**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена:Методическим объединениемучителей ОБЖ, технологии, физической культурыПротокол от 21.06.2023 г. № 5 | Утверждена:приказом директора МБОУ «Гимназия»10.08.2023 г. № 244 |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса**

**«Творческая мастерская»**

Направление: Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных

Программа составлена:

Куропаткиным С.А., учителем технологии

г. Черногорск, 2023 год

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

• содержание курса внеурочной деятельности;

• планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

• тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Урок технологии имеет не только практическое, но и воспитательное значение. Каждое задание, которое выполняют ученики, формирует их навыки ответственности, трудолюбия, настойчивости и других качеств, необходимых для успешной жизни. Воспитание на уроке технологии в школе является одним из ключевых моментов, которые направлены на формирование социальных и личностных качеств учащихся.

**1.** **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами обучения являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной

деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами обучения внеурочной деятельностью «

являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в

процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами обучения внеурочной деятельностью являются:

- рациональное использование дополнительной технической и технологической

информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,

применяемого в технологических процессах;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор древесных материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проектирование последовательности операций при выполнении работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,

стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил

санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- подбор и применении инструментов, приборов с учетом их применения;

- выявление допущенных ошибок в процессе деятельности;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся

ситуации на рынке товаров и услуг;

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной

деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной

предпринимательской деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или в сфере

услуг;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении

работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов,

денежных средств и труда;

- дизайнерское проектирование изделия или рациональное эстетическая организация

работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное

планирование работ;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований

эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности

интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в

процессе коммуникации;

- развитие моторики и координации движения рук при работе ручными

инструментами и выполнении операций;

- достижение необходимой точности движений при выполнении технологических

операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом

технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Содержание программы**

**Раздел I. Выпиливание лобзиком (24 часа)**

**1. Вводное занятие (2 час)**

 Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности при производстве художественных изделий. Выпиливание и выжигание как разновидности декоративного искусства. Программа, содержание работы и задачи курса. Инструменты и материалы. Внутренний распорядок, выбор органов самоуправления, распределение рабочих мест.

**Тема 2. Технология выпиливания лобзиком (6 часов)**

Подготовка основы из фанеры для выпиливания. Подготовка и перевод рисунка на основу. Выпиливание лобзиком по внешнему контуру. Технические приёмы выпиливания орнамента.

Изготовление подвижной игрушки (крестьянин и медведь). Выпиливание деталей к корзиночке для конфет.

**Тема 3. Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру. Конструкция изделий (12 часов)**

Приемы выпиливания по внутреннему контуру. Инструменты для создания отверстий, приемы работы. Сборочные и отделочные работы. Построение орнамента. Выполнение орнамента простейшей рамки для фотографии. Работа над конструкцией изделия.

**Тема 4. Изготовление изделия (4 часа)**

Выпиливание изделия с орнаментом по выбору учащихся. Сборка и отделка изделия. Выставка работ.

**Раздел II. Художественное выжигание (46 часов)**

**Тема 5. Технология декорирования художественных изделий выжиганием (22 часа)**

Подготовка заготовок для отделки выжиганием. Выжигание по внешнему контуру. Отделка точками и штрихованием. Рамочное выжигание. Основы композиции. Отделка изделия.

 Выжигание рисунка разделочной доски для кухни. Декорирование рамки выжиганием.

**Тема 6. Комплексная работа по выпиливанию и выжиганию (12 часов)**

 Выпиливание лобзиком по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру. Выжигание рисунка. Сборка и отделка изделия.

**Тема 7. Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком, с выжиганием рисунка (творческая работа) (10 часов)**

Работа над эскизом выбранного изделия. Выпиливание лобзиком деталей изделия. Декорирование готовых деталей выжиганием. Роспись рисунка. Отделка изделия.

**Тема 8. Изготовление предметов на произвольную тему**

**(коллективная творческая работа) (14 часов)**

Выбор тематики работы. Распределение работ внутри проекта. Выпиливание деталей по внешнему и внутреннему контурам. Выжигание элементов рисунка. Роспись элементов выжженного рисунка. Сборочные работы, склеивание, лакирование изделия. Оформление изделия для выставки. Контроль качества.

**9. Заключительное занятие (2 часа)**

Подведение итогов работы кружка за год. Оформление итоговой выставки и отбор лучших работ.

**Формы организации внеурочной деятельности:** кружок

**Виды деятельности** **внеурочной деятельности**: выпиливание, выжигание,

**3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**« Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы курса** | **Количество часов** |  |
| **Раздел I. Выпиливание лобзиком (24 часов)** |  |
| **1** | Вводное занятие | **2** | [**https://belibra.ru**](https://belibra.ru) |
| **2** | Технология выпиливания лобзиком  | **6** |
| **3** | Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру. Конструкция изделий  | **12** |
| **4** | Изготовление изделия | **4** | resh.edu.ru  |
| **Раздел II. Художественное выжигание (44 часов)** |  |
| **5** | Технология декорирования художественных изделий выжиганием  | **22** | resh.edu.ru  |
| **6** | Комплексная работа по выпиливанию и выжиганию | **12** | resh.edu.ru  |
| **7** | Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком, с выжиганием рисунка (творческая работа) | **10** | resh.edu.ru  |
| **8** | Изготовление предметов на произвольную тему (коллективная творческая работа) | **14** | resh.edu.ru  |
| **9** | Заключительное занятие | **2** |  |