Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:Методическим объединением Учителей естественно-научного циклаПротокол 21.06.2023 г. № 5 | Утверждено:Приказом директора МБОУ «Гимназия»От 10.08.2023г. № 244 |

Рабочая программа по внеурочной деятельности

курса **«Страноведение Германии»**

направление: Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных

7 класс.

Разработала:

Журавлева Н.Н.,

учитель немецкого языка

высшей квалифицированной категории.

г. Черногорск

2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

• содержание курса внеурочной деятельности;

• планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

• тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные библиотеки, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

− в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

**1.Содержание курса внеурочной деятельности «Страноведение Германии»**

***Раздел 1 «Виртуальное путешествие по Германии.» (14 ч)***

Германия: статистические данные, географическое положение, ландшафт, климат. Факты из истории Германии. Германия: ГДР – ФРГ: экскурсия в прошлое. Государственное устройство Германии. Федеральные земли Германии. Государственная символика Германии.

***Раздел 2 «Виртуальное путешествие по городам Германии.» (14 ч)***

Достопримечательности Германии. Общий обзор. Заповедники, национальные парки Германии. Достопримечательности Берлина, Кёльна, Мюнхена. Дрезденская картинная галерея

***Раздел 3 «Давайте познакомимся!» (16ч)***

Немецкие классики Гете, Шиллер, Гейне. Известные музыканты, художники.

 ***Раздел 4 «Характер и привычки немцев» (4ч)***

Нравы, обычаи и отличительные черты характера и поведения немцев. Особенности характера немцев.

 ***Раздел 5 «Кухня Германии.» (14ч)***

Особенности национальной кухни. Общая характеристика. Традиционная немецкая кухня. Праздничная немецкая кухня. Кухня Баварии. Кухня Берлина

 ***Раздел 6 «Проектная деятельность» (4ч)***

Работа над проектом по теме курса. Презентация проекта.

***Формы организации учебных занятий***

- беседы, практикум, консультации;

- уроки - исследования;

- практические работы;

- доклады учеников;

- составление таблиц, ассоциограмм;

***Виды деятельности внеурочной деятельности:***

- конкурсы;

- знакомство с научно-популярной литературой;

- самостоятельная работа;

- учебно-игровая деятельность;

- работа в парах, в группах;

- проектная деятельность.

***2.* Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты**: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Метапредметные результаты**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

**Предметные результаты**

**Говорение**

 ***Диалогическая речь***

* вести *диалог этикетного характера*;
* вести *диалог-расспрос*;
* вести *диалог-обмен мнениями*;

 ***Монологическая речь***.

* кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
* передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
* делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

**Аудирование**

**-**понимать несложные тексты с разной глубиной проникновения в их содержание, при этом уметь:

* выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
* выбирать главные факты, опуская второстепенные;
* выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

**Чтение**

-читать с *пониманием основного содержания текста* несложные аутентичные материалы, включающие факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка, при этом уметь:

* определять тему, содержание текста по заголовку;
* выделять основную мысль;
* выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

**Письменная речь**

* делать выписки из текста;
* составлять план высказывания;
* составить словарь

**Социокультурные**

знать:

* фамилии и имена, некоторые факты из биографии выдающихся людей в странах изучаемого языка;
* государственную символику (флаг и его цветовую символику, гимн, столицы страны/ стран изучаемого языка);
* достопримечательности некоторых городов страны изучаемого языка;
* особенности характера жителей страны изучаемого языка;
* особенности национальной кухни страны изучаемого языка.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Электронные (цифровые)образовательные ресурсы |
| ***Раздел 1 «Виртуальное путешествие по Германии» (14 ч.)*** |
| Германия: статистические данные, географическое положение, ландшафт, климат. | 2 | <http://school-collection.edu.ru/collection>  |
| Государственная символика Германии. | 2 |  |
| Федеральные земли Германии: Баден- Вюртемберг. Бавария. Рейнланд- Рфальц | 2 | https://resh.edu.ru/subject/10/ |
| Федеральные земли Германии: Берлин, Бранденбург. Свободные ганзейские города Бремен и Гамбург | 2 | https://media.prosv.ru/lsp/ |
| Федеральные земли Германии: Северный Рейн-Вестфалия, Шлезвиг-Гольштейн, Тюрингия | 2 |  |
| Федеральные земли Германии: Гессен, Мекленбург-Передняя Померания, Саар | 2 | https://resh.edu.ru/subject/10/ |
| Федеральные земли Германии: Нижняя Саксония, Саксония, Саксония-Анхальт | 2 |  |
| ***Раздел 2 «Виртуальное путешествие по городам Германии» (14 ч.)*** |
| Достопримечательности Германии. Общий обзор. | 2 | <http://school-collection.edu.ru/collection> |
| Виртуальное путешествие в заповедники, национальные парки Германии. | 2 |  |
| Достопримечательности Берлина | 2 |  |
| Достопримечательности Кёльна  | 2 |  |
| Достопримечательности Мюнхена. | 2 | https://interneturok.ru/ |
| Книжный город Лейпциг | 2 |  |
| Виртуальная экскурсия в картинную Галерею Дрездена | 2 |  |
| ***Раздел 3 «Давайте познакомимся!» (16ч.)*** |
| Знакомство с творчеством Гёте | 2 |  |
| Знакомство с творчеством Шиллера | 2 |  |
| Знакомство с творчеством Гейне | 2 |  |
| Знакомство с биографией и творчеством И. С. Баха | 2 | https://interneturok.ru/ |
| Знакомство с биографией и творчеством Людвига ван Бетховена | 2 | https://media.prosv.ru/lsp/ |
| Знакомство с биографией и творчеством Рихарда Вагнера | 2 |  |
| Альбрехт Дюрер - величайший немецкий художник эпохи Возрождения*.* | 2 | <http://school-collection.edu.ru/collection> |
| Пауль Клее *-* одна из самых влиятельных фигур в современном искусстве*,* исамый известный немецкий художник. | 2 | <http://school-collection.edu.ru/collection> |
| ***Раздел 4 «Характер и привычки немцев» (6ч.)*** |
| Нравы и обычаи немцев | 2 |  |
| Немецкое уважение к времени — это не вымысел.  | 2 |  |
| Особенности вербального и невербального общения русских и немцев | 2 | https://media.prosv.ru/lsp/ |
| ***Радел 5 «Кухня Германии» (14ч.)*** |
| Особенности национальной кухни. Общая характеристика. Учебный фильм «Время приёма пищи в Германии | 2 | https://interneturok.ru/ |
| Традиционная немецкая кухня. | 2 |  |
| Праздничная немецкая кухня. | 2 |  |
| Кухня Баварии | 2 | https://media.prosv.ru/lsp/ |
| Кухня Берлина | 2 |  |
| Читаем рецепты немецкой выпечки | 2 |  |
|  Проект «Кулинарная книга «Традиционные блюда Германии» | 2 |  |
| ***Раздел 6 «Проектная Деятельность» (4ч.)*** |
| Работа над проектом по теме курса. | 2 |  |
| Презентация проектов | 2 |  |

**Календарно-тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности** **«Немецкая грамматика для эрудитов» в 8 классах**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Раздел 1 «Виртуальное путешествие по Германии» (14 ч.)*** |
| 1-2 | Германия: статистические данные, географическое положение, ландшафт, климат. | 2 | 02.09.23 |  |
| 3-4 | Государственная символика Германии. | 2 | 09.09.23 |  |
| 5-6 | Федеральные земли Германии: Баден- Вюртемберг. Бавария. Рейнланд- Рфальц | 2 | 16.09.23 |  |
| 7-8 | Федеральные земли Германии: Берлин, Бранденбург. Свободные ганзейские города Бремен и Гамбург | 2 | 23.09.23 |  |
| 9-10 | Федеральные земли Германии: Северный Рейн-Вестфалия, Шлезвиг-Гольштейн, Тюрингия | 2 | 30.09.23 |  |
| 11-12 | Федеральные земли Германии: Гессен, Мекленбург-Передняя Померания, Саар | 2 | 07.10.23 |  |
| 13-14 | Федеральные земли Германии: Нижняя Саксония, Саксония, Саксония-Анхальт | 2 | 14.10.23 |  |
| ***Раздел 2 «Виртуальное путешествие по городам Германии» (14 ч.)*** |
| 15-16 | Достопримечательности Германии. Общий обзор. | 2 | 21.10.23 |  |
| 17-18 | Виртуальное путешествие в заповедники, национальные парки Германии. | 2 | 28.10.23 |  |
| 19-20 | Достопримечательности Берлина | 2 | 11.11.23 |  |
| 21-22 | Достопримечательности Кёльна  | 2 | 18.11.23 |  |
| 23-24 | Достопримечательности Мюнхена | 2 | 25.11.23 |  |
| 25-26 | Книжный город Лейпциг | 2 | 02.12.23 |  |
| 27-28 | Виртуальная экскурсия в картинную Галерею Дрездена | 2 | 09.12.23 |  |
| ***Раздел 3 «Давайте познакомимся!» (16ч.)*** |
| 29-30 | Знакомство с творчеством Гёте | 2 | 16.12.23 |  |
| 31-32 | Знакомство с творчеством Шиллера | 2 | 23.12.23 |  |
| 3-34 | Знакомство с творчеством Гейне | 2 | 13.01.24 |  |
| 51-36 | Знакомство с биографией и творчеством И. С. Баха | 2 | 20.01.24 |  |
| 37-38 | Знакомство с биографией и творчеством Людвига ван Бетховена | 2 | 27.01.24 |  |
| 39-40 | Знакомство с биографией и творчеством Рихарда Вагнера | 2 | 03.02.24 |  |
| 41-42 | Альбрехт Дюрер - величайший немецкий художник эпохи Возрождения*.* | 2 | 10.02.24 |  |
| 43-44 | Пауль Клее *-* одна из самых влиятельных фигур в современном искусстве*,* исамый известный немецкий художник. | 2 | 17.02.24 |  |
| ***Раздел 4 «Характер и привычки немцев» (6ч.)*** |
| 45-46 | Нравы и обычаи немцев | 2 | 24.02.24 |  |
| 47-48 | Немецкое уважение к времени — это не вымысел.  | 2 | 02.03.24 |  |
| 49-50 | Особенности вербального и невербального общения русских и немцев | 2 | 09.03.24 |  |
| ***Радел 5 «Кухня Германии» (14ч.)*** |
| 51-52 | Особенности национальной кухни. Общая характеристика. Учебный фильм «Время приёма пищи в Германии | 2 | 16.03.24 |  |
| 53-54 | Традиционная немецкая кухня. | 2 | 06.04.24 |  |
| 55-56 | Праздничная немецкая кухня. | 2 | 13.04.24 |  |
| 57-58 | Кухня Баварии | 2 | 20.04.24 |  |
| 59-60 | Кухня Берлина | 2 | 27.04.24 |  |
| 61-62 | 4.Читаем рецепты немецкой выпечки | 2 | 04.05.24 |  |
| 63-64 | 5. Проект «Кулинарная книга «Традиционные блюда Германии» | 2 | 11.05.24 |  |
| ***Раздел 6 «Проектная Деятельность» (4ч.)*** |
| 65-66 | Работа над проектом по теме курса. | 2 | 18.05.24 |  |
| 67-68 | Презентация проектов | 2 | 25.05.24 |  |
| **Итого: 68 часов** |