

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Согласовано с Советом учреждения «Гимназия»
Протокол №5 от 23 июня 2017г.

Принято Педагогическим советом
Протокол №7 от 23 июня 2017года

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия»
С.Н. Шевченко
23.06.2017г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Черногоorsk, 2017

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
(далее – МБОУ «Гимназия»)

Уважаемые коллеги, родители, гимназисты, социальные партнеры и друзья
МБОУ «Гимназия»!

Представляем вашему вниманию отчёт о результатах самообследования МБОУ «Гимназия» за 2016-2017 учебный год. В отчёте содержится информация о работе нашей школы, её потребностях, проблемах и достижениях, а также перспективных планах развития.

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Гимназия» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБОУ «Гимназия»;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебной деятельности;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия».

Результаты самообследования рассмотрены на заседании совета Учреждения МБОУ «Гимназия».

2. Общая характеристика МБОУ «Гимназия»

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия»

Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А.

Юридический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А.

Фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.

Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна

Информация о наличии лицензий: лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 1044 от 15 июля 2011 года, серия 19А №0000338, срок действия лицензии – бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения: ОГРН 1021900701217.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 1903013250.

Код постановки на учёт государственного учреждения в налоговом органе: КПП 190301001

Коды видов экономической деятельности по Общероссийскому классификатору:
ОКПО 39089447 ОКВЭД 80.21.2

Информация о наличии государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038

Филиалы и представительства МБОУ «Гимназия»: отсутствуют

Официальный сайт МБОУ «Гимназия» размещен по адресу www.gymnasiumstar.ru, дата создания сайта - 10.09.2009г., работа официального сайта МБОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с п.3 ст.28, ст.29 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012г., правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Контактные телефоны МБОУ «Гимназия»: приемная, директор - 8(39031)2-32-77, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 8(39031)2-54-02, 8(39031)3-89-66, e-mail: schoolgimn@mail.ru.

Учредитель МБОУ «Гимназия»: публично-правовое образование - муниципальное образование города Черногорска в лице Администрации города Черногорска. Место нахождения Учредителя: 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, 66. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.

Учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп, бланки. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ «Гимназия» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республик Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

В МБОУ «Гимназия» ведется перспективное планирование образовательной деятельности, разработана Программа развития МБОУ «Гимназия» на 2011 -2016 годы. МБОУ «Гимназия» имеет федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, примерные и рабочие учебные программы, основные приказы и указания органов управления образованием, локальные акты и другое методическое обеспечение образовательной деятельности.

Краткая историческая справка: МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.

МБОУ «Гимназия» расположено в 27 квартале г. Черногорска в двух зданиях. Учащиеся 5-11-ых классов и шесть классов начальной школы обучаются в типовом здании. Остальные классы начальной школы занимаются в здании бывшего детского сада «Вишенка».

С 1991 года школа функционирует в режиме развития.

В 1998 году получен статус - школа с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2001-2003 годы школа работала в рамках Федеральной экспериментальной площадки по отработке структуры и содержания образования.

В 2006 году школа получила статус гимназии.

С 2006-2008 учебного года школа работала в рамках экспериментальной республиканской площадки по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство.

С 2007 года – МБОУ «Гимназия» вошла в состав Гимназического Союза России.

С 2010-2011 учебного года МБОУ «Гимназия» работала в рамках республиканской экспериментальной площадки «Детско-взрослая общность».

С 2010 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской базовой площадки ГУО ДПО ХРИПК и ПРО по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на период 2010-2014год.

С 2011-2012 учебного года - по реализации Федерального государственного образовательного стандарта в основной школе.

С декабря 2014 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской инновационной площадки ГУО ДПО ХРИПК и ПРО по теме: «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС».

В 2014-2015 учебном году школа вошла в сотню лучших учреждений Российской Федерации, награждена Дипломом «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших Гимназий России» и медалью «100 лучших учреждений России».

В 2015-2016 учебном году МБОУ «Гимназия» вошла в ТОП 500 лучших школ России по итогам основного государственного экзамена и наличию призов и победителей в олимпиадах на всероссийском уровне.

С августа 2015 года МБОУ «Гимназия» является кандидатом проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

3. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Гимназия» за 2016-2017 учебный год

В современных условиях одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании. Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к образовательной подготовке учащихся. Перед школой ставятся задачи с одной стороны по подготовке выпускника к новым, быстро меняющимся условиям. Для этого в школе создаётся обучающая среда, мотивирующая учащихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве. С другой стороны создаются условия, способствующие наиболее полному развитию способностей учащихся.

Учебная и воспитательная деятельность направлена на формирование портрета выпускника, осознающего себя личностью, социально активным носителем идеалов гражданского общества, уважающего ценности других культур, креативно и критически мыслящих, мотивированных к познанию, творчеству и самообразованию.

МБОУ «Гимназия» - образовательная организация повышенного уровня, осуществляющая обучение по программам углубленного и профильного изучения по математике, физике, химии, биологии, истории, праву, программы расширенного изучения по английскому языку, биологии, химии. Образовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность в следующих направлениях.

Наименование инновации	Уровень
Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Республиканский
Социализация учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	Республиканский

МБОУ «Гимназия» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Гимназия» открыто 41 класс-комплект, из них:

- в начальной школе (1-4 классы) – 15 классов-комплектов;
- в основной школе (5-9 классы) – 20 классов-комплектов;
- в старшей школе (10-11 классы) – 6 классов-комплектов.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество классов-комплектов увеличилось.

МБОУ «Гимназия» является общеобразовательной организацией начального общего, основного общего, среднего общего образования. В процессе реализации образовательной программы в рамках деятельности МБОУ «Гимназия» предполагается дальнейшее развитие адаптивной модели образовательной деятельности, как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников. Модель образовательной деятельности МБОУ «Гимназия» складывается как школа развития, самоопределения и социализации личности школьника, которая выделяет для себя следующие приоритеты: личность участников образовательных отношений (учителя, учащегося, родителя) ее самооценка, развитие; гуманизм, как основа образовательной деятельности, определяющей место

человека в обществе с учетом новых составляющих требований обществом качества образования – умение заботиться о своём здоровье, владение информационными технологиями, вступать в коммуникацию, решать проблемы.

Этим обусловлен переход к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. Достижение современных образовательных стандартов невозможно без формирования базовых компетенций современного человека: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В МБОУ «Гимназия» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования, где соблюдается принцип преемственности:

I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года

Начальное общее образование реализуется по четырём образовательным программам:

1. Система Л.В. Занкова – 26 чел. (6%)

2. Система Д. Эльконина – В. Давыдова -26 чел. (6%)

3. Образовательная система «Школа 2100» - 165 чел. (49%)

4. Учебно-методический комплекс «Перспектива» - 205 чел. (39%)

1-4 классы - 15 классов-комплектов – 422 учащихся, обучение осуществлялось в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения представлена в таблице.

Таблица. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Классы	Реализуемые программы
1 а,б,в,г; 2 а,б,в	Учебно-методический комплекс «Перспектива»
2г	Развивающее обучение по системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова
3г	Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова
3а,б,в; 4а,б,в	Образовательная система «Школа 2100»
5,6 классы	Изучение второго иностранного языка (немецкий, французский)
7,8 классы	Углублённое изучение математики
10а,10б,10в	Индивидуальный учебный план, профильные предметы: математика, физика, история, экономика, химия, биология, право, ин. яз.
11а,11б,11в	Индивидуальный учебный план, профильные предметы: математика, физика, история, обществознание, химия, биология, право, ин. яз.

По программам повышенного уровня основного общего образования обучается 200 учащихся, что составляет – 41%, на профильном уровне среднего общего образования обучается 163 учащихся – 99% от числа уч-ся 10-11 классов.

Углублённое изучение математики в 7,8 классах - 111 человек

Углублённое изучение английского языка в 10 классе – 14 человек, в 11 классе – 16 человек.

В 2017-2018 учебном году на углубленном и расширенном уровне планируется изучать пять предметов:

-английский язык в 5- 9 классах – 180 человек,

-математика в 7,8,9 классах: - 174 человека: в 7 классе -60 человек, в 8 классе – 60 человека, в 9 классе – 54 человека;

-химия в 9 классе – 22 человека,

-биология в 9 классе – 22 человека,

-обществознание в 9 классе – 25 человек

Количественный показатель учащихся гимназии:

Таблица «Количественное изменение численности контингента учащихся МБОУ «Гимназия»

уровни общего образования	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. го.		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-4 классы	16	434	16	423	16	421	15	413	15	422
5-9 классы	18	500	18	491	18	489	19	499	20	545
10-11 классы	6	144	7	171	7	169	6	156	6	164
Итого:	40	1078	41	1085	41	1079	40	1068	41	1131

Выводы: В 2016-2017 учебном году количество классов-комплектов - 41, что по сравнению с прошлым учебным годом на 1 комплект класс больше, средняя наполняемость учащихся в классе в конце учебного года составила 27,1 человека. Отмечается стабильный рост показателя численности учащихся начальной и старшей школы, что говорит о конкурентоспособности МБОУ «Гимназия» среди других общеобразовательных организаций города. Об этом говорит и тот факт, что в начальной школе обучаются дети, проживающие на территории, за которой закреплена школа – 81% и 19% - проживающие на других территориях муниципалитета.

Показатели по направлению «Оценка образовательной деятельности» в МБОУ «Гимназия» достигнуты в полном объеме.

Система управления

Управление МБОУ «Гимназия» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Гимназия» на принципах единоначалия и самоуправления. (Организационная структура МБОУ «Гимназия»)

В МБОУ "Гимназия" в органы управления входят:

- Директор МБОУ «Гимназия»
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе
- Коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников МБОУ «Гимназия»;
 - Педагогический совет;
 - Совет Учреждения;
 - Совет родителей (законных представителей);
 - Совет учащихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ «Гимназия». Структуру управления можно посмотреть на сайте МБОУ «Гимназия» www.gymnasiumstar.ru в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации». В основу положена четырехуровневая структура управления.

В школе также функционируют подразделения:

- хозрасчётное структурное подразделение «школьная столовая», шеф-повар столовой на базе МБОУ «Гимназия» по адресу: ул. Пушкина, 7а – Михайловская Е.В., по адресу: ул. Пушкина,34 - Бочкарева Е.А., количество сотрудников столовой- 10 человек;
- библиотечный комплекс (библиотека-медиатека), библиотекарь – Файзулина Р.Х., количество сотрудников – 1 человек;
- административно-хозяйственная служба, количество сотрудников – 13 человек, руководство данной службой осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной части Антонян Л.Г.;
- музей, руководитель музея - Котоликова Т.Г.;
- школьные учебно-исследовательские общества учащихся: «НОУшата» (начальная школа), «Малая научная академия» (основная и средняя школа), в состав, входят учащиеся,

занимающиеся исследовательской деятельностью, участники олимпиад, интеллектуальных конкурсов;

- структурные подразделения «Малая академия» (углублённое изучение предметов) и «Большая академия» (профильное изучение предметов), которые созданы для оптимизации управления, реализации организационных, мотивационных задач развития МБОУ «Гимназия», удовлетворения запросов родителей (законных представителей).

Реализация системы управления МБОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательной деятельности.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школой. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления школой способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг учебно-воспитательной деятельности, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными не только на территории микрорайона МБОУ «Гимназия», а также города, республики, России.

***Вывод:** в школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школой. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления школой способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг учебно-воспитательной деятельности, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными не только на территории микрорайона МБОУ «Гимназия», а также города, республики, России.*

Внутренняя система оценка качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (далее- ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения учащихся результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Гимназия». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социально-психологической службой в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в гимназии. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих направлений, качество участников образовательной деятельности, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников (основной государственный экзамен (далее-ОГЭ) - 9-е классы; единый государственный экзамен (далее- ЕГЭ) - 11-е классы;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования по формированию предметных компетенций у учащихся 4-ых классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- участие и результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (школьный, муниципальный, республиканский уровни и т.д);
- мониторинговое исследование учащихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных уровнях образования

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

1. результаты самообследования, включающие аналитический материал по вопросам:

- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям санитарным нормам и правилам (далее – СанПиН);
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости МБОУ «Гимназия» для родителей и общественных организаций через анкетирование родителей.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования.

3. результаты оценки соответствия качества образования в МБОУ «Гимназия» требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее- ФГОС ОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее- ФГОС СОО).

3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием.

4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательную деятельность педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательной деятельностью;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- наличие правонарушений и преступлений, совершенных учащимися.

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

б. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников МБОУ «Гимназия»;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья учащихся.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5» Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля учащихся оставшихся на повторное обучение Доля учащихся переведенных в следующий класс условно Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в МБОУ «Гимназия»
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников на уровне основного общего образования (результаты ОГЭ по предметам) Результаты независимого комплексного исследования качества общего образования (муниципальный, республиканский уровни и др.) Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня Доля учащихся, победивших в предметных олимпиадах различного уровня
Здоровье учащихся	Соотношение доли детей, имеющих

	отклонение в здоровье, до поступления в МБОУ «Гимназия» к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация учащихся	Доля выпускников, не продолживших обучение, к общей численности выпускников Доля учащихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (далее – ОДН), комиссии по делам несовершеннолетних (далее- КДН) к общей численности учащихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (далее- ВУЗы) на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе Готовность родителей к участию в управлении МБОУ «Гимназия» Доля родителей, участвующих в «жизни МБОУ «Гимназия»
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, использующих современные педагогические технологии Доля учителей, использующих информационно-коммуникационные технологии (далее- ИКТ) на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на семинарах различного уровня Доля педагогических работников, победителей конкурса в рамках профессиональных конкурсов
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

Выводы: Для проведения оценки качества образования определяются ключевые показатели, позволяющие провести сопоставительный анализ образовательной системы МБОУ

«Гимназии». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Показатели по направлению «Оценка системы управления» достигнуты в полном объеме.

Содержание и качество подготовки учащихся

В условиях внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне начального общего образования разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего образования в условиях внедрения и реализации начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия» реализуется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего образования. Преимущественная форма обучения – очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям организовано индивидуальное обучение больных детей на дому. Для отслеживания качества знаний учащихся разработана система мониторинга, помогающая отслеживать результаты обучения учеников. Данные мониторинга позволяют утверждать, что для МБОУ «Гимназия» характерно стабильное качество знаний учащихся и составляет 61,2%, количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» ежегодно увеличивается. Высокое качество знаний учащихся, успешное конкурсное и олимпиадное движение обеспечивается высокопрофессиональным мастерством педагогов, применением продуктивных педагогических технологий. 281 учащийся окончили основную школу на «4» и «5» (51,5%), что на 6% учащихся больше, чем в прошлом году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017 году

Сведения о количестве выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
107 учеников	86 учеников
11(10%)	6(7%)

По итогам учебного года и экзаменам 6 выпускников (в аналогичном периоде прошлого года, (далее- АППГ)– 11) получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе, что составило 7% (на 3 % меньше, чем в прошлом году) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия».

При подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась психолого-педагогическая помощь учащимся: проведение классных часов, циклов занятий в психологических тренингов, групповых и индивидуальных бесед, консультирование учащихся и родителей (законных представителей).

Таблица «Результаты ОГЭ-2017г.»

№ п/п	наименование предмета	ФИО учителя-предметника	количество выпускников, сдававших ОГЭ	количество выпускников, сдавших ОГЭ				успеваемость (в %)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	Кайгородцева О.И.	59	23	32	4	0	100	93
		Картамышева Н.В.	27	14	12	1	0	100	96,2
		Итого:	86	37	44	5	0	100	94,1
2.	Математика	Аннухина О.В.	57	23	22	13	0	100	78,9
		Коржнева Л.С.	29	11	14	4	0	100	89,6
		Итого:	86	34	36	17	0	100	81,3
3.	Физика	Побызаква Н.П.	24	6	14	4	0	100	83,3
4.	Биология	Киселёва Н.А.	20	1	13	6	0	100	70
		Передерина С.Б.	1	0	0	1	0	100	0
		Итого:	21	1	13	7	0	100	70
5.	Химия	Зазулина Е.А.	23	5	14	4	0	100	82,6
6.	История	Пашкова Т.А.	9	1	1	7	0	100	22,2
7.	Общество	Пашкова Т.А.	48	16	26	6	0	100	89,1

	знание									
8.	Информатика	Гусак А.С. Федоренко Л.Ю. Итого:	7 5 12	1 0 1	3 4 7	3 1 4	0 0 0	100 100 100	57,1 80 66,6	
9.	Литература	Кайгородцева О.И. Картамышева Н.В. Итого:	8 1 9	4 1 5	3 0 3	1 0 1	0 0 0	100 100 100	87,5 100 86	
10.	Английский	Васильева С.В.	8	1	5	2	0	100	75	
11.	География	Журавлёва Г.Н.	17	7	4	6	0	100	64,7	

Выводы: данные таблицы указывают на высокое качество по математике, русскому языку, литературе, химии, биологии, английскому языку.

Таблица «Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние четыре года»

№ п/п	наименование предмета	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
		кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5»	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку
1.	Русский язык	105	0	100	97	115	0	100	92,17	79	0	100	93,6	86	0	100	94,1
2.	Математика	105	1	99	81	115	0	100	79,1	79	0	100	89,8	86	0	100	81,3
3.	Английский язык	12	0	100	50	10	1	90	90	11	0	100	100	8	0	100	75
4.	География	-	-	-	-	-	-	-	-	14	0	100	86	17	0	100	64,7
5.	Биология	10	0	100	90	8	0	100	87,5	14	0	100	92	21	0	100	70
6.	Химия	7	0	100	100	10	0	100	90	13	0	100	92	23	0	100	82,6
7.	История	3	0	100	66,6	5	0	100	80	6	2	67	16,6	9	0	100	22,2
8.	Физика	20	0	100	95	25	0	100	84	33	1	97	48	24	0	100	83,3
9.	Обществознание	46	3	93,5	69,56	44	0	100	79,5	55	4	94,4	40	48	0	100	66,6
10.	Литература	2	0	100	100	3	0	100	66,6	3	0	100	92	9	0	100	86
11.	Информатика	3	0	100	100	6	0	100	100	9	1	100	66,6	12	0	100	66,6

По сравнению с прошлым годом наблюдается некоторое снижение качества обучения по математике, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, литературе по причине низкомотивированных к учебной деятельности выпускников, имеющих низкий уровень зоны ближайшего развития (по итогам психологического обследования).

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Гимназия» по результатам государственной итоговой аттестации в 11-х классах обучалось 80 выпускников (в АППГ – 75), участвовало в ЕГЭ – 80 учащихся (в АППГ – 75).

По обязательным предметам все учащиеся сдали экзамены успешно и получили

аттестаты. По экзаменам по выбору не прошли минимальный порог 5 выпускников: 1 - по профильной математике, 3 - по обществознанию и 1 – по биологии, что на 1 человека меньше, чем в прошлом году.

Самый высокий показатель на ЕГЭ 52 личных зачёта выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (в АППГ – 22 личных зачета), что больше на 30 личных зачёта, чем в прошлом году. Высокие результаты показали учащиеся следующих учителей: учителя русского языка и литературы: Масловой Л.А., Губаревой Н.Ю., обществознания и истории Одёжкиной Л.М., учителя физики Побызакowej Н.П., учителя математики Маркеловой С.В., английского языка Калининой Л.Н., Долгополовой И.К.. Данные представлены в таблице «Отчет по результатам ЕГЭ-2017г.».

Сведения о количестве выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учебе»

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
75 выпускников	80 выпускников
10 (13 %)	14 (18 %)

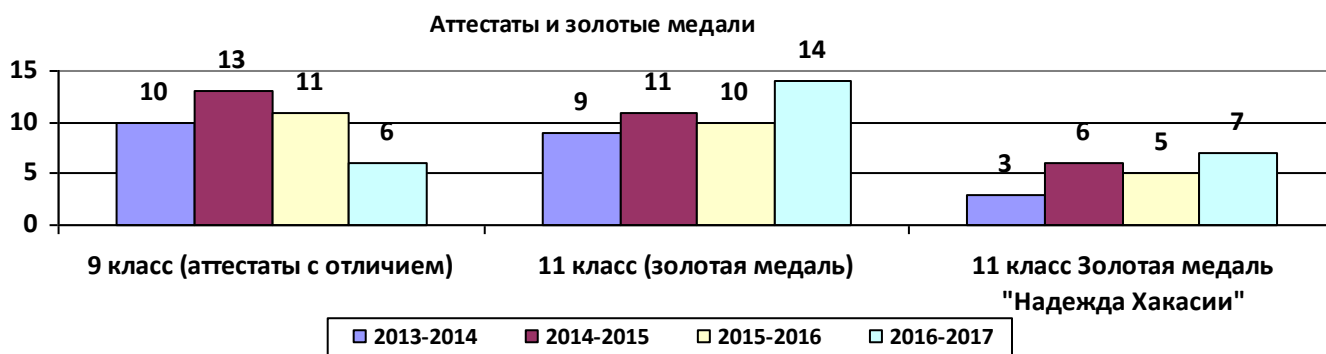


Таблица «Отчет по результатам ЕГЭ-2017г.»

№ п/п	предмет, Ф.И.О. учителя-предметники	средний балл по школе	количество сдававших ЕГЭ	информация о выпускниках, показавших результаты ниже минимального (Ф.И.О., годовая отметка)	информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (ФИ, количество баллов)
1.	Русский язык Маслова Л.А. Губарева Н.Ю.	75	80	0	1.Пырскова О. – 88 2.ПронинМ. – 81 3.Сидоренко К. – 93 4.Садовая А. – 96 5. Неволина В. – 88 6.Негодина А. – 83 7.Москвитина Н. – 98 8.Поскребышева А. – 83 9.Шадрина Т. – 88 10.Харитонова Ю. 83 11.Хайтметова К. – 83 12. Юдин А. – 81 13. Шульга Е. – 98 14.Шумов В. – 83 15. Таркина Л. – 86 16.Уколов М. – 88 17.Токмина П. – 81 18.Толкачѳв А. – 91 19. Газенкамф А. – 88 20. Иванова А. – 91 21.Войнова В. – 81 22.Лысенко П. – 88 23.Ларченко К.- 93 24.Любаева Я. -98 25.Куприенко Г. -88 26.Кузьмина С. -86 27.ЛебедеваА. - 93

2.	Математика (профильный уровень) Маркелова С.В.	60	51	1	1.Москвитина Н. - 82 2.Негодина А. – 82 3.Толкачёв А. – 92 4.Качайло Д. – 82 5.Ларченко К. – 84 6.Кузьмина С. - 86
3.	Математика (базовый уровень) Маркелова С.В. Киселёва Т.А.	«4,5» качество- 86%	47	0	-
4.	Обществознание Одежкина Л.М.	61,2	36	1	1. Пырскова О. -92 2. Садовая А. – 88 3. Румянцева В.- 82 4. Шадрина Т. – 90 5. Лебедева А. – 82 6. Любаева Я. - 86
5.	История Одежкина Л.М.	64,1	20	0	1. Пырскова О.-84 2. Шадрина Т. -84 3. Садовая А.- 96 4. Лысенко П. - 86
6.	Физика Побызакова Н.П. Девятова Л.С.	60,3	23	0	1. Толкачёв А. - 80 2. Уколов М. – 80 3. Качайло Д. – 92 4. Ларченко К. - 83
7.	Биология Киселёва Н.А.	61,2	10	1	-
8.	Химия Зазулина Е.А.	65,4	11	0	-
9.	Английский язык Долгополова И.К. Калинина Л.Н.	83,6	6	0	1. Лысенко П. – 88 2. Любаева Я. – 94 3. Садовая А. – 94 4. Лебедева А. - 80
10.	Литература Губарева Н.Ю.	57	1	0	-
11.	Информатика Надточий А.В.	61,4	9	0	1. Толкачёв А. - 84

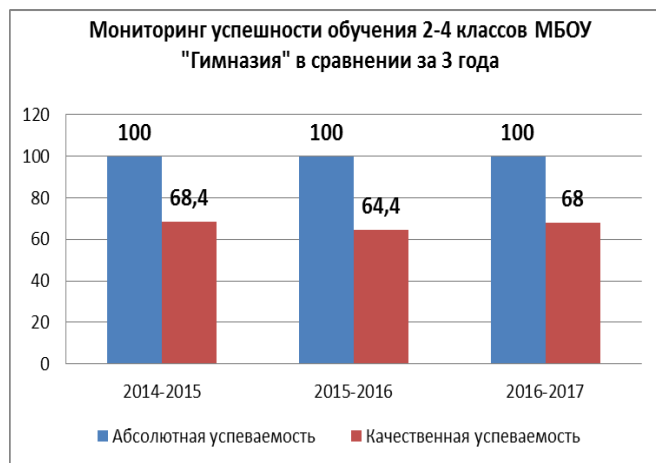
Таблица «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2013-2017 уч. г. МБОУ «Гимназия»

№ п/п	наименование предмета	ср. балл по предмету за 2013-2014 уч. год	ср. балл по предмету за 2014-2015 уч. год	ср. балл по предмету за 2015-2016 уч. год	ср.балл по предмету за 2016-2017 уч.год
1.	Математика	51,87	49	47,5	60
2.	География	69	-	-	-
3.	Русский язык	64,82	67	67	75
4.	История	58,77	57,54	57,4	64,1
5.	Обществознание	60,4	62	61,2	61,2
6.	Биология	65,5	73,3	74	61,2
7.	Химия	64,57	67,6	65,5	65,4
8.	Физика	57,35	52,28	52	60,3
9.	Английский язык	67,62	74,16	61	83,6
10.	Немецкий язык	-	-	-	-
11.	Литература	63	57	54	57
12.	Информатика	-	-	-	61,4
13.	Математика (базовый уровень)	-	4	4	4,5

Выводы: *значительное повышение результатов ЕГЭ наблюдается по всем предметам, кроме биологии, химии. Всё это связано с высокой информированностью о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, с систематическим проведением общешкольных ученических и родительских собраний, консультаций с учителями. Администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом был создан определённый эмоциональный «настрой», ориентация на целесообразные действия по подготовке к государственной итоговой аттестации.*

Учителя-предметники соединяли повторение материала с практической подготовкой к ЕГЭ, руководствуясь демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов, разработанных ФГБУН «Федеральный институт педагогических измерений» для экзаменационной кампании 2017 года. На протяжении всего учебного года проводились пробные экзамены, материалы которых максимально точно воспроизводили условия проведения испытаний, давали возможность учащимся составить представление о структуре и содержании экзаменационных заданий, количестве, форме, уровне сложности и методике оценки результатов их прохождения.

Начальное общее образование



В 2016-2017 уч.г. в начальной школе обучалось: 15 классов – 422 ученик: 1 класс – 114 чел.; 2 класс – 117 чел.; 3 класс – 109 чел.; 4 класс – 82 чел.

Для отслеживания качества знаний, учащихся разработана система мониторинга, помогающая отслеживать результаты обучения учеников. Данные мониторинга позволяют утверждать, что для МБОУ «Гимназия» характерно стабильное качество знаний учащихся.

Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по

успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5». В сравнении с результатами двух предыдущих лет процент абсолютной успеваемости составляет 100%, качественная успеваемость на оптимальном уровне. Общий уровень успешности обучения в начальной школе поддерживается на постоянно высоком уровне. Заслуживает внимания работа над качеством обучения во 2а, уч. Немцева Т.Г.(87%), 2в, уч. Колесникова В.В. (78%), 2г, уч. Топинская Т.В. (65,3), 3б, уч. Кулешова Н.В. (62%), 3в, уч. Верховцева Л.В. (78,5%), Федоренко Т.Г. (70%), 4а, уч. Оськина И.П. (79%); 3в, уч. Васютина М.Ю. (68%).

По годам успешность обучения **выпускников** выглядит следующим образом:

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
4а, уч. Немцева Т.Г. – 62,5%	4а, уч. Самсонова С.П.-83%	4а, уч. Оськина И.П.-79%
4б, уч. Дзюина Н.И. – 56%	4б, уч. Саргова О.Н.-85%	4б, уч. Никонова Л.С.-56%
4в, уч. Колесникова В.В.- 69%	4в, уч. Сморгалова К.А.-54%	4в, Васютина М.Ю.-68%
4г, уч. Махонина Л.Г. – 69%	4г, уч. Грищук И.П. – 17,4%	
4д, уч. Топинская Т.В.-67		
Итого – 65,3%	Итого – 60%	Итого – 67,7%

Процентное соотношение выпускников начальной школы по освоению предметных результатов на «4» и «5» в 2016-2017 уч. году выше показателей предшествующих лет. Высокие показатели по качественной подготовке говорят о планомерной работе учителей выпускных классов над предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее- ООП НОО).

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускников начальной школы МБОУ «Гимназия» 2016-2017 уч.г. (общие результаты выполнения комплексной работы):

Уровни освоения программы	4а, Оськина И.П.	4б, Никонова Л.С.	4в, Васютина М.Ю.	Всего чел.	%
высокий	6	6	4	16	19,5
повышенный	17	10	17	44	53,7
базовый	6	8	7	21	25,6
низкий (недостаточный) уровень	0	0	0	0	0,0

Уровень выполнения итоговой работы по чтению в среднем по каждому классу:

ФИО учителя	Средний балл по классу	Уровень	Школьная успеваемость
4а, Оськина И.П.	16,5	повышенный	4
4б, Никонова Л.С.	14,4	повышенный	3,76
4в, Васютина М.Ю.	16,3	повышенный	4,14

Данные таблиц указывают, что во всех 4-ых классах учащиеся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

Динамика формирования универсальных учебных действий (далее- УУД) у учащихся 4-х классов за 2016-2017 уч.г.:

УУД	уровень	4 а		4 б		4 в	
Личностные		начало	конец	начало	конец	начало	конец
	высокий	12%	21% ↑	38%	42% ↑	22%	26% ↑
	средний	51%	60% ↑	31%	55%	44,4%	59% ↑
	низкий	37%	19%	31%	3%	33,3%	15%
Регулятивные	высокий	86%	97% ↑	61,5%	70% ↑	70%	67% ↓
	средний	10%	3%	26,9%	30%	7,4%	18% ↑
	низкий	4%	0%	11,5%	0%	22,2%	25%
Познавательные	высокий	71%	89% ↑	23,1%	47% ↑	15%	22% ↑
	средний	29%	11%	53,8%	47%	22,2%	48%
	низкий	0%	0%	23,1%	6%	63%	30%
Коммуникативные	высокий	75%	75% =	76,9%	81% ↑	70%	70% =
	средний	25%	25%	23,1%	19%	18,5%	26% ↑
	низкий	0%	0%	0%	0%	3,7%	4%

По результатам сравнительного анализа уровня сформированности УУД у учащихся 4-ых классов на начало и конец 2016-2017 учебного года можно сделать вывод: к окончанию четвертого класса количество детей со средним и высоким уровнем сформированности УУД - повысилось, что является надежным показателем для освоения учащимися ООП НОО.

Неотъемлемой частью реализации ООП НОО является **реализация программы духовно – нравственного воспитания**, для диагностики уровня достижения планируемых результатов по реализации программы «**Кладовая мудрости**» в начальной школе МБОУ «Гимназия» проводится мониторинг по формированию духовно – нравственного развития и воспитания учащихся.

Диагностический материал по выявлению уровня воспитанности разработан на основе методики Н.П. Капустина, М.И. Шиловой и др.

Таблица «Сводные результаты выпускников начальной школы»

Уровень	Характерные особенности	Кол-во чел.	%
низкий уровень воспитанности	слабое, неустойчивое поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативные.	0	0
ниже среднего допустимый уровень	не свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции	0	0
средний уровень воспитанности	проявляется самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция	10	12
выше среднего уровень воспитанности	положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная.	30	37
высокий уровень воспитанности	устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется	42	51

	активная общественная и гражданская позиция		
--	---	--	--

У учащихся 4-х классов выявлен удовлетворительный уровень формирования духовно-нравственного развития учащихся (от 50% до 74%) - 51%.

В 4-х классах выявлены учащиеся, в ходе мониторинга вошедшие в группу с показателем «средний уровень воспитанности», т.е. им требуется помощь в формировании самостоятельности, проявления самоорганизации и саморегуляции:

4а класс, уч. Оськина И.П.: 3 чел.

4б класс, уч. Никонова Л.С.: 4 чел.

4в класс, Васютина М.Ю.: 3 чел.

Определение уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускниками начальной школы МБОУ «Гимназия» в сравнении за 2 года:

Уровень	4а класс	4б класс	4в класс	Итого чел.	% 2016-2017	% 2015-2016
повышенный уровень	12	6	20	38	46↑	27
базовый уровень	17	19	8	44	54↓	70
низкий уровень	0	0	0	0	0↓	3

Анализ таблицы позволяет определить, что практически на 21% увеличилось количество учащихся освоивших ООП НОО на повышенном уровне. Основной процент учащихся освоил Основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне.

Результаты освоения ООП НОО в условиях внешней экспертизы. Всероссийский политоринг-мониторинг «Политоринг-2017»

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования (согласно ст. 95 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступившего в силу 01.09.2013г.).

По итогам участия **142** учащихся начальной школы МБОУ «Гимназия» во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» (Официальный сайт Политоринга в Интернете www.polytoring.ru.)

Получены результаты:

- результаты тестирования по общеобразовательной организации по параметру «средний балл испытуемых» признаны надежным;
- ООП НОО 2, 3, 4 классов МБОУ «Гимназия» - освоена: математика – освоены; русский язык – освоены; окружающий мир – освоены; литературное чтение – освоены;
- результаты по уровню сложности, в сравнении с показателями Российской Федерации:

* цветом выделены показатели МБОУ «Гимназия» превышающие показатели по РФ

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ
Низкий	0,0	1,0	0,0	1,0	14,1	8,2
Достаточный	55,6	69,4	50,0	63,2	47,2	55,6
Высокий	44,4	29,6	50,0	35,8	38,7	36,2

- результаты по предметным областям, в сравнении с показателями Российской Федерации:

4 класс

Процент испытуемых	математика		русский язык		окружающий мир		литературное чтение	
	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ
Низкий	0,0	1,6	0,0	1,9	0,0	0,6	0,0	2,0
Достаточный	53,9	71,7	73,1	75,2	100,0	77,1	19,2	62,7
Высокий	46,2	26,8	26,9	22,9	0,0	22,4	80,8	35,2

- метапредметные результаты, в сравнении с показателями Российской Федерации:

4 класс

Процент	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
---------	------------	--------------	----------------	-----------------

испытуемых								
	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ	по МБОУ «Гимназия»	по РФ
Низкий	0,0	0,7	0,0	2,1	0,0	0,5	0,0	2,1
Достаточный	23,1	62,5	19,2	67,9	50,0	73,1	19,2	67,9
Высокий	76,9	36,8	80,8	30,0	50,0	26,4	80,8	30,0

* Сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МБОУ "Гимназия" (Код - 19004000) г. Черногорск, Республика Хакасия в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2017"

По данным таблиц выявлено: процент испытуемых достигших низкого уровня при выполнении заданий Политоринга в МБОУ «Гимназия» значительно ниже соответствующих показателей по РФ, тогда как высокого уровня достигли наибольшее количество учащихся начальной школы МБОУ «Гимназия», что подтверждает высокий уровень педагогического мастерства при реализации ООП НОО МБОУ «Гимназия».

Результаты мониторинга образовательных достижений выпускников начальной школы МБОУ «Гимназия», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). Приказ МБОУ «Гимназия» от 03.04.2017г. № 137-П «Проведение Всероссийских проверочных работ в 2017г.»

По результатам внешней экспертизы (Рособрнадзор, протокол от 18.04.2017г., русский язык, протокол от 25.04.2017г., математика; протокол от 27.04.2017г., окружающий мир) учащиеся 4-х классов МБОУ «Гимназия» показали результаты выше, чем четвероклассники как города Черногорска и республики, так и всех участвующих в ВПР (выписки из протоколов)

Статистика по отметкам (русский язык)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Республика Хакасия	5747	2.3	23.2	50.9	23.5
город Черногорск	771	0.78	24.1	56.4	18.7
(sch190047) МБОУ "Гимназия "	81	0	16	59.3	24.7

Статистика по отметкам (математика)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Республика Хакасия	585	1.1	19	30.1	49.8
город Черногорск	772	0.52	18.5	32.9	48.1
(sch190047) МБОУ "Гимназия "	81	0	18.5	32.1	49.4

Статистика по отметкам (окружающий мир)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Республика Хакасия	5843	0.29	23.2	55.8	20.7
город Черногорск	772	0.13	19.6	58.5	21.8
(sch190047) МБОУ "Гимназия "	80	0	8.8	52.5	38.8

Доля обучающихся 4 классов (2016-2017 уч.г.), набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) не получивших при этом «двоек» (показатели, связанные с результатами ВПР, могут модернизироваться с учетом расширения спектра проводимых ВПР) составляет 88,9 %.

Всероссийские контрольные работы показали эффективность реализации рабочих программ, учебного плана в рамках освоения ООП НОО МБОУ «Гимназия» выпускниками начальной школы. Так качественные показатели учащихся 4 классов по русскому языку составили 83% (2015/2016 уч.г. - 89%), по математике 81% (2015/2016 уч.г. - 76,5%) по окружающему миру – 90,3% (2015/2016 уч.г. - 67%). Следовательно, используемые технологии и методики достаточно результативны в образовательной деятельности.

Основное общее и среднее общее образование

В 2016-2017 учебном году качество знаний учащихся составило **61,2%**, что выше на 1,2% по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по школе среди учащихся 5-11 классов составило 66%, что на 4,16% больше, чем в прошлом году. Неаттестованных и неуспевающих нет. Этому способствовала слаженная работа всего педагогического коллектива, проведение малых педагогических советов со слабоуспевающими учащимися, педконсилиумов, индивидуальная работа с учащимися, консультации с родителями (законными представителями), тщательный анализ предварительной успеваемости.

Таблица «Сравнительный анализ результатов качества знаний в МБОУ «Гимназия»

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
54,12 %	56,6 %	59,7%	60%	61,2%

В этом году наблюдается значительное повышение качества знаний в 5-х, 9-х классах. Учебный год за курс основной и средней школы окончили на «4 и 5» 434 учащихся, отличников – 54, ударников – 380. Резерв продолжает иметь место. В сравнении с прошлым годом он незначительно вырос: с одной отметкой «4» осталось 9 человек, с одной отметкой «3» - 32 человека.

В течение всего 2016-2017 учебного года не было ни одного неуспевающего учащегося. Уменьшилось количество пропусков уроков как по уважительным, так и не по уважительным причинам.

В МБОУ «Гимназия» на внутришкольном контроле ежегодно стоит вопрос о преемственности учащихся 5,10 классов.

На протяжении всего учебного года велось наблюдение за пятиклассниками по их адаптации после начальной школы. Отмечался высокий уровень организации детского целенаправленного, целенаправленного создания атмосферы заинтересованности при изучении темы учебного занятия, оптимальное сочетание репродуктивных и проблемных заданий, создание речевых ситуаций для создания монологической речи учащихся (особенно на уроках биологии, русского языка, математики, географии). Всё это способствовало стабильным показателям качества знаний в 5-х классах, о чём свидетельствуют данные таблицы.

Таблица «Качество обучения в 5-ых классах»

Класс/учитель	Качество на конец 4 класса	Качество на конец 1 полугодия	Качество на конец 2 полугодия
5а (Самсонова С.В./Киселёва Т.А.)	83%	69%	71%
5б (Саргова О.Н./Коржнева Л.С.)	84%	76%	73%
5в (Сморкалова К.А./Котоликова Т.Г.)	53%	32%	52%
5г (Мамонтова И.В./Калимулина Д.М.)	17%	35%	38%

Качество знаний в конце года практически осталось на том же уровне во всех 5-х классах, по сравнению с начальной школой, успеваемость составила 100%. Несомненно, на высокое качество знаний в 5-ых классов повлияла целенаправленная работа классных руководителей по всем направлениям, посещение учащимися консультаций, занятий внеурочной деятельности. Самые посещаемые занятия внеурочной деятельности: «Математическая карусель», «Геометрия вокруг нас», «Здравствуй, Франция», «Юный кулинар».

В 5-х классах учащиеся активны, проявляют интерес к знаниям, умеют анализировать и обобщать информацию, ставить учебную задачу. Учащимися 5-х классов были посещены мероприятия: акция «Школьный двор», «Осенняя ярмарка», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», пятиклассники активно посещают Совет дела и участвуют в жизни класса и школы. Самое главное для классных руководителей 5-х классов поддерживать интерес к учёбе, доброжелательную атмосферу в классе и стараться разнообразить внеурочную деятельность.

Во 2 полугодии мы увидели положительные результаты адаптации в 5-х классах благодаря психолого-педагогической поддержке. У учащихся снизился уровень тревожности, улучшились межличностные отношения, снизилось количество негативных самооценок.

Учащиеся 10 А, Б, В классов занимаются по индивидуальным учебным планам. Главное назначение индивидуальных учебных маршрутов - помочь школьникам начать самостоятельно двигаться в тех областях, где они сами готовы к этому движению, постоянно расширяя их кругозор и ориентированность на широкую адаптацию личности к социальным требованиям и условиям жизни человека в обществе. Учащиеся 10-х классов определились со следующими профильными предметами: математика, история, обществознание, физика, биология, химия, углублённое изучение английского языка. Во всех 10-х классах изучение математики проходило на профильном уровне (учитель Побызакова Н.И.). Обучение ведется учителями, имеющими большой стаж работы, первые и высшие квалификационные категории по государственным программам профильного обучения и учебникам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Таблица «Результаты качества обучения учащихся 10 -х классов»

класс	ФИО классного руководителя	успеваемость (%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) (1 полугодие 2016-2017 уч. года)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) (2 полугодие 2016-2017 уч. года)
10а	Одёжкина Л.М.	100	65	73
10б	Побызакова Н.И.	100	64	71
10в	Девятова Л.С.	100	30	47

Данные таблицы свидетельствуют, что во всех 10-ых классах значительно выросло количество учащихся, получивших отметку «4» и «5». Учителя, работающие в 10-х классах, формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, используют разнообразные формы стимулирования, оказывают необходимую помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации, создают ситуацию успеха для всего класса, отдельно для каждого ученика, избегают ситуации конфликта.

В соответствии с пунктом 2.8 Плана-графика «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и общего образования в Республике Хакасия проводились диагностические работы в 10-х классах по русскому языку и математике.

Таблица «Результаты диагностических работ по русскому языку и математике в 10-х классах»

предмет	класс	учитель	Кол-во уч-ся, получивших «4» и «5»	Кол-во уч-ся, получивших «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
математика	10а	Побызакова Н.И.	20	0	100	76,9
математика	10б	Побызакова Н.И.	19	0	100	70,4
математика	10в	Побызакова Н.И.	19	0	100	73,1
русский язык	10а	Маслова Л.А.	25	0	100	100
русский язык	10б	Бабушкина Л.Н.	25	0	100	92,5
русский язык	10в	Бабушкина Л.Н.	20	0	100	76,9

Данные показатели свидетельствуют об уровне подготовки учащихся 10-х классов к государственной итоговой аттестации 2017 года.

Для успешной адаптации десятиклассников допускается смена профиля обучения в первом полугодии. Так, в течение 1 полугодия четверо учащихся поменяли профильное обучение, что на 3 учащегося меньше по сравнению с прошлым годом. Учащиеся переоценили свои возможности, сделав неверный выбор по предметам: математика, физика.

Наиболее востребованными предметами остаются математика, экономика, право, история, физика. На следующий учебный год эти предметы также остаются более востребованными. Увеличилось количество желающих изучать на профильном уровне химию, биологию, историю. В 2016 -2017 учебном году было укомплектовано три 10 классов

Взаимодействие учащихся МБОУ «Гимназия» с образовательными организациями города Черногорска и Республики Хакасия

За 2016-2017 учебный год 345 учащихся посещали детские центры технического творчества, юных туристов, ЦДЮРТ, «Молодые мастера» и др. Школьники МБОУ «Гимназия» посещают с целью профориентационной работы СПО города и Республики: ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса», ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ГБПОУ РХ "Абаканский строительный техникум", ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса", ГБПОУ РХ "Техникум коммунального хозяйства и сервиса", ГБПОУ РХ "Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса", БПОУ РХ "Хакасский политехнический колледж", ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум", ГБПОУ РХ "Черногорский механико-технологический техникум".

Согласно ФГОО ООО, СОО одной из задач программы воспитания и социализации учащихся выступает «создание условий для профессиональной ориентации учащихся». В гимназии созданы все условия для подобной работы. Профориентационная работа осуществляется через систему работы педагогов школы, сотрудничество с базовыми предприятиями, организацию сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВПО, центрами профориентационной работы, совместной работы учащихся и родителей (законных представителей). Результаты работы представлены таблице:

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ В РАМКАХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБОУ «ГИМНАЗИЯ»

№ п/п	Форма проведения	Мероприятия					количество учащихся, принявших участие в мероприятии
		Наименование предприятия (учреждения)	Возрастная группа участников	Организаторы	Дата проведения (месяц, год)		
					месяц	год	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	экскурсия	п. Черёмушки, СШ ГЭС	4 класс	МБОУ "Гимназия"	октябрь	2016	25
2	экскурсия	г. Абакан, железнодорожный музей	3 класс	МБОУ "Гимназия"	октябрь	2016	24
3	экскурсия	Кафе кондитерская Малинники	3 класс	МБОУ "Гимназия"	октябрь	2016	25
4	экскурсия	г. Красноярск, фабрика игрушек "Бирюсинка"	3 класс	МБОУ "Гимназия"	ноябрь	2016	14
5	экскурсия	г. Красноярск, пароходство, пароход-музей Святитель Николай	3 класс	МБОУ "Гимназия"	ноябрь	2016	14
6	экскурсия	п.Сахарный, завод «Альпина»	3 класс	МБОУ "Гимназия"	ноябрь	2016	28

7	экскурсия	г. Абакан, МЧС	2 класс	МБОУ "Гимназия"	ноябрь	2016	32
8	экскурсия	ФГУП филиал "Военизированный горноспасательный отряд Восточной Сибири"	7 классы	МБОУ "Гимназия", ЦЗН г. Черногорска	ноябрь	2016 г.	21
9	экскурсия	Медиахолдинг "Черногорск-Информ"	6 классы	МБОУ "Гимназия"	ноябрь	2016 г.	15
10	экскурсия	г. Абакан, МЧС	9 классы	МБОУ "Гимназия"	декабрь	2016 г.	10
11	экскурсия	г. Абакан, "Экзотариум"	5-6 классы	МБОУ "Гимназия"	январь	2017	24
12	экскурсия	г. Абакан, "Малинники"	6 классы	МБОУ "Гимназия"	февраль	2017	19
13	экскурсия	г. Черногорск, "Городская больница №2", Хирургия	6 классы	МБОУ "Гимназия"	апрель	2017	14
14	экскурсия	г. Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова, медицинский институт	8-10 классы	МБОУ "Гимназия"	апрель	2017	18
15	экскурсия	МВД по Республике Хакасия, музей МВД по РХ, Кинологический центр	6 классы	МБОУ "Гимназия"	май	2017	27

В соответствии с ФГОС выпускник старшей школы должен уметь осознанно выбирать будущую профессию. Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб-испытаний учащихся. Профессиональная проба — одна из главных форм профориентационной работы в школе. Она обеспечивает приобретение практико-ориентированного опыта в интересующей ученика профессиональной деятельности.

Практические знания о профессиях учащиеся 9-х, 10-х (в количестве 168 человек) классов получали через профессиональные пробы. Профессиональные пробы были организованы на базе организаций СПО г. Черногорска и г. Абакана. Стоит отметить, что знакомство состоялось с профессиями разной профессиональной направленности, в том числе и с инженерно-рабочими специальностями. По итогам анкетирования учащимся была полезна данная деятельность, так они попробовали себя в разных профессиях, и 40 человек (23% от общего количества учащихся 9-х, 10-х классов) планируют и дальше обучаться по данной профессии.

В МБОУ «Гимназия» выпускникам 9-11 классов оказывается систематическое содействие в профессиональном определении: посещение Ресурсного центра профессионального самоопределения (далее - РЦПС), участие в профориентационных акциях «Мой профессиональный выбор», экскурсии в организации различных отраслей, активное участие в выездных Фестивалях Сибирского федерального университета "Абитуриент 2016"СФУ, в Университетских встречах и во многих других мероприятиях.

Кроме того, учащиеся принимают активное участие в Днях открытых дверей «Университетские встречи» в ХГУ им. Н.Ф.Катанова; Фестиваль «Абитуриент - 2016» в ХТИ –

филиале ФГАОУ ВПО «СФУ», Томским политехническим университетом, Новосибирским государственным университетом. Учащиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях ВУЗов, где занимают призовые места. Наши школьники успешно обучаются в заочной физико-математической школе при НГУ, после чего их приглашают учиться в физико-математическую школу. Так, например, за последние 2 года четверо наших учащихся обучались в этой школе и сдали ЕГЭ на высокие баллы. Один ученик по математике и физике получил 100 баллов.

Работа с одаренными детьми в МБОУ «Гимназия» за 2016-2017 учебный год

Работа со способными и талантливыми детьми остаётся одним из приоритетных направлений в школе и реализуется в рамках программы «Дети. Интеллект. Творчество». В гимназии создан банк «Одарённые дети», проводится ежегодный мониторинг достижений учащихся. Следует отметить о действующем школьном обществе, объединяющее 450 детей с интеллектуальной одарённостью, занимающихся исследовательской деятельностью – это «Ноушата» в начальной школе и «Малая научная академия» в 5-11 классах. Для развития интеллектуальных, художественно-эстетических, спортивных способностей учащихся в школе организованы спецкурсы, факультативы, внеурочные занятия, клубы по интересам. В каникулярное время работает профильная смена «Эрудит».

Таким образом, важно отметить, что в гимназии созданы практически все условия, позволяющие найти способы для саморазвития, самовыражения, самореализации наших школьников. Итогом всей этой ситуации является наличие призовых мест учащихся на разных уровнях.

Диаграмма. Олимпиадное движение на региональном уровне



Диаграмма. Олимпиадное движение на муниципальном уровне



В олимпиадном движении наибольшее количество мест во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне – 202 места (200 мест в АППГ); на региональном уровне – 23 места (наибольший показатель среди образовательных организаций города; в сравнении с АППГ – 18 мест).

I Региональный химический турнир, г. Абакан, команда из 6 человек, 1 место (не приняли участие во всероссийском конкурсе из-за отсутствия финансирования);

Городской конкурс «Ученик года-2017», Чирков Вадим, 10б класс, 1 место;

Премия Главы администрации г. Черногорска, Грязнов Никита, 10а класс;

Всероссийский марафон предприимчивости «Угольное золото России-2016», Чирков Вадим, Богатырёва Екатерина, Гаврин Антон – победители Всероссийского уровня.

Садовая Александра – победитель регионального конкурса на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одарённых детей в 2017 году в номинации: «Премия им. Н.Ф. Катанова в области филологии» на основании приказа МОиН РХ от 16.05.2017 №100-436. На региональном уровне Всероссийских олимпиад школьников Александра стала призёром по шести предметам.

К особым достижениям учащихся относятся конкурсы, в которых приняли участие Кривовязюк Ангелина и Ананьев Илья. Кривовязюк Ангелина под руководством учителя изобразительного искусства Чернышковой М.А. приняла участие детским конкурсе рисунков на тему «Сохраним природу», проводимого прокуратурой республики Хакасия. По результатам первого этапа конкурса, проводимого прокуратурой г. Черногорска работа Ангелины была направлена в республику для участия во втором этапе, где было представлено 12 работ учащихся из школ Республики Хакасия, но победителем регионального этапа стала наша ученица – Кривовязюк Ангелина, удостоенная дипломом I степени. Наставник Ангелины, Чернышкова М.А., получила благодарственное письмо.

Учащийся 5 «Б» класса Ананьев Илья принял участие в республиканской акции «Дневник Главы республики». Из 162 участников были выбраны 12 победителей, одним из которых является Илья (<https://www.instagram.com/p/BUgX-WHg7ln/?taken-by=v.m.zimin>).

Также Ананьев Илья стал победителем Всероссийского творческого конкурса письма «Почта, я хочу в «Артек, организованного международным детским центром «Артек» и Почта России (<http://gazeta19.ru/news/59309>)

Увеличивается количество учащихся, принимающих участие в конкурсном движении и ставших победителями и призёрами в мероприятиях.

Таблица. «Конкурсное движение учащихся МБОУ «Гимназия» особо значимых мероприятий в 2016-2017 учебном году»

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Туристические соревнования «Весенние проталины», группа уч-ся 7г класса, победители	Олимпиада «Ищем Ломоносовых» ХТИ, победитель по физике, Шершнёв Данил	Олимпиада ОРМО, 1 победитель, 11 призёров	Международный конкурс «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать», участие
Городской конкурс «Гаичка – синица мира», 7 классы, 4 призовых места	Олимпиада «Ищем Ломоносовых» ХТИ, победитель по математике, победитель Шершнёв Данил, призёр Бондарева Дарья	Всероссийская акция «Лабораторка» (химия), 11 класс, участие	
Городской конкурс рисунков «Сохраним природу», организованный прокуратурой г.	НПК РХ Кызласовские чтения, Войнова В., победитель	Всероссийская Экологическая акция «Сделаем вместе», Серова Елизавета, Победитель	

Черногорска, Горбачёва Екатерина, призёр		Федерального этапа в конкурсе Экоплакатов	
Городской фотоконкурс «Заповедная Хакасия», Новосельцева Алёна, победитель	Конкурс НИ Вернадского региональный этап, Грязнов Никита, призёр; Лейман Арина, призёр	Всероссийский марафон предприимчивости «Угольное золото России-2016», Чирков Вадим, Богатырёва Екатерина, Гаврин Антон – победители Всероссийского уровня	
Городской конкурс «Мир воды», Маркелова Елизавета, призёр	I Региональный химический турнир, г. Абакан, команда из 6 человек, 1 место		
Городской конкурс «Ученик года-2017», Чирков Вадим, 10б класс, 1 место	Региональный конкурс на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одарённых детей в 2017 году в номинации: «Премия им. Н.Ф. Катанова в области филологии», победитель, Садовая Александра, 11 класс		
Премия Главы администрации г. Черногорска, Грязнов Никита, победитель, 10а класс			

Сведения об участии учащихся начальной школы в научно-практической конференции (далее- НПК), олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах за 2016-2017 уч.год

А) НПК

Ф.И. уч-ся	Уровень	Секция	Результат
Круглов Вова	Всероссийский	8 всероссийский конкурс исследовательских работ «Я-исследователь» (сайт: «Радуга талантов»)	1 место
Глазырина Аня	Всероссийский	Математика	2 место
Чебыкина Настя	Всероссийский	Естествознание	1 место
Бычкова Софья Шульгин Дмитрий	Всероссийский	конкурс «Алгоритм» (26.10.2016) Информатика	2м. по РХ 2м. по РХ
Кокова Ксения	Региональный	литература	1 место
Зилс Глеб	Региональный	очные науки	3 место
Молина Арина	Региональный	естественнонаучная	3 место
Коновалова Полина	Региональный	физика	3 место
Ешкова Варвара	Региональный	общие науки	3 место
Кукунова Арина	Региональный	Исследовательские работы обучающихся 3-4 классов	2 место
Кукунова Арина	Региональный	Человековедение	Участие
Киселёва Екатерина	Региональный	Естествознание (неживая природа)	Участие
Бахман Артём	Региональный	Естествознание (живая природа)	Участие
Кукунова Арина	Муниципальный	Краеведение	1 место
Зилс Глеб	Муниципальный	физика	2 место
Молина Арина	Муниципальный	естественнонаучная	3 место
Киселёва Екатерина	Муниципальный	Краеведение	2 место

Б) Олимпиады

	Ф.И.О. уч-ся	Предмет	Результат
	Федеральный уровень		
1	Ешкова Варвара	Математика	1 место
	Михеев Кирил	Математика	3 место

	Чиркова Алина	Математика	2 место
	Пакулев Данил	Математика	1 место
	Карсеев Сергей	Математика	победитель
2	Зилс Глеб	Русский язык	1 место
	Кубышкин Виталий	Русский язык	1 место
	Иванчик Алина	Русский язык	Диплом 1 степени
3	Ешкова Варвара	Литературное чтение	1 место
4	Зилс Глеб	Информатика	2 место
5	Иванчик Алина	Окружающий мир	Диплом 1 степени
6	Санников Егор	Олимпиада по Светской этике	Диплом 1 степени
	Мазитова Диана	Олимпиада по Светской этике	Диплом 1 степени
	Самушкина Лера	Олимпиада по Светской этике	Диплом 1 степени
7	Самушкина Лера	Олимпиада «Плюс»	Диплом победителя
	Чебыкина Настя	V-онлайн олимпиада по математике для 4 – х классов	Диплом победителя
	Шульга Дарина		Диплом победителя
8	Гаврильченко Доминика	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Королевство грамматики» проект «ИНФОУРОК» 01.11.2016 – 31.11.2016	2 место
	Боровкова З.		
	Дорин М.		
	Задорожный М.		
	Иванова Я.		
	Кульпина Л.		
	Линейский Б.		
	Сусин В.		
	Троянова С.		
9	Ульянин Максим	Межрегиональная олимпиада по литературному чтению «Кот ученый» проект «ИНФОУРОК» 1.11.2016 – 31.11.2016	Диплом победителя
	Задорожный Максим		2 место
	Зуев Федя		
	Кулигина Д.		
10	Кулигина Д.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пластилиновые чудеса» Ноябрь, 2016	Диплом победителя 2 место
11	Карпенко Анастасия,	Межпредметная дистанционная олимпиада «Юные предприниматели» (сентябрь)	Победитель
	Маркелова Анастасия		

	Бахман Артём		2 место
	Шефер Эмма		
	Сорочинский Данила		
	Вигуль Дмитрий		
	Барсукова Ульяна		
	Сергеева Мираслава		
	Тоторов Максим		
	Хмелёв Захар		
	Корякин Анатолий		
	Романенко Станислав		
12	Болдырев Саша	Дистанционная олимпиада по математике «Дино олимпиада» для 3 класса (август)	Победители
	Кукунова Арина		
	Пудинова Лера		Призёры
	Малкова Оксана		
13	Бахман А.	Дистанционная олимпиада по математике «Дино олимпиада» для 2 класса (август)	Победители
	Барсукова У		
	Сергеева М.		
	Карпенко А.		
	Кульбижеков К.		
	Лёшин М.		
	Сычёва О.		
	Скрынник М.		
	Тоторов М.		
	Вигуль Д.		
	Шефер Э.		
	Хмелёв З.		
	Сорочинский Д.		
	Денисова П.		
	Канзычакова Я.		
	Карпенко А.		
	Маркелова А.		
	Воротова В.	Призёры	
	Стуков В.		

	Будырин В.		
	Мохончук Е.		
	Лалетина А.		
	Хало Д.		
14	Канзычакова Яна	I Международная онлайн - олимпиада «Русский с Пушкиным» для 2 касса (октябрь)	Призёры
	Сорочинский Данила		
	Барсукова Ульяна		
	Кульбижекков Константин		
	Скрынник Милана		
	Сергеева Мираслава		
	Лёшин Максим		
	Маркелова Анастасия		Призёры
	Струков Владимир		
	Будырин Всеволод		
	Хмелёв Захар		
	Лалетина Анастасия		
	Макаревич Владимир		
	Тоторов Максим		
	Вигуль Дмитрий		
	Романенко Станислав		
	Хало Данил		
	Корякин Анатолий		
15	Болдырев Саша	I Международная онлайн - олимпиада «Русский с Пушкиным» для 3 касса (октябрь)	Победители
	Маркелова Катя		
	Сидоренкова Кира		
	Морозова Оля		
	Малкова Оксана		
	Кукунова Арина		
16	Швабенланд Дарья Надточий Иван	Олимпиада по математике «Олимпиада Плюс» (декабрь) для 3 касса	Победители
	Гельманова Руслан Швабенланд Марина		
	Борзыкина Дарья Круглов Вова		
	Фролов Женя		
	Багаева Настя		
	Недбаева Влада		

	Дедаш Арина Болдырев Саша Грачева Аня Сидоренкова Кира Морозова Оля Брежнева Полина Кукунова Арина		
	Малкова Оксана Пудинова Валерия Маркелова Катя		Призёры
17	Бахман А. Барсукова У Сергеева М. Карпенко А. Кульбижеков К. Лёшин М. Сычёва О. Скрынник М. Тоторов М. Вигуль Д. Романенко С. Хмелёв З. Сорочинский Д. 14.Денисова П. Канзычакова Я. Маркелова А. Макаревич В. Лыкина С. Лалетина Н.	Дистанционная олимпиада по математике «Олимпиада Плюс» для 2 класса (март)	Победители
	Зималтынова Д. Корякин А. Струков В. Хало Д. Будырин С.		Призёры
18	Бахман А. Барсукова У. Карпенко А. Сычёва О. Скрынник М.	II Международная онлайн - олимпиада «Русский с Пушкиным» для 2 класса (апрель)	Победители

	Вигуль Д. Романенко С. Хмелёв З. Сорочинский Д. Денисова П. Маркелова А. Макаревич В. Лыкина С. Шефер Э. Струков В. Будырин С.		
	Мохончук Е. Чусов Е.		Призёры
19	Бойко Игорь Брежнева Полина Грачева Анна Калашникова Вика Кукунова Арина Маркелова Катя Морозова Оля Перов Вова Сырцова Рита Шевцова Полина	Центр Развития молодёжи – ЭМУ-Эрудит для 3 класса emu.cerm.ru/	Победители
20	Сергеева Мираслава Бойко Игорь Перов Вова Брежнева Полина	Дистанционная олимпиада по математике «Эврика»	1 место
	Барсукова Ульяна Гайзлер Валерия Кудлаева Ульяна Герасимова София		2 место
	Сычёва Олеся		3 место
21	Фирсова Эвелина	Дистанционная олимпиада по информатике «Алгоритм» Информатика	1 место
	Макарова Мария Герасимова София		2 место
	Кудлаева Ульяна		3 место

22	Гайзлер Лера Кудлаева Ульяна Макарова Маша	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе «Родное слово» Русский язык, литература	1 место
	Сагалакова Алина		3 место
23	Багаев Соня Валиулина Ульяна Иванова Даша Коровкина Полина Пырец Миша Щербюк Л Бахаева Л Глазырина А Мазитова Д Чебыкина Н Бахтин М Гуляев К Казанцева К Сарбалаева А	Дистанционная интеллектуальная олимпиада школьников по теме «Профессии» ОВИО «Наше наследие» (муниципальный уровень)	Победители

В) Интеллектуальные конкурсы

	Ф.И. уч-ся	Название конкурса	Предмет	Результат
Международный уровень				
1	Перов Владимир	Конкурс «Эрудит -ЭМУ 2016»		1 место
2	Яценко Егор	Конкурс «Еж»	Русский язык	Победитель
	Смирнов Виктор	Конкурс «Еж»	Русский язык	Лауреат
3	Кулешов Егор	Международный математический конкурс «Ребус»	Математика	Диплом 1 степени
Федеральный уровень				
4	Золотых Алина	Всероссийская интеллектуальная викторина «По страницам книги Александра Алана Милна»	Литер.	2 место
	Зайцева Анна			3 место
5	Мишанов А.	Международный математический конкурс «Ребус» для 3 класса.	Матем.	1 место
	Баинова О.		Матем.	2 место
	Кузнецова Е.		Матем.	3 место
6	Брежнева Полина Маркелова Екатерина	«Родное слово»	Русский язык и литература	Диплом 1 степени

	Морозова Оля			
	Смирнов Виктор	Родное слово	Русский язык и литература	1 место
	Ешкова Варвара	Родное слово	Русский язык и литература	1 место
	Зилс Глеб	Родное слово	Русский язык и литература	1 место
	Пакулев Данил	Родное слово	Русский язык и литература	1 место
	Ященко Егор	Родное слово	Русский язык и литература	1 место
7	Коновалова Полина	Астрономия	Астрономия	1 Место
8	Михеев Кирилл	Это знают все	Естествознание	2 место
9	Шемчук Милана, Передерина Анастасия Канзычакова Яна Макаревич Владимир	Игра-конкурс «Русский медвежонок», ноябрь 2016	Русский язык	3 место
10	Шульга Дарина	1 Всероссийский марафон «Знатоки загадок» для 3-4 классов	Литерат.	1 место
11	Глазырина Аня	Во Всероссийском конкурсе «Россия. Знаменитые поэты и писатели»	Литерат.	1 место в регионе
12	Шульга Дарина	1 Всероссийский блицтурнир «Герои сказок» для 3-4 классов	Литерат.	2 место
13	Михеев Кирилл	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»		2 место
	Глазырина Аня	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Математика	1 место
	Степаненко Ярослав	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Математика	1 место
	Кулешов Егор	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Математика	2 место
Региональный уровень				
14	Барсукова Ульяна, Лалетина Анастасия	Акция Издательского дома «Комсомольская правда» в Республике		участники

		Хакасия «Дневник Главы Республики»		
Муниципальный уровень				
15	Карпенко Анастасия Макаревич Владимир	Городской конкурс кроссвордов «Мир воды»	Окруж. мир	1 место
	Маркелова Анастасия			2 место

Г) Творческие конкурсы

№	Ф.И. уч-ся	Название конкурса	Результат
Международный уровень			
1	Брежнева Полина	XXXIV международный конкурс «Ты- гений!»	1 место
2	Брежнева Полина	«Синяя птица»	Диплом 1 степени
3	Брежнева Полина	Детский фестиваль «Подводный мир»	Диплом
4	Багаева Настя	международный творческий конкурс «ВРисунке»	3 место
	Круглов Вова		1 место
Федеральный уровень			
5	Брежнева Полина	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!»	Диплом 2 степени
6	Брежнева Полина	«Узнавай -ка !»	Диплом 1 степени
7	Маркелова Анастасия	Очно-заочный конкурс «Творческая мастерская педагога»	3 место
8	Глазырина Аня	Всероссийский конкурс проектов «Созидание и Творчество»	Диплом 2 степени
Региональный уровень			
9	Барсукова Ульяна Карпенко Анастасия	«Молодежь против коррупции»	1 место
			2 место
10	Перов Вова	Конкурс юных чтецов «Под чистым небом Рождества»	1 место
11	Брежнева Полина	Республиканский Фестиваль детского творчества «Над Россией небо синее!»	2 место
12	Коллектив 2 а класса	Республиканский дистанционный конкурс «Синичкин день - 2016»	3 место
13	Барсукова Ульяна	Республиканский дистанционный конкурс «Поэтическая красная книга», посвящённому Году экологии в России, в рамках проекта «Ассоциативные школы ЮНЕСКО» (заочное участие)	1 место
Муниципальный уровень			
14	Будырин Всеволод	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место
	Барсукова Ульяна Сычёва Олеся Романенко Стас		2 место

	Шемчук Милана Сырцова Маргарита		
15	Скрынник Милана	Городской конкурс чтецов «И каждый стих мне душу лечит»	3 место
16	Хмелёв Захар, Барсукова Ульяна Маркелова Анастасия Карпенко Анастасия Матюхин Артём	Городская выставка - конкурс декоративно - прикладного искусства «Экология. Фантазия. Творчество»	1 место
	Матюхин Артём Иванов Егор Штукина Елизавета Бычкова Софья		2 место
	Лалетина Настя		3 место
17	Маркелова Анастасия		Городской конкурс проектов младших школьников
18	Карпенко Анастасия	Городской творческий конкурс рисунков «В волшебной пушкинской стране»	1 место
	Круглов Вова		2 место
19	Маркелова Анастасия	Городской творческий конкурс «Профессия моей мамы»	3 место
20	Маркелова Анастасия	Городской конкурс «Мастера рукоделия»	1 место
21	Карпенко Анастасия	Городской конкурс «Сохраним мир птиц» - «Птица года – гаичка»	1 место
	Бахман Артём Макаревич Владимир		2 место,
	Маркелова Анастасия		3 место
22	Барсукова Ульяна, Карпенко Анастасия	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Диалог поколений»:	1 место
	Хало Данил Тоторов Максим		2 место;
	Романенко Стас		3 место
23	Барсукова Ульяна	Городской фестиваль одаренных детей, обучающихся в системе дополнительного образования, «Жемчужины Черногорска»	лауреат
24	Карпенко Анастасия, Макаревич Владимир	Городской конкурс кроссвордов «Мир воды» Окруж. мир	1 место

	Маркелова Анастасия		2 место
25	20человек	Под светлым небом Рождества	1 место
26	Иванчик Алина Скрынник Милана Макаревич Владимир Барсукова Ульяна Карпенко Анастасия Сычёва Олеся Гура Вероника Грачев Иван	Городской конкурс «Источник вдохновения – новогодняя ель»	1 место
	Дымчан П. Ефремова А. Сергеева Мираслава Маркелова Анастасия Стародевцева Ксения, Стародубцев Кирилл Лучникова Ангелина		2 место
	Лалетина Анастасия		3 место
27	Фирсова Эвелина	Городская декада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор»	1 место
28	Перов Вова Брежнева Полина	Конкурс чтецов «Каждый стих мой душу лечит: мир природы в русской поэзии»	2 место
29	Скрынник Милана	Конкурс чтецов авторских произведений «Мы воспеваем мужество народа-победителя!»	1 место
	Брежнева Полина Казакова Мария		2 место
30	Перов Владимир	Конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина!»	2 место
31	Казакова Мария Киселева Екатерина	Городской конкурс творческих работ «Шахтерская слава»	Призеры

Стоит отметить, что на протяжении более 10 лет продолжается рост внеучебных достижений учащихся основной и старшей школы. Четвёртый год в рамках внеурочной деятельности реализуется французский язык (учитель Дыгдала Е.В.), результатом изучения стало участие в конкурсах «Страна талантов», где все учащиеся становятся победителями и призёрами.

В 2016-17 учебном году МБОУ «Гимназия» продолжила участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», которое началось с августа 2015 года. Традиционным стало проведение мероприятий, посвящённых Дню Енисея. Команда учащихся гимназии в составе Бадаговой Дарьи, Сидоровой Ульяны, Учайкина Данилы, Сычёва Ярослава, Кудряшова Вадима под руководством учителя географии Журавлёвой Галины Николаевны заняла I место в городской викторине «Енисей наш могучий» в рамках экологической акции «День Енисея».

За участие в X ежегодном литературном конкурсе «Bookworm» («Буквом»), организованном Кубанским отделением АСНООР, Ассоциированной школой ЮНЕСКО ЧОУ СОШ «Альтернатива» г. Краснодара и факультетом РГФ Кубанского госуниверситета, учащиеся Тестов Александр (8 класс) и Попова Алёна (11 класс) были награждены дипломами I и II степени, сделав литературные переводы стихотворения английского поэта и сочинив свои собственные стихотворения на английском языке.

2016 год был провозглашён годом российского кино. В ноябре-декабре в гимназии прошли мероприятия, посвящённые киноискусству: конкурс презентаций по теме «История возникновения кино», викторина «Всё про кино», праздничная программа для старшеклассников «Мобильный кинотеатр». Учащиеся 11а и 11в классов представили сцены из известных кинофильмов, устроив настоящее шоу для зрителей. Лучшие презентации школьного конкурса приняли участие в российском конкурсе, посвящённом году кино и были отмечены сертификатами и дипломами участников: «Великий сказочник Александр Роу» - коллектив 5а класса, «История возникновения кино» - Еремеев Антон 5а класс, «Кино для детей» - Ковалёва Вероника 5а класс, «История возникновения кинематографа» - Хлудеев Константин 7в класс.

21 февраля в России был объявлен Днём родного языка. Накануне этого дня учителями русского и иностранных языков была подготовлена серия бесед об уважении к родному языку, а также о значимости многоязычного образования.

В апреле 2017 года учащиеся 8аб классов представили поэтическую композицию на региональном этапе IX республиканского фестиваля «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), который проводился в ХНГИ им. Н.Ф. Катанова. Учащиеся Снхчян Виктория и Боокеев Орозбек приняли участие в презентации стихотворных произведений на языках народов России. Чернышев Алексей занял II место на региональном и III место на межрегиональном конкурсе чтецов произведений народного эпоса и литературы народов России, представив стихотворение, посвящённое Хакасии. В открытии и закрытии регионального и межрегионального этапов фестиваля приняли участие танцоры хореографического ансамбля «Браво» и ученица 8 класса, исполнительница песен Ксения Поваго.

21 апреля Черногорская гимназия принимала гостей. Представители школ Республики Хакасия, объединённых проектом «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», собрались для участия в спортивно-творческом конкурсе «Путешествие в Страну Спорта».

Главной целью Конкурса стала популяризация спорта как средства укрепления здоровья. На праздник собрались те, кто не мыслит своей жизни без спорта. Название конкурса символическое - «Путешествие в Страну Спорта», ведь спорт – это всегда замечательное путешествие, которое дарит новых друзей, удивительные открытия и хорошее настроение.

Конкурс проводился по следующим номинациям: легкая атлетика, спортивные игры, боевое спортивное искусство. В Конкурсе приняли участие школьный спортивный клуб «Спарта» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» города Абакана; команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» и Детской юношеской спортивной школы единоборств города Абакана «Алнынзар», что в переводе означает «Вперед»; команда «Импульс», представленная спортсменами из Хакасской национальной гимназии-интерната имени Николая Фёдоровича Катанова; команды школы № 25 города Абакана – «Боевое братство»; команда «Хазых» (здоровье) Аскизского лицея-интерната имени М.И. Чебодаева; клуб «Киокусинкай»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Черногорска.

Во время торжественного открытия Конкурса звучали слова о том, что мир, в котором мы сегодня живём, хрупок и нестабилен. Именно молодёжь должна взять на себя ответственность за будущее не только своей страны, но и всей планеты. Для того, чтобы решить проблемы, угрожающие всему человечеству, молодые люди должны быть крепкими, здоровыми, высокоинтеллектуальными. Одним из этапов программы было участие гостей конкурса в работе 3-х площадок: спортивно-поэтической, спортивно-театральной и спортивно-интеллектуальной. Юные спортсмены примерили на себя роли актёров, стихотворцев и продемонстрировали знание истории спорта. В подготовке и проведении Конкурса приняли участие многие учителя и учащиеся гимназии.

В апреле 2017 года 20 учащихся гимназии приняли участие в Республиканском конкурсе «Поэтическая Красная Книга», представив на суд жюри стихи собственного сочинения, посвящённые редким растениям, животным и птицам Республики Хакасия.

12 июня в День России участницы хореографического ансамбля «Браво» в русских национальных костюмах под руководством руководителя коллектива Ирины Анатольевны Красных приняли участие в республиканском празднике «Парад Дружбы».

Деятельность школы в рамках Года Экологии в России

Указом президента РФ В. В. Путиным 2017 год объявлен Годом Экологии в России. Это год, в котором вопросы экологического образования особенно актуальны. Вот почему в этом году Всероссийская Акция «Сделаем вместе!» охватила все регионы России.

«Сделаем вместе!» – ежегодная просветительская Акция в рамках федерального партийного проекта «Экология России».

Гимназия г. Черногорска стала активным участником данной Акции. Куратором Акции в Гимназии стала Зазулина Екатерина Александровна, учитель химии и биологии. Под её руководством была организована работа в школе в рамках Акции. По условиям Акции была создана группа в контакте, которая насчитывает более 200 подписчиков. В группе участники Акции обменивались информацией, делились впечатлениями, рассказывали о своих достижениях. Акции гимназии в соц. сетях: <https://vk.com/schoolgimnaziya17> Тема Акции 2017 года – обращение с отходами. Акция «Сделаем вместе!» в 2017 году стала самой продолжительной и масштабной. Она охватила более 2 млн. участников. Главную роль в ней сыграли сами школьники. Учащиеся 9-11 классов под контролем куратора Акции проводили экоуроки для учащихся 5-8 классов. Эколидер – это волонтер экологического движения, который проводит различные социально-экологические внеклассные мероприятия и конкурсы. Эколидерами нашей школы стали учащиеся 11 классов: Войнова Виктория, Поскрёбышева Анастасия, Степанова Валентина, Сахаров Владислав, Хайтметова Карина. За время акции Эколидеры провели 15 экоуроков в 5-8 классах. После проведённых экоуроков, учащимися 5-8 классов, было представлено 15 экоплакатов по теме «Свобода от отходов». Эколидеры, кроме уроков, организовали школьную акцию «Чистый двор», провели эко – квест «Заповедная Хакасия» для учащихся из десяти школ города. Завершением акции стала школьная акция «Обними Школу», организованная командой Эколидеров, в рамках празднования «Дня Земли» при участии Председателя Комитета по экологии, природным ресурсам и природопользованию Верховного Совета Республики Хакасия Нырцева Владимира Алексеевича.

21 июня в Хакасии подвели итоги регионального этапа Всероссийской Акции «Сделаем вместе!». Обладателями дипломов победителей и подарков от партии «Единая Россия» стали самые активные школьники и педагоги образовательных учреждений Хакасии – участники акции. Из 112 зарегистрированных школ Хакасии, Гимназия стала победителем в номинации «Лучшее образовательное учреждение – участник Акции» на региональном и федеральном уровнях. Екатерина Зазулина признана одним из активных кураторов акции и также получила диплом победителя регионального и федерального этапа акции как активный куратор. Более 50 экоплакатов со всей Хакасии были представлены комиссии, в состав которой вошли профессиональные художники и специалисты в области экологии. Лучшие работы были отправлены в Москву, где подвели итоги. В Хакасии лучшими представлены 8 экоплакатов, из них 5 экоплакатов выполнены учениками Гимназии (Ананьев Илья, 5 кл., Мутина Александра,

6 кл., Горбачёва Екатерина, 7 кл., Косинова Арина, 8 кл.). Ребята получили Диплом Победителя регионального Этапа и ценные подарки. Серова Елизавета, ученица 8 класса, стала победителем конкурса экоплакатов на федеральном уровне. Наградой для неё стала путёвка в ВДЦ «Орлёнок», где она получила богатый опыт по экологическому движению в России. Первые итоги подведены. В июле будут определены лучшие кураторы и образовательные учреждения на федеральном уровне.

Выводы: Данные результаты являются подтверждением сформированной системы педагогов с талантливыми и способными детьми.

Организация учебной деятельности

В 2016-2017 учебном году в МБОУ "Гимназия" образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, технология).

Режим организации учебно-воспитательной деятельности:

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Гимназия» работал в режиме шестидневной учебной недели, 1-4 классы в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. С 25 мая по 31 мая образовательная деятельность осуществляется по гибкому расписанию, направленному на реализацию образовательной программы. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия. Календарные сроки учебных и каникулярных периодов устанавливаются МБОУ «Гимназия» и согласовываются с Учредителем.

Окончание учебного года определяется календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия», промежуточная аттестация определяется решением Педагогического совета и «Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия». Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные МО и Н РФ.

В гимназии выполняются гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления учащихся, нарушения осанки, проблем со зрением учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: подвижные (игровые) перемены, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, туристические походы, загородные поездки, экскурсии.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «Гимназия» является общеобразовательной организацией начального общего, основного общего, среднего общего образования. В процессе реализации образовательной программы в рамках деятельности МБОУ «Гимназия» предполагается дальнейшее развитие адаптивной модели образовательной деятельности, как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников. Модель образовательной деятельности МБОУ «Гимназия» складывается как школа развития, самоопределения и социализации личности школьника, которая выделяет для себя следующие приоритеты: личность участников образовательных отношений (учителя, учащегося, родителя) ее самооценка, развитие; гуманизм, как основа образовательной деятельности, определяющей место человека в обществе с учетом новых составляющих требований обществом качества образования – умение заботиться о своём здоровье, владение информационными технологиями, вступать в коммуникацию, решать проблемы.

Этим обусловлен переход к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. Достижение современных образовательных стандартов невозможно без формирования базовых компетенций современного человека: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В МБОУ «Гимназия» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования, где соблюдается принцип преемственности:

I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года

Начальное общее образование реализуется по четырём образовательным программам:

1. Система Л.В. Занкова – 26 чел. (6%)

2. Система Д. Эльконина – В. Давыдова -26 чел. (6%)

3. ОС «Школа 2100» - 165 чел. (49%)

4. УМК «Перспектива» - 205 чел. (39%)

1-4 классы - 15 классов-комплектов – 422 учащихся, обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО.

Таблица «Образовательные программы на уровне начального общего образования»

Классы	Реализуемые программы
1 а,б,в,г; 2 а,б,в	Учебно-методический комплекс «Перспектива»
2г	Развивающее обучение по системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
3г	Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова
3а,б,в; 4а,б,в	Образовательная система «Школа 2100»

Специально организованная система развивающего обучения, на сегодняшний день продиктована стратегией реформирования и развития образования. В начальной школе это определяется новой системой целей и задач этого уровня в общем образовании, ориентированных на формировании у детей 7-10 лет нового мышления с помощью средств и способов, обеспечивающих общий уровень их индивидуального развития.

Основной целью учебно-методического комплекса «Перспектива» является всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

Основными задачами учебно-методического комплекса «Перспектива» являются:

— общекультурное развитие — формирование целостной картины мира (образа мира) на основе интеграции культурного опыта в единстве научной и образно-художественной форм познания мира;

— личностное развитие — формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе; ценностно-нравственное развитие учащегося, определяющее его отношение к социальному миру и миру природы, к самому себе; готовность к личностному выбору и принятию ответственности за него; способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; толерантность к мнению и позиции других;

— познавательное развитие — развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащегося на основе связи содержания учебного предмета с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления; формирование готовности к действиям в новых, нестандартных ситуациях; развитие творческого потенциала личности;

— формирование учебной деятельности — формирование умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения; развитие способности к самосовершенствованию;

— развитие коммуникативной компетентности — умения организовывать и осуществлять совместную деятельность; осуществлять обмен информацией и общение, в том числе и умение, понимать партнера.

Целью образовательной системы «Школа 2100» является обеспечение естественной и эффективной интеграции ребенка в общество.

Система Л.В. Занкова своей целью ставит общее развитие учащихся, которое понимается как развитие ума, воли, школьников и как надежная основа усвоение ими знаний, умений, и навыков.

В основе фундамента Системы Д. Эльконина-В.Давыдова лежит концепция развивающего обучения, в которой ребенок рассматривается не как обучаемый индивид, не как объект обучающих воздействий, а как самоизменяющийся субъект учения, как учащийся. Содержание

учебных предметов способствует формированию у младших школьников основ теоретического мышления.

Выводы: Таким образом, вышеуказанная информация позволяет определить новое содержание начальной школы, способное учащимся развивать не только интеллектуальные, но и духовные, физические задатки, выработать личные нравственные убеждения, научить взаимодействию в коллективе, бережному и заботливому отношению к окружающей среде. Обновление гимназического содержания создает условия для успешного перехода от уровня к уровню на всех этапах обучения ребенка в МБОУ «Гимназия».

Образовательные программы основной и старшей школы, реализуемые в МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году

В 5-11 классах обучалось 709 учащихся: в 5-9 классах – 545 учащихся, в 10-11 классах – 164 учащихся. Обучение осуществлялось по общеобразовательным программам. Учащиеся 5-10 классов изучали образовательные программы в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. В 7а,г; 8б,а; 9в,б; 10а,б; 11-ых классах введено углублённое изучение иностранного языка (английского). С учётом потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в 7б,в; 8в,г; 9а, продолжалось ведение второго иностранного языка – французского. Из числа одиннадцатиклассников имело продолжение изучение английского языка на углублённом уровне (16 человек).

Учащиеся 10-11 классов изучали предметы на профильном уровне по индивидуальным учебным планам, такие как математика, физика, обществознание, история, право, биология, химия.

Таблица «Распределение учащихся 10-11 классов по профильным предметам»

Профильные предметы	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	10 классы	11 классы	Общее количество учащихся (по индивидуальным учебным планам – ИУП)	10 классы	11 классы	Общее количество учащихся (по индивидуальным учебным планам – ИУП)	10 классы	11 классы	Общее количество учащихся (по индивидуальным учебным планам – ИУП)
Математика	49	25	129 учащихся, что составляет 76,3% от общего кол-ва учащихся 10 и 11 классов	81	54	116 учащихся, что составляет 75% от общего кол-ва учащихся 10 и 11 классов	58	80	163 учащихся, что составляет 99% от общего кол-ва учащихся 10 и 11 классов
Физика	15	16		22	20		31	24	
Химия	5	13		12	5		21	12	
Биология	6	13		11	6		17	9	
Обществознание	26	55		33	42		42	48	
Право	26	23		33	42		42	48	
История	2	23		4	24		26	24	

В 2017-2018 учебном году на углубленном и расширенном уровне планируется изучать пять предметов:

- английский язык в 5- 9 классах – 180 человек,
- математика в 7,8,9 классах: - 174 человека: в 7 классе -60 человек, в 8 классе – 60 человека, в 9 классе – 54 человека;
- химия в 9 классе – 22 человека,
- биология в 9 классе – 22 человека,
- обществознание в 9 классе – 25 человек

Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

На протяжении последних двух лет отмечается снижение поступления выпускников 11 –ых классов МБОУ «Гимназия» в ВУЗы, в среднем за три года % поступающих в вузы составил 85,6%. Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал, что за последние четыре года в среднем 76% учащихся остается в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступают в 10 класс), около 30% выпускников 9-ых классов продолжают обучение в учреждениях СПО. Данные о

распределении выпускников МБОУ «Гимназия» за пять последних лет приведены ниже в таблицах.

Таблица. Распределение выпускников 11 классов МБОУ «Гимназия» за последние четыре года

Распределение выпускников 11 классов	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество выпускников 11 кл. (чел.)	77	69	70	70	94	75
Поступление в ВУЗы (чел.)	67	67	69	60	74	Данные еще не собраны
Поступление в ВУЗы (%)	85	97	98	85	79	
Поступление в СПО (%)	10	1	1	15	16	

Таблица. Распределение выпускников 9 классов МБОУ «Гимназия» за последние четыре года

Распределение выпускников 9-ых классов	2011	2012	2013	2015	2016
Количество выпускников 9 кл. (чел.)	102	114	107	115	Данные еще не собраны
Поступление в 10 класс (чел.)	71	82	77	72	
Поступление в 10 класс (%)	70	72	72	62,6	
Поступление в НПО (чел.)	1	0	2	43	
Поступление в СПО (чел.)	30	32	30	2015	

Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Социальными партнёрами, спонсорами МБОУ «Гимназия» остаются предприятия ОАО «АВИК», ОАО Разрез «Степной», ОАО «Хакасвзрывпром», Автономное учреждение «ЧЕРНОГОРСКО-ИНФОРМ».

Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования

МБОУ «Гимназия» реализует ресурс «Мобильная дистанционная школа», при помощи которого осуществляются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении учащихся 1-11 классов.

Таблица «Общие сведения о реализации ресурса «Мобильная Электронная школа» в МБОУ «Гимназия» в 2016-17 уч. г.»

Количество сетевых преподавателей	Кол-во учащихся, использующих ресурс «Мобильная электронная школа»						Кол-во курсов/человеко-курсов					
	1-4кл.	5-6кл.	7-8кл.	9кл.	10-11кл.	Всего	1-4кл.	5-6кл.	7-8кл.	9кл.	10-11кл.	Всего
17	47	26	11	1	8	93	8/73	5/47	1/11	6/6	3/24	24/161
17	47	26	11	1	8	93	8/73	5/47	1/11	6/6	3/24	24/161

Кол-во учащихся использующих данный ресурс в 2016-2017 учебном году составило – 93 человека (в АППГ – 196чел.) (1-4 кл.- 47 чел., 5-9 кл.-38 человек, 11 кл.-8 чел.). Учащимися были выбраны курсы по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру, физики, обществознанию и истории. Данные сетевые курсы позволяют создать оптимальные условия для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов. С помощью данного ресурса педагоги создают условия для освоения учащимися нового информационного образовательного пространства, формируют у них критическое и творческое мышление, а также общеучебные навыки и способы учебной деятельности, необходимых для эффективного функционирования в информационном пространстве.

Выводы: сетевые курсы МДШ развивают у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формируют у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. 17 учителей-гимназии являются сетевыми преподавателями, готовыми в режиме онлайн и офлайн уроков, форума и видеоконференции, осуществлять дистанционное обучение учащихся.

Дополнительные образовательные услуги.

Систематически педагоги начальной школы МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные образовательные услуги. Услуги оказываются учащимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе (см. таблицу «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году»).

Таблица «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году»

№ п/п	Наименование услуги	Возраст	Преподаватель и	Кол-во занятий в неделю, продолжительность занятия	Кол-во учащихся	
					на начало года	на конец года
1	Группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха»	1 класс	Самсонова С.П. Мамонтова И.В.	16 астрономических часов (1ч=60 мин)	6	7
		2 класс	Немцева Т.Г. Топинская Т.В.		21	22
		3 класс	Верховцева Л.В. Федоренко Т.Г.		11	10
2	Компьютерная мастерская «Комп@ньошки»	2-3 класс	Гусак А.С.	1 занятие по 45 мин	21	11
3	Творческая мастерская «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2-3 класс	Чернышкова М.А.	1 занятие по 45 мин	14	7
4	«Школа будущего первоклассника»	дошкольники	Оськина И.П. Никонова Л.С. Васютина М.Ю. Красных И.А.	4 занятия по 30 мин	80	61
5	Хореографический ансамбль «Браво» <i>младшая группа</i>	2 класс	Красных И.А.	3 занятия по 1ч	19	21
	<i>подготовительная группа</i>	дошкольники, 1 класс		3 занятия по 1ч	18	16
6	Вокал с элементами развития речи «Акцент»	дошкольники	Бродникова А.А.	2 занятия по 30 мин	8	7
		1-2 класс			22	19

С сентября 2016г. МБОУ «Гимназия», единственная образовательная организация в г. Черногорске, предлагает дополнительную платную общеразвивающую программу по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня «Дневник успеха» для детей начальной школы. Приобретение необходимого для дневного сна кроватей, для ослабленных учащихся и учащихся 1-х классов, в рамках реализации грантовой поддержки конкурса социально-предпринимательских проектов «Созидание - 2016» (Программа социального развития территорий присутствия АО «Сибирская угольная энергетическая компания») на 180 000 руб., открыло возможность работы групп по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня и для первоклассников с апреля 2017г.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг позволила привлечь внебюджетные средства, которые имеют тенденцию к повышению.

Предложенные платные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогическим коллективом учителей школы востребованы у учащихся и их родителей (законных представителей), что ведет к увеличению количества предлагаемых

общеразвивающих программ и увеличению суммы внебюджетного финансирования (см. диаграмму «Заработанные внебюджетные средства МБОУ «Гимназия»)

Таблица «Планируемое количество учащихся для изучения профильных предметов на 2017-2018 уч. год»

общее количество уч-ся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее-ИУП)	наименование предмета	10 класс	11 класс
75 (10кл.) 81 (11кл.)	Математика	57	58
	Физика	25	31
	Биология	17	17
	Химия	17	21
	История	25	26
	Экономика	42	42
	Право	42	42

Важную роль в подготовительной работе играет внеурочная деятельность, где ученики могут апробировать свои силы, реализовать интересы, расширить свои знания в тех предметных областях, необходимых для получения профессии. Анкетирование показало, что 42% учащихся 9-х классов качество проведения занятий внеурочной деятельности оценивают на «отлично», 57% на «хорошо», 51% опрошенных – занятия помогают подготовиться к экзаменам, 21% - помогают определиться с выбором профессии и профиля.

Таблица «Качество знаний по профильным предметам в 10 классах»

наименование предмета	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» в 11 классе (в %)	ФИО учителя-предметника
Право	97	Пашкова Т.А.
Экономика	100	Пашкова Т.А.
Биология	89	Киселёва Н.А.
История	100	Пашкова Т.А.
Химия	89	Зазулина Е.А.
Математика	59	Побызаква Н.И.
Право	100	Котоликова Т.Г.
Физика	84	Побызаква Н.П.

Из данных таблицы видно, что качество знаний по профильным предметам на очень высоком уровне. На протяжении последних трёх лет наблюдается рост качества знаний учащихся, чему способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» реализуется по двум направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое. Реализация программ художественно-эстетической направленности проходит через работу объединения - театра музыкальной поэзии «ТеМП». Реализация программ социально-педагогической направленности проходит через работу объединения - «Основы программирования для Internet». Кроме этого, учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время посещают учреждения дополнительного образования г. Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

Таблица «Общая занятость детей в системе дополнительного образования»

Наименование ОО	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
МБОУ «Гимназия»	14 кружков/ 192 чел.	9 кружков/ 166 чел.	9 кружков/ 14 групп/196 чел.	8кружков/ 14групп/	2 кружка/ 6 групп/ 66 чел.

				177чел.	
Учреждения дополнительного образования г. Черногорска	908 чел. (84% от общего кол-ва учащихся)	897 чел. (83% от общего кол-ва учащихся)	835 чел. (77% от общего кол-ва учащихся)	725чел. (67% от общего количества учащихся)	840 чел (75% от общего количества учащихся)

Вывод: занятость учащихся МБОУ «Гимназия» в системе дополнительного образования в 2015-2016 уч. году снизилась. По данным статистических карт занятости выявлено, что учащиеся начальной и основной школы больше занимаются внеурочной деятельностью, а учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

В МБОУ «Гимназия» во второй половине дня учебные кабинеты используются для проведения занятий по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям, занятий для внеурочной деятельности, проведения кружков, факультативов, спецкурсов. В течение года для проведения мероприятий, занятий в спортивных секциях используются спортивные залы, актовый зал, конференц-зал. Большое значение для организации досуга и дополнительного образования играет материально-техническая база школы - это учебное оборудование, спортивный инвентарь, тренажеры, компьютерная техника, музыкальная аппаратура. Все это создает благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся.

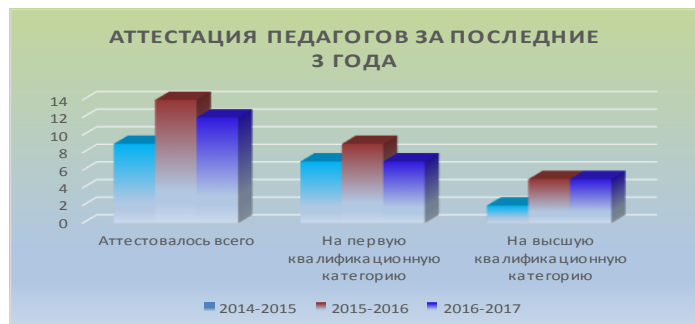
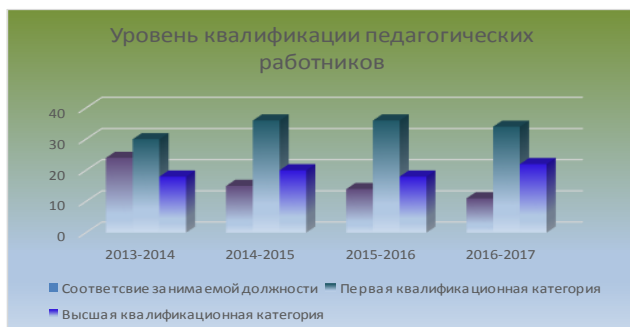
Родительская общественность, учащиеся МБОУ «Гимназия», жители микрорайона школы отмечают удовлетворительные условия для организации учебной деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся. На базе школы стало доброй традицией проводить мероприятия различных направлений и уровней проведения. В 2016-2017 уч. году проведены такие мероприятия как: всероссийское мероприятие «Большой этнографический диктант», региональная научно-практическая конференция им. Н.И. Вернадского. В апреле МБОУ «Гимназия» проведено республиканское мероприятие «Путешествие в страну спорта» для школ участников проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Особенно славится школа хореографическим ансамблем «Браво» под руководством Красных И.А., без которого не проходит ни одно мероприятие в школе и городе. Созданы все условия для обучения детей танцам с самых юных лет. Ансамбль ежегодно становится победителем конкурсов различных уровней.

Кадровый потенциал МБОУ «Гимназия»

Кадровый состав педагогических работников практически не меняется на протяжении нескольких лет по количественному составу, по количеству педагогов пенсионного возраста, молодых педагогов. На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что в гимназии самое большое количество педагогических работников среди образовательных организаций города, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Что характерно данная тенденция имеет тенденцию роста. Число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, составило 77% (показатель с учётом педагогов, находящихся в декретном отпуске). Без учёта учителей в декретном отпуске – 83,5% (в АППГ показатель составил 76%).

По результатам аттестации прошедшего учебного года на первую квалификационную категорию аттестовалось 12 педагогов: 7 человек на первую и 5 человек на высшую. Из них повысили свою квалификацию 7 человек (в АППГ - 5 человек): 4 человека на первую и 3 человека - на высшую.

Диаграмма. Итоги аттестации педагогов **Диаграмма. Уровень квалификации педагогов**



Важно отметить, что для педагогического коллектива гимназии аттестация педагогов является одним из важных звеньев профессионального мастерства и имеет положительную динамику во всех её проявлениях.

Педагоги МБОУ «Гимназия» являются активными участниками особо значимых профессиональных конкурсов. Прошедший учебный год для школы принёс свои результаты, что находит отражение на формировании статуса нашей школы.

Верховцева Людмила Витальевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории стала победителем Конкурса на денежное поощрение (200тыс. руб.) лучшими учителями Республики Хакасия в 2017 году.

Зазулина Екатерина Александровна, учитель химии, биологии высшей квалификационной категории стала победителем республиканского Конкурса на соискание премии Правительства Республики Хакасия лучшим педагогическим работником.

Учитель информатики **Гусак Александр Сергеевич** стал участником конкурса «Учитель года-2016».

Педагоги МБОУ «Гимназия» продолжают принимать участие в конкурсном движении на разных уровнях. Большое количество педагогов принимают участие на всероссийском уровне, нежели на региональном. Поэтому необходимо обратить внимание педагогов на вовлечение в конкурсное движение регионального уровня.

Стабильно положительная динамика свойственна педагогам, имеющих награды на разном уровне: заслуженные учителя Республики Хакасия – 2 чел., заслуженный работник культуры Республики Хакасия – 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., звание «Почетный работник общего образования РФ» осталось на прежнем уровне - 19 чел., награждены грамотами МО и Н РХ – 38 чел. (в АППГ - 36 чел.), МО и Н РФ – 28 чел. (в АППГ - 26чел.).

Из числа педагогических работников имеют высшее образование кроме 2 человек, что составило 3% (АППГ – 4%). Курсовая подготовка осуществляется всеми педагогами в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки. Часть педагогов дополнительно проходят курсовую подготовку дистанционно. За прошедший год курсовую подготовку прошли 30 человек. Более 40 педагогов имеют стаж работы 20 лет и больше, что составило около 70%. По итогам 2016-2017 учебного года продолжается «взросление» педагогического коллектива по сравнению с прошлым учебным годом. Средний возраст педагогических работников – 46 лет (в АППГ - 45,8 лет). Анализ сведений возрастного ценза членов педагогического коллектива указывает на его рост, что является ярким подтверждением сложившейся ситуации не только в городе Черногорске, но и на территории Республики Хакасия и России. Соотношение учащихся и работников остаётся без изменений: на 15 учащихся приходится 1 педагогический работник. МБОУ «Гимназия» полностью укомплектована кадрами, свободных вакансий нет.

В целом следует отметить полную укомплектованность педагогическими кадрами, стремящимися повышать своё педагогическое мастерство.

Вывод: наблюдается заметный рост повышения квалификации педагогических кадров в результате мотивации, сформированной имиджем гимназии.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2

спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актов зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиаотека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 44.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В период с 2000 по 2017 годы существенно улучшена материальная база. Приобретено оборудование для реализации ФГОС, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного и среднего уровня образования. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты, произведен ремонт туалетной комнаты на 1 этаже для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), столовая, оборудован инклюзивный класс для обучения детей с ОВЗ, произведено строительство пандуса на центральном крыльце школы, отремонтирована крыша в здании начальной школы, заменена крыша и отремонтировано крыльцо на центральном входе, произведена замена 10 деревянных окон на пластиковые, в актовом зале начальной школы и в двух классах начальной школы. Силами рабочих школы заменены деревянные перила на металлические на лестничных пролетах центральной лестницы основного здания. Приобретены технические и наглядные средства обучения, новая компьютерная техника, 2 интерактивные доски, учебники. В 2017 году на внебюджетные средства школы проведена локальная сеть в здании начальной школы по адресу: ул. Пушкина, 34, все классные кабинеты (10 классов) подключены к сети Интернет (Мегабит) (в АППГ – было подключено к интернету только 3 кабинета). Частично проведена замена труб в обоих зданиях школы.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиаотека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 46 экз. учебной и учебно-методической литературы.

На балансе школы состоит всего учебной и учебно-методической литературы – 56106 экз., из них: учебных изданий – 24750 экз.; художественной – 21076 экз.; научно-педагогической литературы – 10753 экз.; электронных изданий – 108 экз..

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиаотеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 24 посадочными местами, в зоне медиаотеки оборудованы 3 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

ИТ-инфраструктура.

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году складывается из 115 компьютеров. Данные приведены в таблице.

Таблица «Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году»

Показатель	Количество (штук)
количество ноутбуков	37 (в АППГ - 18)
мобильный класс для начальных классов	1 (11 ноутбуков)
библиотека	1 (1 АРМ библиотекаря и 3 компьютера для учеников)
сервер	1
число компьютеров, используемых в учебной деятельности (библиотека, учебные классы, компьютерные классы)	62 (в АППГ – 36)
число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	10
число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	65
число компьютеров подключенных к сети Интернет	65
количество учащихся на 1 ПК в МБОУ «Гимназия»	10,6

Таблица «Оснащение компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием в 2016-2017 уч.году»

Приобретено оборудование в 2016-2017 уч. году	Субвенция «Основные средства», (руб.)	Внебюджет «Основные средства», (руб.)
Системный блок	39836,00	
ИБП «Айпон» (бесперебойное устройство)	8499,00	
Ноутбук (17 шт.)	363392,00	
Принтер(22 шт.)	483285,00	
Сканер (2 шт.)	130500,00	
Картридж (9шт.)	139140,00	
Наушники лингафонные (7 шт.)	31500,00	
Монтажные работы Интернета Мегабит (ул. Пушкина, 34)		47131,00
Комплектующие к компьютеру (процессор, память, винчестеры и т.д.)		38155,00
ИТОГО	1196152,00	85286,00
ВСЕГО	1281438,00	

С 2015 года МБОУ «Гимназия» стала единственным пунктом проведения экзаменов для сдачи единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в городе Черногорске. Специалистами Ростелеком установлены веб-камеры в 17 кабинетах для проведения ЕГЭ в режиме он-лайн. В штабе проведения ЕГЭ впервые установлена специальная программа видеонаблюдения за всеми 17 аудиториями на ЕГЭ. В 2017 году за счет субвенции «Основных средств» Министерством образования и науки Республики Хакасия и Городским управлением образованием было приобретено – оргтехники на сумму 1147,817 тыс. рублей.

В здании по адресу: ул. Пушкина, 34 были произведены монтажные работы по подключению сети Интернет. В настоящее время число компьютеров, подключенных к сети Интернет по адресу: ул. Пушкина, 34 составило – 100%.

В МБОУ «Гимназия» имеются два оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м² на 21 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Таблица «Обеспечение мультимедийным оборудованием МБОУ «Гимназия» в течение трех лет»

Количество интерактивных досок				Количество мультимедийных проекторов			
2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО
8	1	0	9	37	0	0	37
Количество принтеров				Количество сканеров и МФУ (3 в 1)			
2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО
16	0	22	38	10	0	2	12

Количество учащихся на один ПК составляет – 10,6 (в АППГ-12,1). Подключено к сети Интернет – 65 компьютеров (в АППГ-58).

Таблица «Скорость подключения к сети Интернет»

Адрес ОО	Интернет по состоянию на июнь 2017г.)	
	Вреальная/В по договору	тип подключения
МБОУ "Гимназия», Пушкина, 7а	6 Мбит/с / 4 Мбит/сек	оптоволокно
МБОУ "Гимназия», Пушкина, 34	10 Мбит/с /10 Мбит/с	

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

С 2011 года в МБОУ «Гимназия» функционирует электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа». Ведутся электронные журналы и дневники с 1 по 11 класс.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ- технологиям. В 2017 году шесть учителей закончили курсы по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовании: Web–технологии». На данный момент более половины педагогов имеют личные странички на Интернет-сайтах и собственные сайты.

Учителя МБОУ «Гимназия» имеют большой опыт по созданию учебно-методических материалов нового поколения, основанных на использовании ЦОР. Свои разработки они публикуют на страницах журналов, или размещают на образовательных порталах сети Интернет, так за 2016-2017 учебный год было опубликовано 64 статьи (в АППГ-58)

Вывод: техническая оснащённость МБОУ «Гимназия» соответствует современным требованиям, и позволяет решать основную часть задач в реализации программы информатизации. Благодаря значительному улучшению материальной базы, за последние годы возросло количество уроков с применением ИКТ. Все мероприятия в школе проводятся только с использованием ИКТ-технологий.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинское обслуживание

В МБОУ «Гимназия» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Спортивная база отвечает современным требованиям. В МБОУ «Гимназия» функционируют 2 спортивных зала: в основном здании школы с тренажёрным кабинетом и спортивный зал в начальной школе. В основном здании школы учебный кабинет на первом этаже переоборудован для занятий физической культурой для учащихся. В зимнее время на территории МБОУ «Гимназия» заливается каток.

На территории МБОУ «Гимназия» действует спортивная площадка, на которой занимаются не только школьники, но и жители микрорайона. Для проведения спортивных секций по разным видам борьбы, волейболу, футболу, лёгкой атлетике, карате киокусинкай привлекаются специалисты из учреждений дополнительного образования, в частности со стадиона «Шахтер», МБОУ ДОД «ДЮСШ», что способствует развитию спортивных способностей гимназистов. МБОУ «Гимназия» проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В 2014 г. Правительство РФ разработало и приняло ряд документов, направленных на воссоздание комплекса ГТО. Идея возрождения комплекса ГТО в современных условиях принадлежит президенту РФ Владимиру Путину. Содержание комплекса – нормативы ГТО и спортивных разрядов, система тестирования, рекомендации по особенностям двигательного режима для различных групп. В 2014-2015 уч. года в рамках эксперимента в МБОУ «Гимназия» учащиеся сдавали нормы комплекса ГТО по 5 возрастным категориям (ступеням). В этом учебном году учащиеся самостоятельно сдавали нормы ГТО при отделе спорта Комитета по культуре, молодежи и спорту Администрации города Черногорска.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в МБОУ «Гимназия» оборудована столовая на 200 посадочных мест и буфет. Горячее питание получают 1121 учащийся (100% от общего числа школьников), буфетом пользуются 77% учащихся. Льготное питание получают 100% учащихся начальной школы – 413 (в АППГ- 413) школьник. Количество детей основной и средней школы, питающихся в столовой, составляет 708 человека (63% от общего количества школьников).

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с циклическим меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов и согласованным с управлением Роспотребнадзора. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, созданной приказом директора. Бракеражная комиссия осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия. В результате, в текущем учебном году сократилось число замечаний по качеству приготовления пищи и обслуживанию детей в школьной столовой.

Питьевой режим осуществляется через фонтанчики, установленные на каждом этаже школы. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности. Такие мероприятия способствуют воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности.

Основной целью совершенствования системы школьного питания является создание условий для стопроцентного охвата учащихся школы качественным и доступным горячим

питанием. В 2011 году в рамках проекта «Модернизация образования» МБОУ «Гимназия» получила два аппаратно-программных комплекса, состоящих из платежного терминала и кассовой станции с сенсорным дисплеем и принтером чеков общей стоимостью 1 млн. руб. В городе Черногорске МБОУ «Гимназия» - единственная школа, где осуществляется оплата за питание через платежные терминалы.

Информация о работе школьной столовой, меню, о купленных ребенком блюдах и остатке денег на лицевом счете сообщается родителям по электронной почте, SMS-сообщением, а так же доступна родителям на сайте www.infoshkola.net в личном кабинете ученика. Школа получила ряд преимуществ от работы данной системы и нашла положительные отклики от всех участников образовательных отношений. Подробная информация о работе системы «ИнфоШкола» размещена на сайте МБОУ «Гимназия» www.gymnasiumstar.ru.

В МБОУ «Гимназия» созданы условия для медицинского обслуживания. Медицинский кабинет отвечает современным требованиям, оснащен необходимой аппаратурой и медикаментами.

В МБОУ «Гимназия» ведется мониторинг состояния здоровья детей. Данные о состоянии здоровья и основных заболеваниях учащихся представлены в таблицах.

Таблица. Состав контингента учащихся по состоянию здоровья

Категория учащихся	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	Уч. год
Практически здоровы	923	920	931	947	1079
С хроническими заболеваниями	149	155	140	129	108
Дети-инвалиды	6	9	8	6	8

Таблица. Основные заболевания учащихся (%)

уч. год	Кол-во детей всего/кол-во больных детей	% больных детей	Сердечно-сосудистая система	Органы дыхания	Желудочно-кишечный тракт	Эндокринная система	Нервная система	Опорно-двигательный аппарат	Органы зрения	Органы слуха	Заболевания кожи
2012-2013	1078/149	14	2	1,4	4	0,9	0,5	1,6	1,2	1,4	1,0
2013-2014	1094/154	13,3	1,8	1,8	3,7	0,5	0,5	2,4	1,8	1,0	0,8
2014-2015	1077/140	12,9	1,9	0,9	3,9	0,9	0,1	1,3	1,2	1,2	0,5
2015-2016	1076/129	11,9	2,3	1,6	2,6	0,8	0,1	0,9	1,4	0,9	0,5
2016-2017	1127/108	9,5	2	1,2	2	0,8	0,1	0,7	1,1	0,8	0,3

Данные таблицы «Состав контингента учащихся по состоянию здоровья» показывает, что общее количество больных детей незначительно уменьшилось. Данные таблицы «Основные заболевания учащихся (%)» показывают, что по всем показателям произошло уменьшение количества детей, имеющих заболевания. В МБОУ «Гимназия» проводится ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. Регулярно соблюдаются условия образовательного процесса в соответствии с регламентациями СанПиНов, проводятся дезинсекция и дератизация помещений, в случае выявления опасных инфекционных заболеваний, классы переводятся в режим карантина. При работе с учениками используются здоровьесберегающие технологии, строго соблюдаются режимы учёбы и отдыха в организации учебно-воспитательной деятельности. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» учителями на уроках используется рекомендуемый комплекс упражнений, физкультурных минуток. Оказание медицинской помощи осуществляется в медицинском кабинете.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, в МБОУ «Гимназия» проводится ряд мероприятий по контролю санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха; контролю качества питания; просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников, кружки и др.); инструктажи по технике

безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуры и во внеурочное время; комплекс мероприятий по предупреждению дезадаптации с учащимися 5-ых классов, тренинги для старшеклассников «Как сдать экзамены и сохранить здоровье»; организация отдыха детей в оздоровительном пришкольном лагере.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей и подростков

В МБОУ «Гимназия» во второй половине дня учебные кабинеты используются для проведения занятий по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям, занятий для внеурочной деятельности, проведения кружков, факультативов, спецкурсов. В течение года для проведения мероприятий, занятий в спортивных секциях используются спортивные залы, актовый зал, конференц-зал. Большое значение для организации досуга и дополнительного образования играет материально-техническая база школы - это учебное оборудование, спортивный инвентарь, тренажеры, компьютерная техника, музыкальная аппаратура. Все это создает благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся.

Родительская общественность, учащиеся МБОУ «Гимназия», жители микрорайона школы отмечают удовлетворительные условия для организации учебной деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся. На базе школы стало доброй традицией проводить мероприятия различных направлений и уровней проведения. В 2016-2017 уч. году проведены такие мероприятия как: всероссийское мероприятие «Большой этнографический диктант», региональная научно-практическая конференция им. Н.И. Вернадского. В апреле МБОУ «Гимназия» проведено республиканское мероприятие «Путешествие в страну спорта» для школ участников проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Особенно славится школа хореографическим ансамблем «Браво» под руководством Красных И.А., без которого не проходит ни одно мероприятие в школе и городе. Созданы все условия для обучения детей танцам с самых юных лет. Ансамбль ежегодно становится победителем конкурсов различных уровней.

Экономические и социальные условия территории нахождения МБОУ «Гимназия.

Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ «Гимназия» расположено рядом с музыкальной, художественной городскими школами, спорткомплексом «Сибиряк», городской библиотекой им. А.С. Пушкина, автономным учреждением «ЧЕРНОГОРСК-ИНФОРМ», МБОУ ДО "Центр развития творчества", МБОУ ДО "Центр развития и досуга". Рядом располагаются образовательные организации: МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ №19 с углублённым изучением отдельных предметов.

Рядом со школой находятся 3 общежития.

Более 18 лет МБОУ «Гимназия» сотрудничает с предприятием ОАО «Авик». Руководство этой организации постоянно оказывает помощь нашей школе.

Осуществляется сотрудничество с территориальным общественным самоуправлением (далее – ТОС). Совместно с членами ТОС участники образовательных отношений благоустраивали и озеленяли территорию школы, организовывали культурно-досуговую деятельность (Осенняя ярмарка, концерт для Ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление пожилых людей в рамках акции милосердия).

МБОУ «Гимназия» поддерживает связи с ВУЗами Республики Хакасия: ХГУ, филиалом СФУ – ХТИ. Наши учащиеся получают консультативную помощь преподавателей ВУЗов, посещают профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей, участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах. Укрепляются связи с учреждениями среднего профессионального образования г. Черногорска – ГБОУ РХ СПО «Черногорский механико-технологический техникум», ГБОУ РХ СПО «Черногорский горно-строительный техникум», ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса». За пределами Хакасии подобные связи закреплены с СФУ, НГУ, ТГУ, ТУСУР. На стадии становления находятся отношения со Школой Космонавтики г. Железногорска.

На уровне России с 2007 года не прекращаются связи с общеобразовательными организациями повышенного уровня через Гимназический Союз России.

Социальные партнеры МБОУ «Гимназия»

№	Учреждения	Совместные мероприятия
---	------------	------------------------

Учреждения культуры		
1.	Музей истории города Черногорска	Посещение тематических экспозиций, выставок. Участие в конкурсах, фестивалях.
2.	Центральная библиотека им. А.С. Пушкина	Участие в конкурсах, мероприятиях, проводимых библиотекой
3.	Филиал №3 детской библиотеки	Совместное проведение уроков Мужества, встречи с воинами-афганцами. Участие в конкурсах и викторинах.
4.	МАУ «Центр культуры и досуга Луначарский»	Посещение культурно-развлекательных мероприятий. Проведение выпускного вечера МБОУ «Гимназия»
Учреждения дополнительного образования		
5.	МБОУ ДОД «Станция юный турист»	Проведение соревнований по спортивному ориентированию, мероприятия по изучению природы, населения, быта Республики Хакасия
6.	МБОУ ДОД «Центр развития творчества»	Участие в конкурсах, фестивалях
7.	МБОУ ДОД «Центр досуга и творчества»	Проведение культурно-познавательных мероприятий, связанных с историей, бытом, национальными праздниками России. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ
Учреждения города		
8.	Управление социальной поддержки населения г. Черногорска	Акция «Поздравление с Днем пожилого человека»; Акция «Открытка маме»; Акция «Подарок ветерану»
9.	ОМВД России по г. Черногорску	Профилактика правонарушений, ПДД. Совместно с ГИБДД проводятся рейды по микроучастку «Осторожно, пешеход», «Засветись».
10.	ТОС «Крепость»	Праздничный концерт к 9 мая, чаепитие. Акция «День Земли»
11.	ООО «АВИК»	Благоустройство пришкольного участка, прилегающей территории
12.	ООО «Меридиан-Мебель», г. Черногорск	Совместное проведение мероприятия для учащихся 9-11-х классов под названием «Мир IT-профессий», приуроченное к всероссийской акции «Час кода России».
13.	СМИ «Черногорск-Информ: телевидение, газета»	Выпуск репортажей, видеороликов, статей о деятельности МБОУ «Гимназия», совместное проведение мероприятия для учащихся 9-11-х классов под названием «Мир IT-профессий», приуроченное к Всероссийской акции «Час кода России».
14.	«Молодая гвардия»	Совместные акции, воспитательные мероприятия.
15.	ОО «Совет ветеранов»	Проведение совместных мероприятий- поздравление с праздничными и памятными датами
16.	Черногорский Социально-оздоровительный центр имени А. И. Лебеда	Праздничные концерты (/www.gymnasiumstar.ru/novosti/202-1-r16.html)
Образовательные организации		
17.	ТУСУР, ТГУ, ХГУ, ХТИ, НГУ ХакИРО и ПК МБОУ «Гимназия» г. Абакана, МБОУ СОШ №25, ДОУ «Алёнка» Хакасская национальная гимназия г. Абакан Аскизский лицей РХ, ЧГСТ, ЧМТТ, Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса	Научно-методическое сотрудничество, профориентационная работа

Социальное партнёрство с предприятиями ОАО «АВИК», ОАО Разрез «Степной», ОАО «Хакасвзрывпром», Автономное учреждение «ЧЕРНОГОРСК-ИНФОРМ» на протяжении многих лет остаётся на прежнем уровне. Формируется и новое социальное партнёрство, благодаря которому крепнет социальный статус нашей школы.

Вывод: целенаправленная работа по выполнению социального заказа населения, продуктивная реализация учебного плана, экономические и социально-культурные связи позволяют нашей образовательной организации формировать положительный имидж не только в городе, но и в Республике.

Сведения о проводимых проверках государственного контроля (надзора), муниципального контроля в МБОУ «Гимназия»

В 2016-17 уч. году в МБОУ «Гимназия» осуществлялись проверки контрольно-надзорных органов республиканского и муниципального уровней. Всего проведено 3 проверки государственного, муниципального контроля (надзора) в МБОУ «Гимназия» (в в 2015-2016г. –

7 проверок, в 2014-2015г.- 24 проверки, в 2013-2014г.– 11 проверок). Надзорными органами (прокуратурой, Пожнадзором, ГУО) проверена МБОУ «Гимназия». Все проверки (в период с 01.09.2016г. по 01.08.2017г.) прошли успешно, замечания были устранены своевременно.

Вывод: оценки и отзывы потребителей образовательных услуг удовлетворительные, проверки государственного контроля (надзора), муниципального контроля показали, что нарушений в деятельности МБОУ «Гимназия» нет.

Заключение

Миссия МБОУ «Гимназия» как общеобразовательного учреждения состоит в создании условий для осуществления социализации личности в окружающем социуме, полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения на базовом, углубленном и профильном уровнях, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

МБОУ «Гимназия» - инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам гуманитарного и естественно математического направления. Система работы МБОУ «Гимназия» обеспечивает разнообразие образовательных программ, которые соответствуют индивидуальным запросам учащихся, формируют их социальную компетентность, развивают творческий потенциал, обеспечивают здоровье и успешность в настоящее время и в будущем. Здесь каждый находит себе занятие по душе.

За последние годы МБОУ «Гимназия» отличается рядом преимуществ по сравнению с другими школами города Черногорска:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования
- сохранение и укрепление традиций школы;
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что, сохраняя традиции, коллектив МБОУ «Гимназия» модернизирует учебную деятельность в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности учащихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей.

МБОУ «Гимназия» определило следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы.
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 62%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2018г.

4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 79%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии требований ФГОС; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах до 650 человек; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов;
5. Совершенствовать мониторинг уровня развития детей, состояния их физического и психического развития с использованием новых ИКТ-технологий.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС в соответствии требований новой ОП ООО, ОП СОО.
7. Продолжить работу республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС» (реализация проекта по ранней профилизации учащихся, реализация проекта «Вечерняя инженерная школа»).
8. Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся. Сохранить и улучшить медицинские показатели по состоянию здоровья школьников.
9. Активизировать родительскую общественность в реализации учебно-воспитательных задач школы.
10. Продолжить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
11. Продолжить ведение курса изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.
12. Продолжить реализацию программы по внедрению обязательного второго языка, начиная с 5 класса.

Приложение
к тексту «Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Гимназия» за 2013-2014, 2014-2015 уч. г., 2015-2016 уч.г., 2016-2017уч.год»

№ п/п	Наименование показателя	Показатель			
		2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч. год
1.	Общая численность учащихся в текущем учебном году	1085 чел.	1079	1068	1131
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 чел.	421 чел.	413 чел.	422 чел.
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	491 чел.	489 чел.	499 чел.	545 чел.
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	171 чел.	169 чел.	156 чел.	164 чел.
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации , в общей численности учащихся	568 чел./56,6%	644 чел./59,7%	641 чел./60%	692 чел./62%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,76	4,47	4,5	4,37
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,99	4,4	4,48	4,24
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,82	67,0	67	75
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,87	49,0	47,5	60
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./8%	13/11,3%	11/13,9%	6/6,9%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	13 чел./14%	11/11,7%	10/13,3%	14/17,5%
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , в общей численности учащихся	987 чел./91%	1011/94%	1050/98%	1100/99%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся, в том числе:	518 чел./48%	542/52%	572/54%	694/62%
20.	регионального уровня	67 чел./6%	75 чел./7%	82/8%	99/9%
21.	федерального уровня	425 чел./39%	531 чел./49%	554/52%	604/54%
22.	международного уровня	26 чел./2%	35 чел./3%	41/4%	52/5%

23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	851 чел./78%	395 чел./60%	81 чел./8%	111/10%
24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	152 чел./14%	129 чел./12%	116/11%	116/10%
25.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 чел./7,6%	1079/100 %	1068/100 %	1115/100%
26.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 чел./1,5%	0 чел./0%	0 чел./0%	93 чел./9%
27.	Общая численность педагогических работников , в том числе:	71 чел.	77 чел.	80 чел.	77 чел.
28.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел./94%	72 чел./93,5/ %	76 чел./94%	75 чел./97%
29.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 чел./94%	72 чел./93,5/ %	76 чел./94%	75 чел./100%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./4%	3 чел./4%	3 чел./4%	2 чел./3%
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./4%	3 чел./4%	3 чел./4%	2 чел./100%
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./69%	55 чел./74%	54 чел./68%	57 чел./76%
33.	Высшая	16 чел./23 %	20 чел./26%	18/23%	22/29%
34.	Первая	33 чел./46 %	35 чел./45,5%	36/45%	35/45%
35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	67 чел./94%	72 чел. работающих педагогических работников в/94% от числа всех педагогических работников в	74 чел. работающих педагогических работников в/93% от числа всех педагогических работников в	77-6=71
36.	До 5 лет	13 чел./18%	5 чел./7%	2 чел./2%	2/2%
37.	Свыше 30 лет	10 чел./14%	14 чел. (19%)	14 чел. (19%)	22/29%
38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./14%	10 чел. (13,9%)	2 чел. (3%)	10/13%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	11	12 чел.	12 чел.	15 чел.

	работников в возрасте от 55 лет	чел./15%	(16,6%)	(16%)	(19%)
40.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 чел./100% 67 чел./94% адм-хоз. работники – нет, от всего состава работников в – 67 чел./65%	Из 72 чел. курсы не пройдены у 1 учителя (принят на работу в феврале месяце), что составило 99%; адм-хоз. работники – нет; от всего состава пед. работников в – 77 чел./99%	74 чел. – 100%	Работающих – 71 чел. Курсы пройдены у 70 чел. (у одного по болезни не пройдены) – 99%
41.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./94%	71 чел./99% - (один принят на работу в феврале месяце)	74 чел. – 100%	77 – 100%
42.	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8,2	8,6	12,1	10,6
43.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42362 экз., на одного учащегося приходится 39 экз. учебной и учебно-методической литературы	49801 экз., на одного учащегося приходится 46 экз. учебной и учебно-методической литературы	49801 экз., на одного учащегося приходится 46 экз. учебной и учебно-методической литературы	56106 экз., на одного учащегося приходится 46 экз. учебной и учебно-методической литературы
44.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	Да
45.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	Да
46.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	Да

47.	с медиатекой	да	да	да	Да
48.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	Да
49.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	Да
50.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	Да
51.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	683 чел. /63%	829 чел./76,8%	850 чел./80%	1115 чел./100%
52.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Реальная площадь на одного учащего составляет: - в начальной школе - 16 кв. м.; - в основной школе - 18 кв.м.; - в среднем звене - 109 кв.м.	Реальная площадь на одного учащего составляет: - в начальной школе - 16 кв. м.; - в основной школе - 18 кв.м.; - в среднем звене - 109 кв.м.	Реальная площадь на одного учащего составляет: - в начальной школе - 16 кв. м.; - в основной школе - 18 кв.м.; - в среднем звене - 109 кв.м.	Реальная площадь на одного учащего составляет: - в начальной школе - 16 кв. м.; - в основной школе - 18 кв.м.; - в среднем звене - 109 кв.м.
53.	Прохождение учебных программ	100%	100%	100%	100%