Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  Методическим объединением учителей физической культуры, технологии, искусства и ОБЖ  Протокол № 5 от 21.06.2023 года | Утверждена  Приказом директора МБОУ "Гимназия"  от 10.08.2023г. № 244 |

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса "Школьный спортивный клуб"

на курс основного общего образования

Направление: Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

Разработала:

Зенина С.И.,

учитель физической культуры

первой квалифицированной категории.

г. Черногорск

2023 г.

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» направлена на привлечение обучающихся МБОУ «Гимназия» к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на всех ступенях образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный — нравственный — опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обусловливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

**Цель данной программы** – создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредствам вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность школы и различные культурно-оздоровительные акции.

**Задачи:**

1. Вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;

2. Осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития учащихся, навыков и умений в занятиях спортом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены;

3. Участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм ГТО;

4. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, после уроков, активно участвовать в соревнованиях и оздоровительных акциях.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной и старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;

- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

В состав инвариантных модулей входят образовательный модуль «Спортивный менеджмент» и модули спортивных секций по выбору образовательной организации, как традиционных для нее, так и основанных на новых видах спорта для школы.

Учебно-тематические планы модулей, содержание тем и объем отведенных на них часов определяет сама школа, разрабатывают педагоги, реализующие их в зависимости от уровня своего профессионализма, материально-технической базы школы, широты спектра контактов школы с социальными партнерами и т.д. (по этой причине в представленном фрагменте программы не представлены учебно-тематические планы с разбивкой на часы и темы, теорию и практику.

**Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах

обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности

человека;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения,

снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред

физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты:**

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

**Предметные результаты:**

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей

здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов

спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Модули программы внеурочной деятельности**

**«Школьный спортивный клуб»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Модули программы* | | Класс | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Модуль А | «Баскетбол» | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Модуль B | «Волейбол» | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Модуль C | «Футбол» | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
|  | Всего | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Модуль A: «Баскетбол»**

Модуль ориентирован на детей, участвующих или потенциально готовящихся к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, школьных спартакиадах и т.п. В программе могут быть модули по всем видам спорта, входящим в программу спартакиады школьников. Цель, планируемые результаты, темы и их содержание конструирует учитель физической культуры. За основу конструирования и реализации данного модуля по баскетболу использована программа «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов /В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2013.

**Модуль В: «Волейбол»**

За основу конструирования и реализации данного модуля можно взять Программу физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе автора В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. 5 – 11 класс», Москва «Просвещение», 2016

**Модуль C: «Футбол»**

Реализация данного модуля предусматривает использование возможностей урочной деятельности по предмету « физическая культура», внеурочных секционных занятий.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. В основной части занятия обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного или исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют их, взаимодействует в процессе их выполнения, коллективно решают.

В процессе прохождения по программе, наряду с традиционными занятиями используются современные образовательные технологии: деловые, ролевые, интеллектуальные игры, тренинги, исследовательская и проектная деятельность обучающихся, ИКТ-технологии и др., происходит процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, как методологической основы ФГОС.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю в течение года. Всего – 34ч. (68ч.)

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | | | **Кол-во часов** | | | |
| **Баскетбол** | | | | | | | | |
| 1. | | Стойки и перемещения | | | 1/2 | | | |
| 2. | | Остановки баскетболиста | | | 1/2 | | | |
| 3. | | Передача и ловля мяча | | | 1/2 | | | |
| 4. | | Ведение мяча | | | 1/2 | | | |
| 5. | | Броски в кольцо | | | 1/2 | | | |
| *Тактические действия:* | | | | | | | | |
| 6. | | | | Игра в защите | | 1/2 | | |
| 7. | | | | Игра в нападении | | 1/2 | | |
| 8. | | | | Диагностирование и тестирование | | 1/2 | | |
| 9. | | | | Двухсторонняя игра | | 1/2 | | |
| 10. | | | | Судейство и организация соревнований | | 1/2 | | |
| 11. | | | | Участие в соревнованиях | | 1/2 | | |
| 12. | | | | Участие в соревнованиях | | 1/2 | | |
| **Волейбол** | | | | | | | | |
| 13. | | | Верхняя переда двумя руками в прыжке | | | | | 1/2 |
| 14. | | | Передача двумя руками назад | | | | | 1/2 |
| 15. | | | Прямой нападающий удар | | | | | 1/2 |
| 16. | | | Совершенствование приема мяча с подачи и в защите | | | | | 1/2 |
| 17. | | | Совершенствование приема мяча с подачи и в защите | | | | | 1/2 |
| 18. | | | Одиночное блокирование и страховка | | | | | 1/2 |
| 19. | | | Двусторонняя учебная игра | | | | | 1/2 |
| 20. | | | Двусторонняя учебная игра | | | | | 1/2 |
| 21. | | | Командные тактические действия в нападении и защите | | | | | 1/2 |
| 22. | | | Командные тактические действия в нападении и защите | | | | | 1/2 |
| 23. | | | Судейская практика | | | | | 1/2 |
| 24. | | | Соревнования | | | | | 1/2 |
| **Футбол** | | | | | | | | |
| 25. | Удары по мячу, остановка мяча | | | | | | 1/2 | |
| 26. | Ведение мяча, ложные движения (финты) | | | | | | 1/2 | |
| 27. | Отбор мяча, перехват мяча | | | | | | 1/2 | |
| 28. | Выбрасывание мяча | | | | | | 1/2 | |
| 29. | Техника игры вратаря | | | | | | 1/2 | |
| 30. | Тактические действия, тактика вратаря | | | | | | 1/2 | |
| 31. | Тактика игры в нападении и защите | | | | | | 1/2 | |
| 32. | Судейская практика | | | | | | 1/2 | |
| 33. | Соревнования | | | | | | 1/2 | |
| 34. | Соревнования | | | | | | 1/2 | |