Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена Методическим объединением учителей начальных классов Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Утверждена приказом директора МБОУ «Гимназия»

от «<u>01</u>» сентября <u>2016</u>г. № 276

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Путешествие в страну Лингвалэндию»

Направление: обще-интеллектуальное на уровень начального общего образования

Составители рабочей программы: Кузьмина В.В., Петрова Е.В., учителя английского языка первой квалификационной категории Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Путешествие в страну Лингвалэндию» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну Лингвалэндию»

Личностные результаты							
У учащегося будут сформированы:							
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс				
- формировать мотивацию	— формировать мотивацию	 формировать мотивацию 	 формировать мотивацию 				
изучения иностранных языков;	изучения иностранных языков и	изучения иностранных языков и	изучения иностранных языков и				
- осознать возможности	стремление к	стремление к	стремление к				
самореализации средствами	самосовершенствованию в	самосовершенствованию в	самосовершенствованию в				
иностранного языка; развивать	образовательной области	образовательной области	образовательной области				
такие качества, как воля,	«Иностранный язык»;	«Иностранный язык»;	«Иностранный язык»;				
целеустремленность,	формировать коммуникативную	— осознать возможности	— осознать возможности				
креативность, инициативность,	компетенцию и межкультурную	самореализации средствами	самореализации средствами				
эмпатия, трудолюбие,	и межэтническую	иностранного языка; стремиться к	иностранного языка; стремиться к				
дисциплинированность.	коммуникации; развивать такие	совершенствованию собственной	совершенствованию собственной				
	качества, как воля,	речевой культуры в целом;	речевой культуры в целом;				
	целеустремленность,	формирование коммуникативной	- формирование				
	креативность, инициативность,	компетенции и межкультурной и	коммуникативной компетенции и				
	эмпатия, трудолюбие,	межэтнической коммуникации;	межкультурной и межэтнической				
	дисциплинированность;	развитие таких качеств, как воля,	коммуникации; развитие таких				
	- стремиться к лучшему	целеустремленность, креативность,	качеств, как воля,				
	осознанию культуры своего	инициативность, эмпатия,	целеустремленность,				
	народа и готовность	трудолюбие,	креативность, инициативность,				
	содействовать ознакомлению с	дисциплинированность;	эмпатия, трудолюбие,				
	ней представителей других	- формировать общекультурную и	дисциплинированность;				
	стран; толерантное отношение к	этническую идентичность как	- формировать общекультурную и				
	проявлениям иной культуры,	составляющих гражданской	этническую идентичности как				
	осознание себя гражданином	идентичности личности;	составляющих гражданской				
	своей страны и мира;	- стремиться к лучшему осознанию	идентичности личности;				
		культуры своего народа и	— стремление к лучшему				
		готовность содействовать	осознанию культуры своего				
		ознакомлению с ней	народа и готовность				
		представителей других стран;	содействовать ознакомлению с				
		толерантное отношение к	ней представителей других стран;				
		проявлениям иной культуры,	толерантное отношение к				

		осознание себя гражданином своей страны и мира;	проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; — готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою
			гражданскую позицию.
	<u>-</u>	гные результаты	
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	дут сформированы	
- развивать умения планировать	- развивать умения планировать	- развивать умения планировать	- развивать умения планировать
свое речевое и неречевое	свое речевое и неречевое	свое речевое и неречевое	свое речевое и неречевое
поведение;	поведение;	поведение;	поведение;
- развивать коммуникативную	- развивать коммуникативную	- развитие коммуникативной	- развитие коммуникативной
компетенцию, включая умение	компетенцию, включая умение	компетенции, включая умение	компетенции, включая умение
взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с
окружающими, выполняя	окружающими, выполняя разные	окружающими, выполняя разные	окружающими, выполняя разные
разные социальные роли;	социальные роли;	социальные роли;	социальные роли;
- осуществлять	поиск и выделение нужной	- развивать исследовательские	- развивать исследовательские
самонаблюдение, самоконтроль,	информации, обобщение и	учебные действия, включая навыки	учебные действия, включая
самооценку в процессе	фиксация информации;	работы с информацией; поиск и	навыки работы с информацией;
коммуникативной деятельности	-осуществлять регулятивные	выделение нужной информации,	поиск и выделение нужной
на иностранном языке.	действий самонаблюдения,	обобщение и фиксация	информации, обобщение и
	самоконтроля, самооценки в	информации;	фиксация информации;
	процессе коммуникативной	- осуществлять регулятивные	- осуществлять регулятивные
	деятельности на иностранном	действия самонаблюдения,	действия самонаблюдения,
	языке;	самоконтроля, самооценки в	самоконтроля, самооценки в
	- формировать проектные умения.	процессе коммуникативной	процессе коммуникативной
		деятельности на иностранном	деятельности на иностранном
		языке;	языке;
		- формировать проектные умения.	- формировать проектные умения.
		ые результаты	
	Учащий	ся научится	

- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.
- сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка.
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; познакомиться с основными достопримечательностями Лондрна;
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Теоритических		Основные виды деятельности учащихся						
		занятий/								
		Практических занятий								
	1 класс									
1	Раздел 1 «Знакомьтесь!» - 7 часов									
	Знакомство с английским языком	4	3	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);						
	(путешествие по странам)			изобразительная деятельность;						
	Как тебя зовут?			постановка драматических сценок;						
	Рад познакомиться.			прослушивание песен и стихов;						
	Животные-игрушки.			разучивание стихов;						
	Диалог знакомства: рифмовка.			разучивание и исполнение песен;						
	Как дела?			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию						
	Аудирование структур.			внимания, развитие воображения						
	Встреча друзей: диалог, рифмовка.									
2	Раздел 2 Цветной мир игрушек – 12 часов									
	Цвета.	6	6	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);						
	Цветной мир: угадайка.			изобразительная деятельность;						
	Цветик-семицветик: рифмовка.			постановка драматических сценок;						
	Счет 1-10, рифмовка.			прослушивание песен и стихов;						
	Вопрос «How many», игры.			разучивание стихов;						
	Игра - puzzle, микродиалог, песня, игры.			разучивание и исполнение песен;						
	Счет до 10, диалоги (микро), песня, игры.			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию						
	Глагол to have. Песенка «У меня есть»			внимания, развитие воображения						
	Что у меня есть? Игры.									
	Глагол to have. Лексика продукты.									
	Обобщающее повторение по темам:									
	знакомство, цвета,									
3	Раздел 3 Я умею и люблю – 10 часов									
	Глагол сап. Игра в прятки.	5	5	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);						
	Что я умею?			изобразительная деятельность;						
	Овощи.			прослушивание песен и стихов;						
	Фрукты.			разучивание стихов;						

	Сладости.			разучивание и исполнение песен;
	Продукты.			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию
	Структура I like			внимания, развитие воображения
	Структура I likeПрилагательные.			винмания, развитие воооражения
	Что я люблю больше всего.			
	Глаголы в английском языке.			
4	Раздел 4 Кукольный домик 4 часа			
<u> </u>	Кукольный домик: предлоги, комнаты.	2	2	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
	Что в домике? Мебель.		2	1 //
	* *			постановка драматических сценок; прослушивание песен и стихов;
	Обобщающее повторение по темам:			• •
	овощи, фрукты, продукты.			разучивание стихов;
	Обобщающее повторение: глагол сап,			разучивание и исполнение песен;
	структура I like,тема «Кукольный			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию
	домик»		2	внимания, развитие воображения
			2 класс	
1	Раздел 1 Мое любимое время года –9 часог			
	Времена года.	5	4	чтение, литературно-художественная деятельность;
	Моё любимое время года.			прослушивание песен и стихов;
	Погода.			разучивание стихов;
	Осадки.			разучивание и исполнение песен;
	У природы нет плохой погоды.			проектная деятельность;
	Дни недели			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию
				внимания, развитие воображения.
2	Раздел 2 Одежда и Рождество в Великобритан	ии – 8 час	ОВ	
	Вот и вышел человечек.	4	4	чтение, литературно-художественная деятельность;
	Что надеть?			прослушивание песен и стихов;
	Одежда в разные времена года.			разучивание стихов;
	Проект: «Модники и модницы»			разучивание и исполнение песен;
	(обсуждение, подготовка)			проектная деятельность;
	Конкурс проектов «Модники и модницы»			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию
	Christmas and New Year. История и			внимания, развитие воображения.
	традиции праздника.			•
	Конкурс рождественских открыток.			
1	Праздник Рождества.	1	l	1

3	Раздел 3 Погода и время – 7 часов			
	Погода в разные времена года. Повторение курса по темам: времена года, погода, дни недели, распорядок дня, одежда, погода. Время на английском языке. Часы-часики. Части суток на английском языке. Распорядок дня.	3	4	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
4	Мой режим дня. Раздел 4 Путешествуем семьёй – 10 часов			
4	Моя семья Путешествие. Виды транспорта. Вокруг Земли. Люблю путешествовать. Описываем внешность. Прилагательные Опиши себя и друга. Какой мой любимый герой? Мои друзья. Обобщающее повторение курса по темам: время, режим дня, путешествие, транспорт. внешность.	5	5	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
			3 класс	
1	Раздел 1 Великобритания, географическое			
	Знакомство с Великобританией. Знакомство с государственными символами Великобритании. Климат Великобритании. Крупные города Великобритании. Королевская семья. Традиции и обычаи Великобритании. Сравнение календарей английских и российских праздников.	5	4	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

2	Раздел 2 Столица Великобритании – Лондон. Рождество. – 8 часов					
	Лондон – столица Великобритании.	4	4	чтение, литературно-художественная деятельность;		
	Достопримечательности Лондона			прослушивание песен и стихов;		
	Рождество и Новый год. Конкурс			разучивание стихов;		
	рождественских открыток.			разучивание и исполнение песен;		
	Праздник Рождества.			проектная деятельность;		
				выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию		
				внимания, развитие воображения.		
3	Раздел 3 Английские авторы и их произве	дения. А	нглийска	я школа – 10 часов		
	Редьярд Киплинг и его рассказы.	5	5	чтение, литературно-художественная деятельность;		
	Любимые сказки английских ребят.			прослушивание песен и стихов;		
	История возникновения праздника			разучивание стихов;		
	St. Valentine's Day. Английский этикет.			разучивание и исполнение песен;		
	Этикет приветствия и прощания.			проектная деятельность;		
	Английская школа. Расписание уроков в			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию		
	английской школе. Проведение досуга в			внимания, развитие воображения.		
	Великобритании.					
4	Раздел 4 Традиционные английские празд			- 7 часов		
	Праздник "Пасхи", его традиции и обычаи.	3	4	чтение, литературно-художественная деятельность;		
	День матери. История и традиции			прослушивание песен и стихов;		
	праздника.			разучивание стихов;		
	Продукты питания.			разучивание и исполнение песен;		
	Английская кухня.			проектная деятельность;		
	Праздничное чаепитие.			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию		
				внимания, развитие воображения.		
			4 класс			
1	Раздел 1 Великобритания, административ		итическое			
	Административно-политическое	3	4	чтение, литературно-художественная деятельность;		
	устройство Великобритании.			прослушивание песен и стихов;		
	Ландшафт и природа Великобритании.			разучивание стихов;		
	Природные ресурсы Великобритании			разучивание и исполнение песен;		
	Англия, Шотландия.			проектная деятельность;		
	Уэльс и Северная Ирландия.			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию		
	Составление календаря английских			внимания, развитие воображения.		

	THOS TYYYYA D			
	праздников.			
	Общие и различные черты английских и			
	русских праздников.			
2	Раздел 2 Столица Великобритании – Лонд	IOH DOMH	00TD0 10) масар
2	История Лондона.	(он. 1 ожд о 5	5	
	±	3	3	чтение, литературно-художественная деятельность;
	Достопримечательности Лондона.			прослушивание песен и стихов;
	Big Ben and The Tower of London.			разучивание стихов;
	Tower Bridge. Разучивание песни "Sing a			разучивание и исполнение песен;
	Rainbow".			проектная деятельность;
	Piccadilly Circus.			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию
	British museums and The Tate Gallery			внимания, развитие воображения.
	London Parks			
	Christmas and New Year. История и			
	традиции праздника.			
	Конкурс рождественских венков.			
	Праздник Рождества.			
3	Раздел 3 Английские авторы и их произве	дения. Аі		я школа – 10 часов
	Вильям Шекспир и его произведения.	5	5	чтение, литературно-художественная деятельность;
	Любимые сказки английских ребят.			прослушивание песен и стихов;
	Известные английские фильмы и их герои.			разучивание стихов;
	Просмотр мультфильма на английском			разучивание и исполнение песен;
	языке по выбору учащихся.			проектная деятельность;
	История возникновения праздника			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию
	St. Valentine's Day.			внимания, развитие воображения.
	Изготовление открыток.			
	Приглашение на праздник. Как составить			
	приглашение.			
	Английская школа. Месяцы, дни недели и			
	даты.			
	Проведение досуга в Великобритании			
	Расписание уроков в английской школе.			
4	Раздел 4 Традиционные английские празд	дники. Ча	аепитие –	- 7 часов

Английская кухня.	3	4	чтение, литературно-художественная деятельность;
Традиционный английский чай.			прослушивание песен и стихов;
Праздничное чаепитие.			разучивание стихов;
All fool's day. История и традиции			разучивание и исполнение песен;
праздника.			проектная деятельность;
Праздник "Пасхи", его традиции и обычаи			выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию
Подготовка и проведение мероприятия,			внимания, развитие воображения.
посвященного "Пасхе"			
День матери. Изготовление			
поздравительных открыток для мам.			

3. Тематическое планирование

No	Название раздела Общее кол- Теоретических Практичес									
51-	пазвание раздела	во часов	занятий	занятий						
	1 класс									
1	Знакомьтесь!	7	4	3						
2	Цветной мир игрушек.	12	6	6						
3	Я умею и люблю.	10	5	5						
4	Кукольный домик.	4	2	2						
	Итого	33	17	16						
		2 класс								
1	Моё любимое время года.	9	5	4						
2	Одежда и Рождество в	8	4	4						
	Великобритании.									
3	Погода и время.	7	3	4						
4	Путешествуем семьёй.	10	5	5						
	Итого	34	17	17						
		3 класс								
1	Великобритания,	9	5	4						
	географическое									
	положение, климат.									
2	Столица Великобритании	8	4	4						
	– Лондон. Рождество.									
3	Английские авторы и их	10	5	5						
	произведения. Английская									
	школа.	_								
4	Традиционные	7	3	4						
	английские праздники.									
	Чаепитие.	2.4	17	17						
	Итого	34	17	17						
4	D 6	4 класс	2	4						
1	Великобритания,	7	3	4						
	административно-									
	политическое устройство,									
2	природа. Столица Великобритании	10	5	5						
4	– Лондон. Рождество.	10	J	3						
3	Английские авторы и их	10	5	5						
	произведения. Английская	10	J							
	школа.									
4	Традиционные	7	3	4						
	английские праздники.	,	3	'						
	Чаепитие.									
	Итого	34	16	18						
	Итого	135	67	68						
	1			<u> </u>						