

Аннотация

Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Гимназия»

Основная общеобразовательная программа СОО МБОУ «Гимназия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа СОО разработана администрацией, педагогическим коллективом совместно с родителями (законными представителями) МБОУ «Гимназия».

Основная образовательная программа СОО «Гимназия» — это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательной деятельности.

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП СОО предназначена удовлетворить потребности:

Ученика — в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров.

учителя, как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право проектирования учебной программы, выбора диагностических методик и современных технологий;

родителей, как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»;

МБОУ «Гимназия», поскольку Основная образовательная программа СОО дает право на собственный «имидж»;

общества и государства в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка».

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел раскрывает цели и задачи реализации основной образовательной программы, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностные, метапредметные, предметные). Раскрывается система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Содержательный раздел определяет общее содержание СОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

—программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; условия и средства формирования универсальных учебных действий;

—программы отдельных учебных предметов, курсов;

—программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

В содержательный раздел включена Программа коррекционной работы, которая в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение

—условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

—дальнейшей социальной адаптации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной организации.

Организационный раздел ООП содержит учебный план СОО. Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности

в МБОУ «Гимназия»

В данном разделе ООП школы изложена система условий реализации основной образовательной программы, которая включает

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП МБОУ «Гимназия»;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП МБОУ «Гимназия» разработана в соответствии с результатами проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «Гимназия» условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий.

Программа адресована обучающимся 10-11-х классов и их родителям, учителям.