

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Утвержден
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 02.08.2021г № 276-П

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

**г. Черногорск, 2021
Пояснительная записка**

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия»

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы**:

- свободный выбор обучающимися/родителями (законными представителями) видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательной деятельности.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности начального общего образования в МБОУ «Гимназия» используется **смешанная модель: оптимизационная и модель дополнительного образования**, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, соревнования, олимпиады, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.), работу учителей начальных классов, учителей предметников; деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога), в рамках работы групп по присмотру и уходу за детьми «Дневник успеха» с нами сотрудничают педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества».

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- способствует организации социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Преимущества смешанной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Гимназия»

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у обучающихся первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через программы внеурочной деятельности, деятельность учителя-предметника, классного руководителя (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели).

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у обучающегося признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Таблица. Направления внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов и общее количество часов

Основные направления деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	ИТОГО
Духовно-нравственное	16	9	9	11	45
Социальное	7	2	1	2	12
Общеинтеллектуальное	10	8	9	9	36
Общекультурное	4	8	6	8	26
Спортивно-оздоровительное	5	3	7	5	20
Итого:	42	30	32	35	139

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные учебные занятия по направлениям развития личности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Курсы внеурочной деятельности реализуются таких **формах как:** общественно полезные практики, кружок, коррекционные занятия, волонтерское объединение, клуб, научное общество, секция, организация экскурсий в театры и музеи, работа в каникулярное время (на базе оздоровительного лагеря дневного пребывания) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При условии, если родители /законные представители обучающихся не выбирают курсы внеурочной деятельности, предлагаемые в МБОУ «Гимназия» достижение планируемых результатов ведется через реализацию плана воспитательной работы классным руководителем.

Основная часть занятий внеурочной деятельности в начальной школе проводятся на базе одного класса. Возможны смешанные группы на параллели классов и разновозрастные группы. Группы формируются со 2 класса по желанию самих обучающихся и родителей (или их законных представителей). В 1 классе программы внеурочной деятельности презентуются родителям /законным представителям на родительском собрании, где классный руководитель рекомендует посещение ребенком всех предложенных курсов с целью предоставления возможности не только расширения кругозора ребенка, но и определения круга интересов, выявления его личностных качеств.

Для выявления интереса родителей/ законных представителей к реализуемым курсам внеурочной деятельности и составления плана внеурочной деятельности на следующий учебный год классные руководители МБОУ «Гимназия» предлагают родителям/ законным представителям 1-4 классов ежегодно в апреле месяце обозначить какие курсы внеурочной деятельности их ребенок посещал в текущем году и сделать предварительный выбор курсов на следующий учебный год. В рамках мониторинга «Школа глазами родителей» родителям/ законным представителям предоставляется возможность предложения новых курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Выбор курсов внеурочной деятельности является добровольным, что подтверждается заявлениями родителей (законных представителей).

При составлении расписания учитывается чередование видов деятельности и двигательной нагрузки учащихся. Предусматривается чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной). Курсы, реализуемые в форме экскурсий, общественно полезных практик на вынесены на субботнее и каникулярное время.

Соблюдение требований СанПиН

В соответствии с требованиями СанПиН занятия внеурочной деятельности для учащихся 1-2 классов предусмотрены 2 занятия по 25 мин (занятость не более 50 минут), в 3-4 классах занятия 2 занятия по 35 мин (занятость не более 1,5ч).

Для учащихся 1-4 классов классными руководителями составлены маршруты занятости учащихся класса, где учебная нагрузка согласована с учетом занятости в дополнительном образовании и не превышает 10 часов на одного ученика.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей/законных представителей и обучающихся, в каждом направлении определены **курсы внеурочной деятельности:**

Духовно-нравственное направление представлено следующими курсами:

курс *«Открываем в мир окно»* направлен на формирование у учащихся представлений о культуре и национальных традициях народов, населяющих родной город, республику Хакасия, Россию и народов мира. Через активные формы обучения происходит становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности характерной разным народам, умениях творчески их применять при решении практических задач, в толерантном отношении к окружающему миру.

Содержание программы курса *«Хакасия-край мой»* направлено на: изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике хакасского языка; овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс *«Моя Хакасия и Я»* нацелен на воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.

Социальное направление реализуется через:

программу курса *«Мой мир»*, что приводят к улучшению у учащихся 1 класса познавательной и когнитивно-личностной сферы учащихся (формирование положительного отношения к школе и учению, нарастание уверенности в себе, повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы, стремление отстаивать свое мнение, формирование адекватной самооценки, повышение интереса ко всем школьным урокам, исчезновение боязни отвечать на уроках, рост школьной успеваемости).

Программа курса *«Учусь понимать мир»* имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания.

Курс *«Все цвета кроме черного»* рассчитан на формирование у младшего школьника позитивного мироощущения, выработке у учащихся навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя.

Общекультурное направление представлено следующим образом:

Программа *«Затейник»* нацелена на приобретение первого опыта социальных знаний: первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом нацелены такие формы, как концерт, инсценировка, культпоходы в театр, музей, в выставочные залы, досугово - развлекательные мероприятия.

Дополнительно для усиления общекультурного направления развития личности в 1 и 3 классах учителями – предметниками реализуются общеразвивающие программы: вокал с элементами развития речи «Акцент», хореографический ансамбль «Браво» и «Разноцветная палитра».

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

«Математический лабиринт» - позволяет учащимся получить возможность развить свои способности, овладеть основными приемами и методами решения математических задач; научиться наблюдать, экспериментировать, измерять, моделировать. В результате учебной деятельности у младших школьников создаются предпосылки формирования не только предметных (математических) знаний и умений, но и универсальных учебных умений.

Основным содержанием курса *«Лего робототехника»* являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов.

Актуальность курса заключается в том, что он направлен на формирование творческой личности живущей в современном мире.

Новый конструктор в линейке роботов LEGO, предназначен, в первую очередь, для детей младшего школьного возраста. Работая индивидуально, парами или в командах, учащиеся могут учиться, создавая и программируя модели, проводя исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время работы с этими моделями.

Реализация курса «*Удивительный мир оригами*» нацелена на развитие художественного вкуса и творческие способности обучающихся, активизацию воображения и фантазию. Созданные условия заставляют сосредоточиться на процессе изготовления поделки, что способствует развитию концентрации внимания, учит следовать устным инструкциям, развивает у учащихся способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев.

Актуальность программы клуба «*Ладья*» состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Программа курса «*Наураша на УРА*» способствует формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Курс «*ИнженерОК*» нацелен на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся; развитие логического мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.

Курс «*Геометрия вокруг нас*» имеет целью развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью ознакомления со свойствами геометрических фигур, знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира.

Реализация программы Клуба юных знатоков: «*Твори! Выдумывай! Пробуй!*» развивает исследовательские навыки обучающихся, пространственное и логическое мышление. Научает самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

Курс «*Расту и развиваться здоровыми*» ориентирован на младшего школьника. Он знакомит младшего школьника с самым тонким инструментом познания окружающего мира – с самим собой. Он даёт возможность обучающемуся поэтапного «открытия» в себе главных психических и физических составляющих: сенсорных ощущений, зрительно-моторных увязок, эмоциональных колебаний и т.д.

Для формирования высокого уровня физических качеств обучающимся необходим двигательный режим в который должны входить не только физические упражнения и специальная гигиена и диета, но и развивающие ловкость спортивные и подвижные игры. Игра – самый увлекательный способ обучения, формирования детской души, развития физических сил и возможностей. Подвижные игры на уроках физкультуры в начальных классах занимают основное место. Уменьшение количества часов в учебном плане на физическую культуру, для реализации физиологической двигательной необходимости в 1 и 4-х классах введен курс «*Подвижные игры*».

Программа «*Киокусинкай*» (каратэ) направлена на реализацию цели – создание оптимальных возможностей физического развития детей, разностороннего совершенствования физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность через обучение учащихся элементам, приемам карате.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» рассмотрены на ШМО и утверждены приказом директора МБОУ «Гимназия».