

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия»

Принято Педагогическим советом
Протокол №7 от 24 июня 2016года

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия»
С.Н. Шевченко
24.06.2016г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Черногорск, 2016

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Гимназия» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБОУ «Гимназия»;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебной деятельности;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия».

Результаты самообследования рассмотрены на заседании совета Учреждения МБОУ «Гимназия».

2. Общая характеристика МБОУ «Гимназия»

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия»

Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А.

Юридический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А.

Фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.

Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна

Информация о наличии лицензий: лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 1044 от 15 июля 2011 года, серия 19А №0000338, срок действия лицензии – бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения: ОГРН 1021900701217.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 1903013250.

Код постановки на учёт государственного учреждения в налоговом органе: КПП 190301001

Коды видов экономической деятельности по Общероссийскому классификатору:

ОКПО 39089447 ОКВЭД 80.21.2

Информация о наличии государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038

Филиалы и представительства МБОУ «Гимназия»: отсутствуют

Официальный сайт МБОУ «Гимназия» размещен по адресу www.gymnasiumstar.ru, дата создания сайта - 10.09.2009г., работа официального сайта МБОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с п.3 ст.28, ст.29 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Контактные телефоны МБОУ «Гимназия»: приемная, директор - 8(39031)2-32-77, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 8(39031)2-54-02, 8(39031)3-89-66, e-mail: schoolgimn@mail.ru.

Учредитель МБОУ «Гимназия»: публично-правовое образование - муниципальное образование города Черногорска в лице Администрации города Черногорска. Место нахождения Учредителя: 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, 66. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.

Учреждение является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп, бланки. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ «Гимназия» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республик Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

В МБОУ «Гимназия» ведется перспективное планирование образовательной деятельности, разработана Программа развития МБОУ «Гимназия» на 2011 -2016 годы. МБОУ «Гимназия» имеет федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, примерные и рабочие учебные программы, основные приказы и указания органов управления образованием, локальные акты и другое методическое обеспечение образовательной деятельности.

Краткая историческая справка: МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.

МБОУ «Гимназия» расположено в 27 квартале г. Черногорска в двух зданиях. Учащиеся 5-11-ых классов и шесть классов начальной школы обучаются в типовом здании. Остальные классы начальной школы занимаются в здании бывшего детского сада «Вишенка».

С 1991 года школа функционирует в режиме развития.

В 1998 году получен статус - школа с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2001-2003 годы школа работала в рамках Федеральной экспериментальной площадки по отработке структуры и содержания образования.

В 2006 году школа получила статус гимназии.

С 2006-2008 учебного года школа работала в рамках экспериментальной республиканской площадки по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство.

С 2007 года – МБОУ «Гимназия» вошла в состав Гимназического Союза России.

С 2010-2011 учебного года МБОУ «Гимназия» работала в рамках республиканской экспериментальной площадки «Детско-взрослая общность».

С 2010 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской базовой площадки ГУО ДПО ХРИПК и ПРО по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на период 2010-2014год.

С 2011-2012 учебного года - по реализации Федерального государственного образовательного стандарта в основной школе.

С декабря 2014 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской инновационной площадки ГУО ДПО ХРИПК и ПРО по теме: «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС».

В 2014-2015 учебном году школа вошла в сотню лучших учреждений Российской Федерации, награждена Дипломом «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших Гимназий России» и медалью «100 лучших учреждений России».

В 2015-2016 учебном году МБОУ «Гимназия» вошла в ТОП 500 лучших школ России по итогам основного государственного экзамена и наличию призёров и победителей в олимпиадах на всероссийском уровне.

С августа 2015 года МБОУ «Гимназия» является кандидатом проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

3. Цели и задачи МБОУ «Гимназия»

Методическая тема школы: «Создание комфортных условий для личностного роста каждого обучающегося и педагога как залог становления конкурентоспособной личности, адекватной к социально-экономическим потребностям социума». В соответствии с разработанной программой развития МБОУ «Гимназия» на 2011-2016 гг. в отчетном 2015-2016 учебном году решены поставленные задачи. Данные представлены в таблице.

Таблица. Основные задачи программы развития и информация об их выполнении

| Основные задачи программы развития МБОУ «Гимназия» | Выполнение поставленных задач МБОУ «Гимназия» |
|---|--|
| 1. Обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение выпускника МБОУ «Гимназия» | В 2015-2016 учебном году качество знаний учащихся и составило 60%, что выше на 0,3% по сравнению с прошлым учебным годом. 100% выпускников 9-ых и 11-ых классов получили аттестаты, из них 11 (в аналогичном периоде прошлого года - далее АППГ - 9) (14%) выпускникам 9-ых классов и 10 (в АППГ-10) (13%) выпускникам 11-ых классов вручены аттестаты с отличием. Одиннадцать выпускников награждены золотой медалью, из них пять выпускников получили по второй медали «Золотая надежда Хакасии». Это выпускники, которые смогли набрать по основным предметам (математика и русский язык 75 баллов и выше или на базовом уровне по математике получить отметку «5»). |
| 2. Готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач в условиях быстро меняющейся экономической ситуации | Продолжает оставаться позитивной динамика показателя по числу учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Общее количество участников олимпиад, смотров, конкурсов только интеллектуального уровня составило 1050 человек (98% от общего количества учащихся МБОУ «Гимназия») (в АППГ –1011 чел./94%). Банк «Одаренные дети» на конец 2015-2016 уч.г. составляет 572 учащихся, т.е. 54% от учащихся школы, которые стали победителями и призерами и получили подтверждение своим способностям и талантам на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном (в АППГ – 542 чел./48). В 2015 году 74 выпускника (79%) продолжили обучение в ВУЗах (в АППГ - 60) выпускников (85%), из них поступили в ВУЗы Хакасии - 33 человека (в АППГ – 12), за пределы Хакасии - 41 человек (в АППГ- 48), в Сузы- 16 человек (в АППГ-10). Увеличился показатель поступления в учреждения СПО. |
| 3. Становление модели деятельности МБОУ «Гимназия» как образовательной организации в окружающем социуме, предоставляющей качественные | Ежегодно в МБОУ «Гимназия» проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей (законных представителей) детей начальной школы (362 чел./87,4% от общего числа учащихся в 1-4 классах чел.) и родителей детей 5-11 классов (620 чел./96% от общего числа учащихся в 5-11 классах). |

| | |
|--|--|
| <p>образовательные услуги населению города в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями</p> | <p>В результате анкетирования родителей (законных представителей) детей начальных классов выявлено, что средний балл составил – 4,5 из 5 возможных (90%), что говорит о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг коллективом начальной школы МБОУ «Гимназия» в 2015-2016 уч.г. В результате анкетирования родителей 5-11 классов по всем показателям было выявлено, что 96% высказывают удовлетворённость образовательными услугами.</p> |
| <p>4. Создание внутренней структуры инновационной деятельности МБОУ «Гимназия», обеспечивающей разработку и предоставление качественных образовательных услуг населению города</p> | <p>С 2010-2014г.г. МБОУ «Гимназия» работала в режиме регионального эксперимента по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а с 2011-2016г.г. - в режиме регионального эксперимента по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В инновационную деятельность была включена вся основная школа с 5-9 классы – это 20 классов-комплектов и 94% педагогических работников. Продолжает функционировать республиканская инновационная площадка «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС», статус которой был присвоен в декабре 2014 года. Продолжается деятельность МБОУ «Гимназия» по ранее разработанным инновационным проектам: «Интернет-портал МБОУ «Гимназия» как ресурс развития талантливых и одарённых детей»; «Городской центр развития интеллектуальных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья «Пространство возможностей»». Пополняется копилка по внедрению передовых педагогических технологий такими технологиями как «Портфолио», технология компетентностно-ориентированного задания (КОЗ) к прежним технологиям системно-деятельностного подхода, критического мышления, проблемно-модульного обучения, проектные и исследовательские технологии.</p> |
| <p>5. Модернизация государственно-общественного управления МБОУ «Гимназия», обеспечивающего инвестиционную привлекательность деятельности МБОУ «Гимназия»</p> | <p>В рамках модернизации с 01.03.2014г. в школе установлено два аппаратно-программных комплекса, состоящих из платежных терминалов, установленных в фойе школы и кассовой станции с сенсорным дисплеем и принтером чеков, установленной на раздаче в двух зданиях школьных столовых. Реализация системы безналичной оплаты в школьной столовой значительно упростило и ускорило процесс обслуживания детей в столовой, решило проблему сбора родительских средств за питание и позволило родителям получать информацию о фактическом рационе каждого ученика. В городе Черногорске МБОУ «Гимназия» продолжает оставаться единственной школой, где осуществляется оплата за питание через платежные терминалы. 11 мая 2016 года в МБОУ «Гимназия» открыт класс конференцсвязи, оснащенный специальным оборудованием, которое подарила школе компания Мегафон. Видеоматериал об открытии кабинета видеоконференцсвязи можно посмотреть в программе «Пять вечеров» от 11.05.2016г. http://ch-inform.ru/index.php/video/5-vechero</p> <p>100% учащихся в 2015-2016 учебном году обеспечены бесплатными учебниками. На 2016-2017 уч. год приобретено учебников в количестве 3283 экз. на сумму 957 191,36 руб. из них учебников для углубленного изучения предметов 208 экз.</p> <p>В 2016 году МБОУ «Гимназия» выиграло грант в рамках реализации концепции математического образования в сумме 100 000,00 рублей, на которые планируется приобрести интерактивную доску, принтер и осуществить подготовку учащихся к олимпиадам преподавателями ХГУ им. Н.Ф. Катанова.</p> <p>В конкурсе проектов по робототехнике в рамках гранта МО и Н РХ выигран ноутбук на сумму 30 000 руб..</p> <p>Из внебюджетных средств приобретено: диагностический комплекс «Иматон» для инклюзивного кабинета (12 600,00руб.), магнитно - меловая доска в инклюзивный кабинет (13 400,00 руб.), жалюзи в инклюзивный кабинет (23 270,00руб.), комплект мебели (столы и табуреты) для столовой (97 000,00руб.), хозяйственные и строительные материалы для ремонта школы, металл для изготовления перил на лестничных пролетах центральной лестницы (12 296,96 руб.), шторы для холла 1 этажа (33 541,00руб.), шторы в актовый зал (25 000,00руб.), ноутбук (43 000, 00руб.), точка доступа сети Интернет (4990,00 руб.), сапоги для хореографического ансамбля «Браво» (31 200,00руб.), водонагреватель для медкабинета (4990,00руб.), принтер в кабинет нач. школы (4000,00руб.), интерактивная доска в кабинет нач. школы (59 800,00руб.), медикаменты (3598,50руб.), ткань для оформления выставки</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>республиканскому мероприятию «Талант –бесценное богатство» (1700,00руб.), умывальники в столовую начальной школы (11 400,00руб.), унитазы (14 660,00руб.), электрика (10 681,80руб.), таблички на кабинеты (1900,00руб.), спецодежда для дворников (8 888,00руб.), штамп для школы (1 841,00руб.), антенна в кабинет информатики (4 990,00руб.), ремонт сцены актового зала (25 850,00руб.), канцтовары (5000,00руб.).</p> <p>За счет финансовых средств учредителя на сумму 895 385,64руб. полностью отремонтирована кровля в здании, расположенном по адресу: ул. Пушкина, 34 и произведена замена 6 пластиковых окон в актовом зале начальной школы на сумму 104 613,60руб.</p> |
| <p>6. Развитие системы предпрофильного и профильного обучения</p> | <p>Совершенствуется система предпрофильного и профильного обучения в МБОУ «Гимназия». В 2015-2016 уч. году снизился охват профильным обучением на 1% (это связано со снижением численности в 10 и 11 классах) и составил-75% - 116 человек (в АППГ - 129 чел./76%). Приём на профильное обучение осуществлялся на основании индивидуального отбора в соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 № 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Хакасия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». Старшеклассники распределены в профили на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), результатов государственной итоговой аттестации по основным и профильным предметам.</p> <p>В период карантина все школьники обучались с использованием дистанционных технологий с целью прохождения программного материала по всем предметам.</p> |
| <p>7. Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности МБОУ «Гимназия» в системе образования города по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы</p> | <p>В 2016 году МБОУ «Гимназия» получила результаты независимой оценки качества образования (начальной школы) и сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МБОУ «Гимназия» (Код - 19004000) г. Черногорск, Республика Хакасия в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2016». Результаты опубликованы на официальном сайте Политоринга в Интернете www.polytoring.ru. Результаты тестирования МБОУ «Гимназия» по параметру «средний балл испытуемых» признаны надежными; освоение реализуемой ООП НОО МБОУ «Гимназия» – программа освоена.</p> <p>Процент испытуемых достигших низкого уровня при выполнении заданий Политоринга в МБОУ «Гимназия» значительно ниже соответствующих показателей по РФ, тогда как высокого уровня достигли наибольшее количество учащихся начальной школы МБОУ «Гимназия», что подтверждает высокий уровень педагогического мастерства при реализации ООП НОО МБОУ «Гимназия».</p> |
| <p>8. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении</p> | <p>Для выполнения данной задачи в течение года укреплялась материально-техническая база МБОУ «Гимназия», совершенствовалась предпрофильная и профильная подготовка учащихся, продолжалось изучение английского языка с 7 класса и начиналось изучение математики с 7 класса на углублённом уровне на уровне основного общего образования. В средней школе было укомплектовано две группы – в 10 и 11 классах. Запрос родителей по изучению английского языка на углублённом уровне был реализован. С 2014 года продолжается изучение французского языка с 5 класса, начинается изучение второго языка – французского и немецкого как через урочную, так и внеурочную деятельность.</p> <p>Отводится дополнительное количество часов на расширение предметов в 5-11 классах: обществознание, биология, химия, английский язык.</p> <p>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, изучением второго языка, обучения учащихся на профильном уровне составляет 405 чел./62% от количества учащихся 5-11 классов (в АППГ- 395 чел. /60%).</p> <p>За прошедший год проведены мероприятия по инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методические советы: «Совершенствование работы МБОУ «Гимназия» в рамках инновационной площадки «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС»; «О подготовке педагогического коллектива к реализации ФГОС СОО»; -практико-ориентированный семинар: «Особенности проектирования технологической карты в МБОУ «Гимназия». <p>Из опыта работы:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>-практико-ориентированный семинар: «Технология КОЗ»;</p> <p>-педагогический совет: «Образовательное пространство МБОУ «Гимназия» как условия развития интеллектуальных возможностей школьников»;</p> <p>-педагогический совет: «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Педагоги продолжают совершенствовать современные образовательные технологии, но исследовательские и проектные технологии, технологии системно-деятельностного подхода в связи с внедрением ФГОС остаются на первом месте.</p> <p>Современными педагогическими технологиями охвачены все учащиеся. Педагоги распространяют свой опыт работы по новым формам уроков не только в стенах своей школы, но и города, республики, России. В рамках Гимназического Союза России педагоги приняли участие в 11 всероссийских видеоконференциях, количество педагогов составило 55 человек. Самое ценное в проведении таких мероприятий – оценить не только выступающих коллег, но и сравнить свою педагогическую деятельность с деятельностью других коллективов, что в итоге способствует поднять самооценку педагогов.</p> <p>На базе библиотеки, предметных кабинетов обновлён банк электронных учебных пособий, банк цифровых образовательных ресурсов, банк мультимедийных программ.</p> <p>Совершенствуется банк электронного мониторинга качества образования и учебных достижений учащихся.</p> <p>Методическая работа в МБОУ «Гимназия» имеет несколько направлений, но приоритетным является повышение педагогического профессионализма. Педагоги отмечают, что для более эффективного профессионального роста являются мероприятия, проводимые на базе своей школы – это практико-ориентированные семинары, конференции, педагогические советы, организованные временные проблемные группы (по работе с одарёнными детьми, современные педагогические технологии, углублённое изучение, конкурсное движение педагогов и учащихся), представленный педагогический опыт коллег, как было указано ранее – работа во Всероссийском Гимназическом Союзе России. Совершенствуется деятельность методических объединений по работе с талантливыми и способными детьми – увеличивается количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов на разных уровнях. По итогам прошедшего учебного года, школа включена в список организаций – участников всех проектов МАН «Интеллект будущего» 2015/2016 уч. года. Результаты участия учащихся начальной школы МБОУ «Гимназия» в проектах Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» выступили стимулом для включения в книгу «Ими гордится Россия»</p> <p>Методические объединения отслеживают работу педагогов в конкурсном движении, что также сказывается на профессиональном росте. Руководители методических объединений являются организаторами всех мероприятий, происходящих на общешкольном уровне так и внутреннем уровне. Так участие в региональном этапе Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» (согласно выписки из протокола заседания жюри Республиканского конкурса от 29.03.2016г. № 02 МБОУ «Гимназия» признана победителем в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования») привело к разработке проекта «Лаборатория междисциплинарных программ».</p> <p>В мультимедийном формате на информационном сайте публиковались проекты, ставшие победителями и участниками на республиканском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инженерная школа МБОУ «Гимназия» (руководители проекта: Надточий А.В., Кузнецова Г.В.) – участие; - Разработка и внедрение курса «Основы робототехники» в рамках развития инженерного и научно-технического образования в школе (руководитель проекта: Надточий А.В.) – победитель на региональном уровне. |
|--|--|

Вывод: в МБОУ «Гимназия» положительно решаются основные задачи программы развития «От ключевых компетенций – к успеху в жизни». Проведенную работу следует считать удовлетворительной.

4. Структура управления

Структура управления школой остаётся прежней, т.к. удовлетворяет всех участников образовательной деятельности. Она представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, методический совет, Профсоюзный комитет, Общее собрание работников МБОУ «Гимназия», Школьное самоуправление – Совет Гимназистов). Структуру управления можно посмотреть на сайте МБОУ «Гимназия» www.gymnasiumstar.ru в

разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

5. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. (с изменениями), Уставом школы, локальными нормативными актами на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, а также на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов.

В школе также функционируют подразделения:

- хозрасчётное структурное подразделение «школьная столовая», шеф-повар столовой на базе МБОУ «Гимназия» по адресу: ул. Пушкина 7а – Михайловская Е.В., по адресу: ул. Пушкина,34 - Эртли И.А., количество сотрудников столовой- 10 человек
- библиотечный комплекс (библиотека-медиаотека), библиотекарь – Файзулина Р.Х., количество сотрудников – 1 человек;
- служба АХЧ, количество сотрудников – 13 человек, руководство данной службой осуществляет заместитель директора по АХЧ Антонян Л.Г.;
- музей, руководитель музея - Котоликова Т.Г.;
- школьные научные общества учащихся: «НОУшата» (начальная школа), «Малая научная академия» (основная и средняя школа), в состав, входят учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, участники олимпиад, интеллектуальных конкурсов;
- структурные подразделения «Малая академия» (углублённое изучение предметов) и «Большая академия» (профильное изучение предметов), которые созданы для оптимизации управления, реализации организационных, мотивационных задач развития МБОУ «Гимназия», удовлетворения запросов родителей (законных представителей).

Реализация системы управления МБОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательной деятельности.

Вывод: в школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школой. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления школой способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг учебно-воспитательного процесса, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными не только на территории микрорайона МБОУ «Гимназия», а также города, республики, России.

6. Экономические и социальные условия территории нахождения МБОУ «Гимназия. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ «Гимназия» расположено рядом с музыкальной, художественной городскими школами, спорткомплексом «Сибиряк», городской библиотекой им. А.С. Пушкина, автономным учреждением «ЧЕРНОГОРСКО-ИНФОРМ», МБОУ ДО "Центр развития творчества", МБОУ ДО "Центр развития и досуга". Рядом располагаются образовательные организации: МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ №19 с углублённым изучением отдельных предметов.

Рядом со школой находятся 3 общежития.

Более 17 лет МБОУ «Гимназия» сотрудничает с предприятием ОАО «Авик». Руководство этой организации постоянно оказывает помощь нашей школе.

Осуществляется сотрудничество с территориальным общественным самоуправлением (далее – ТОС). Совместно с членами ТОС участники образовательных отношений благоустроивали и озеленяли территорию школы, организовывали культурно-досуговую деятельность (Осенняя ярмарка, концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление пожилых людей в рамках акции милосердия).

МБОУ «Гимназия» поддерживает связи с ВУЗами Республики Хакасия: ХГУ, филиалом СФУ – ХТИ. Наши учащиеся получают консультативную помощь преподавателей ВУЗов, посещают профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей, участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах. Укрепляются связи с учреждениями среднего профессионального образования г. Черногорска – ГБОУ РХ СПО «Черногорский механико-технологический техникум», ГБОУ РХ СПО «Черногорский горно-строительный техникум», ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса». За пределами Хакасии подобные связи закреплены с СФУ, НГУ, ТГУ, ТУСУР. На стадии становления находятся отношения со Школой Космонавтики г. Железногорска.

На уровне России с 2007 года не прекращаются связи с общеобразовательными организациями повышенного уровня через Гимназический Союз России.

Вывод: целенаправленная работа по выполнению социального заказа населения, продуктивная реализация учебного плана, экономические и социально-культурные связи позволяют нашей образовательной организации формировать положительный имидж не только в городе, но и в республике.

7. Характеристика контингента учащихся и охват образованием детей соответствующего возраста, численность по уровням общего образования

7.1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Социальный статус населения микрорайона школы разнообразен: от семей рабочих, служащих, научных работников до семей мигрантов. Данные о количественном изменении контингента МБОУ «Гимназия» достаточно стабильны на протяжении последних четырех лет и составляют в среднем 1081 чел.

| уровни общего образования | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч.год | |
|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся |
| 1-4 классы | 15 | 405 | 16 | 434 | 16 | 423 | 16 | 421 | 15 | 413 |
| 5-9 классы | 19 | 525 | 18 | 500 | 18 | 491 | 18 | 489 | 19 | 499 |
| 10-11 классы | 6 | 151 | 6 | 144 | 7 | 171 | 7 | 169 | 6 | 156 |
| Итого: | 40 | 1081 | 40 | 1078 | 41 | 1085 | 41 | 1079 | 40 | 1068 |

В 2015-2016 учебном году количество классов-комплектов составило - 40, средняя наполняемость учащихся в классе составила 26,7 человека. Отмечается стабильный рост показателя численности учащихся начальной и старшей школы, что говорит о конкурентоспособности МБОУ «Гимназия» среди других общеобразовательных организаций города. Об этом говорит и тот факт, что в начальной школе обучаются дети, проживающие на территории, за которой закреплена школа – 86% и 14% - проживающие на других территориях муниципалитета.

Средняя наполняемость классов по уровням общего образования составляет:

- начальное общее образование – 27,5 учащихся;
- основное общее образование – 26,3 учащихся;
- среднее общее образование – 26 учащихся.

Численность детского коллектива МБОУ «Гимназия» на начало года составила 1075 человек, что на 2 человек меньше, чем в прошлом году и на конец года – 1068. Число выбывших детей за учебный год - 18 человек, из них выбыли в другие образовательные организации города 9 чел., в образовательные организации Республики Хакасия - 1 чел., в образовательные организации Российской Федерации – 8 чел.. Прибыло всего 11 учащихся, из них из школ города – 4 человека, из образовательных организаций Республики Хакасия – 4 чел., из образовательных организаций Российской Федерации – 5 чел., из учреждений СПО -1 человек.

В МБОУ «Гимназия» 40 многодетных семьи (в АППГ – 33 семьи), 244 (в АППГ –249) - неполные, 49 (в АППГ – 41)- малообеспеченные, неблагополучных семей нет. Сравнивая социальные данные о семьях в предыдущем учебном году, наблюдается увеличение количества многодетных семей с 33 до 40 человек, уменьшение количества неполных семей с 249 до 244, увеличение числа малообеспеченных семей с 41 до 49, семей находящихся в социально-опасном положении-2 (АППГ -0).

Среди учащихся МБОУ «Гимназия» 12 детей находятся под опекой родственников, 1 чел. воспитывается в приёмной семье. Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы. Четверо из них получают денежную компенсацию за проезд от дома до школы и обратно, так как проживают в других микрорайонах города.

Количество детей-инвалидов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 и составило 6 человек. На всех учащихся, имеющих инвалидность, заведены программы сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе. Социально-педагогическая служба МБОУ «Гимназия» своевременно оказывает необходимую помощь таким детям, проводя индивидуальные беседы, психологическую диагностику и коррекционные занятия по индивидуальным программам реабилитации.

7.2. Информация о дополнительном образовании детей и подростков

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» реализуется по трем направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. Кроме этого, учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время посещают учреждения дополнительного образования г. Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

Таблица. Общая занятость детей в системе дополнительного образования

| Наименование ОО | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015уч. год | 2015-2016уч.год |
|---|--|--|--|---|
| МБОУ «Гимназия» | 14 кружков/192 чел. | 9 кружков/166 чел. | 9 кружков /14 групп/196 чел. | 8кружков/14групп /177чел. |
| Учреждения дополнительного образования г. Черногорска | 908 чел. (84% от общего кол-ва учащихся) | 897 чел. (83% от общего кол-ва учащихся) | 835 чел. (77% от общего кол-ва учащихся) | 725чел. (67% от общего количества учащихся) |

Вывод: занятость учащихся МБОУ «Гимназия» в системе дополнительного образования в 2015-2016 уч. году снизилась. По данным статистических карт занятости выявлено, что учащиеся начальной и основной школы

больше занимаются внеурочной деятельностью, а учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

8. Особенности образовательной деятельности

8.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «Гимназия» является общеобразовательной организацией начального общего, основного общего, среднего общего образования. В процессе реализации образовательной программы в рамках деятельности МБОУ «Гимназия» предполагается дальнейшее развитие адаптивной модели образовательной деятельности, как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников. Модель образовательной деятельности МБОУ «Гимназия» складывается как школа развития, самоопределения и социализации личности школьника, которая выделяет для себя следующие приоритеты: личность участников образовательных отношений (учителя, учащегося, родителя) ее самооценка, развитие; гуманизм, как основа образовательной деятельности, определяющей место человека в обществе с учетом новых составляющих требований обществом качества образования – умение заботиться о своём здоровье, владение информационными технологиями, вступать в коммуникацию, решать проблемы.

Этим обусловлен переход к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. Достижение современных образовательных стандартов невозможно без формирования базовых компетенций современного человека: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В МБОУ «Гимназия» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования, где соблюдается принцип преемственности:

I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года

Ожидаемые результаты усвоения образовательных программ по уровням обучения.

Начальное общее образование реализуется по трем образовательным программам:

1. Система Л.В. Занкова – 51 чел. (12%)
2. Система Д. Эльконина – В. Давыдова -30 чел. (7%)
3. ОС «Школа 2100» - 238 чел. (58%)
4. УМК «Перспектива» - 94 чел. (23%)

1-4 классы - 15 классов-комплектов – 413 ученик, обучение осуществлялось согласно ФГОС НОО.

| Классы | Реализуемые программы |
|--------------------------|--|
| 2а,б,в; 3а,б,в; 4 а,в,г; | Образовательная система «Школа 2100» |
| 2г, 4б | Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова |
| 1г | Развивающее обучение по системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова |
| 1 а, б, в | Учебно-методический комплекс «Перспектива» |

Специально организованная **система развивающего обучения**, на сегодняшний день продиктована стратегией реформирования и развития образования. В начальной школе это определяется новой системой целей и задач этого уровня в общем образовании, ориентированных на формировании у детей 7-10 лет нового мышления с помощью средств и способов, обеспечивающих общий уровень их индивидуального развития.

Основной целью **учебно-методического комплекса «Перспектива»** является всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

Основными задачами учебно-методического комплекса «Перспектива» являются:

— общекультурное развитие — формирование целостной картины мира (образа мира) на основе интеграции культурного опыта в единстве научной и образно-художественной форм познания мира;

— личностное развитие — формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе; ценностно-нравственное развитие учащегося, определяющее его отношение к социальному миру и миру природы, к самому себе; готовность к личностному выбору и принятию ответственности за него; способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; толерантность к мнению и позиции других;

— познавательное развитие — развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащегося на основе связи содержания учебного предмета с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления; формирование готовности к действиям в новых, нестандартных ситуациях; развитие творческого потенциала личности;

— формирование учебной деятельности — формирование умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения; развитие способности к самосовершенствованию;

— развитие коммуникативной компетентности — умения организовывать и осуществлять совместную деятельность; осуществлять обмен информацией и общение, в том числе и умение, понимать партнера.

Целью образовательной системы «Школа 2100» является обеспечение естественной и эффективной интеграции ребенка в общество.

Задачи:

— сформировать готовности к производительному труду;

- сформировать готовность к дальнейшему обучению и – более широко – вообще к непрерывному образованию;
- сформировать естественнонаучное и общегуманитарное мировоззрение;
- создать условия для общекультурного развития;
- сформировать определенные личностные свойства, обеспечивающие его успешную социально-психологическую адаптацию в обществе, успешную социальную активность и успешное социально-личностное развитие;
- предоставить максимальные возможности для формирования у ученика установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности.

Система Л.В. Занкова своей целью ставит общее развитие учащихся, которое понимается как развитие ума, воли, школьников и как надежная основа усвоение ими знаний, умений, и навыков.

Основная задача: воспитание у младшего школьника отношения к себе как к ценности.

Обучение в системе Л.В. Занкова ориентировано на конкретного ученика, раскрывая его индивидуальность при создании условий для его оптимального развития.

В основе фундамента Системы Д. Эльконина-В.Давыдова лежит концепция развивающего обучения, в которой ребенок рассматривается не как обучаемый индивид, не как объект обучающих воздействий, а как самоизменяющийся субъект учения, как учащийся. Содержание учебных предметов способствует формированию у младших школьников основ теоретического мышления.

Выводы: Таким образом, вышеуказанная информация позволяет определить новое содержание начальной школы, способное учащимся развивать не только интеллектуальные, но и духовные, физические задатки, выработать личные нравственные убеждения, научить взаимодействию в коллективе, бережному и заботливому отношению к окружающей среде. Обновление гимназического содержания создает условия для успешного перехода от уровня к уровню на всех этапах обучения ребенка в МБОУ «Гимназия».

Образовательные программы основной и старшей школы, реализуемые в МБОУ «Гимназия» в 2014-2015 учебном году

В 5-11 классах обучалось 655 учащихся: в 5-9 классах – 499 учащихся, в 10-11 классах – 156 учащихся. Обучение осуществлялось по общеобразовательным программам. Учащиеся 5-8 классов (420 учащихся) изучали образовательные программы в рамках реализации ФГОС ООО. В 6а,г; 7б,а; 8в,б; 9а,б; 10а,б,в; 11 классах введено углублённое изучение иностранного языка (английского). С учётом потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в 6б,в; 7в,г; 8а, введён второй иностранный язык – французский. Из числа десятиклассников имело продолжение изучение английского языка на углублённом уровне (16 человек).

Учащиеся 10-11 классов изучали предметы на профильном уровне по индивидуальным учебным планам, такие как математика, физика, обществознание, история, право, биология, химия.

Таблица. Распределение учащихся 10-11 классов по профильным предметам

| Профильные предметы | 2013-2014 учебный год | | | 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | |
|---------------------|-----------------------|-----------|--|-----------------------|-----------|--|-----------------------|-----------|--|
| | 10 классы | 11 классы | Общее количество учащихся (по индивидуальным учебным планам – ИУП) | 10 классы | 11 классы | Общее количество учащихся (по индивидуальным учебным планам – ИУП) | 10 классы | 11 классы | Общее количество учащихся (по индивидуальным учебным планам – ИУП) |
| Математика | 26 | 24 | 91 (10 класс) 61 (11 класс) 152 учащихся, что составляет 88,8% от общего количества учащихся 10 и 11 классов | 49 | 25 | 129 учащихся, что составляет 76,3% от общего количества учащихся 10 и 11 классов | 81 | 54 | 116 учащихся, что составляет 75% от общего количества учащихся 10 и 11 классов |
| Физика | 27 | 17 | | 15 | 16 | | 22 | 20 | |
| Химия | 14 | 6 | | 5 | 13 | | 12 | 5 | |
| Биология | 17 | 7 | | 6 | 13 | | 11 | 6 | |
| Обществознание | 64 | 43 | | 26 | 55 | | 33 | 42 | |
| Право | 64 | 43 | | 26 | 23 | | 33 | 42 | |
| История | 25 | 23 | | 2 | 23 | | 4 | 24 | |

В 2016-2017 учебном году на углубленном и расширенном уровне планируется изучать пять предметов:

- английский язык в 5-9 классах – 180 человек,
- математика в 7 классе - 60 человек
- математика в 8 классе – 54 человека,
- химия в 9 классе – 20 человек,
- биология в 9 классе – 20 человек,
- обществознание в 9 классе – 25 человек

Дополнительные образовательные услуги.

Третий год (с марта 2014г.) педагоги начальной школы МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные

образовательные услуги. Услуги оказываются учащимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

С 01.09.2014г. еженедельно по субботам МБОУ «Гимназия» предлагает дополнительную платную образовательную услугу «Школа будущего первоклассника». Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школа будущего первоклассника» направлена, прежде всего, на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию. Данной дополнительной образовательной услугой в 2015-2016 уч.г. воспользовались – 82 ребенка, которые приступят к обучению в 1 классе в сентябре 2016г. (в АППГ - 62 чел.)

8.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В МБОУ «Гимназия» обучаются школьники разных национальностей. За последние годы в МБОУ «Гимназия» поступали учиться школьники из стран ближнего зарубежья. Но особых проблем с русским языком они не испытывали. Учащихся хакасской национальности в нашей образовательной организации обучается 17 человек (в АППГ- 20 чел.). С этими детьми была проведена беседа о необходимости изучения родного языка, было представлено расписание занятий по хакасскому языку, но желания изучать хакасский язык учащиеся не проявили, родители не способствовали выходу данной ситуации. В 2015-2016 уч.году педагогом пройдены курсы по хакасскому языку и начиная с 2016-2017 уч.года все желающие будут заниматься изучением хакасского языка в рамках внеурочной деятельности «Хакасия - край мой».

Вывод: с 01.09.2016-2017уч.г.в школе будет реализован курс внеурочной деятельности по изучению хакасского языка для всех желающих.

8.4. Основные направления воспитательной деятельности

Главная цель воспитательной работы: Создание условий для успешной социализации учащихся, т.е. развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению, самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

1. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, здорового образа жизни.
2. Активизация школьного самоуправления, создание условий для развития коллектива через деятельность Министерств МБОУ «Гимназия».
3. Профилактика правонарушений и безнадзорности через деятельность социально-психологической службы, работу ученического самоуправления.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческого потенциала.

Важным направлением воспитательной работы школы является **гражданско-патриотическая и духовно-нравственная деятельность.**

Работа по патриотическому воспитанию проводилась по направлениям: «Моя малая Родина», «Защитники Отечества», «Салют, Победа!», «Забота», «ЗОЖ», «Я гражданин России». Все проводимые мероприятия направлены на празднование 70-летия Победы в ВОВ.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

В МБОУ «Гимназия» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Спортивная база отвечает современным требованиям. В МБОУ «Гимназия» функционируют 2 спортивных зала: в основном здании школы с тренажёрным кабинетом и спортивный зал в начальной школе. В основном здании школы учебный кабинет на первом этаже переоборудован для занятий физической культурой для учащихся. В зимнее время на территории МБОУ «Гимназия» заливается каток.

На территории МБОУ «Гимназия» действует спортивная площадка, на которой занимаются не только школьники, но и жители микрорайона. Для проведения спортивных секций по разным видам борьбы, волейболу, футболу, лёгкой атлетике, карате киокусинкай привлекаются специалисты из учреждений дополнительного образования, в частности со стадиона «Шахтер», МБОУ ДОД «ДЮСШ», что способствует развитию спортивных способностей гимназистов. МБОУ «Гимназия» проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Основная задача физкультурно-оздоровительной деятельности – приобщение учащихся к спорту, пропаганда здорового образа жизни. Учителя физической культуры на высоком уровне формируют у учащихся физкультурно-оздоровительные знания, умения, навыки через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводили «Дни здоровья, «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу. Учащиеся МБОУ «Гимназия» являются призерами и победителями муниципальных, республиканских спортивных мероприятий.

В 2014 г. Правительство РФ разработало и приняло ряд документов, направленных на воссоздание комплекса ГТО. Идея возрождения комплекса ГТО в современных условиях принадлежит президенту РФ Владимиру Путину. Содержание комплекса – нормативы ГТО и спортивных разрядов, система тестирования, рекомендации по особенностям двигательного режима для различных групп. В 2014-2015 уч. года в рамках эксперимента в МБОУ «Гимназия» учащиеся сдавали нормы комплекса ГТО по 5 возрастным категориям (ступеням). В этом учебном году учащиеся самостоятельно сдавали нормы ГТО при отделе спорта Комитета по культуре, молодежи и спорту Администрации города Черногорска.

Задачей культурно - досуговой деятельности является формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление их интересов и способностей. Учащиеся МБОУ «Гимназия» принимали активное участие в различных культурно-досуговых мероприятиях.

Деятельность органов ученического самоуправления.

В МБОУ «Гимназия» действует школьное ученическое самоуправление. Представители Гимназической Думы активно включаются во все направления воспитательной работы, что сказывается на активности участия гимназистов в различных мероприятиях, конкурсах. Участие школьников в ученическом самоуправлении на протяжении 2-х лет остается высоким.

8.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Во второй половине дня для учащихся начальной школы, учащихся 5-7 классов организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Занятия проводятся согласно расписанию.

9. Результаты деятельности системы образования

9.1. Учебные результаты, в том числе результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Начальное общее образование

Целью изучения качества освоения ООП НОО в 2015-2016 учебном году в 1-4-ых классах, реализующих ФГОС НОО, является выявление уровня успешности освоения основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия», определяющей успешность дальнейшего обучения школьников на следующем уровне общего образования.

Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5». В сравнении с результатами 2-х предыдущих лет процент абсолютной успеваемости составляет 100%, качественная успеваемость вернулась к показателям 2013-2014 уч.г.

Вывод: общий уровень успешности обучения в начальной школе поддерживается на постоянно высоком уровне. Заслуживает внимания работа над качеством обучения во 2б, учитель Кулешова Н.В. (71%), 2в, учитель Верховцева Л.В. (75%), Федоренко Т.Г. (72%), 3а, учитель Оськина И.П. (74%); 3в, учитель Васюткина М.Ю. (68%), 4а, учитель Самсонова С.П. (83%), 4б, учитель Саргова О.Н. (85%).

По годам успешность обучения выпускников **начальной школы** выглядит следующим образом:

Таблица. Сравнительный анализ успешности обучения выпускников начальной школы

| 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч.год |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 4а, уч. Оськина И.П. – 73,5% | 4а, уч. Дьяченко Я.В. – 62% | 4а, уч. Немцева Т.Г. – 62,5% | 4а, уч. Самсонова С.П.-83% |
| 4б, уч. Галицына Н.Ю. – 86% | 4б, уч. Кулешова Н.В. – 59,2% | 4б, уч. Дзюина Н.И. – 56% | 4б, уч. Саргова О.Н.-85% |
| 4в, уч. Васюткина М.Ю.- 53,5% | 4в, уч. Грищук И.П.- 50% | 4в, уч. Колесникова В.В.- 69% | 4в, уч. Сморкалова К.А.-54% |
| | 4г, уч. Федоренко Т.Г. – 74% | 4г, уч. Махонина Л.Г.- 69% | 4г, уч. Грищук И.П., Мамонтова И.В. – 17,4% |
| | | 4д, уч. Топинская Т.В.- 67% | |
| Итого – 71% | Итого – 62% | Итого – 72,8% | Итого – 60% |

Вывод: Процентное соотношение выпускников начальной школы по освоению предметных результатов на «4» и «5» в 2015-2016 уч.году ниже показателей предшествующих лет, что объясняется низким уровнем достижения предметных результатов выпускниками 4г класса из-за постоянной смены учителей. В 4а, учитель Самсонова С.П. и 4б, учитель Саргова О.Н. высокие показатели по качественной подготовке, что говорит о планомерной работе учителей выпускных классов над предметными результатами освоения ООП НОО.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускников начальной школы МБОУ «Гимназия» 2015-2016 уч.г. в сравнении с показателями выпускников 2015-2016 уч.г. (общие результаты выполнения **комплексной работы**):

Таблица. Общие результаты выполнения комплексной работы

| контролируемый элемент | 4а/Самсонов а С.П. | | 4б/ Саргова О.Н. | | 4в/ Сморкалова К.А. | | 4г/ Мамонтова И.В. | | Чел . | % | |
|--|--------------------|-----------|------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|-----------|-------|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Группа риска | 0 | 2↑ | 0 | 1↑ | 2 | 2 | 1 | 12↑ | 17 | 2,86 | 17,5↑ |
| Группа детей, достигших уровня базовой подготовки | 2 | 9↓ | 11 | 17 | 14 | 16↑ | 22 | 7↓ | 49 | 46,7 | 50,5↑ |
| Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней | 27 | 15 | 15 | 8↓ | 10 | 6↓ | 1 | 2 | 31 | 50,5 | 32↓ |

Анализ предметных и метапредметных результатов, полученных в ходе проведения комплексной работы с информацией по разным предметным областям на основе одного текста и формированию универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных выявил следующее: несмотря на то, что выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной

основе - все учащиеся 4-х классов приступили к выполнению заданий дополнительной части. Процент качества выполнения составил 68% . Данный показатель указывает на высокую мотивацию учащихся к решению поставленных учебных задач и сформированным на высоком уровне Познавательных УУД.

Динамика формирования УУД у учащихся 4-х классов за 2015-2016 уч.г.

| УУД | уровень | 4А | | 4Б | | 4В | | 4Г | |
|-----------------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| Познавательные | высокий | 34% | 62%↑ | 63% | 89%↑ | 21% | 31%↑ | 0% | 13%↑ |
| | средний | 66% | 38% | 37%↓ | 14% | 57% | 47%↓ | 44% | 87%↑ |
| | низкий | 0% | 0% | 0% | 0% | 22% | 22% | 56% | 0%↓ |
| Регулятивные | высокий | 31% | 31% | 32% | 54%↑ | 15% | 26%↑ | 22% | 22% |
| | средний | 58% | 58% | 27% | 41%↑ | 47% | 57%↑ | 65% | 78%↑ |
| | низкий | 11% | 11% | 41% | 5%↓ | 38% | 17%↓ | 13% | 0%↓ |
| Личностные | высокий | 55% | 62%↑ | 41% | 50%↑ | 31,5% | 31,5% | 22% | 22% |
| | средний | 22% | 38%↑ | 32% | 45%↑ | 31,5% | 52%↑ | 9% | 78%↑ |
| | низкий | 23% | 0% | 27% | 5% | 32% | 16,5% | 69% | 0% |
| Коммуникативные | высокий | 82% | 83%↑ | 81% | 86%↑ | 15% | 89%↑ | 13% | 31%↑ |
| | средний | 18% | 17%↓ | 19% | 14%↓ | 85% | 11%↓ | 87% | 69%↓ |
| | низкий | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

По данным таблицы можно сделать **вывод:** к окончанию четвертого класса количество детей со средним и высоким уровнем сформированности УУД - повысилось, что является надежным показателем для освоения учащимися ООП НОО.

Наиболее высокие показатели по формированию познавательных УУД концу года выявлены у учащихся 4а класса, учитель Самсонова С.П., 4б класса, учитель Саргова О.Н. При формировании регулятивных УУД наиболее высокие результаты наблюдаются у учащихся 4б класса, учитель Саргова О.Н., 4в класса, учитель Сморгалова К.А. Высокие показатели по формированию личностных УУД показали учащиеся 4а класса, учитель Самсонова С.П., 4б класса, учитель Саргова О.Н. Высокие показатели по формированию коммуникативных УУД наблюдаются во всех выпускных классах.

Неотъемлемой частью реализации ООП НОО является реализация программы духовно – нравственного воспитания, для диагностики уровня достижения планируемых результатов по реализации программы «Кладовая мудрости» в начальной школе МБОУ «Гимназия» проводится мониторинг по формированию духовно – нравственного развития и воспитания учащихся.

Диагностический материал по выявлению уровня воспитанности разработан на основе методики Н.П. Капустина, М.И. Шиловой.

Таблица. Сводные результаты выпускников начальной школы

| Уровень | Характерные особенности | Кол-во чел. | % |
|-------------------------------------|---|-------------|------|
| низкий уровень воспитанности | слабое, неустойчивое поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативные. | 0 | |
| ниже среднего допустимый уровень | не свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции | 3 | 3 |
| средний уровень воспитанности | проявляется самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция | 14 | 13,5 |
| выше среднего уровень воспитанности | положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная. | 61 | 60 |
| высокий уровень воспитанности | устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция | 24 | 23,5 |

Анализ педагогического опыта учителей начальной школы показывает, что учителями проводится эффективная работа по нравственному воспитанию младших школьников. Практически во всех классах, принявших участие в мониторинге у младших школьников, прослеживается стремление вести себя в соответствии с одобряемыми обществом нормами.

Таблица. Определение уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускниками начальной школы МБОУ «Гимназия» в сравнении за 3 года

| Уровень | 4а класс | 4б класс | 4в класс | 4г класс | Итого чел. | % 2015-2016 | % 2014-2015 | % 2013-2014 |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|------------|-------------|-------------|-------------|
| повышенный уровень | 11 | 4 | 5 | 8 | 28 | 27↓ | 39 | 50,4 |
| базовый уровень | 17 | 21 | 18 | 15 | 71 | 70↑ | 55 | 46,9 |
| низкий уровень | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3↑ | 6 | 2,7 |

Анализ таблицы позволяет определить, что практически на 12% уменьшилось количество учащихся освоивших ООП НОО на повышенном уровне. Основной процент учащихся освоил Основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне.

Вывод: цифровые показатели определения уровня освоения образовательной программы начального общего образования выпускниками начальной школы МБОУ «Гимназия» в 2015-2016 уч.году указывают на необходимость системного подхода к образовательной деятельности (опора не только на достижение предметных результатов ООП НОО) и воспитанию младших школьников в работе учителей начальной школы МБОУ «Гимназия».

Результаты освоения ООП НОО в условиях апробации Всероссийских проверочных работ

Всероссийские контрольные работы показали эффективность реализации рабочих программ, учебного плана в рамках освоения ООП НОО МБОУ «Гимназия» выпускниками начальной школы. Так качественные показатели учащихся 4 классов по русскому языку составили 89%, по математике 76,5%, по окружающему миру 67%. Следовательно, используемые технологии и методики достаточно результативны в образовательной деятельности.

Основное общее и среднее общее образование

В 2015-2016 учебном году качество знаний учащихся составило **60%**, что выше на 0,3% по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по школе среди учащихся 5-11 классов составило 66%, что на 4,16% больше, чем в прошлом году. Неаттестованных и неуспевающих нет. Этому способствовала слаженная работа всего педагогического коллектива, проведение малых педагогических советов со слабоуспевающими учащимися, педконсилиумов, индивидуальная работа с учащимися, консультации с родителями (законными представителями), тщательный анализ предварительной успеваемости.

Таблица. Сравнительный анализ результатов качества знаний в МБОУ «Гимназия»

| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 54,12 % | 56,6% | 59,7% | 60% |

В этом году наблюдается значительное повышение качества знаний в 5а классе (кл. рук. Маркелова С.В.), в 5б классе (кл. рук. Михайлова Н.П.), в 8а классе (Аннухина О.В.), в 6г классе (кл.рук. Журавлёва Г.Н.), в 6в (кл. рук. Пимашкина С.В.), в 11а классе (Побызакова Н.И.), в 11в классе (кл. рук. Киселёва Т.А.), в 11б классе (кл. рук. Долгополова И.К.). Учебный год за курс основной и средней школы окончили на «4 и 5» 434 учащихся, отличников – 54, ударников – 380. Резерв продолжает иметь место. В сравнении с прошлым годом он незначительно вырос: с одной отметкой «4» осталось 9 человек, с одной отметкой «3» - 32 человека.

В течение всего 2015-2016 учебного года не было ни одного неуспевающего учащегося, в прошлом учебном году количество неуспевающих составляло 1 человек. Уменьшилось количество пропусков уроков как по уважительным, так и не по уважительным причинам.

В МБОУ «Гимназия» на внутришкольном контроле ежегодно стоит вопрос о преимуществах учащихся 5,10 классов.

На протяжении всего учебного года велось наблюдение за пятиклассниками по их адаптации после начальной школы. Отмечался высокий уровень организации детского целенаправленного создания атмосферы заинтересованности при изучении темы учебного занятия, оптимальное сочетание репродуктивных и проблемных заданий, создание речевых ситуаций для создания монологической речи учащихся (особенно на уроках истории, русского языка и литературы). Всё это способствовало стабильным показателям качества знаний в 5-х классах, о чём свидетельствуют данные таблицы.

Таблица. Качество обучения в 5-ых классах

| класс | ФИО классного руководителя | успеваемость (%) | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) за курс начального общего образования | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) за 1 четверть 2015-2016 уч. года | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) за 2015-2016 уч. год |
|-------|----------------------------|------------------|---|--|--|
| 5а | Маркелова С.В. | 100 | 62 | 46 | 62 |
| 5б | Ершов Р.В. | 100 | 56 | 39 | 48 |
| 5в | Киселёва Н.А. | 100 | 66 | 61 | 63 |
| 5г | Кайгородцева О.И. | 100 | 69 | 64 | 60 |
| 5д | Михайлова Н.П. | 100 | 67 | 62 | 76 |

Качество знаний в конце года практически осталось на том же уровне во всех 5-х классах, по сравнению с начальной школой, успеваемость составила 100%. Несомненно, на высокое качество знаний в 5б, 5д, повлияла качественная подготовка учащихся на уровне начального общего образования (учителя: Дзюина Н.И., Топинская Т.В.), посещение учащимися консультаций, занятий внеурочной деятельности. Самые посещаемые занятия внеурочной деятельности: «Математическая карусель», «Геометрия вокруг нас», «Здравствуй, Франция», «Юный кулинар».

В 5-х классах учащиеся активны, проявляют интерес к знаниям, умеют анализировать и обобщать информацию, ставить учебную задачу. Учащимися 5-х классов были посещены мероприятия: акция «Школьный двор», «Осенняя ярмарка», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», пятиклассники активно посещают Совет дела и участвуют в жизни класса и школы. Самое главное для классных руководителей 5-х классов поддерживать интерес к учёбе, доброжелательную атмосферу в классе и стараться разнообразить внеурочную деятельность.

Во 2 полугодии мы увидели положительные результаты адаптации в 5-х классах благодаря психолого-педагогической поддержке. У учащихся снизился уровень тревожности, улучшились межличностные отношения, снизилось количество негативных самооценок.

Учащиеся 10а,б,в классов занимаются по индивидуальным учебным маршрутам. Главное назначение индивидуальных учебных маршрутов - помочь школьникам начать самостоятельно двигаться в тех областях, где они сами готовы к этому движению, постоянно расширяя их кругозор и ориентированность на широкую адаптацию личности к социальным требованиям и условиям жизни человека в обществе. Учащиеся 10-х классов определились со следующими профильными предметами: математика, история, обществознание, физика, биология, химия, углублённое изучение английского языка. Во всех 10-х классах изучение математики проходило на профильном уровне (учителя Маркелова С.В. и Киселёва Т.А.). Обучение ведется учителями, имеющими большой стаж работы, первые и высшие квалификационные категории по государственным программам профильного обучения и учебникам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Таблица. Результаты качества обучения учащихся 10 -ых классов

| класс | ФИО классного руководителя | успеваемость (%) | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) (1 полугодие 2015-2016 уч. года) | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) (2 полугодие 2015-2016 уч. года) |
|-------|----------------------------|------------------|--|--|
| 10а | Маслова Л.А. | 100 | 67 | 59 |
| 10б | Губарева Н.Ю. | 100 | 41 | 48 |
| 10в | Калинина Л.Н. | 100 | 66 | 74 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в 10б,в классах значительно выросло количество учащихся, получивших отметку «4» и «5». Учителя, работающие в 10-х классах, формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, используют разнообразные формы стимулирования, оказывают необходимую помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации, создают ситуацию успеха для всего класса, отдельно для каждого ученика, избегают ситуации конфликта.

В соответствии с пунктом 2.8 Плана-графика «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и общего образования в Республике Хакасия проводились диагностические работы в 10-х классах по русскому языку и математике.

Таблица. Результаты диагностических работ по русскому языку и математике в 10-х классах

| предмет | класс | учитель | кол-во уч-ся, получивших «4» и «5» | кол-во уч-ся, получивших «2» | успеваемость (%) | качество (%) |
|--------------|-------|----------------|------------------------------------|------------------------------|------------------|--------------|
| математика | 10а | Маркелова С.В. | 20 | 0 | 100 | 76,9 |
| математика | 10б | Маркелова С.В. | 19 | 0 | 100 | 70,4 |
| математика | 10в | Киселёва Т.А. | 19 | 0 | 100 | 73,1 |
| русский язык | 10а | Маслова Л.А. | 25 | 0 | 100 | 100 |
| русский язык | 10б | Губарева Н.Ю. | 25 | 0 | 100 | 92,5 |
| русский язык | 10в | Губарева Н.Ю. | 20 | 0 | 100 | 76,9 |

Данные показатели свидетельствуют об уровне подготовки учащихся 10-х классов к государственной итоговой аттестации 2017 года.

Для успешной адаптации десятиклассников допускается смена профиля обучения в первом полугодии. Так в течение 1 полугодия 7 учащихся поменяли профильное обучение, что на 1 учащегося меньше по сравнению с прошлым годом. Учащиеся переоценили свои возможности, сделав неверный выбор по предметам: химия, физика, обществознание.

Наиболее востребованными предметами остаются математика, обществознание, право, история, физика. На следующий учебный год эти предметы также остаются более востребованными. Увеличилось количество желающих изучать на профильном уровне химию, биологию, историю. На 2016 -2017 учебный год укомплектованы все 10 классы – 75 учащихся.

Таблица. Планируемое количество учащихся для изучения профильных предметов на 2016-2017 уч. год

| общее количество уч-ся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее-ИУП) | наименование предмета | 10 класс | 11 класс |
|--|-----------------------|----------|----------|
| 75 (10кл.) 81 (11кл.) | Математика | 50 | 81 |
| | Физика | 25 | 25 |
| | Биология | 12 | 12 |
| | Химия | 12 | 12 |
| | История | 5 | 5 |
| | Экономика | 22 | - |
| | Право | 22 | 40 |

Важную роль в подготовительной работе играет внеурочная деятельность, где ученики могут

апробировать свои силы, реализовать интересы, расширить свои знания в тех предметных областях, необходимых для получения профессии. Анкетирование показало, что 42% учащихся 9-х классов качество проведения занятий внеурочной деятельности оценивают на «отлично», 57% на «хорошо», 51% опрошенных – занятия помогают подготовиться к экзаменам, 21% - помогают определиться с выбором профессии и профиля.

Таблица. Качество знаний по профильным предметам в 10 классах

| наименование предмета | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» в 11 классе (в %) | ФИО учителя-предметника |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| Право | 97 | Одёжкина Л.М. |
| Обществознание | 100 | Одёжкина Л.М. |
| Биология | 89 | Киселёва Н.А. |
| История | 100 | Одёжкина Л.М. |
| Химия | 85 | Зазулина Е.А. |
| Математика | 69 | Маркелова С.В., Киселёва Т.А. |
| Обществознание | 100 | Котоликова Т.Г. |
| Право | 95 | Котоликова Т.Г. |
| Физика | 88 | Побызакова Н.П. |

Вывод: из данных таблицы видно, что качество знаний по профильным предметам на очень высоком уровне. На протяжении последних трёх лет наблюдается рост качества знаний учащихся, чему способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

С 26 по 31 октября 2015года проходила апробация новых экзаменационных моделей на федеральном уровне по 4 учебным предметам: история, обществознание, география, информатика и ИКТ, в которой приняло 55 учащихся 10-11 классов. Учащиеся выполняли задания по любому из перечисленных выше предметов с получением результатов в режиме онлайн на специализированном интернет – ресурсе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2016 году



В 2015- 2016 учебном году МБОУ «Гимназия» по результатам государственной итоговой аттестации вошла в **ТОП 500 лучших школ России**. В 11-х классах обучалось 75 выпускника (в АППГ – 94), участвовало в ЕГЭ – 75 учащихся (в АППГ – 94).

По обязательным предметам все учащиеся сдали экзамены успешно и получили аттестаты. По экзаменам по выбору не прошли минимальный порог 6 выпускников: 4 - по профильной математике, 1 - по обществознанию и 1 – по физике, что на 3 человека меньше, чем в прошлом году.

По итогам 10 и 11 классов 10 выпускников получили аттестаты с отличием, что составило 13% (в АППГ – 13 выпускников (14%).

Золотые медали «Надежда Хакасии» получили 5 выпускников (7% от общего количества выпускников 11 классов) (в АППГ – 6 (6%)). Это выпускники, которые смогли набрать по основным предметам (математика и русский язык 75 баллов и выше или на базовом уровне по математике получить отметку «5»).

Самый высокий показатель на ЕГЭ - 100 баллов: 1 учащийся - по русскому языку и 1 учащийся по химии (учителя: Бабушкина Л.Н. и Зазулина Е.А.).

22 личных зачёта выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (в АППГ – 29 личных зачета), что меньше на 7 учащихся, чем в прошлом году. Высокие результаты показали учащиеся следующих учителей: учителя русского языка и литературы: Бабушкиной Л.Н., Калимулиной Д.М., учителей химии и биологии: Зазулиной Е.А., Киселёвой Н.А., обществознания и истории: Одёжкиной Л.М., Пашковой Т.А., учителя физики Побызаковой Н.П., учителя математики Побызаковой Н.И.. Данные представлены в таблице.

Таблица. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2012-2016 уч. г. МБОУ «Гимназия»

| № п/п | наименование предмета | ср. балл по предмету за 2013-2014 уч. год | ср. балл по предмету за 2014-2015 уч. год | ср. балл по предмету за 2015-2016 уч. год |
|-------|-----------------------|---|---|---|
| 1. | Математика | 51,87 | 49 | 47,5 |
| 2. | География | 69 | - | - |
| 3. | Русский язык | 64,82 | 67 | 67 |
| 4. | История | 58,77 | 57,54 | 57,4 |
| 5. | Обществознание | 60,4 | 62 | 61,2 |
| 6. | Биология | 65,5 | 73,3 | 74 |
| 7. | Химия | 64,57 | 67,6 | 65,5 |
| 8. | Физика | 57,35 | 52,28 | 52 |
| 9. | Английский язык | 67,62 | 74,16 | 61 |

| | | | | |
|-----|------------------------------|----|----|----|
| 10. | Немецкий язык | - | - | - |
| 11. | Литература | 63 | 57 | 54 |
| 12. | Математика (базовый уровень) | - | 4 | 4 |

Вывод: значительное снижение результатов ЕГЭ наблюдается по английскому языку, литературе. Незначительное снижение - по математике (профильный и базовый уровень), химии, обществознанию. По остальным предметам наблюдается рост либо стабильность на протяжении трёх лет, особенно по биологии (учитель Киселёва Н.А.).

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучалось 79 учащихся (в АППГ - 115). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы и 100% сдавали основной государственный экзамен (далее - ОГЭ). Все учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена ОГЭ в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации. Все аудитории были оснащены видеонаблюдением с целью объективной оценки качества знаний выпускников.

По итогам учебного года и экзаменам 11 выпускников получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе (в АППГ – 11 выпускников (8%), что составило 15% (на 5,5 % больше, чем в прошлом году) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия». 36 учащихся окончили основную общую школу на «4» и «5» (45,5%) (в АППГ – 53 учащихся / 46%), что на 1% учащихся меньше, чем в прошлом году. При подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась психолого-педагогическая помощь учащимся: проведение классных часов, циклов занятий в психологических тренингов, групповых и индивидуальных бесед, консультирование учащихся и родителей (законных представителей).

Таблица. Результаты ОГЭ-2016г.

| № п/п | наименование предмета | ФИО учителя-предметника | количество выпускников, сдававших ОГЭ | количество выпускников, сдавших ОГЭ | | | | успеваемость (в %) | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|----------|--------------------|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 1. | Русский язык | Маслова Л.А. | 25 | 19 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | | Короткова Т.А. | 54 | 28 | 21 | 5 | 0 | 100 | 90 |
| | | Итого: | 79 | 47 | 27 | 5 | 0 | 100 | 93,6 |
| 2. | Математика | Корженева Л.С. | 79 | 46 | 25 | 8 | 0 | 100 | 89,8 |
| 3. | Физика | Девятова Н.П. | 33 | 3 | 12 | 16 | 1 | 97 | 48 |
| 4. | Биология | Киселёва Н.А. | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | 100 | 92 |
| 5. | Химия | Антонова З.Т. | 13 | 10 | 2 | 1 | 0 | 100 | 92 |
| 6. | История | Одёжкина Л.М. | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 7. | | Семькина Н.А. | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50 | 0 |
| 8. | | Итого: | 6 | 1 | 0 | 3 | 2 | 67 | 16,6 |
| 9. | Обществознание | Котоликова Т.Г. | 55 | 3 | 19 | 20 | 4 | 94,4 | 40 |
| 10. | Информатика | Гусак А.С. Киселёв А.А. | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 | 100 | 66,6 |
| 11. | Литература | Короткова Т.А. Маслова Л.А. | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 92 |
| 12. | Английский язык | Калинина Л.Н. Долгополова И.К. | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 13. | География | Журавлёва Г.В. Кузнецова Г.В. | 14 | 4 | 8 | 2 | 0 | 100 | 86 |

Из данных таблицы мы наблюдаем высокое качество по математике, русскому языку, литературе, географии, информатике, химии, биологии, английскому языку.

Таблица. Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние три года

| № п/п | наименование предмета | 2013-2014 учебный год | | | | 2014-2015 учебный год | | | | 2015-2016 учебный год | | | |
|-------|-----------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------|---|---------------------------------------|------------------|-------------------|---|---------------------------------------|------------------|-------------------|---|
| | | кол-во выпускников, сдававших экзамен | «2» по предметам | успеваемость (в%) | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) | кол-во выпускников, сдававших экзамен | «2» по предметам | успеваемость (в%) | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) | кол-во выпускников, сдававших экзамен | «2» по предметам | успеваемость (в%) | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) |
| 1. | Русский язык | 105 | 0 | 100 | 97 | 115 | 0 | 100 | 92,17 | 79 | 0 | 100 | 93,6 |
| 2. | Математика | 105 | 1 | 99 | 81 | 115 | 0 | 100 | 79,1 | 79 | 0 | 100 | 89,8 |
| 3. | Английский язык | 12 | 0 | 100 | 50 | 10 | 1 | 90 | 90 | 11 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|----|---|------|-------|----|---|-----|------|----|---|------|------|
| 4. | География | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 0 | 100 | 86 |
| 5. | Биология | 10 | 0 | 100 | 90 | 8 | 0 | 100 | 87,5 | 14 | 0 | 100 | 92 |
| 6. | Химия | 7 | 0 | 100 | 100 | 10 | 0 | 100 | 90 | 13 | 0 | 100 | 92 |
| 7. | История | 3 | 0 | 100 | 66,6 | 5 | 0 | 100 | 80 | 6 | 2 | 67 | 16,6 |
| 8. | Физика | 20 | 0 | 100 | 95 | 25 | 0 | 100 | 84 | 33 | 1 | 97 | 48 |
| 9. | Обществознание | 46 | 3 | 93,5 | 69,56 | 44 | 0 | 100 | 79,5 | 55 | 4 | 94,4 | 40 |
| 10. | Литература | 2 | 0 | 100 | 100 | 3 | 0 | 100 | 66,6 | 3 | 0 | 100 | 92 |
| 11. | Информатика | 3 | 0 | 100 | 100 | 6 | 0 | 100 | 100 | 9 | 1 | 100 | 66,6 |

Вывод: по сравнению с прошлым годом наблюдается значительное снижение качества обучения по обществознанию, физике, информатике, истории.

В МБОУ «Гимназия» выпускникам 9-11 классов оказывается систематическое содействие в профессиональном определении: посещение Ресурсного центра профессионального самоопределения (далее - РЦПС), участие в профориентационных акциях «Мой профессиональный выбор», экскурсии в организации различных отраслей, активное участие в выездных Фестивалях Сибирского федерального университета "Абитуриент 2016"СФУ, в Университетских встречах и во многих других мероприятиях.

9.2. Учебные результаты учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов и получающих образование в рамках профильного обучения.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения представлена в таблице.

Таблица. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

| Класс | Программа |
|---------------------------------|---|
| 2а,б,в; 3а,б,в; 4 а,в,г; | Образовательная система «Школа 2100» |
| 2г, 4б | Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова |
| 1г | Развивающее обучение по системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова |
| 6а,г; 7б,а; 8в,б; 9а,б; 10а,б,в | Углублённое изучение иностранного языка (английского) |
| 6б, в; 7в,г; 8а | Введён второй иностранный язык (французский) |
| 16 чел. из 11-ых классов | Продолжение изучения английского языка на углублённом уровне (16 человек). |
| 10а,10б,10в | ИУП, профильные предметы: математика, физика, история, обществознание, химия, биология, право, ин.яз. |
| 11а,11б,11в | ИУП, профильные предметы: математика, физика, история, обществознание, химия, биология, право, ин.яз. |

По программам повышенного уровня основного общего образования обучается 200 учащихся, что составляет – 41%, на профильном уровне среднего общего образования обучается 129 учащихся – 76,3%. Профильное обучение – 116 чел./75%.

Углублённое изучение математики в 7 классе - 56 человек

Углублённое изучение английского языка в 10 классе – 15 человек, в 11 классе – 16 человек. Итого 87 чел./8%.

Учебные результаты учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения представлены в таблице.

Таблица. Качество знаний по профильным предметам в 10 классах

| наименование предмета | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» в 11 классе (в %) | ФИО учителя-предметника |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| Право | 97 | Одёжкина Л.М. |
| Обществознание | 100 | Одёжкина Л.М. |
| Биология | 89 | Киселёва Н.А. |
| История | 100 | Одёжкина Л.М. |
| Химия | 85 | Зазулина Е.А. |
| Математика | 69 | Маркелова С.В., Киселёва Т.А. |
| Обществознание | 100 | Котоликова Т.Г. |
| Право | 95 | Котоликова Т.Г. |
| Физика | 88 | Побызакова Н.П. |

Таблица. Результаты ЕГЭ в 11 классах, обучающихся по программам профильного обучения в 2015-2016 уч. году

| всего выпускников 11-х классов | из них обучались по программам профильного обучения (два и более предметов) | профиль обучения | профильные предметы | количество часов | кол-во учащихся, изучавших предмет | кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ | успеваемость | средний тестовый балл |
|--------------------------------|---|------------------|---|------------------|------------------------------------|--|--------------|-------------------------|
| 75 | 73 | ИУП | Математика (профильный уровень) Математика | 8ч 5ч | 50 25 | 46 49 | 91% 100% | 47,5 86% качество |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|----|----|----|------|------|
| | | (базовый уровень) | | | | | |
| | | физика | 5ч | 19 | 25 | 96% | 52 |
| | | биология | 3ч | 6 | 6 | 100% | 74 |
| | | химия | 3ч | 5 | 6 | 100% | 65,5 |
| | | обществознание | 3ч | 42 | 36 | 97% | 61,2 |
| | | история | 4ч | 24 | 23 | 100% | 57,4 |

Таблица. Планируемое количество учащихся для изучения профильных предметов на 2016-2017 уч. год

| общее количество уч-ся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее-ИУП) | наименование предмета | 10 класс | 11 класс |
|--|-----------------------|----------|----------|
| 75 (10кл.) | Математика | 50 | 81 |
| 81 (11кл.) | Физика | 25 | 25 |
| | Биология | 12 | 12 |
| | Химия | 12 | 12 |
| | История | 5 | 5 |
| | Экономика | 22 | - |
| | Право | 22 | 40 |

Важную роль в подготовительной работе играет внеурочная деятельность, где ученики могут апробировать свои силы, реализовать интересы, расширить свои знания в тех предметных областях, необходимых для получения профессии. Анкетирование показало, что 42% учащихся 9-х классов качество проведения занятий внеурочной деятельности оценивают на «отлично», 57% на «хорошо», 51% опрошенных – занятия помогают подготовиться к экзаменам, 21% - помогают определиться с выбором профессии и профиля.

9.3. Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

На протяжении последних двух лет отмечается снижение поступления выпускников 11 –ых классов МБОУ «Гимназия» в ВУЗы, в среднем за три года % поступающих в вузы составил 85,6%. Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал, что за последние четыре года в среднем 76% учащихся остается в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступают в 10 класс), около 30% выпускников 9-ых классов продолжают обучение в учреждениях СПО. Данные о распределении выпускников МБОУ «Гимназия» за пять последних лет приведены ниже в таблицах.

Таблица. Распределение выпускников 11 классов МБОУ «Гимназия» за последние четыре года

| Распределение выпускников 11 классов | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|-----------------------|
| Количество выпускников 11 кл. (чел.) | 77 | 69 | 70 | 70 | 94 | 75 |
| Поступление в ВУЗы (чел.) | 67 | 67 | 69 | 60 | 74 | Данные еще не собраны |
| Поступление в ВУЗы (%) | 85 | 97 | 98 | 85 | 79 | |
| Поступление в СПО (%) | 10 | 1 | 1 | 15 | 16 | |

Таблица. Распределение выпускников 9 классов МБОУ «Гимназия» за последние четыре года

| Распределение выпускников 9-ых классов | 2011 | 2012 | 2013 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|-----------------------|
| Количество выпускников 9 кл. (чел.) | 102 | 114 | 107 | 115 | Данные еще не собраны |
| Поступление в 10 класс (чел.) | 71 | 82 | 77 | 72 | |
| Поступление в 10 класс (%) | 70 | 72 | 72 | 62,6 | |
| Поступление в СПО (чел.) | 1 | 0 | 2 | 43 | |
| Поступление в СПО (чел.) | 30 | 32 | 30 | 2015 | |

9.4. Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Социальными партнёрами, спонсорами МБОУ «Гимназия» остаются предприятия ОАО «АВИК», ОАО Разрез «Степной», ОАО «Хакасвзрывпром», Автономное учреждение «ЧЕРНОГОРСК-ИНФОРМ».

Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

Социальные партнеры МБОУ «Гимназия»

| № | Учреждения | Совместные мероприятия |
|----------------------------|---|---|
| Учреждения культуры | | |
| 1. | Музей истории города Черногорска | Посещение тематических экспозиций, выставок. Участие в конкурсах, фестивалях. |
| 2. | Центральная библиотека им. А.С. Пушкина | Участие в конкурсах, мероприятиях, проводимых библиотекой |

| | | |
|---|--|---|
| 3. | Филиал №3 детской библиотеки | Совместное проведение уроков Мужества, встречи с воинами-афганцами. Участие в конкурсах и викторинах. |
| 4. | МАУ «Центр культуры и досуга» | Посещение культурно-развлекательных мероприятий. Проведение выпускного вечера МБОУ «Гимназия» |
| Учреждения дополнительного образования | | |
| 5. | МБОУ ДОД «Станция юный турист» | Проведение соревнований по спортивному ориентированию, мероприятия по изучению природы, населения, быта республики Хакасия |
| 6. | МБОУ ДОД «Центр развития творчества» | Участие в конкурсах, фестивалях |
| 7. | МБОУ ДОД «Центр досуга и творчества» | Проведение культурно-познавательных мероприятий, связанных с историей, бытом, национальными праздниками России. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ |
| Учреждения города | | |
| 8. | Управление социальной поддержки населения г. Черногорска | Акция «Поздравление с Днем пожилого человека»; Акция «Открытка маме»; Акция «Подарок ветерану» |
| 9. | ОМВД России по г. Черногорску | Профилактика правонарушений, ПДД. Совместно с ГИБДД проводятся рейды по микроучастку «Осторожно, пешеход». |
| 10. | ТОС «Крепость» | Праздничный концерт к 9 мая, чаепитие. Акция «День Земли» |
| 11. | ООО «АВИК» | Благоустройство пришкольного участка |
| 12. | ООО «Меридиан-Мебель», г. Черногорск | Совместное проведение мероприятия для учащихся 9-11-х классов под названием «Мир IT-профессий», приуроченное к всероссийской акции «Час кода России». |
| 13. | СМИ «Черногорск-Информ: телевидение, газета» | Выпуск репортажей, видеороликов, статей о деятельности МБОУ «Гимназия», совместное проведение мероприятия для учащихся 9-11-х классов под названием «Мир IT-профессий», приуроченное к Всероссийской акции «Час кода России». |
| 14. | «Молодая гвардия» | Совместные акции, воспитательные мероприятия. |
| Образовательные организации | | |
| 15. | ТУСУР, ТГУ, ХГУ, ХТИ, НГУ ХакИРО и ПК МБОУ «Гимназия» г. Абакана, МБОУ СОШ №25, ДОУ «Алёнка» Хакасская национальная гимназия г. Абакан Аскизский лицей РХ, ЧГСТ, ЧМТТ, Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса | Научно-методическое сотрудничество, профориентационная работа |

Социальное партнёрство с предприятиями ОАО «АВИК», ОАО Разрез «Степной», ОАО «Хакасвзрывпром», Автономное учреждение «ЧЕРНОГОРСКО-ИНФОРМ» на протяжении многих лет остаётся на прежнем уровне. Формируется и новое социальное партнёрство, благодаря которому крепнет социальный статус нашей школы.

9.5. Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования

В 2015-2016 учебном году МБОУ «Гимназия» приступила к реализации ресурса «Мобильная дистанционная школа», при помощи которого реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении школьников 1-5 классов. Кол-во обучающихся, использующих данный ресурс составило – 196 человек (1-4 кл.- 165 чел. и 5 кл.-35 человек). Учащимися были выбраны курсы по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру и истории. Данные сетевые курсы позволили создать оптимальные условия для достижения учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов. С помощью данного ресурса сетевые педагоги создают условия для освоения учащимися нового информационного образовательного пространства, формируют у них критическое и творческое мышление, а также общеучебные навыки и способов учебной деятельности, необходимых для эффективного функционирования в информационном пространстве. Сетевые курсы «Мобильная дистанционная школа» развивают у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формируют у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. 19 учителей-гимназии являются сетевыми преподавателями, готовыми в режиме онлайн и офлайн уроков, форума и видеоконференции, осуществлять дистанционное обучение учащихся.

9.6. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы и пр..)

Прошедший учебный год принёс определённые успехи в работе с одарёнными детьми. Так, на муниципальном уровне количество призовых мест увеличилось со 143 до 170, а на республиканском уровне с 14 до 23. Увеличилось количество учащихся, принимающих участие и ставших победителями и призёрами во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, предметных чемпионатах до 495 учащихся, на международном уровне – до 33 учащихся. Стоит отметить, что на протяжении 9 лет наблюдается заметный рост внеучебных достижений учащихся основной и старшей школы. Таких показателей школа достигает благодаря сформированной системе работы с талантливыми и способными детьми.

Школьники МБОУ «Гимназия» успешно принимают участие в разнообразных творческих конкурсах, где также

занимают призовые места.

9.7. Социализация учащихся, достижения и проблемы социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски) В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице.

Таблица. Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД и ВШУ

| Показатель | 2012-2013 | 2013-2014 уч. год | | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч.год | |
|---|-----------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|------------------|----------------|
| | уч. год | начало уч. года | конец уч. года | начало уч. года | конец уч. года | начало уч. года | конец уч. года |
| Количество учащихся | 1078 | 1094 | 1085 | 1078 | 1079 | 1079 | 1068 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (всего): | 4 | 4 | 9 ↑ | 5 | 2 ↓ | 2 ↓ | 4 ↑ |
| из них: | | | | | | | |
| на учете в ОДН | 3 | 3 | 6 ↑ | 4 | 1 ↓ | 1 ↓ | 3 ↑ |
| ВШУ | 1 | 1 | 3 ↑ | 1 | 1 | 0 | 1 ↑ |

Из данных таблицы видно что, в 2015-2016 учебном году количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в ОДН, увеличилось: 1 человек на начало учебного года и 3 человека на конец уч.года (в АППГ-2 чел.) По квалификации совершенных правонарушений и преступлений учащимися МБОУ «Гимназия», поставленными на профилактический учет ОДН в 2015-2016 уч. г. - 2 человека за кражу чужого имущества, 1- за нанесение телесных повреждений, 1 несовершеннолетний за порчу чужого имущества.

Со всеми несовершеннолетними правонарушителями ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений: проводятся индивидуальные тематические профилактические беседы, индивидуальная профилактическая работа, работа по профилактике употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ); вовлечение учащихся в деятельность кружков и спортивных секций, занятий по интересам.

Отслеживалась и контролировалась занятость учащихся в каникулы. 100% ребят, состоящих на профилактических учетах, посещают кружки и секции по интересам.

Немаловажную роль в работе МБОУ «Гимназия» по профилактике правонарушений оказывает Совет профилактики правонарушений (далее – СПП). За 2015-2016 уч. год проведено 9 заседаний СПП, на которых учащиеся в присутствии родителей (законных представителей), заслушивались с самоотчетом о своих достижениях в учебе и поведении. В ходе работы Совета профилактики правонарушений анализируется работа школы по профилактике правонарушений и преступлений, учащиеся, состоящие на различных видах учета, делают самоотчет о своих достижениях в учебе и поведении.

В МБОУ «Гимназия» ведется работа по тесному взаимодействию с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, злоупотребления ПАВ и иных асоциальных явлений среди несовершеннолетних. На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с сотрудниками ОДН ОМВД. Ежегодно составляется и реализуется совместный план работы с ОДН ОМВД России по г. Черногорску, прокуратурой г. Черногорска. В данном направлении проведена следующая работа:

- Социальными педагогами проведены мероприятия на тему: «О мерах безопасности и правилах поведения при угрозе террористических актов» (просмотр фильмов «Экстремизм в молодежной среде», «Профилактика экстремизма», «Профилактика и предупреждение экстремизма и терроризма», заседание круглого стола, диспут).
- Беседы с сотрудниками ОМВД России по г. Черногорску о сохранности личного имущества, кражах сотовых телефонов, об ответственности за подобные деяния. Ответственность за преступления и правонарушения экстремистского и террористического характера, о безопасности и правилах поведения в общественных местах, выполнении комендантского часа, занятости несовершеннолетних в вечернее время.
- Старшим помощником прокурора Филиповой Л.М. проведена профилактическая беседа, волонтерами ХРОБО с учащимися 9-х классов на тему «Общество против наркотиков» с целью проведения единой государственной политики в сфере охраны здоровья граждан, в целях борьбы с наркоманией.
- Старшим помощником прокурора Мирошкиным А.В. организована встреча с учащимися 8а класса по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- Социальными педагогами, педагогами-психологами организованы классные часы по профилактике ПАВ, на которых после просмотра мультфильмов «Планета вредных привычек», «Иван – царевич и табакерка», «Тайны едкого дыма» для учащихся 5-7 классов, «Генетический код нации», «Трезвая Россия», «Берегите себя», для учащихся 7-9х классов были организованы диспуты. Для учащихся 9 А, Б, В классов после просмотра видеороликов «О вреде курительных смесей», « Спайс-эпидемия», «Конвейер смерти» организован круглый стол.
- Изготовление баннера «Мой выбор - мое здоровье» среди учащихся 3-4 классов
- Проведение единого классного часа в преддверии каникулярного периода на тему «Ответственность

несовершеннолетних за совершение правонарушений» среди учащихся 1-11 классов.

Исходя из всего выше изложенного, социум МБОУ «Гимназия» можно охарактеризовать как социум с умеренным уровнем социального риска. В течение учебного 2015-2016 года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями) и классными руководителями. В течение 2015-2016 учебного года, количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, осталось на прежнем уровне (1 учащийся из 11 класса) (в АППГ-1 учащийся из 9-го класса).

В течение 2015-2016 учебного года единичные пропуски уроков допускали шесть учащихся старших классов. Анализируя причины, по которым учащиеся пропускали занятия в школе, определились основные, это – желание поспать, лень, уклонение родителей от своих обязанностей, лёгкое недомогание и др.. В городском банке, как систематически пропускающая учебные занятия без уважительной причины, состоял 1 учащийся 11 класса (в АППГ- 5). Тем не менее, учащийся успешно сдал ЕГЭ, получил аттестат о среднем образовании и выпущен из школы. Снижению количества учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины, способствовали следующие мероприятия: ежедневный мониторинг посещаемости учащихся 1-11 классов, индивидуальные профилактические беседы с учащимися, склонными к пропускам уроков, своевременное выяснение причины пропусков, своевременное информирование родителей (законных представителей) о пропусках, через различные формы (запись в ученическом дневнике, звонок родителям по телефону, приглашение родителей на СПП, КДН и ЗП, посещение по месту жительства, информация инспектору ОДН и участковому инспектору и др..

Вывод: работу педагогического коллектива по предупреждению правонарушений учащихся в МБОУ «Гимназия», по снижению количества детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины признать удовлетворительной.

9.8. Социализация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Среди учащихся МБОУ «Гимназия» 12 детей находятся под опекой родственников(АППГ-10 детей), 1 чел. воспитывается в приёмной семье(АППГ – 2чел.) Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы. Четверо из них получают денежную компенсацию за проезд от дома до школы и обратно, так как проживают в других микрорайонах города.

С целью социализации детей-сирот проводится следующая работа по направлениям:

— **Социально-информационная**, направленная на обеспечение учащихся школы информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки.

— **Социально-экономическая**, направленная на оказание содействия в получении денежной компенсации за проезд.

— **Медико-социальная помощь**, направленная на профилактику здоровья детей-сирот, профилактику злоупотребления ПАВ несовершеннолетних, организация прохождения ежегодной диспансеризации.

— **Социально-педагогическая**, направленная на создание необходимых условий для воспитания подростков, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций.

Социально-педагогическая деятельность организовывалась с учетом интересов и потребностей ребенка. Учащиеся, из числа детей-сирот, являлись активными участниками образовательного процесса: занимались в кружках и секциях, участвовали при проведении всех общешкольных мероприятий. В течение учебного года все дети из данной категории посещали лагерь дневного пребывания «Радуга здоровья».

Вывод: работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия» считать удовлетворительной.

10. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

10.1. Финансирование

План финансово-хозяйственной деятельности и отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности размещены на сайте МБОУ «Гимназия» www.gymnasiumstar.ru

Заработная плата по ст. 211 составила:

2010 год – 15340230,28 руб.

2011 год – 20101609,84 руб.

2012 год – 20120504,18 руб.

2013 год - 30905201,93 руб.

2014 год - 38583186,48 руб.

Начисления по выплате оплаты труда по ст. 213 составили:

2010 год – 4001763,81 руб.

2011 год – 6845539,85 руб.

2012 год – 7213125,67 руб.

2013 год – 8968206,50 руб.

2014 год - 11239267,37 руб.

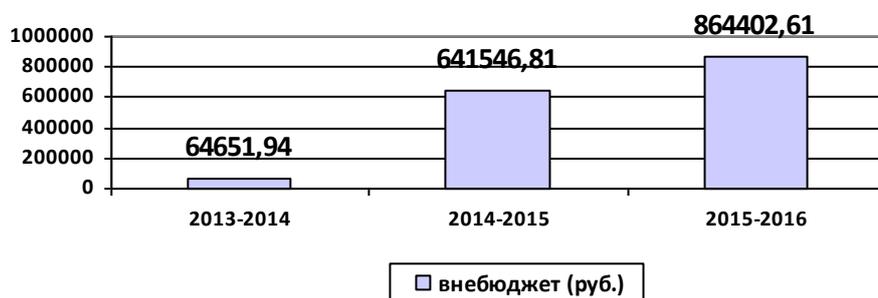
2015 год

10.1.5. Стоимость платных услуг

В 2015-2016 уч. году реализованы в полном объеме программы: «Школа будущего первоклассника», вокальная студия «Веснушки», подготовительная группа хореографического ансамбля «Браво». Программа «Школа будущего первоклассника» реализовывалась с 01.10.2015г. по 01.06.2016г.

| № п/п | Название программы | Возраст | Условия обучения | Срок реализации программы | Руководитель | Стоимость обучения |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------|---|--------------------|
| 1 | Вокальная студия «Веснушки» | 1-2 класс | Занятия 3 раза в неделю, группа 15-20 чел. | 7 месяцев | Верховцева Людмила Витальевна , учитель начальных классов | 860 руб. в месяц |
| 2 | Хореографический ансамбль «Браво» | подготовительная группа 6-7 лет | Занятия 3 раза в неделю, группа 15-20 чел. | 8 месяцев | Красных Ирина Анатольевна , учитель ритмики | 1040 руб. в месяц |
| 3 | «Школа будущего первоклассника» | 5,5 – 6,5 лет | Суббота 10.00 -11.50 час 4 (четыре) занятия в день, 16 занятий в месяц | 7 месяцев | Самсонова Светлана Петровна, Саргова Оксана Николаевна, Сморкалова Кристина Анатольевна - учителя начальных классов, Красных Ирина Анатольевна – учитель ритмики | 1100 руб. |

Заработанные внебюджетные средства за год



Данный вид деятельности позволил привлечь внебюджетные средства за 2015-2016 уч.г. в сумме 864 402,61 руб. (1 полугодие: сентябрь - декабрь – 451 226,08 руб.; 2 полугодие: январь – май – 413 176,53 руб.) (в АППГ – 641 546,81 руб.)
Вывод: МБОУ «Гимназия» третий год продолжает реализовывать дополнительные платные образовательные услуги, которые востребованы и

в дальнейшем их следует совершенствовать, расширять и продолжать.

10.2. Условия обучения, режим работы школы

МБОУ «Гимназия» работает согласно утвержденному календарному учебному графику, расположенному на сайте МБОУ «Гимназия» <http://www.gymnasiumstar.ru> в разделе «Учебные планы и программы»).

МБОУ «Гимназия» работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-5 классах – 5 дней, в последующих классах - 6 дней, продолжительность урока 45 минут. Расписание занятий предусматривает перемены не менее 10 минут для организации отдыха и не менее 20 минут (две перемены) для организации питания учащихся. Начало занятий – 8.00ч., окончание занятий с учётом занятий по внеурочной деятельности – в 17.00ч.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах -34 недели, в 5-8 и 10 классах – 35 недель, в 9 и 11 классах – 37 недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 1-х классах в результате сокращения продолжительности урока после второго урока введена динамическая пауза продолжительностью 50 минут на свежем воздухе. Обучение в 1-х классах носит ступенчатый характер: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут; вторая половина учебного года уроки по 40 минут.

МБОУ «Гимназия» обеспечивает занятия с учащимися на дому на основании медицинского заключения о состоянии здоровья и заявления родителей (законных представителей).

10.3. Учебно-материальная база

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со

столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиаотека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 44.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В период с 2000 по 2016 годы существенно улучшена материальная база. Приобретено оборудование для реализации ФГОС, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного и среднего уровня образования. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты, произведен ремонт туалетной комнаты на 1 этаже для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), столовая, оборудован инклюзивный класс для обучения детей с ОВЗ, произведено строительство пандуса на центральном крыльце школы, отремонтирована крыша в здании начальной школы, заменена крыша и отремонтировано крыльцо на центральном входе, произведена замена 6 деревянных окон на пластиковые, в актовом зале начальной школы. Силами рабочих школы заменены деревянные перила на металлические на лестничных пролетах центральной лестницы основного здания. Приобретены технические и наглядные средства обучения, новая компьютерная техника, 2 интерактивные доски.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 46 экз. учебной и учебно-методической литературы.

На балансе школы состоит всего учебной и учебно-методической литературы – 49801 экз., из них:

- учебных изданий – 18552 экз.
- художественной и методической литературы – 31076 экз.
- электронных изданий – 173 экз.

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиатеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 24 посадочными местами, в зоне медиатеки оборудованы 3 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

ИТ-инфраструктура.

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» в 2015-2016 учебном году складывается: из 95 компьютеров из них:

- ноутбуков – 18 (в АППГ - 16);
 - мобильный класс для начальных классов – 1 (11 ноутбуков);
 - медиатека -1 (1 АРМ библиотекаря и 3 компьютера для учеников).
 - число компьютеров, используемых в учебном процессе – 36 шт. (в АППГ – 30),
 - число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой - 10 шт. (в АППГ – 8);
- сервер – 1.

В 2015-2016 учебном году за счет внебюджетных средств был приобретен ноутбук на сумму 43 000 рублей и приобретена точка доступа сети Интернет на сумму 4900 рублей. В конкурсе проектов по робототехнике в рамках Гранта МО и Н РХ выигран ноутбук на сумму 30 000 руб..

В МБОУ «Гимназия» имеются два оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м² на 21 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». В МБОУ «Гимназия» имеется 38 медиапроекторов.

Количество учащихся на один ПК составляет – 12,1 (в АППГ-11,6). Подключено к сети Интернет – 58 компьютеров (в АППГ-58).

Скорость подключения к сети Интернет составляет 4 Мбит/с, тип подключения – оптовое волокно.

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

В МБОУ «Гимназия» внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа» с 2011 года. Ведутся электронные журналы и дневники с 1 по 11 класс.

В 2015-2016 учебном году МБОУ «Гимназия» стала единственным пунктом проведения экзаменов для сдачи единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в городе Черногорске. Специалистами Ростелеком установлены веб-камеры в 21 кабинете (в АППГ – в 17 кабинетах) для проведения ЕГЭ в режиме он-лайн.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ-технологиям. Учителя имеют большой опыт по созданию учебно-методических материалов нового поколения, основанных на использовании ЦОР. Свои разработки они публикуют на страницах журналов, или размещают на образовательных порталах сети Интернет. На данный момент более половины педагогов имеют личные странички на Интернет-сайтах.

Педагоги распространяет свой опыт по внедрению ИКТ на уровне города и республики. Участники образовательной деятельности принимают активное участие в конкурсном движении по ИКТ, где занимают призовые места.

Вывод: техническая оснащённость МБОУ «Гимназия» соответствует современным требованиям, и позволяет решать основную часть задач в реализации программы информатизации. Благодаря значительному улучшению материальной базы, за последние годы возросло количество уроков с применением ИКТ. Без ИКТ-технологий в школе практически не проводится ни одно мероприятие.

10.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинское обслуживание

В МБОУ «Гимназия» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Спортивная база отвечает современным требованиям. В МБОУ «Гимназия» функционируют 2 спортивных зала: в основном здании школы с тренажёрным кабинетом и спортивный зал в начальной школе. В основном здании школы учебный кабинет на первом этаже переоборудован для занятий физической культурой для учащихся. В зимнее время на территории МБОУ «Гимназия» заливается каток.

На территории МБОУ «Гимназия» действует спортивная площадка, на которой занимаются не только школьники, но и жители микрорайона. Для проведения спортивных секций по разным видам борьбы, волейболу, футболу, лёгкой атлетике, карате киокусинкай привлекаются специалисты из учреждений дополнительного образования, в частности со стадиона «Шахтер», МБОУ ДОД «ДЮСШ», что способствует развитию спортивных способностей гимназистов. МБОУ «Гимназия» проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В 2014 г. Правительство РФ разработало и приняло ряд документов, направленных на воссоздание комплекса ГТО. Идея возрождения комплекса ГТО в современных условиях принадлежит президенту РФ Владимиру Путину. Содержание комплекса – нормативы ГТО и спортивных разрядов, система тестирования, рекомендации по особенностям двигательного режима для различных групп. В 2014-2015 уч. года в рамках эксперимента в МБОУ «Гимназия» учащиеся сдавали нормы комплекса ГТО по 5 возрастным категориям (ступеням). В этом учебном году учащиеся самостоятельно сдавали нормы ГТО при отделе спорта Комитета по культуре, молодежи и спорту Администрации города Черногорска.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в МБОУ «Гимназия» оборудована столовая на 200 посадочных мест и буфет. Горячее питание получают 1072 учащихся (99% от общего числа школьников), буфетом пользуются 77% учащихся. Льготное питание получают 100% учащихся начальной школы – 413 (в АППГ- 421) школьник. Количество детей основной и средней школы, питающихся в столовой, составляет 650 человека (60% от общего количества школьников).

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с циклическим меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов и согласованным с управлением Роспотребнадзора. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, созданной приказом директора. Бракеражная комиссия осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия. Анкетирование учащихся и родителей показало, что горячее питание пользуется спросом, оно разнообразно, калорийно и сбалансировано в соответствии с потребностями школьников. В результате, в текущем учебном году сократилось число замечаний по качеству приготовления пищи и обслуживанию детей в школьной столовой.

Питьевой режим осуществляется через фонтанчики, установленные на каждом этаже школы. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности. Такие мероприятия способствуют воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности.

Основной целью совершенствования системы школьного питания является создание условий для стопроцентного охвата учащихся школы качественным и доступным горячим питанием. В 2011 году в рамках проекта «Модернизация образования» МБОУ «Гимназия» получила два аппаратно-программных комплекса, состоящих из платежного терминала и кассовой станции с сенсорным дисплеем и принтером чеков общей стоимостью 1млн. руб. В городе Черногорске МБОУ «Гимназия» - единственная школа, где осуществляется оплата за питание через платежные терминалы.

Информация о работе школьной столовой, меню, о купленных ребенком блюдах и остатке денег на лицевом счете сообщается родителям по электронной почте, SMS-сообщением, а так же доступна родителям на сайте www.infoshkola.net в личном кабинете ученика. Школа получила ряд преимуществ от работы данной системы и нашла положительные отклики от всех участников образовательных отношений. Учителям теперь не требуется вести учет денежных средств, принятых от родителей, за них данную работу выполнит установленная система. Учитель и родитель (законный представитель) в любой момент может проконтролировать состояние счетов в личном кабинете ребёнка и/или класса; высказывать свои пожелания по корректировке школьного меню, получить полный отчет о питании учащихся, сотрудники столовой могут равномерно распределить нагрузку на столовую, чтобы все ученики успели получить питание, организовать расчеты в школьной столовой без использования наличных денег. Подробная информация о работе системы ««ИнфоШкола» размещена на сайте МБОУ «Гимназия» www.gymnasiumstar.ru.

В МБОУ «Гимназия» созданы условия для медицинского обслуживания. Медицинский кабинет отвечает современным требованиям, оснащен необходимой аппаратурой и медикаментами.

В МБОУ «Гимназия» ведется мониторинг состояния здоровья детей. Данные о состоянии здоровья и основных заболеваниях учащихся представлены в таблицах.

Таблица. Состав контингента учащихся по состоянию здоровья

| Категория учащихся | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. | 2014-2015 уч. | 2015-2016 уч. |
|------------------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | год | год | год |
| Практически здоровы | 923 | 920 | 931 | 947 |
| С хроническими заболеваниями | 149 | 155 | 140 | 129 |
| Дети-инвалиды | 6 | 9 | 8 | 6 |

Таблица. Основные заболевания учащихся (%)

| уч. год | Кол-во детей всего/кол-во больных детей | % больных детей | Сердечно-сосудистая система | Органы дыхания | Желудочно-кишечный тракт | Эндокринная система | Нервная система | Опорно-двигательный аппарат | Органы зрения | Органы слуха | Заболевания кожи |
|------------------|---|-----------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|---------------|--------------|------------------|
| 2012-2013 | 1078/149 | 14 | 2 | 1,4 | 4 | 0,9 | 0,5 | 1,6 | 1,2 | 1,4 | 1,0 |
| 2013-2014 | 1094/154 | 13,3 | 1,8 | 1,8 | 3,7 | 0,5 | 0,5 | 2,4 | 1,8 | 1,0 | 0,8 |
| 2014-2015 | 1077/140 | 12,9 | 1,9 | 0,9 | 3,9 | 0,9 | 0,1 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 0,5 |
| 2015-2016 | 1076/129 | 11,9 | 2,3 | 1,6 | 2,6 | 0,8 | 0,1 | 0,9 | 1,4 | 0,9 | 0,5 |

Данные таблицы «Состав контингента учащихся по состоянию здоровья» показывает, что общее количество больных детей незначительно уменьшилось. Данные таблицы «Основные заболевания учащихся (%)» показывают, что увеличилось количество детей, имеющих заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, заболевания крови, ИВМП (инфекции мочевыводящих половых путей). Снизилось количество детей, имеющих заболевания, связанных с нарушением работы ЖКТ, опорно-двигательной системы. В МБОУ «Гимназия» проводится ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. Регулярно соблюдаются условия образовательного процесса в соответствии с регламентациями СанПиНов, проводятся дезинсекция и дератизация помещений, в случае выявления опасных инфекционных заболеваний, классы переводятся в режим карантина. При работе с учениками используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются режимы учёбы и отдыха в организации учебно-воспитательной деятельности. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» учителями на уроках используется рекомендуемый комплекс упражнений, физкультурных минуток. Оказание медицинской помощи осуществляется в медицинском кабинете. В этом году в медицинский кабинет установлен резервный водонагреватель, произведена замена ламп для улучшения освещения.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, в МБОУ «Гимназия» проводится ряд мероприятий по контролю санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха; контролю качества питания; просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников, кружки и др.); инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуры и во внеурочное время; комплекс мероприятий по предупреждению дезадаптации с учащимися 5-ых классов, тренинги для старшеклассников «Как сдать экзамены и сохранить здоровье»; организация отдыха детей в оздоровительном пришкольном лагере. В условиях массовой школы с большим контингентом учащихся при ограниченных площадях, с учетом подвижности обучающихся иногда возникают случаи травматизма. В 2015-2016 уч. году снизилось количество травм, полученных детьми во время учебной деятельности. Показатель снизился с 12 травм в 2014-2015 уч. году до 7 в 2015-2016 уч. году. Все травмы произошли по вине самих детей. Причиной послужили неосторожные действия во время занятий на уроках физической культуры, во время перемен и во время прогулок. В новом учебном году следует усилить работу по профилактике травматизма, проводить беседы, практические занятия по безопасным действиям во время игры на переменах, а также на уроках физической культуры.

Для предотвращения травматизма с учащимися проводятся своевременные инструктажи по Т/Б, объясняются правила поведения в школе. Тем не менее, медицинские условия, созданные в школе, благоприятно сказываются на здоровьесбережении учащихся, реализации программы «Здоровье».

10.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей и подростков

В МБОУ «Гимназия» во второй половине дня учебные кабинеты используются для проведения занятий по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям, занятий для внеурочной деятельности, проведения кружков, факультативов, спецкурсов. В течение года для проведения мероприятий, занятий в спортивных секциях используются спортивные залы, актовый зал, конференц-зал. Большое значение для организации досуга и дополнительного образования играет материально-техническая база школы - это учебное оборудование, спортивный инвентарь, тренажеры, компьютерная техника, музыкальная аппаратура. Все это создает благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся.

Родительская общественность, учащиеся МБОУ «Гимназия», жители микрорайона школы отмечают удовлетворительные условия для организации учебной деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся. На базе школы стало доброй традицией проводить мероприятия различных направлений и уровней проведения. Например, в 2015-2016 уч. году проведены такие мероприятия как: городское спортивное мероприятие «Посвящение в каратисты», спортивные соревнования по карате, рукопашному бою, городской конкурс «Учитель года». В рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» проведен республиканский фестиваль культур «Талант – бесценное богатство». Особенно славится школы образцово-хореографическим ансамблем «Браво» под руководством Красных И.А., без которого не проходит ни одно мероприятие в школе и

городе. Созданы все условия для обучения детей танцам с самых юных лет. Ансамбль ежегодно становится победителем конкурсов различных уровней.

Вывод: в МБОУ «Гимназия» созданы благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся.

10.6. Организация летнего отдыха детей и подростков

В летний период в МБОУ «Гимназия» был организован пришкольный лагерь «Радуга здоровья». Приказом Городского управления образованием было выделено 300 мест в лагерь дневного пребывания (в АППГ-450). Деятельность лагеря дневного пребывания «Радуга здоровья» была направлена на реализацию мероприятий, посвященных году Кино в РФ и празднованию 80-летия города Черногорска. Дети в лагере находятся под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. В период пребывания в лагере ребята посетили учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» (мастер-класс «Веселый художник»), (развлекательная программа «Лето - это маленькая жизнь»). Воспитанники пришкольного лагеря с большим интересом посещали мероприятия подготовленные работниками музея истории города Черногорска и Центральной детской библиотеки. Запоминающимся моментом в ЛДП был приезд Минусинского музея им. Мартыанова со спектаклями «Руслан и Людмила» и «Привет, мартышка». С восторгом ребята встретили шоу «Пенная дискотека», проведение игр «Лазертаг», развлекательную программу «Я в движении». Дети из ЛДП «Радуга здоровья» с большим удовольствием посетили КЦ «Луначарский» и посмотрели мультфильм «В поисках Дори». В течение июня воспитанники ЛДП посещали бассейн в спорткомплексе «Нептун», парк культуры и отдыха. Кроме этого для ребят были организованы развлекательные мероприятия: «Бенефис Бабок Ёжек», конкурс рисунков «Я рисую сказку» и конкурс рисунков на асфальте «Эмблема летнего лагеря», 12 июня прошел праздничный концерт «Я люблю тебя Россия», в котором приняли активное участие ребята, отдыхающие в пришкольном лагере. Так же ребята выбрали «Мисс Радугу» и «Мистера Здоровье», приняли участие в шоу «Угадай мелодию», стали активными участниками игр «Веселые старты», «Зов джунглей» и «Трубка мира». Для девочек из пришкольного лагеря были проведены мастер-классы по плетению кос «Русская коса», мероприятия проводили волонтеры из Черногорского горно-строительного техникума.

В течение летних каникул проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В вечернее время организована работа детской спортивной площадки на территории школы для детей и жителей микрорайона. Составлен график работы спортплощадки, закреплены ответственные, информация о режиме работы спортплощадки размещена в доступном месте на территории и сайте школы. Предусмотрены наиболее интересные и востребованные спортивные игры и мероприятия для разного возраста. Информация о работе спортивной площадки была представлена на итоговых линейках школьников во всех параллелях. Только в июне охват учащихся составил 250 учащихся (в АППГ – 212 школьников).

Через Центр занятости населения было трудоустроено 8 (в АППГ – 4) несовершеннолетних детей, что больше на 4 человека, чем в прошлом году.

Вывод: в результате эффективной организации педагогов в пришкольном лагере оздоровлено 300 детей и подростков. Несовершеннолетние подростки «группы риска» находятся под контролем педагогов школы, 8 несовершеннолетних подростка смогли трудоустроиться и получить заработную плату в размере около 5 тыс. руб. Подростки занимались озеленением, уборкой и благоустройством школьной территории.

Деятельность МБОУ «Гимназия» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

В августе 2015 года гимназия подала заявку на участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». С этого момента началась деятельность школы в качестве кандидата на вступление в проект. Для ознакомления коллектива учителей и учащихся с целями и задачами проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» был проведен семинар с приглашением представителей школ города. Присутствующие узнали о том, что идея вовлечения в деятельность ЮНЕСКО коллективов образовательных учреждений была реализована в 1953 году в рамках создания проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (ПАШ). Российская сеть ассоциированных школ сформировалась в 1957 году.

Основные направления деятельности в проекте:

- **политическое** – разработка приоритетов в различных областях жизнедеятельности государства, умение быстро и грамотно принимать решения и нести за них ответственность, умение договариваться;
- **экономическое** – умение грамотно расходовать ресурсы для обеспечения экономической безопасности государства, умение прогнозировать экономические результаты, знание правил ведения хозяйства государства;
- **экологическое** – умение рационально использовать ресурсы, прогнозировать экологические последствия для государства и на межгосударственном уровне, понимание принципов устойчивого развития;
- **социальное** – знание основ социальной работы с населением государства, умение разрабатывать социальные проекты, умение прогнозировать последствия деятельности государства для граждан;
- **культурологическое** – понимание культурных процессов в обществе, ее важности, умение анализировать культуру региона и страны, знание основ творчества.

По итогам работы семинара учащимся 11 класса Владом Левченко был составлен журналистский отчет для газеты «Черногорск».

В начале учебного года учащиеся МБОУ «Гимназия» приняли участие в акции «Помощь зоопарку». Были собраны овощи для животных. Участие отмечено благодарностью от администрации зоопарка.

В декабре 2015 года в ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» проводился Фестиваль Добра, собравший огромное количество талантливых детей со всей Республики Хакасия. Нашу гимназию на Фестивале представляли участницы хореографического ансамбля «Браво» с двумя танцами:

«Девчата-казачата» и «Весну звали», руководитель - Красных И.А. В номинации «Вокал» песню «О маме» исполнила ученица 7 класса Ксения Поваго. Все участники получили дипломы.

В начале 2016 года учащиеся 10-х классов приняли участие в Республиканском интеллектуальном марафоне «Озёра – голубые глаза Хакасии», организатором которого стал лицей «Эврика» п.г.т. Черемушки. Наша школа представила 3 команды: «Степные матросы», «Авангард», «Особое мнение». Каждой командой были подготовлены визитки экологической направленности. Участникам необходимо было знать названия наиболее значимых озёр Хакасии; уметь работать с компасом; определять состав воды по качественным реакциям. По итогам I тура команда «Особое мнение» набрала необходимое количество баллов для участия во II туре и стала призёром марафона, заняв II место. Самые активные участники конкурса: Ларченко Ксения, Кузьмина Светлана, Степанова Валентина, Уколов Максим, Войнова Виктория. Подготовку команд проводили классные руководители Маслова Л.А. и Калинина Л.Н.

В соответствии с планом-графиком участия сотрудников ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в мероприятиях образовательных организаций Республики Хакасия – участников проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в 2015-2016 уч. году в МБОУ «Гимназия» выступила кандидат педагогических наук, зав. кафедрой ДПИ О.В. Евусяк с лекцией «Особенности организации исследовательской деятельности школьников в контексте приобщения к традициям народной культуры». Целевая аудитория – учителя нашей гимназии и других школ города.

В феврале для педагогов доцентом кафедры ДПИ, кандидатом культурологии О.В. Киштеевой была проведена лекция «Художественные особенности Хакасского традиционного костюма».

В конце III четверти для учащихся 10-11 классов была проведена лекция «Великое переселение народов и его влияние на этногенез тюрков Саяно-Алтая», которую провёл кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, зав. Музеем ИИП А.И. Поселянин.

В апреле 2016 года в гимназии прошёл республиканский Фестиваль культур «Талант – бесценное богатство». В Фестивале приняли участие МБОУ г. Абакана «Лицей», ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова», МБОУ «Лицей «Эврика» пгт. Черемушки, МБОУ «Аскизский лицей-интернат», ГБОУ РХ «Республиканский центр дополнительного образования детей», МБОУ «СОШ №6» г. Саяногорска. Участники нашей гимназии были представлены хореографическим ансамблем «Браво», а также учащимися, исполнившими песни, стихи (в том числе, басню на французском языке).

Учащиеся МБОУ «Гимназия» были приглашены для участия в Фестивале «Палитра творческих идей», организованный республиканским оргкомитетом и МБОУ «Лицей» г. Абакана – ассоциированной школой ЮНЕСКО. Фестиваль проводился в 2 этапа, первый из которых предполагал представление команд-участниц и активное участие в конкурсах и мастер-классах. Поскольку команда десятиклассников представляла детскую организацию школы, было принято решение оставить привычное название «ЮнТал». В подготовке учащихся к выступлению большую помощь оказала Л.А. Маслова, учитель русского языка и литературы. Были предусмотрены элементы корпоративной культуры, раздаточный материал о деятельности детского объединения (буклеты, брошюры и т.д.);

В рамках II этапа Фестиваля состоялись следующие конкурсы: конкурс «Творческая защита социального проекта»; конкурс социальной рекламы «Взгляд в будущее»; конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим!». Темой социального проекта учащиеся выбрали граффити. При защите проекта было аргументированно представлено обоснование выбора темы, ее актуальности. Конкурс социальной рекламы продолжил логическое раскрытие темы проекта. Учащиеся представили видеоролик об отношении к граффити разных социальных и возрастных групп населения. Все этапы создания видеоролика – сценарий, съёмка, монтаж – были пройдены учащимися самостоятельно. Самые активные участники проекта: Абдурахмонов Инобдин, Бурдаков Иван, Орлов Степан, Качайло Дмитрий, Толкачёв Александр, Пырскова Олеся, Калиновская Екатерина, Неволлина Валентина, Шульга Екатерина, Кабанова Евгения. Участие команды гимназии отмечено дипломом призёров.

Одним из запланированных мероприятий было участие гимназистов во VIII республиканском фестивале интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), посвящённом 70-летию ЮНЕСКО. Под руководством О.В. Аннухиной была проведена большая подготовительная работа, однако, в связи с некоторыми организационными неувязками детям не удалось выехать в Республиканскую национальную гимназию.

Анализируя работу по участию МБОУ «Гимназия» в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», необходимо отметить то, что количество предложений по участию в различных мероприятиях, поступающих из разных уголков как Республики Хакасия, так и всей России, огромно и охватывает практически все направления воспитательной деятельности.

10.7. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрацией разработаны нормативные документы: Паспорт дорожной безопасности, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, Паспорт антитеррористической безопасности (см. сайт МБОУ «Гимназия» www.gymnasiumstar.ru раздел «Общие документы» - «Официальные документы»). Паспорт антитеррористической безопасности включает в себя комплекс следующих мероприятий:

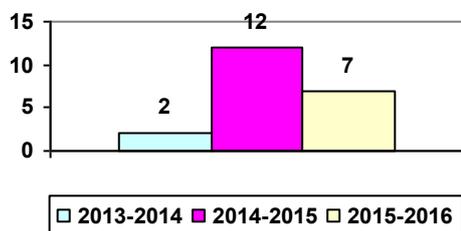
- плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- организация охраны школьных зданий и территории;
- контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от противоправных действий;

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация);
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности;
- профилактика правонарушений и правил дорожного движения;
- предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- готовность к оказанию первой медицинской помощи.

Одним из основных принципов противодействия терроризму являются меры предупреждения и профилактики. Школа имеет кнопки тревожной сигнализации (далее - КТС), которые подключены к вневедомственной охране. Проводятся ежедневные проверки КТС. С работниками и учащимися школы ежегодно проводятся инструктажи, беседы по правилам поведения при обнаружении подозрительных предметов, при захвате в заложники и т.д.

Здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации (далее - АКПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульта «01». Помещения школы снабжены огнетушителями. Согласно правилам внутреннего распорядка администрацией школы утвержден график дежурства администрации и учителей во время перемен между уроками. Контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка осуществляет дежурный администратор. Перед проведением общешкольных и других массовых мероприятий организуется ряд мер, направленных на предупреждение ЧС (включая обследование здания школы и прилегающей территории, разъяснение учащимся правила безопасного поведения, а также инструктаж сотрудников школы по правилам поведения при возникновении или угрозе ЧС). Четыре раза в год организуются учебные эвакуации из здания школы, охватывающие всех учащихся и сотрудников школы. Тренировки с эвакуацией учащихся в 2015-16 уч. году прошли на хорошем уровне, отмечены четкие действия работников и учащихся. При проведении классных часов классные руководители систематически проводят с детьми профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством РФ, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательной организации и, согласно распределенным обязанностям, принимают участие в предупреждении пожаров и их тушении. В рамках внеурочной деятельности функционирует кружок «Дружина юных пожарников» численностью 15 чел.

Травмы, полученные учащимися за три года



В 2015-2016 уч. году снизилось количество травм, полученных детьми во время учебной деятельности. Показатель с 12 травм в 2014-2015 уч. году до 7 в 2015-2016 уч. году. Все травмы произошли по вине самих детей. Большинство травм произошло на уроках физической культуры. Причиной послужили неосторожные действия во время занятий на уроках физической культуры, во время перемен и во время прогулок. В новом учебном году следует усилить работу по профилактике травматизма, проводить беседы, практические занятия по безопасным действиям во время игры на переменах, а также на уроках физической культуры.

В МБОУ «Гимназия» ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДДТГ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики. Несмотря на целенаправленную совместную работу МБОУ «Гимназия» с ОГИБДД среди учащихся и родителей (законных представителей) по безопасности дорожного движения за период с сентября 2015 по апрель 2016г учащимися МБОУ «Гимназия» совершено 19 нарушений правил дорожного движения (АППГ- 25 чел.) Анализ нарушений учащимися правил дорожного движения показывает, что в основном это переход дороги в неустановленном месте. Для предупреждения нарушений правил дорожного движения в МБОУ «Гимназия» проводится ряд мероприятий: разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте МБОУ «Гимназия» и уголках Дорожной безопасности; в уголках дорожной безопасности размещена вся необходимая информация для учащихся и родителей; в дневниках учащихся начальной школы и 5-х классов классные руководители совместно с родителями внесли индивидуальные маршруты дорожной безопасности. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТГ в МБОУ «Гимназия» систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к проведению занятий по правилам безопасного поведения на улицах. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД, УДО «Юный умелец» и родителями.

Учащиеся активно участвуют в ежегодной акции «Единый час безопасности», которая проводится ежеквартально. Для организации работы по безопасности дорожного движения создана необходимая информационно-материальная база (наборы плакатов по ПДД, дорожные знаки, видеотека, методическая копилка, разработки уроков учителей-предметников и т.д. В целях профилактики ДДТГ систематически проводится неделя «Светофор», в рамках которой с учащимися проводятся классные часы, викторины, конкурсы, встречи с инспектором ОГИБДД.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд ЮИД «Вираз», который принимал самое активное участие в подготовке и проведении мероприятий по профилактике ДДТГ. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6-7 классов, численность детей в кружке составляет – 15чел. Основной целью кружка является

профилактика детской безнадзорности и беспризорности; воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки; ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел; пропаганда здорового образа жизни. Отряд ЮИД «Вираж» принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения. Результаты участия в конкурсах:

1. 3 место в городском конкурсе «Ускоренная помощь» среди отрядов ЮИД
2. 2 место Шиленко Ангелина в городской олимпиаде по оказанию первой доврачебной помощи среди юных инспекторов дорожного движения
3. 2 место Гольцман Валерия в муниципальном этапе Республиканской олимпиады «Знатоки ПДД».
4. Участие в городском Слете ЮИД, городском творческом конкурсе «Лидер ЮИД».

Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников и взрослых.

Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников и взрослых.

Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из важнейших направлений профилактической работы МБОУ «Гимназия» является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В целях обеспечения безопасности учащихся от террористических и экстремистских проявлений в школе осуществляется комплекс мер:

Организация круглосуточной охраны здания и территории школы, осуществляется сотрудниками школы, сторожами, дежурными.

Ведется плановая работа по поддержанию антитеррористической и антиэкстремистской защищенности: разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности школы, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др. Разработана и утверждена Инструкция о контрольно-пропускном режиме МБОУ «Гимназия», согласно которой действуют дежурные на вахте. Имеется система тревожной сигнализации (незамедлительный вызов сотрудников полиции). Работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- подбор квалифицированных дежурных сотрудников и усиление охраны школы;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

Осуществляется обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет, через подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования науки РФ.

Для обеспечения соблюдения требований закона «О противодействии экстремистской деятельности» библиотекарем осуществляет контроль и своевременное отслеживание обновлений «Федерального списка экстремистской литературы».

Вопрос о безопасности детей в школе обсуждался на заседаниях управляющего совета.

В целях просвещения родителей по данному вопросу проведены родительские собрания с привлечением сотрудников ОМВД России по г. Черногорску

Для проведения разъяснительной работы среди учащихся Разработана и утверждена программа по воспитанию и профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся МБОУ «Гимназия» «Школа толерантности» на 2014-2016 гг.

В МБОУ «Гимназия» разработан комплексный план мероприятий по антитеррористической безопасности МБОУ «Гимназия» на 2015-2016 учебный год (приказ от 24.08.2015г. № 250). В плане воспитательной работы школы, (приказ от 28.09.15г. №250) выделен раздел по организации и проведению мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

На заседаниях ШМО изучались вопросы: «Изучение федерального закона Российской Федерации от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в МБОУ «Гимназия». «Утверждение программы «Школа толерантности» (протокол от 22.09.2014г. №1) «Организация воспитания учащихся по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности» (протокол от 22.01.2015г №3), «Профилактика экстремизма и терроризма» (протокол от 23.09.2015г. №1)

В планах воспитательной работы классных руководителей отражены вопросы по профилактике терроризма и экстремизма, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов.

Ведется учет всех проведенных мероприятий. Один раз в полугодие классные руководители сдают отчет о проделанной работе.

В рамках работы с родителями на родительских собраниях рассматривались вопросы: «Профилактика правонарушений среди учащихся гимназии (протокол от 25.02.2014г., от 26.02.2016г.), «Помогите Вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье» (протокол от 02.09.2014г, от 09.09.2014г. 10.09.2014г).

На заседаниях управляющего совета поднимали вопрос «Обеспечение безопасности в школе» (протокол от 12.09.2014г. № 3/1); «О соблюдении требований закона «О противодействии экстремистской деятельности» и осуществление библиотекарем контроля и своевременное отслеживание обновлений «Федерального списка экстремистской литературы» (март 2016г.)

Педагогические работники гимназии приняли участие в межведомственном семинаре «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях Республики Хакасия». 21.01.2013г.; в семинаре «Полилингвальное образование, как основа сохранения языкового наследия региона».

В системе в гимназии проводятся профилактические беседы с учащимися с приглашением сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры.

По воспитанию традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной службы педагогическим коллективом проведены общешкольные мероприятия: День славянской письменности и культуры, День толерантности, неделя Культуры народов, проживающих в Республики Хакасия, тематический классный час «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации», единые классные часы «Дети Беслана» «Безопасный интернет», приняли участие в республиканском проекте «Писатели Хакасии – детям», посвященного Году литературы.

Работа по противодействию молодежным группировкам организована через вовлечение учащихся в социально-значимые мероприятия, проекты:

1. вовлечение учащихся в систему дополнительного образования (кружки, клубы, спортивные секции)(охват составляет – 16%)

2. Участие во всероссийских акциях «Ты не один», посвященной Дню пожилого человека, «Георгиевская ленточка», «Помощь ветеранам», «Весенняя неделя добра», «Судьбы Героев Отечества». и др.(охват более 80%)

3. Привлечение старшеклассников для проведения классных часов в качестве волонтеров. («Беслан. Право на жизнь», «100-лет первой мировой войны», «Конституция Российской Федерации», классные часы, посвященные Дням воинской Славы России и другим памятным датам).

Таким образом, успешным условием формирования у школьников культуры межнационального общения в учреждениях является вовлечение их в многоплановую внеурочную и воспитательную деятельность.

Вывод: обеспечение безопасности в школе проводится на удовлетворительном уровне.

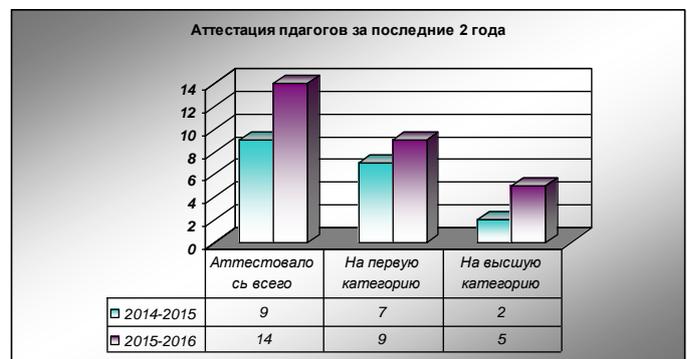
10.8. Кадровый потенциал - качественный, количественный, возрастной состав, динамика изменений, вакансии, укомплектованность кадрами, соотношение учащихся и работников

Кадровый состав по количественному составу практически не изменился по сравнению с прошлым учебным годом. Наличие высококвалифицированных кадров – один из показателей создания комфортных условий в развитии интеллектуального роста учащихся. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив является стабильным. Молодые педагоги, пришедшие в коллектив, остаются на своих рабочих местах. Увеличивается количество педагогов до 35 лет и остается стабильным показатель количества педагогов пенсионного возраста. На сегодняшний день в МБОУ «Гимназия» работает 12 педагогов-пенсионеров.

По итогам 2015-2016 учебного года число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, составило 76% (в АППГ показатель остался на прежнем уровне, также 76%). По результатам аттестации прошедшего учебного года на первую квалификационную категорию аттестовалось 9 педагогов и на высшую 5 педагогов. Из них повысили свою квалификацию 5 человек, 8 учителей сохранили квалификационную категорию на прежнем уровне, один педагог понизил свою квалификационную категорию в связи с переходом на новое место работы из сельской местности. Число педагогов, имеющих соответствие занимающей должности, уменьшилось с 24 человек 2013-2014 учебного года до 14 человек 2015-2016 учебного года (без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске).

Диаграмма. Уровень квалификации педагогов.

Диаграмма. Итоги аттестации педагогов.



В итоге стоит отметить, что аттестация педагогов имеет положительную динамику и является ответственной процедурой в повышении профессионального мастерства.

Педагоги МБОУ «Гимназия» являются активными участниками профессиональных конкурсов. Прошедший учебный год для школы был продуктивным. Победы и участие педагогов в профессиональных конкурсах нашли отражение в формировании положительного имиджа школы.

Побызакова Наталья Петровна, учитель физики высшей квалификационной категории стала победителем Конкурса на денежное поощрение (200тыс. руб.) лучшими учителями Республики Хакасия в 2016

году.

В региональном конкурсе вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства-2015» молодой педагог **Никонова Лидия Сергеевна**, заняла 2 место. Лидия Сергеевна и на муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Молодой учитель года - 2016» заняла 2 место, а учитель физической культуры **Ерышев Роман Витальевич** стал участником конкурса «Учитель года-2015».

Красных Ирина Анатольевна, учитель ритмики стала победителем республиканского Конкурса на соискание премии Правительства Республики Хакасия лучшим педагогическим работникам.

В республиканском конкурсе программ «Индивидуальный маршрут одарённого ребёнка» **Топинская Татьяна Владимировна**, учитель начальных классов и **Бессонова Елена Викторовна** зам. директора по УВР заняли 3 место.

Пять педагогов МБОУ «Гимназия» стали Лауреатами Всероссийского проекта – Информационный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России-2015»: **Дзюина Надежда Ивановна, Саргова Оксана Николаевна, Колесникова Виктория Валериевна, Самсонова Светлана Петровна, Кулешиова Наталья Викторовна**. Информация о каждом участнике проекта размещена на Федеральном электронном портале «Доска почета учителей России» (см. сайт – доска почета.учителя.россии.рф)

Педагоги МБОУ «Гимназия» успешно принимают участие во всероссийских и международных профессиональных конкурсах. Так, например, во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Открытое занятие» в номинации «Иностранный язык», **Кузьмина В.В.**, учитель английского языка стала призёром. Во всероссийском профессиональном творческом конкурсе для учителей «Педагогика творчества», **Крюкова Н.Ю.**, учитель английского языка завоевала диплом 2 степени.

Во всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая презентация к уроку», **Саргова О.Н.**, учитель начальных классов, **Коржнева Л.С.**, учитель математики были удостоены дипломами 2 степени; **Антонова З.Т.**, учитель химии - дипломом 3 степени.

В конкурсе творческих и методических разработок по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию «Шаг в будущее», г. Томск, **Семькина Н.А.**, педагог-психолог завоевала диплом победителя. Она же приняла участие в конкурсе АРТ-ТАЛАНТ, г. Санкт-Петербург на международном уровне педагогических портфолио «Мой педагогический успех», где заняла 3 место.

Во Всероссийском конкурсе «Директор школы – 2016», **Шевченко С.Н.**, директор, вошла в число лучших 80 директоров на первом этапе 2016г, став дипломантом данного конкурса (итоги конкурса продолжаются).

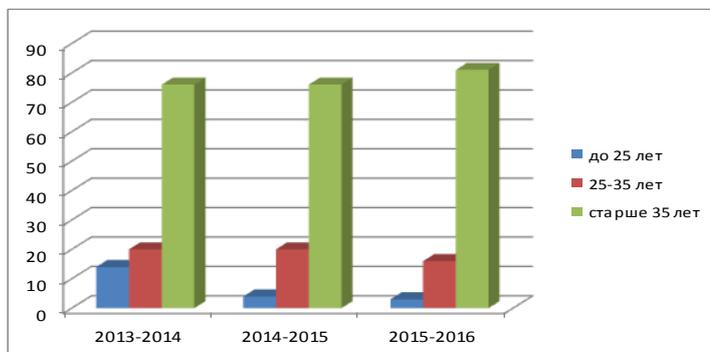
Активное участие педагоги школы приняли в конкурсах проектов на уровне республики по работе с одарёнными детьми. **Надточий А.В.** выиграл городской конкурс проектов по внедрению инноваций в образовательных учреждениях, информационно-коммуникационных проектов. По результатам Открытого фестиваля технического творчества конструкторов и программистов «От работа к Роботу» в номинации «Техническое творчество команда под его руководством МБОУ «Гимназия» г. Черногорска заняла I место в апреле 2016года.

Лизура Дарина вошла в число победителей Всероссийского конкурса сочинений, за что награждена дипломом победителя в номинации "Без хорошего читателя не бывает хорошей книги", руководитель учитель русского языка и литературы **Маслова Л.А.** Сочинения оценивались на каждом из этапов конкурса тремя членами жюри в 4 возрастных группах.

Стабильно положительная динамика свойственна педагогам, имеющих награды на разном уровне: заслуженные учителя Республики Хакасия – 2 чел., заслуженный работник культуры Республики Хакасия – 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 2 чел., Звание «Почетный работник общего образования РФ» осталось на прежнем уровне - 17 чел., награждены грамотами МО и Н РХ – 36 чел. (в АППГ- 34 чел.), МО и Н РФ – 26 чел. (в АППГ- 23 чел., 25чел.).

Количественный состав педагогов практически не изменяется в течение нескольких лет и в среднем колеблется от 69 до 72 человек и до 80 человек с учётом педагогов-декретников. В 2015-2016 учебном году в составе педагогического коллектива трудилось 74 человека (в АППГ-72) (не включая учителей, находящихся в декретном отпуске и внешних совместителей). В состав администрации входит 5 человек. Количество работающих учителей составляет 61 человек (в АППГ- 2013-2014 - 57чел., 2014-2015 - 60 чел.). Из всех работающих педагогических работников 71 чел. (96%) (в АППГ- 2013-2014 уч. года 67чел./94%, в 2014-2015 уч. году - 72 чел. (96%)) имеют высшее образование; 3 человека (4%) имеют среднее профессиональное образование. Курсовая подготовка осуществляется всеми педагогами в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки. Чуть более 40 педагогов имеют стаж работы 20 лет и больше, что составило около 70%. Наибольшее количество педагогических работников имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что составляет 60%. Данный показатель подтверждает профессиональное мастерство членов педагогического коллектива. Незначительный процент по стажу работы приходится на молодых специалистов. Почти 20% педагогов имеют стаж педагогической работы от 5 до 20 лет (АППГ - 33%) и 2% педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет (АППГ - 7%). По итогам 2015-2016 учебного года наблюдается «взросление» педагогического коллектива по сравнению с прошлым учебным годом. Из числа всех педагогических работников (с учётом педагогов, находящихся в декретном отпуске) до 25 лет число педагогов составило 2 человека (3%); от 25 до 35 лет – 13 человек (16%) и от 35 лет и старше – 65 человека (81%).

Диаграмма. Возрастная структура педагогов за 3 года



Анализ диаграммы указывает на увеличение возрастного ценза членов педагогического коллектива, что является ярким подтверждением сложившейся ситуации не только в городе Черногорске, но и на территории Республики Хакасия.

Средний возраст педагогических работников – 45,8 лет (в АППГ - 43,5 лет). Соотношение учащихся и работников: на 15 учащихся приходится 1 педагогический работник. МБОУ «Гимназия» полностью укомплектована кадрами, свободных вакансий нет.

В целом следует отметить полную

укомплектованность педагогическими кадрами, стремящимися повышать своё педагогическое мастерство.

Вывод: в современных условиях МБОУ «Гимназия» обеспечена кадрами, готовыми и способными постоянно повышать своё педагогическое мастерство.

11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежегодно в МБОУ «Гимназия» проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей (законных представителей) детей начальной школы (362 чел./87,4% от общего числа учащихся в 1-4 классах чел.) и родителей детей 5-11 классов (620 чел./96% от общего числа учащихся в 5-11 классах).

В результате анкетирования родителей (законных представителей) детей начальных классов выявлено, что средний балл составил – 4,5 из 5 возможных (90%), что говорит о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг коллективом начальной школы МБОУ «Гимназия» в 2015-2016 уч. году «Мониторинг удовлетворённости образовательными услугами». В результате анкетирования родителей 5-11 классов по всем показателям было выявлено, что 96% высказывают удовлетворённость образовательными услугами.

Сведения о проводимых проверках государственного контроля (надзора), муниципального контроля в МБОУ «Гимназия»

В 2015-16 уч. году МБОУ «Гимназия» осуществлялись проверки контрольно-надзорных органов республиканского и муниципального уровней. Всего проведено 7 проверок государственного, муниципального контроля (надзора) в МБОУ «Гимназия» (в 2014-2015г.- 24 проверки, в 2013-2014г.– 11 проверок). Надзорными органами (прокуратурой, Роспотребнадзором, ГУО) проверена МБОУ «Гимназия». Все проверки (в период с 01.09.2015г. по 01.08.2016г.) прошли успешно, замечания были устранены своевременно. Постановлением Администрации г. Черногорска от 23.12.2015г. №4206-П «Об утверждении Устава МБОУ «Гимназия» утвержден новый Устав МБОУ «Гимназия».

Вывод: оценки и отзывы потребителей образовательных услуг удовлетворительные, проверки государственного контроля (надзора), муниципального контроля показали, что нарушений в деятельности МБОУ «Гимназия» нет.

Заключение

Миссия МБОУ «Гимназия» как общеобразовательного учреждения состоит в создании условий для осуществления социализации личности в окружающем социуме, полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения на базовом, углубленном и профильном уровнях, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

МБОУ «Гимназия» - инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам гуманитарного и естественно математического направления. Система работы МБОУ «Гимназия» обеспечивает разнообразие образовательных программ, которые соответствуют индивидуальным запросам учащихся, формируют их социальную компетентность, развивают творческий потенциал, обеспечивают здоровье и успешность в настоящее время и в будущем. Здесь каждый находит себе занятие по душе.

За последние годы МБОУ «Гимназия» отличается рядом преимуществ по сравнению с другими школами города Черногорска:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования

- сохранение и укрепление традиций школы;
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что, сохраняя традиции, коллектив МБОУ «Гимназия» модернизирует учебную деятельность в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности учащихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей.

МБОУ «Гимназия» определило следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы.
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года;
 - повысить качество обучения до 62%;
 - продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2017г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:
 - повысить уровень квалификационной категории до 78%;
 - совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии требований ФГОС;
 - совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности – увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах до 620 человек;
 - использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов;
5. Совершенствовать мониторинг уровня развития детей, состояния их физического и психического развития с использованием новых ИКТ-технологий.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС в соответствии требований новой ОП ООО, ОП СОО.
7. Продолжить работу республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС» (реализация проекта по ранней профилизации учащихся, реализация проекта «Вечерняя инженерная школа»).
8. Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся. Сохранить и улучшить медицинские показатели по состоянию здоровья школьников.
9. Активизировать родительскую общественность в реализации учебно-воспитательных задач школы.
10. Продолжить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
11. Ввести курс изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.
12. Реализовать программу по внедрению обязательного второго языка, начиная с 5 класса (по выбору немецкий или французский) с охватом 100% пятиклассников.

| № п/п | Наименование показателя | Показатель | | |
|-------|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| 1. | Общая численность учащихся в текущем учебном году | 1085 чел. | 1079 | 1068 |
| 2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 423 чел. | 421 чел. | 413 чел. |
| 3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 491 чел. | 489 чел. | 499 чел. |
| 4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 171 чел. | 169 чел. | 156 чел. |
| 5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации , в общей численности учащихся | 568 чел./56,6% | 644 чел./59,7% | 641 чел./60% |
| 6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,76 | 4,47 | 4,5 |
| 7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,99 | 4,4 | 4,48 |
| 8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,82 | 67,0 | 67 |
| 9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51,87 | 49,0 | 47,5 |
| 10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса | 9 чел./8% | 13/11,3% | 11/13,9% |
| 17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса | 13 чел./14% | 11/11,7% | 10/13,3% |
| 18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , в общей численности учащихся | 987 чел./91% | 1011/94% | 1050/98% |
| 19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся, в том числе: | 518 чел./48% | 542/52% | 572/54% |
| 20. | регионального уровня | 67 чел./6% | 75 чел./7% | 82/8% |
| 21. | федерального уровня | 425 чел./39% | 531 чел./49% | 554/52% |
| 22. | международного уровня | 26 чел./2% | 35 чел./3% | 41/4% |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|--|
| 23. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 851 чел./78% | 395 чел./60% | 81 чел./8% |
| 24. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся | 152 чел./14% | 129 чел./12% | 116/11% |
| 25. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 83 чел./7,6% | 1079/100% | 1068/100% |
| 26. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 16 чел./1,5% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 27. | Общая численность педагогических работников , в том числе: | 71 чел. | 77 чел. | 80 чел. |
| 28. | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 67 чел./94% | 72 чел./93,5/% | 76 чел./94% |
| 29. | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 67 чел./94% | 72 чел./93,5/% | 76 чел./94% |
| 30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./4% | 3 чел./4% | 3 чел./4% |
| 31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./4% | 3 чел./4% | 3 чел./4% |
| 32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе: | 49 чел./69% | 55 чел./74% | 54 чел./68% |
| 33. | Высшая | 16 чел./23 % | 20 чел./26% | 18/23% |
| 34. | Первая | 33 чел./46 % | 35 чел./45,5% | 36/45% |
| 35. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 67 чел./94% | 72 чел. работающих педагогических работников/94% от числа всех пед. работников | 74 чел. работающих педагогических работников/93% от числа всех педагогических работников |
| 36. | До 5 лет | 13 чел./18% | 5 чел./7% | 2 чел./2% |
| 37. | Свыше 30 лет | 10 чел./14% | 14 чел. (19%) | 14 чел. (19%) |
| 38. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 чел./14% | 10 чел. (13,9%) | 2 чел. (3%) |
| 39. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 чел./15% | 12 чел. (16,6%) | 12 чел. (16%) |
| 40. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей | 71 чел./100% 67 чел./94% | Из 72 чел. курсы не пройдены у | 74 чел. – 100% |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | адм-хоз. работники – нет, от всего состава работников – 67 чел./65% | 1 учителя (принят на работу в феврале месяце), что составило 99%; адм-хоз. работники – нет; от всего состава пед. работников – 77 чел./99% | |
| 41. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 чел./94% | 71 чел./99% - (один принят на работу в феврале месяце) | 74 чел. – 100% |
| 42. | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 8,2 | 8,6 | 12,1 |
| 43. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42362 экз., на одного учащегося приходится 39 экз. учебной и учебно-методической литературы | 49801 экз., на одного учащегося приходится 46 экз. учебной и учебно-методической литературы | 49801 экз., на одного учащегося приходится 46 экз. учебной и учебно-методической литературы |
| 44. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 45. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 46. | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 47. | с медиатекой | да | да | да |
| 48. | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 49. | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 50. | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 51. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 683 чел. /63% | 829 чел./76,8% | 850 чел./80% |
| 52. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Реальная площадь на | Реальная площадь на | Реальная площадь на |

| | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|---|
| | | <p>одного учащего составляет: - в начальной школе - 16 кв. м.; - в основной школе - 18 кв.м.; - в среднем звене - 109 кв.м.</p> | <p>одного учащего составляет: - в начальной школе - 16 кв. м.; - в основной школе - 18 кв.м.; - в среднем звене - 109 кв.м.</p> | <p>одного учащего составляет: - в начальной школе - 16 кв. м.; - в основной школе - 18 кв.м.; - в среднем звене - 109 кв.м.</p> |
| 53. | Прохождение учебных программ | 100% | 100% | 100% |