

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

Рекомендовано:  
Методическим объединением  
учителей начальных классов  
Протокол от «31» 08. 2017г. № 1

Утверждено:  
приказом МБОУ «Гимназия»  
«01» 09. 2017г. № 329

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «Хакасия – край мой»**

(хакасский язык)

Направление: духовно-нравственное  
на 2017-2018 учебный год

(срок реализации программы 1 год)

Составитель рабочей программы:

Юрлова И.А., учитель начальных классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Хакасия – край мой» является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235) и служит ориентиром для достижения планируемых результатов. Состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хакасия – край мой»**

### **Личностные и метапредметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выразить своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы;
- проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста;
- формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности: «Хакасия – край мой»

№ п/п	Содержание	Аудиторных занятий/ Внеаудиторных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты (предметные)
1	2	3	4	5
<b>Тема: Хакасия – край мой – 7 часов</b>				
1.	Знакомство с алфавитом, звуками, словами (изен-изеннер, анымчох). Изучение «син-мин» (ты-я), через игру. Знакомство с устройством Республики Хакасия. Изучение счета до 8, в игре «Мой район». Знакомство с достопримечательностями Хакасии, музеями и театрами. Знакомство с достопримечательностями и местности (города).	6/1	Наблюдение, проекты, игры, конкурсы, беседы, викторины.	Научиться приветствовать друг друга на хакасском языке; Научиться счету до восьми; Воспитать интерес к познанию истории своего города, республике; Научиться представлять себя на хакасском языке; Научиться произношению хакасских звуков; Научиться навыкам общения детей на хакасском языке; Научиться разговорной речи на хакасском языке.
<b>Тема: Природа Хакасии – 4 часа</b>				
2.	Знакомство с природой Хакасии. Произношение названий деревьев, растений, грибов, зверей и птиц на хакасском языке. Знакомство с красной книгой РХ. Рисование на тему «Моя природа». Экскурсия в парк.	3/1	Наблюдение, проекты, игры, конкурсы, беседы, викторины. Рисование, вырезание, конструирование, просмотр видеофрагментов. Экскурсии.	Знакомство с названиями животных; Закрепление счета до 8, название животных; Воспитать бережное отношение к природе; Закрепить произношение хакасских звуков; Закрепить навыки общения детей на хакасском языке; Закрепление разговорной речи на хакасском языке.
<b>Тема: Традиции хакасской культуры – 16 часов</b>				
3.	Знакомство с традициями общения, обрядами хакасского народа, семейными традициями, обычаями. Создание	8/8	Наблюдение, проекты, игры, конкурсы, беседы. Рисование, вырезание, вышивание, конструирование, лепка, просмотр	Знакомство с домом хакасов, с его предназначением; Воспитать гостеприимство, развить этикет;

	<p>генеалогического древа семьи. Знакомство с национальной кухней. Знакомство с национальной одеждой, украшениями. Подготовка и проведение Хакасского праздника «Чыл – пазы». Знакомство с национальными играми. Экскурсия в музей истории.</p>		<p>видеофрагментов. Экскурсии.</p>	<p>Научить детей запоминать слова с действиями; Закрепить интерес к культуре Хакасии; Знакомство с традиционной одеждой хакасов; Научить использованию названия посуды на хакасском языке при сервировке стола; Запоминание слов и действий; Организовать мероприятие и участие на праздничных мероприятиях; Закрепить произношение хакасских звуков; Закрепить навыки общения детей на хакасском языке; Закрепление разговорной речи на хакасском языке.</p>
--	---	--	------------------------------------	---

**Тема: Творчество Хакасии – 7 часов**

4.	<p>Знакомство со знаменитыми людьми Хакасии, хакасскими народными сказками. Знакомство с творчеством поэтов и писателей Хакасии. Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о природе родного края. Сказки народов Республика Хакасия (поход в библиотеку). Знакомство с музыкальным инструментом – чатхан. Подведение итогов: «Моя родная Хакасия».</p>	6/1	<p>Наблюдение, проекты, игры, конкурсы, беседы, викторины, рисование, просмотр видеофрагментов, прослушивание музыкальных инструментов.</p>	<p>Развить интерес к творчеству; Знакомство с элементами хакасского искусства; Привить интерес к искусству Хакасии; Научиться отвечать на вопросы фразами из сказки; Научить детей рассказывать короткие стихи; Закрепить произношение хакасских звуков; Закрепить навыки общения детей на хакасском языке; Закрепление разговорной речи на хакасском языке.</p>
----	--	-----	---	--

**3. Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Хакасия – край мой» на 2017-2018 уч. год**  
**Количество часов за год – 34**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	2	3	4	5
	<b>Хакасия – край мой (7 ч.)</b>			
1.	Вводное занятие .	1		
2.	Словесная игра «Син- мин»(ты –я).	1		
3.	Республика Хакасия.	1		
4.	Счет до 8 «Мой район».	1		
5.	Достопримечательности Хакасии.	1		
6.	Музей и театры.	1		
7.	Достопримечательности местности (города).	1		
	<b>Природа Хакасии (4 ч.)</b>			
8.	Природа Хакасии.	1		
9.	Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц.	1		
10.	Охрана природы.	1		
11.	Рисование на тему «Моя природа». Экскурсия в парк.	1		
	<b>Традиции хакасской культуры (16 ч.)</b>			
12.	Традиции общения.	1		
13.	Обряды хакасского народа.	1		
14.	Семейные традиции, обычаи.	1		
15.	Моя семья. Создание генеалогического древа семьи.	1		
16.	Национальные блюда.	1		
17.	Знакомство с орнаментом.	1		
18.	Хакасская национальная одежда.	1		
19.	Национальное украшение. Пого.	1		
20.	Мои рукавички (мелей).	1		
21.	Украсим посуду орнаментом.	1		
22.	Хакасский праздник «Чыл – пазы».	1		
23.	Национальные игры.	1		
24.	Разучивание игры «Саасхан».	1		
25.	Заучивание подвижной игры «Хоор- хоор».	1		
26.	Экскурсия в музей истории.	2		
	<b>Творчество Хакасии (7 ч.)</b>			
27.	Знаменитые люди Хакасии.	1		
28.	Хакасские народные сказки.	1		
29.	Знакомство с творчеством поэтов и писателей Хакасии.	1		
30.	Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о природе родного края.	1		
31.	Сказки народов Республика Хакасия. Выход в библиотеку.	1		
32.	Знакомство с музыкальным инструментом – чатхан.	1		
33.	Моя родная Хакасия. Викторина.	1		

#### 4. График проведения контрольных и проверочных работ

№ контрольной работы	Тема	Дата
1	Создание брошюры «История моего города».	ноябрь
2	Создание генеалогического древа семьи.	январь
3	Проведение праздника «Чыл – пазы».	март