

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от «01» сентября 2016г. № 276

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Путешествие в страну Лингвалэндию»**

Направление: обще-интеллектуальное
на уровень начального общего образования

Составители рабочей программы:
Кузьмина В.В., Петрова Е.В.,
учителя английского языка
первой квалификационной категории

Черногорск, 2016 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Путешествие в страну Лингвалэндию» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну Лингвалэндию»

Личностные результаты			
У учащегося будут сформированы:			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p>- формировать мотивацию изучения иностранных языков;</p> <p>- осознать возможности самореализации средствами иностранного языка; развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.</p>	<p>— формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>формировать коммуникативную компетенцию и межкультурную и межэтническую коммуникации; развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</p>	<p>— формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>— осознать возможности самореализации средствами иностранного языка; стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</p> <p>формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры,</p>	<p>— формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>— осознать возможности самореализации средствами иностранного языка; стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</p> <p>- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формировать общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к</p>

		осознание себя гражданином своей страны и мира;	проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; — готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
Метапредметные результаты У учащегося будут сформированы			
- развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	- развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; -осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; - формировать проектные умения.	- развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; - осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; - формировать проектные умения.	- развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; - осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; - формировать проектные умения.
Предметные результаты Учащийся научится			

<ul style="list-style-type: none"> - распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка. - представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка - овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах. - сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка. - составлять план и тезисы устного или письменного сообщения. - распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка. - уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора. - представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка - овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план и тезисы устного или письменного сообщения. - освоить основные различия систем родного и иностранного языка. - представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; познакомиться с основными достопримечательностями Лондона; - развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе. 	<ul style="list-style-type: none"> - писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка. - составлять план и тезисы устного или письменного сообщения. - освоить основные различия систем родного и иностранного языка. - распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка. - уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора. - представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка - овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке. - развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Теоритических занятий/ Практических занятий	Основные виды деятельности учащихся	
1 класс				
1	Раздел 1 «Знакомьтесь!» - 7 часов			
	Знакомство с английским языком (путешествие по странам) Как тебя зовут? Рад познакомиться. Животные-игрушки. Диалог знакомства: рифмовка. Как дела? Аудирование структур. Встреча друзей: диалог, рифмовка.	4	3	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); изобразительная деятельность; постановка драматических сценок; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения
2	Раздел 2 Цветной мир игрушек – 12 часов			
	Цвета. Цветной мир: угадайка. Цветик-семицветик: рифмовка. Счет 1-10, рифмовка. Вопрос «How many», игры. Игра - puzzle, микродиалог, песня, игры. Счет до 10, диалоги (микро), песня, игры. Глагол to have. Песенка « У меня есть...» Что у меня есть? Игры. Глагол to have. Лексика продукты. Обобщающее повторение по темам: знакомство, цвета,	6	6	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); изобразительная деятельность; постановка драматических сценок; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения
3	Раздел 3 Я умею и люблю – 10 часов			
	Глагол can. Игра в прятки. Что я умею? Овощи. Фрукты.	5	5	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); изобразительная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов;

	Сладости. Продукты. Структура I like... Структура I like... Прилагательные. Что я люблю больше всего. Глаголы в английском языке.			разучивание и исполнение песен; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения
4	Раздел 4 Кукольный домик 4 часа			
	Кукольный домик: предлоги, комнаты. Что в домике? Мебель. Обобщающее повторение по темам: овощи, фрукты, продукты. Обобщающее повторение: глагол can, структура I like..., тема «Кукольный домик»	2	2	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); постановка драматических сценок; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения
2 класс				
1	Раздел 1 Мое любимое время года –9 часов			
	Времена года. Моё любимое время года. Погода. Осадки. У природы нет плохой погоды. Дни недели	5	4	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
2	Раздел 2 Одежда и Рождество в Великобритании – 8 часов			
	Вот и вышел человечек. Что надеть? Одежда в разные времена года. Проект: «Модники и модницы» (обсуждение, подготовка) Конкурс проектов «Модники и модницы» Christmas and New Year. История и традиции праздника. Конкурс рождественских открыток. Праздник Рождества.	4	4	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

3	Раздел 3 Погода и время – 7 часов			
	Погода в разные времена года. Повторение курса по темам: времена года, погода, дни недели, распорядок дня, одежда, погода. Время на английском языке. Часы-часики. Части суток на английском языке. Распорядок дня. Мой режим дня.	3	4	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
4	Раздел 4 Путешествуем семьёй – 10 часов			
	Моя семья Путешествие. Виды транспорта. Вокруг Земли. Люблю путешествовать. Описываем внешность. Прилагательные Опиши себя и друга. Какой мой любимый герой? Мои друзья. Обобщающее повторение курса по темам: время, режим дня, путешествие, транспорт. внешность.	5	5	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
3 класс				
1	Раздел 1 Великобритания, географическое положение, климат – 9 часов			
	Знакомство с Великобританией. Знакомство с государственными символами Великобритании. Климат Великобритании. Крупные города Великобритании. Королевская семья. Традиции и обычаи Великобритании. Сравнение календарей английских и российских праздников.	5	4	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

2	Раздел 2 Столица Великобритании – Лондон. Рождество.– 8 часов			
	Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона Рождество и Новый год. Конкурс рождественских открыток. Праздник Рождества.	4	4	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
3	Раздел 3 Английские авторы и их произведения. Английская школа – 10 часов			
	Редьярд Киплинг и его рассказы. Любимые сказки английских ребят. История возникновения праздника St.Valentine’s Day. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания. Английская школа. Расписание уроков в английской школе. Проведение досуга в Великобритании.	5	5	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
4	Раздел 4 Традиционные английские праздники. Чаепитие – 7 часов			
	Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи. День матери. История и традиции праздника. Продукты питания. Английская кухня. Праздничное чаепитие.	3	4	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
4 класс				
1	Раздел 1 Великобритания, административно – политическое устройство, природа – 7 часов			
	Административно-политическое устройство Великобритании. Ландшафт и природа Великобритании. Природные ресурсы Великобритании Англия, Шотландия. Уэльс и Северная Ирландия. Составление календаря английских	3	4	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

	<p>праздников. Общие и различные черты английских и русских праздников.</p>			
2	Раздел 2 Столица Великобритании – Лондон. Рождество.– 10 часов			
	<p>История Лондона. Достопримечательности Лондона. Big Ben and The Tower of London. Tower Bridge. Разучивание песни “Sing a Rainbow”. Piccadilly Circus. British museums and The Tate Gallery London Parks Christmas and New Year. История и традиции праздника. Конкурс рождественских венков. Праздник Рождества.</p>	5	5	<p>чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.</p>
3	Раздел 3 Английские авторы и их произведения. Английская школа – 10 часов			
	<p>Вильям Шекспир и его произведения. Любимые сказки английских ребят. Известные английские фильмы и их герои. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. История возникновения праздника St.Valentine’s Day. Изготовление открыток. Приглашение на праздник. Как составить приглашение. Английская школа. Месяцы, дни недели и даты. Проведение досуга в Великобритании Расписание уроков в английской школе.</p>	5	5	<p>чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.</p>
4	Раздел 4 Традиционные английские праздники. Чаепитие – 7 часов			

	<p>Английская кухня. Традиционный английский чай. Праздничное чаепитие. All fool's day. История и традиции праздника. Праздник "Пасхи", его традиции и обычаи Подготовка и проведение мероприятия, посвященного "Пасхе" День матери. Изготовление поздравительных открыток для мам.</p>	3	4	<p>чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Общее кол-во часов	Теоретических занятий	Практических занятий
1 класс				
1	Знакомьтесь!	7	4	3
2	Цветной мир игрушек.	12	6	6
3	Я умею и люблю.	10	5	5
4	Кукольный домик.	4	2	2
	Итого	33	17	16
2 класс				
1	Моё любимое время года.	9	5	4
2	Одежда и Рождество в Великобритании.	8	4	4
3	Погода и время.	7	3	4
4	Путешествуем семьёй.	10	5	5
	Итого	34	17	17
3 класс				
1	Великобритания, географическое положение, климат.	9	5	4
2	Столица Великобритании – Лондон. Рождество.	8	4	4
3	Английские авторы и их произведения. Английская школа.	10	5	5
4	Традиционные английские праздники. Чаепитие.	7	3	4
	Итого	34	17	17
4 класс				
1	Великобритания, административно-политическое устройство, природа.	7	3	4
2	Столица Великобритании – Лондон. Рождество.	10	5	5
3	Английские авторы и их произведения. Английская школа.	10	5	5
4	Традиционные английские праздники. Чаепитие.	7	3	4
	Итого	34	16	18
	Итого	135	67	68