мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- организация охраны школьных зданий и территории;
- контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от противоправных действий;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видео-наблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация);
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности;
- профилактика правонарушений и правил дорожного движения;
- предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- готовность к оказанию первой медицинской помощи.

Одним из основных принципов противодействия терроризму являются меры предупреждения и профилактики. Школа имеет кнопки тревожной сигнализации (далее - КТС), которые подключены к вневедомственной охране. Проводятся ежедневные проверки КТС. С работниками и учащимися школы ежегодно проводятся инструктажи, беседы по правилам поведения при обнаружении подозрительных предметов, при захвате в заложники и т.д.

Здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации (далее - АКПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Помещения школы снабжены огнетушителями. Согласно правилам внутреннего распорядка администрацией школы утвержден график дежурства администрации и учителей во время перемен между уроками. Контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка осуществляет дежурный администратор. Перед проведением общешкольных и других массовых мероприятий организуется ряд мер, направленных на предупреждение ЧС (включая обследование здания школы и прилегающей территории, разъяснение учащимся правила безопасного поведения, а также инструктаж сотрудников школы по правилам поведения при возникновении или угрозе ЧС). Четыре раза в год организуются учебные эвакуации из здания школы, охватывающие всех учащихся и сотрудников школы. Тренировки с эвакуацией учащихся в 2014-15 уч. году прошли на хорошем уровне, отмечены четкие действия работников и учащихся. При проведении классных часов классные руководители систематически проводят с детьми профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством РФ, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательной организации и, согласно распределенным обязанностям, принимают участие в предупреждении пожаров и их тушении. В рамках внеурочной деятельности функционирует кружок «Дружина юных пожарников» численностью 15 чел.

В 2014-2015 уч. году увеличилось количество травм, полученных детьми во время учебной деятельности. Показатель вырос с 2 травм в 2013-2014 уч. году до 12 в 2014-2015 уч. году. Все травмы произошли по вине самих детей. Большинство травм произошло на уроках физической культуры. Причиной послужили неосторожные действия во время занятий на уроках физической культуры, во время перемен и во время прогулок. В новом учебном году следует усилить работу по профилактике травматизма, проводить беседы, практические занятия по безопасным действиям во время игры на переменах, а также на уроках физической культуры.

В МБОУ «Гимназия» ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики. Несмотря на целенаправленную совместную работу МБОУ «Гимназия» с ОГИБДД среди учащихся и родителей (законных представителей) по безопасности дорожного движения за период с сентября 2014г. по апрель 2015г. учащимися МБОУ «Гимназия» совершено 25 нарушений правил дорожного движения (АППГ – 20чел). Анализ нарушений учащимися правил дорожного движения показывает, что в основном это переход дороги в неустановленном месте.

В МБОУ «Гимназия» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте МБОУ «Гимназия» и уголках Дорожной безопасности. В уголках дорожной безопасности размещена вся необходимая информация для учащихся и родителей. В дневниках учащихся начальной школы и 5-х классов классные руководители совместно с родителями внесли индивидуальные маршруты дорожной безопасности. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Гимназия» систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к проведению занятий по правилам безопасного поведения на улицах. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД, УДО «Юный умелец» и родителями. Так, в рамках празднования 70-летия

Победы в ВОВ среди учащихся МБОУ «Гимназия» проведен городской конкурс-соревнование «Достойные внуки героев войны». Конкурс организован и проведен совместно с Черногорским городским казачьим обществом, ОГИБДД ОМВД России, МБОУ «Юный техник». Данное мероприятие освещено на сайте ОГИБДД.

Учащиеся приняли активное участие в Третьей Глобальной недели безопасности дорожного движения. Под руководством старшей вожатой организовали танцевальный флэш-моб «Будь ярким! Будь заметным»

Для организации работы по безопасности дорожного движения создана необходимая информационно-материальная база (наборы плакатов по ПДД, дорожные знаки, видеотека, методическая копилка, разработки уроков учителей-предметников и т.д.), в течение семи лет осуществляется подписка на газету «Добрая дорога детства».

В целях профилактики ДДТТ систематически проводится неделя «Светофор», в рамках которой с учащимися проводятся классные часы, викторины, конкурсы, встречи с инспектором ОГИБДД.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд ЮИД «Виразж», который принимал самое активное участие в подготовке и проведении мероприятий по профилактике ДДТТ. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6-7 классов, численность детей в кружке составляет – 15чел. Основной целью кружка является профилактика детской безнадзорности и беспризорности; воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки; ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел; пропаганда здорового образа жизни. Отряд ЮИД «Виразж» принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения. Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников и взрослых.

Вывод: обеспечение безопасности в школе проводится на удовлетворительном уровне.

10.8. Кадровый потенциал - качественный, количественный, возрастной состав, динамика изменений, вакансии, укомплектованность кадрами, соотношение учащихся и работников

Наличие высококвалифицированных кадров – один из показателей создания комфортных условий в развитии интеллектуального роста учащихся. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив является стабильным, в него постепенно вливаются молодые педагоги. В целом же следует отметить увеличение количества педагогов до 35 лет и снижение количества педагогов пенсионного возраста. На сегодняшний день в МБОУ «Гимназия» работает 8 педагогов-пенсионеров.

По итогам 2014-2015 учебного года число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, составило 76% (в АППГ- 49чел./69%). По результатам аттестации прошедшего учебного года на соответствие занимаемой должности аттестовались 9 педагогов, на первую квалификационную категорию – 7 педагогов и на высшую 2 педагога. Из них повысили свою квалификацию 6 человек, 3 учителя сохранили квалификационную категорию на прежнем уровне. Число педагогов, имеющих соответствие занимающей должности, уменьшилось с 24 человек до 15 (без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске).

Таблица. Итоги аттестации педагогических работников за 2013-2014, 2014-2015уч. годы

Учебный год	Всего педагогических работников на конец года	Всего педагогических работников аттестованных					
		ВКК	I кв. категория	II кв. категория	СЗД	Нет категории	Итого аттестованных пед. работников (кол-во/ %)
2013-2014	72 чел.	16	33	3	24	3	49 чел./69%
2014-2015	77 чел.	20	35	1	16	-	69 чел./96%

Вывод: таким образом, аттестация педагогов имеет положительную динамику и соответствует школе повышенного уровня.

Педагоги МБОУ «Гимназия» являются активными участниками профессиональных конкурсов. Прошедший учебный год для школы был продуктивным. Победы и участие педагогов в профессиональных конкурсах нашли отражение в формировании положительного имиджа школы.

Топинская Татьяна Владимировна, учитель начальных классов стала победителем республиканского Конкурса на соискание премии Правительства Республики Хакасия лучшим педагогическим работником.

В городском конкурсе вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства-2015» молодой педагог *Никонова Лидия Сергеевна*, поразив жюри своим профессионализмом, заняла 1 место. Теперь Лидии Сергеевне предстоит в августе бороться за победу на республиканском конкурсе «Капитаны счастливого детства».

Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников в номинации «Развитие одаренности детей в общеобразовательных организациях» и вновь победа учителя начальных классов *Верховцевой Людмилы Витальевны*.

Всероссийский этап конкурса «Учитель года-2015» *Немцева Татьяна Григорьевна*, учитель начальных классов, вошла в 20-ку лучших учителей по итогам заочного этапа (20-ка лучших Интернет-ресурсов). Благодаря победе Татьяны Григорьевны в республиканском конкурсе «Учитель года-2014» школа принимала республиканский конкурс «Учитель

года России-2015». И учителя, и учащиеся МБОУ «Гимназия» испытали огромное удовольствие, побывав на уроках и мастер-классах лучшей педагогической элиты Республики Хакасия.

10 педагогов МБОУ «Гимназия» стали Лауреатами Всероссийского проекта – Информационный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России-2014»: *Бессонова Елена Викторовна, Девятова Любовь Степановна, Калимулина Дильбар Маратовна, Киселёва Наталья Анатольевна, Красных Ирина Анатольевна, Маслова Лилия Александровна, Пашкова Татьяна Александровна, Саргова Оксана Николаевна, Топинская Татьяна Владимировна, Федоренко Татьяна Григорьевна*. Информация о каждом участнике проекта размещена на Федеральном электронном портале «Доска почета учителей России» (см. сайт – доска почета.учителя.россии.рф)

Особую гордость испытываем за победу наших учащихся во главе с учителем физической культуры *Власовым Ю.Н.* в республиканских Президентских состязаниях. Команда защищала честь города Черногорска на Республиканских состязаниях и завоевала почетное второе место с отрывом от команды г. Абакан в 0,5 балла.

Активное участие педагоги школы приняли в конкурсах проектов на уровне республики по работе с одарёнными детьми. *Надточий А.В.* был выигран городской конкурс проектов по внедрению инноваций в образовательных учреждениях, информационно-коммуникационных проектов. По результатам Открытого фестиваля технического творчества конструкторов и программистов «От робота к Роботу» в номинации «Техническое творчество I место команда Гимназии г. Черногорска, 18.05.2015г., руководитель *Надточий А.В.*

Конкурс «Золотой барс», победитель *Побызакова Н.П.*, приказ МОиН РХ от 25.05.2015 №100-654

В республиканском конкурсе школьных сочинений – эссе «20-летие Конституции Республики Хакасия», *Лысенко П.* заняла 3 место, руководитель *Маслова Л.А.*, Грамота и Благодарственное письмо Верховного совета РХ.

В г. Москва наши учащиеся с руководителями проектов приняли участие во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского с международным участием, победители – *Верховцева Дарья (рук. Верховцева Л.В.), Непомнящих Ирина (рук. Киселева Н.А.), Афанасьева Екатерина (рук. Крюкова Н.Ю.)*, получены дипломы I степени.

Верховцева Л.В. получила нагрудный знак «Эксперт учебно-исследовательских конференций» за заслуги в области исследовательской деятельности учащихся за работу в составе экспертного жюри в секции «Загрязнение сред обитания» на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

За участие в научно-методической стендовой сессии в рамках XXII Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского в г. Москва с докладами – получены сертификаты председателя Оргкомитета *А.В. Леонтович (учителя Шевченко С.Н., Киселева Н.А., Крюкова Н.Ю., Верховцева Л.В.)*

Пашкова Татьяна Александровна приняла участие в г. Санкт-Петербург в период с 28.05.2015г. по 31.05.2015г. на III съезде учителей права и обществознания.

Учителя *Девятова Л.С., Губарева Н.Ю., Калагина М.В.* приняли участие в конкурсе «Суэк-регионам», на обучении побывали в г. Красноярске, г. Пскове.

Учитель *Пашкова Т.А.* приняла участие в конкурсе проектов «Молодежное предпринимательство», на обучение съездила в г. Красноярск.

Стабильно положительная динамика свойственна педагогам, имеющих награды на разном уровне: заслуженные учителя Республики Хакасия – 2 чел., заслуженный работник культуры Республики Хакасия – 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 2 чел., Звание «Почетный работник общего образования РФ» осталось на прежнем уровне - 16 чел., награждены грамотами МО и Н РХ – 36 чел. (в АППГ- 34 чел.), МО и Н РФ – 25 чел. (в АППГ- 23 чел.).

Количественный состав педагогов практически не изменяется в течение нескольких лет и в среднем колеблется от 69 до 72 человек. В 2014-2015 учебном году в составе педагогического коллектива трудится 72 человека (в АППГ-71) (не включая учителей, находящихся в декретном отпуске, внешних совместителей). В состав администрации входит 5 человек. Количество учителей составляет 60 человек (в АППГ- 57чел.). Из всех работающих педагогических работников 72 чел. (96/%) (в АППГ- 67чел./94%) имеют высшее образование; 3 человека (4%) имеют среднее профессиональное образование. Курсовая подготовка осуществляется всеми педагогами в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки.

Наибольшее количество педагогических работников имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что составляет 60%. Данный показатель указывает на значительный приобретённый педагогический опыт. 33% педагогических работников имеют стаж педагогической работы от 5 до 20 лет и 7% педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет.

Численность педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет 3 чел. – 4% (в АППГ-10 чел. (14%)), а в возрасте от 25 до 35 лет- 14 чел./19% , в возрасте от 35 лет и старше - 55 чел. /76%). Средний возраст педагогических работников – 43 года, как и в прошлом году. Соотношение учащихся и работников: на 15 учащихся приходится 1 педагогический работник. МБОУ «Гимназия» полностью укомплектована кадрами, свободных вакансий нет.

Вывод: таким образом, важно отметить, что в современных условиях МБОУ «Гимназия» обеспечена кадрами, готовыми и способными постоянно повышать своё педагогическое мастерство.

11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Данные мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в начальной школе продемонстрированы в таблице. Анкетирование, проведённое с

родителями учащихся основной и старшей школы, показало, что 97% и более родителей удовлетворяют образовательные услуги МБОУ «Гимназия».

Сведения о проводимых проверках государственного контроля (надзора), муниципального контроля в МБОУ «Гимназия»

В 2014-15 уч. году МБОУ «Гимназия» осуществлялись проверки контрольно-надзорных органов республиканского и муниципального уровней. Всего проведено 24 проверки государственного, муниципального контроля (надзора) в МБОУ «Гимназия» (в АППГ – 11 проверок). Надзорными органами (прокуратурой, ФАС, МОиН РХ, Роспотребнадзором, Пожнадзором, Роскомнадзором, ГУО) проверена МБОУ «Гимназия». Все проверки (в период с 01.09.2014г. по 15.06.2015г.) прошли успешно, замечания были устранены своевременно, с 01.09.2014 по 01.08.2015г.г. С 01.04.15 по 24.04.15г.2015г. прошла аккредитация школы, получено свидетельство о гос. аккредитации МБОУ «Гимназия» №1414 от 08.05.2015г., срок действия – до мая 2027года. и заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы от 29.04.2015г. (без замечаний), приказ МО и Н РХ от 08.05.15г. №100-564.

Вывод: оценки и отзывы потребителей образовательных услуг удовлетворительные, проверки государственного контроля (надзора), муниципального контроля показали, что нарушений в деятельности МБОУ «Гимназия» нет.

Заключение

Реализация «Образовательной программы 2014-15 учебного года», дальнейшая реализация программы развития МБОУ «Гимназия» 2011-2016г.г., «Плана работы МБОУ «Гимназия» на 2014-2015 учебный год», успешное продолжение реализации ФГОС НОО, эксперимента ФГОС ООО, реализация программы по работе с одарёнными детьми «Дети. Интеллект. Творчество» способствуют совершенствованию условий безопасного образовательного пространства школы, в которой школьники развивают свои интеллектуальные, творческие способности, а педагоги успешно повышают свой профессионализм, что находит отражение в показателях нашей образовательной организации. За последние годы МБОУ «Гимназия» отличается рядом преимуществ по сравнению с другими школами города Черногорска:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования
- сохранение и укрепление традиций школы;
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

МБОУ «Гимназия» определило следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы.
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года;
 - повысить качество обучения до 60%;
 - продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2016г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:
 - совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии требований ФГОС;
 - совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности;

-использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов;

5. Совершенствовать мониторинг уровня развития детей, состояния их физического и психического развития с использованием новых ИКТ-технологий.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС в соответствии требований новой ОП ООО.
7. Продолжить работу республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС».
8. Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся. Сохранить и улучшить медицинские показатели по состоянию здоровья школьников.
9. Активизировать родительскую общественность в реализации учебно-воспитательных задач школы.
10. Продолжить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что, сохраняя традиции, коллектив МБОУ «Гимназия» модернизирует учебный процесс в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности учащихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей.

Приложение
к тексту «Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Гимназия» за 2013-2014, 2014-2015 уч. г.»

№ п/п	Наименование показателя	Показатель	
		2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
1.	Общая численность учащихся в текущем учебном году	1085 чел.	1079
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 чел.	421 чел.
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	491 чел.	489 чел.
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	171 чел.	169 чел.
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации , в общей численности учащихся	568 чел./56,6%	644 чел./59,7%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,76	4,47
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,99	4,4
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,82	67,0
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,87	49,0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./8%	11/9,6%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./14%	13/13,8%

18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , в общей численности учащихся	987 чел./91%	1011/94%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся, в том числе:	518 чел./48%	542/52%
20.	регионального уровня	67 чел./6%	75 чел./7%
21.	федерального уровня	425 чел./39%	531 чел./49%
22.	международного уровня	26 чел./2%	35 чел./3%
23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	851 чел./78%	395 чел./60%
24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	152 чел./14%	129 чел./12%
25.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 чел./7,6%	1079/100%
26.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 чел./1,5%	0 чел./0%
27.	Общая численность педагогических работников , в том числе:	71 чел.	77 чел.
28.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел./94%	72 чел./93,5/%
29.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 чел./94%	72 чел./93,5/%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./4%	3 чел./4%
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./4%	3 чел./4%
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./69%	69 чел./89,6%
33.	Высшая	16 чел./23 %	20 чел./26%
34.	Первая	33 чел./46 %	35 чел./45,5%
35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	67 чел./94%	72 чел. работающих педагогических работников/94% от числа всех пед. работников
36.	До 5 лет	13 чел./18%	5 чел./7%
37.	Свыше 30 лет	10 чел./14%	14 чел. (19%)
38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./14%	10 чел. (13,9%)
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./15%	12 чел. (16,6%)
40.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	71 чел./100% 67 чел./94%	Из 72 чел. курсы не пройдены у 1 учителя (принят

	хозяйственных работников	работники – нет, от всего состава работников – 67 чел./65%	на работу в феврале месяце), что составило 99%; адм-хоз. работники – нет; от всего состава пед. работников – 77 чел./99%
41.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./94%	71 чел./99% - (один принят на работу в феврале месяце)
42.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,2	8,6
43.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42362 экз., на одного учащегося приходится 39 экз. учебной и учебно-методической литературы	49801 экз., на одного учащегося приходится 46 экз. учебной и учебно-методической литературы
44.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
45.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
46.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
47.	с медиатекой	да	да
48.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
49.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
50.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
51.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	683 чел. /63%	829 чел./76,8%
52.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Реальная площадь на одного учащего составляет: - в начальной школе - 16 кв. м.; - в основной школе - 18 кв.м.; - в среднем звене - 109 кв.м.	Реальная площадь на одного учащего составляет: - в начальной школе - 16 кв. м.; - в основной школе - 18 кв.м.; - в среднем звене - 109 кв.м.
53.	Прохождение учебных программ	100%	100%