Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:Методическим объединением Учителей естественно-научного циклаПротокол 21.06.2023 г. № 5 | Утверждено:Приказом директора МБОУ «Гимназия»От 10.08.2023г. № 244 |

Рабочая программа по внеурочной деятельности

курса **«**Занимательный немецкий**»**

направление: внеурочная деятельность по

учебным предметам

6 класс.

Разработала:

Журавлева Н.Н.,

учитель немецкого языка

высшей квалифицированной категории.

г. Черногорск

2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Занимательный немецкий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

• содержание курса внеурочной деятельности;

• планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

• тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

− в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

**I.Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий»**

Основное содержание курса включает в себя следующие темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Меня зовут … | **Личные местоимения, спряжение глаголов в настоящем времени**. Инсценирование диалогов, ролевые игры |
| 2 | Немецко- говорящие страны | **Предлоги in, aus.** Ролевая игра, проект «Немецко-говорящие страны» |
| 3 | В городе | **Определенный и неопределенный артикль.** Инсценирование диалогов. Проекты «Города Германии» |
| 4 | Животные и растения | **Винительный падеж существительных**. Ролевая игра, инсценирование диалогов, проекты «Мое любимое животное», «Животные России», «Животные Европы» |
| 5 | Mоя семья | **Притяжательные местоимения, притяжательное окончание.** Ролевая игра, проект «Родовое древо» |
| 6 |  Мое хобби | **Порядок слов в предложении. Глаголы с изменяемой корневой гласной.** Проект «Мое хобби» |
| 7 | Сколько это стоит? | Дифтонги: **ei, au, eu.** Ролевая игра «В магазине |
| 8 | Мой дом | **Предлоги дательного падежа. Модальные глаголы.** Проект «Мой дом» |
| 9 | Это вкусно | **Неопределенно личное местоимение man.** Инсценирование диалогов, ролевая игра «В ресторане» |
| 10 | Блюда немецкой кухни | **Нулевой артикль.** Ролевые игры, инсценирование диалогов, видио ролик «Блюда немецкой кухни» |
| 11 | Это выглядит хорошо | **Личные местоимения в винительном падеже.** Проект «Модный приговор», «В магазине» |
| 12 | Вечеринка | **Простое прошедшее время глаголов.** Ролевая игра «Устраиваем вечеринку» |
| 13 | «Праздники» | **Простое прошедшее время глаголов** **sein, haben.** Проект «Мое день рождение» |
| 14 | Каникулы | **Формы глагола: причастие второе.** Ролевая игра, Проект «Мои планы на каникулы», заочное путешествие. |

***Формы организации учебных занятий***

- беседы, практикум, консультации;

- уроки - путешествия;

- практические работы;

- обсуждение заданий по дополнительной литературе;

***Виды деятельности внеурочной деятельности:***

- конкурсы;

- знакомство с научно-популярной страноведческой литературой;

- самостоятельная работа;

- учебно-игровая деятельность;

- работа в парах, в группах;

- проектная деятельность.

**II.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

 ***личностные результаты*** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

***метапредметные результаты*** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

***предметные результаты*** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических).

В коммуникативной сфере:

 I. Речевая компетенция: - говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; - аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

 II. Языковая компетенция: - адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; - распознание и употребление в речи изученных лексических единиц.

 III. Социокультурная осведомленность: - знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

***В познавательной сфере:***

 • умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов;

 • умение действовать по образцу при выполнении заданий;

• умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределах.

***В ценностно-ориентационной сфере:***

 • представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

• приобщение к культурным ценностям другого народа через детские стихи и песни; • развитие чувства прекрасного;

• умение следовать намеченному плану в своем учебном труде. К окончанию обучения школьники будут

**знать:**

• формы речевого этикета в ситуациях общения: при встрече, поздравлении и тд.

• названия, особенности празднования и формы поздравления наиболее популярных праздников;

• знать детские песни и рифмовки на немецком языке;

• знать немецкий алфавит и уметь пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет)

 **уметь:**

• вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках и т. д.

 • понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале;

• адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

 • распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;

 • уметь составить рассказ из нескольких фраз на заданную тему.

**III.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Занимательный немецкий»**

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 68 часа, по 2 часа в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые)****образовательные ресурсы** |
| 1 |  «Меня зовут …» | 6ч. |  |
| 2 | «Немецко- говорящие страны» | 2ч. | Копилка уроков: сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ |
| 3 |  «В городе» | 7ч. | https://interneturok.ru/ |
| 4 | «Животные и растения» | 5ч. | http://nsportal.ru/ Социальная сеть работников образования |
| 5 |  «Моя семья» | 5ч. | https://uchi.ru/ |
| 6 |  «Мое хобби» | 4ч. | https://interneturok.ru/ |
| 7 |  «Сколько это стоит?» | 5ч. | https://uchi.ru/ |
| 8 |  «Мой дом» | 5ч. | https://media.prosv.ru/lsp/ |
| 9 | «Это вкусно» | 5ч. |  |
| 10 |  «Блюда немецкой кухни» | 5ч. | http://iyazyki.ru/ Иностранные языки в школе. |
| 11 | «Выглядит хорошо» | 5ч. |  |
| 12 |  «Вечеринка» | 4ч. |  |
| 13 | «Праздники» | 5ч. | https://media.prosv.ru/lsp/ |
| 14 |  «Каникулы» | 5ч. |  |

**Календарно-тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности** **«Занимательный немецкий» в 6 классе**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Тема: «Меня зовут …»** |
| 1 | «Знакомство.»Обучение устной речи. | 1 | 05.09.23 |  |
| 2 |  Обучение чтению. Произносительные особенности немецкого языка. | 1 | 05.09.23 |  |
| 3 | Обучение письменной речи. Написание анкеты. | 1 | 12.09.23 |  |
| 4 | Рассказываем о себе, своём друге/ подруге. | 1 | 12.09.23 |  |
| 5 |  Рассказываем о своём друге/ подруге. | 1 | 19.09.23 |  |
| 6 | Знакомство с немецким алфавитом. | 1 | 19.09.23 |  |
| **Тема «Немецко- говорящие страны»** |
| 7 | 1.Где говорят по-немецки? | 1 | 26.09.23 |  |
| 8 | 2.Картинки с загадками. | 1 | 26.09.23 |  |
| **Тема «В городе»** |
| 9 | 1. Берлин-столица Германии. Достопримечательности Берлина | 1 | 03.10.23 |  |
| 10 | 2.Мюнхен – ород в южной Германии | 1 | 03.10.23 |  |
| 11 | 3.Вена- столица Австрии | 1 | 10.10.23 |  |
| 12 | 4.Зальцбург- город в Австрии | 1 | 10.10.23 |  |
| 13 | 5.Берн – столица Швейцарии | 1 | 17.10.23 |  |
| 14 | 6.Базель – город на границе трёх стран | 1 | 17.10.23 |  |
| 15 | 7.Проект «Мое путешествие по немецко-язычным странам» | 1 | 24.10.23 |  |
| **Тема «Животные и растения»** |
| 16 | 1. Домашние животные. | 1 | 24.10.23 |  |
| 17 | 2. Дикие животные? | 1 | 14.11.23 |  |
| 18 | 3. Животные и континенты | 1 | 14.11.23 |  |
| 19 | 4. «Животные в России». | 1 | 21.11.23 |  |
| 20 | 5.Защита проекта по теме «Мое любимое животное». | 1 | 21.11.23 |  |
|  | **Тема «Моя семья»** |  |  |  |
| 21 | 1.Семейное фото | 1 | 28.11.23 |  |
| 22 | 2.Подбираем рифму в стихотворении «Моя семья» | 1 | 28.11.23 |  |
| 23 | 3.Семьи в Германии. | 1 | 05.12.23 |  |
| 24 | 4. Поговорим о профессиях | 1 | 05.12.23 |  |
| 25 | 5.Проект «Фотоальбом моя семья» | 1 | 12.12.23 |  |
| **Тема: «Мое хобби»** |
| 26 | 1.Запоминаем новые слова с помощью ассоциаций | 1 | 12.12.23 |  |
| 27 | 2.Грамматические рифмовки | 1 | 19.12.23 |  |
| 28 | 3.Грамматические стишки и песенки | 1 | 19.12.23 |  |
| 29 | 4.Проект «Хобби членов моей семьи» | 1 | 26.12.23 |  |
| **Тема «Сколько это стоит?»** |
| 30 | 1. В магазине |  | 26.12.23 |  |
| 31 | 2. Развитие навыков диалогической речи. «Что покупает мальчик?» | 1 | 09.01.24 |  |
| 32 | 3. Выражение своего желания относительно получения подарка ко дню рождения. | 1 | 09.01.24 |  |
| 33 | 4.Проблема карманных денег в Германии и России. | 1 | 16. 01.24 |  |
| 34 | 5. Взаимодиктант по теме | 1 | 16. 01.24 |  |
| **Тема «Мой дом»** |
| 35 | 1.Улица, на которой я живу. Рисуем план улицы. | 1 | 23. 01.24 |  |
| 36 | 2.Дом и сад у дома | 1 | 23. 01.24 |  |
| 37 | 3.Наша квартира. Разучиваем пословицы | 1 | 30.01.24 |  |
| 38 | 4.Квартира моей мечты. Моя комната | 1 | 30.01.24 |  |
| 39 | 5.Коллаж «Моя комната» | 1 | 06.02.24 |  |
| **Тема «Это вкусно»** |
| 40 | 1.Что ты ешь охотнее всего? | 1 | 06.02.24 |  |
| 41 | 2.Твой завтрак | 1 | 13.02.24 |  |
| 42 | 3.Меню школьной столовой | 1 | 13.02.24 |  |
| 43 | 4.Диалог «В школьной столовой» | 1 | 20.02.24 |  |
| 44 | 5.Ролевая игра «В ресторане» | 1 | 20.02.24 |  |
| **Тема «Блюда немецкой кухни»** |
| 45 | 1.Время приема пищи в Германии | 1 | 27.02.24 |  |
| 46 | 2.Традиционные блюда и напитки немцев | 1 | 27.02.24 |  |
| 47 | 3.Рождественский стол | 1 | 05.03.24 |  |
| 48 | 4.Читаем рецепты немецкого печенья | 1 | 05.03.24 |  |
| 49 | 5.Проект «Готовим щтрудель по-немецки» | 1 | 12.03.24 |  |
| **Тема «Выглядит хорошо»** |
| 50 | 1.Делаем учебный плакат с названием частей тела | 1 | 12.03.24 |  |
| 51 | 2.Поговорим об одежде. Разучиваем пословицы | 1 | 19.03.24 |  |
| 52 | 3.Поговорим о моде | 1 | 19.03.24 |  |
| 53 | 4.Диалог «В магазине» | 1 | 02.04.24 |  |
| 54 | 5. Проект «Модный приговор» | 1 | 02.04.24 |  |
| **Тема «Вечеринка»** |
| 55 | 1.Планируем вечеринку | 1 | 09.04.24 | 16.04.24 |
| 56 | 2.Приглашение на вечеринку, на день рождения | 1 | 09.04.24 | 23.04.23 |
| 57 | 3.Составляем меню. . | 1 | 16.04.24 | 30.04.24 |
| 58 | 4.Обсуждаем прошедшую вечеринку | 1 | 16.04.24 |  |
| **Тема «Праздники»** |
| 59 | 1.Праздник урожая. | 1 | 23.04.23 |  |
| 60 | 2.Рождество в Германии. Новый год. | 1 | 23.04.23 |  |
| 61 | 3.Праздник Пасхи в Германии. Праздник Пасхи в России. | 1 | 30.04.24 |  |
| 62 | 4.Подготовка проекта «Праздники в Германии». Подбор материала для проекта. | 1 | 30.04.24 |  |
| 63 | 5.Оформление проекта. Презентация проекта. «Праздники в Германии» | 1 | 07.05.24 |  |
| **Тема «Каникулы»** |
| 64 | 1.Планирование путешествия | 1 | 07.05.24 |  |
| 65 | 2.Поговорим о планах на каникулы | 1 | 14.05.24 |  |
| 66 | 3.Учимся подписывать почтовую открытку | 1 | 14.05.24 |  |
| 67 | 4.Конкурс пословиц. Работа над проектом «Германия далекая и близкая» | 1 | 21.05.24 |  |
| 68 | 5.Презентация проекта «германия далекая и близкая» | 1 | 21.05.24 |  |
| **Итого: 68 час.** |