

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Утвержден
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 02.08.2021 г. № 276-П

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВЕНЬ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021-2022уч. г.**

**Черногорск
2021**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности осуществлялось на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия»

Цель внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Задачи внеурочной деятельности

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Гимназия» и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- способствует организации социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Преимущества оптимизационной модели в создании единого образовательного и методического пространства в гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Таблица. Направления внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов и общее количество часов

Основные направления деятельности	10классы	11классы	итого
Духовно-нравственное	3	2	5
Социальное	0	0	0
Общеинтеллектуальное	8	18	26
Общекультурное	0	4	4
Спортивно-оздоровительное	0	0	0
Итого:	11	24	35

Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: кружок, клуб, секция.

В случае, если учащиеся и их родители (законные представители) не выбирают курсы внеурочной деятельности, предлагаемые в МБОУ «Гимназия» направленные на реализацию всех направлений развития личности, достижение планируемых результатов ведётся через реализацию плана воспитательной работы классным руководителем.

Основная часть занятий внеурочной деятельности проводятся на базе одного класса. Возможны смешанные группы на параллели классов и разновозрастные группы. Группы формируются по желанию самих учащихся и родителей (или их законных представителей). Программы внеурочной деятельности презентуются родителям /законным представителям на родительском собрании, где классный руководитель рекомендует посещение ребенком всех предложенных курсов с целью предоставления возможности не только расширения кругозора ребенка, но и определения круга интересов, выявления его личностных качеств.

Выбор курсов внеурочной деятельности является добровольным, что подтверждается заявлениями родителей (законных представителей).

Комплексный план организации внеурочной деятельности учащихся основного общего образования на 2021-2022 уч.год

В соответствии с требованиями ФГОС «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в 10-11 классах, которая позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. МБОУ «Гимназия» предоставляет учащимся 10-11 классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие и формирование навыков проектной и исследовательской деятельности и реализацию инновационной программы социализации учащихся, где учитываются запросы родителей и учащихся.

Педагоги МБОУ «Гимназия» разработали программы по внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Духовно-нравственное направление реализуется посредством курсов:

Курс «Патриот» в 10 классе способствует воспитанию патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

«Мир без границ», в 10-11 классах - осуществляет информирование учащихся о направлениях работы ООН и ЮНЕСКО в мире; создание условий для развития взаимовыгодного сотрудничества с участниками проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в РФ»; создание условий для творческого и научного развития учащихся.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач курса «Экология России» в 10 классе.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Содержание курса «Чертежная грамотность»

Курсы внеурочной деятельности: «Математические методы в задачах» 10кл., «Практикум по решению задач практической направленности» 11кл., являются развитием логического, алгоритмического и системного мышления, создают предпосылки для успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с информатикой и предметами естественно-математического цикла. Занятия и курсы данного направления ориентируются на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления.

Курс «Основы программирования» 11кл. способствует развитию творческого, логического, конструктивного мышления учащихся, мотивации к исследовательскому виду деятельности; учащиеся расширяют и углубляют знания и умения по информатике, получают навыки планирования последовательности действий при решении задач, активизируют познавательную, творческую и исследовательскую инициативу учащихся, навыки самостоятельной работы.

Курс внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» 8кл, «Химия на отлично» 9 кл. призван формировать у учащихся глубокий и устойчивый интерес к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.

Курсы внеурочной деятельности естественного цикла: «Путешествие по земному шару» 8кл., «За страницами учебника географии», 9 кл., «Главные законы биосферы», 9 кл., «Мой организм от макушки до пят», 8кл. формируют представления о значении географических, биологических наук в современном обществе посредством знакомства с ролью биологических знаний в различных сферах деятельности человека; формируют ответственное отношение к здоровому образу жизни.

Курс внеурочной деятельности «Политическая карта мира» 9кл. формирует у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрытие разнообразия её природы и населения, расширение и углубление метапредметных знаний и представления страноведческого характера (о материках, странах и народах) необходимых современному человеку; формирование личностных УУД.

Рабочие программы внеурочной деятельности иностранного цикла для 10-11кл классов представлены следующими курсами: «Английский для эрудитов», «Деловой английский». Учащиеся учатся наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и иностранного языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучая иностранные языки у учащихся развиваются элементарные языковые навыки, необходимые для успешного овладения иностранным языком, путём углубления и закрепления уже имеющихся и получения дополнительных грамматических знаний.

Курсы внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» «Сочинение - творческая работа повышенной сложности», «Искусство владеть словом» помогают учащимся качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Общекультурное направление

Особенностью курса «Литературная гостиная» является - практическое применение в жизни полученных знаний по литературе и культуре, организация культурного досуга учащихся, расширение круга общения, преодоление комплексов, зажатости, «психологическая победа над собой». Общение - это роскошь, условие развития души, важнейший образ жизни. Имеется в виду общение культурное, творческое, которое обогащает и помогает нам творить. Именно такому общению учит нас литература

Содержание курса «Школьный вальс» является богатейшим источником эстетических впечатлений учащихся, формирует его художественное «я». Посредством хореографического искусства осуществляется процесс творческого развития личности. Программа позволяет ознакомиться с историей развития танца, практически овладеть основами «Фигурного вальса», что позволит учащимся выступать на различных мероприятиях. Занятия танцем формируют правильную осанку, совершенствуют координацию движений, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе.

Социальное и спортивно-оздоровительное направление реализуются через деятельности классного руководителя.

4. Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Все программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение 2 и 3 уровня воспитательных результатов, т.е. на подготовку социально-активной молодежи получение учащимися опыта самостоятельного социального действия

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся,

способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

5. Формы оценки

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах: творческие проекты, отчетные концерты, спектакли, результаты участия в спортивных соревнованиях.