|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрена: Методическим объединением учителей истории и обществознания Протокол № 5 от 21.06.2023 г.  | Утверждена: приказом директора МБОУ «Гимназия» от 10.08.2023 г. № 244  |

Рабочая программа по внеурочной деятельности

курса «Проблемные вопросы обществознания»

направление: внеурочная деятельность по учебным предметам

10 класс

 Разработала:

 Павлова А.А., учитель истории и обществознания

 первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

• содержание курса внеурочной деятельности;

• планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

• тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

− в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания»**

***Тема 1. Социальное развитие современного общества (12 часов)***.

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Государственная поддержка семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

**Составляют** таблицу «Общественные науки», работают по таблице «Социальные институты», составляют план «Особенности социальной системы»

***Тема 2. Политическая жизнь современного общества (12 часов)***

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия. Демократия ее основные черты и ценности. проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления государственной политики. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Роль и место СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современном России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

**Составляют** таблицу «Типы политических режимов», «задачи современной государственной службы», «Основные направления государственной службы», «Демократия, ее основные ценности и признаки». Составить словарик темы, синквейн «Парламентаризм», участвуют в ролевой игре «Выборы в демократическом обществе», участие в круглом столе на тему: «Правовое государство – утопия или реальность?»

***Тема 3. «Духовная культура» (3 часа)***

Понятие духовная культура. Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

**Выполняю** проблемные задания, составляют словарик темы, таблицу «Виды мировоззрений», пишут эссе по предложенным проблемам темы, разрабатывают социальный проект «Школа будущего», решают познавательные задачи, участвуют в дискуссии «Роль СМИ в современном обществе – благо

или проблема?»

***Тема 4. «Современный этап мирового развития».(6 часов)***

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Составляют** таблицу «Типы цивилизаций», участвуют в круглом столе «Глобальные проблемы и пути их решения», составляют схему «Последствия перехода к информационной цивилизации, готовят презентацию мультимедийных проектов

***Формы организации учебных занятий***

- лекции, беседы, практикум, консультации;

- уроки - исследования, уроки - путешествия;

- практические работы;

- обсуждение заданий по дополнительной литературе;

- доклады учеников;

- составление рефератов;

***Виды деятельности внеурочной деятельности:***

- решение практических задач;

- решение олимпиадных задач;

- конкурсы;

- знакомство с научно-популярной литературой биологического содержания;

- самостоятельная работа;

- учебно-игровая деятельность;

- работа в парах, в группах;

- проектная деятельность.

***Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты:**

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

- Способность к определению своей позиции и ответственному правовому поведению в современном обществе.

**Метапредметные результаты:**

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;

- Владение умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы;

- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат;

- Готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе;

- Освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметные результаты:**

− формирование умения интегрировать обществоведческие знания со знаниями из других учебных предметов (физики, химии, географии, истории, обществознания и т. д.);

− формирование умений решать учебные задачи обществоведческого содержания, выявлять причинно-следственные связи, проводить качественные и количественные расчеты, делать выводы на основании полученных результатов;

− формирование умения планировать учебное исследование или проектную работу с учетом поставленной цели: формулировать проблему, гипотезу и ставить задачи исследования, выбирать адекватно поставленной цели методы, делать выводы по результатам исследования или проектной деятельности;

− формирование интереса к углублению обществоведческих знаний

(предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация) и выбору обществознания как профильного предмета на ступени среднего полного образования для будущей профессиональной деятельности;

− владение навыками работы с информацией естественно-научного и гуманитарного содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности;

− умение интегрировать обществоведческие знания со знаниями других учебных предметов;

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Электронные (цифровые)образовательные ресурсы |
| **Тема 1. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (12 ЧАСОВ)**  |
| Структура общества | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Социальная структура и социальные отношения  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Социальные институты  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Социальные статусы и роли  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Социальные ценности и нормы  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Отклоняющееся поведение и социальный контроль  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Социальные интересы и формы социального взаимодействия  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Этнос и нация  |   |
|  |

 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Межэтнические отношения и национальная политика  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Демографическая ситуация в России и в мире  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Семья и брак как социальные институты  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Молодежь как социальная группа  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| **Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (12 ЧАСОВ)** |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Политическая система и политический режим  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Государство в политической системе  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Демократия  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Выборы в демократическом обществе  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Человек в политической жизни  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Гражданское общество и правовое государство  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Политическое сознание и политическое поведение  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Политические партии и движения  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Политическое лидерство и элиты  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Политический терроризм  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Политический конфликт  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Политический процесс  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| **Тема 3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (3 ЧАСА)** |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Духовное развитие общества Духовный мир личности  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Мораль и нравственность Образование в современном обществе  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Наука Роль религии в жизни общества  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| **Тема 4. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (6 ЧАСОВ)** |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Многообразие современного мира  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Целостность и противоречивость современного мира  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Глобализация и ее последствия  | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Сетевые структуры в современной мировой политике  |  |

 | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |

**График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Религия в современном мире  | 1 | апрель |  |
| 2 | Глобализация в современном мире  | 1 | апрель |  |